

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 06 История донского края

**по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

2026 г.

Одобрена и рекомендована с
целью практического применения
методической комиссией
общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2025 г.
Председатель комиссии  Горошко О.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«История донского края»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с внесенными изменениями (Приказ от 12 августа 2022 года № 732), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16- з), с учетом ФГОС среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов** (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974) и внесенных изменений (Приказ № 464 Минпросвещения РФ от 03.07.2024 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик: Курта Ирина Валерьевна - преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.07. История донского края» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории донского края, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История донского края» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
в форме практической подготовки	18
Промежуточная аттестация в форме: зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Донской край в древности	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Население Донского края в древности. Особенности природы Дона. Природа донского края. Начало эпохи металлов. Таинственные киммерийцы. Скифы. Курганы «Пять братьев». Первые греческие поселения на Дону. Танаис. Сарматы.	1	
	Практические работы		
	Подготовка и презентация этноархеологического комплекса «Затерянный мир». Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в. Раздорском этнографическом музее-заповеднике.	2	
Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Хазары. Дон в X-XII веках. Монголо-татарские завоеватели на Дону. Тана -торговая фактория. Азов. Кто такие Донские казаки. Донское казачество на заре свое истории. Донское казачество поступает на службу. Участие донских казаков в войнах России XVI столетия	2	
	Практические работы		
	История станицы Казанской. Подготовка презентации краеведческого музея.	3	
Раздел 3. Донской край в XVII веке	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века. Азовское «осадное сидение». Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века. Социально политические кризисы в России второй	2	

	половины XVII века и донское казачество. Культура донских казаков в XVII веке		
	Практические работы		
	Кр.р: ст. Мальчевская. х. Большепоповский;	2	
Раздел 4. Войско Донское и Приазовье в XVIII веке	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земледелие и скотоводство. Раболовство и охота. Виноградарство и виноделие. Промышленность Дона в XVIII веке. Донская торговля. Органы власти. Суд на Дону в XVIII века. Крепостное право на Дону. Казаки в годы Свейской войны. Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей области в XVIII веке. Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Хозяйственное освоение края. Население Донской области и Приазовья в XVIII веке.	2	
	Практические работы		
	Столица донского казачества г. Азов. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по Азовскому историко-археологическому музею-заповеднику. Столица донского казачества Черкасск. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по Старочеркасскому историко-архитектурному музею-заповеднику. Ликвидация казачьих прав и вольностей при Петре I. К. Булавин	3	
Раздел 5. Донской край в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Система управления краем и его социальное развитие. Военная служба казаков. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года. Хозяйство в Войске Донском накануне отмена крепостного права. Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине XIX века: экономика и культура.	2	
	Практические работы		
	Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по Новочеркасскому музею истории донского казачества, по Атаманскому дворцу. с. Кашары. с. Греково.	2	
Раздел 6. Область	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Либеральные реформы 1860-1870-4 годов на Дону. Войско Донское в	1	

Войска Донского в эпоху модернизации	пореформенный период. Свертывание либеральных преобразований в области. Донская область - районы торгового земледелия. Города Нижнего Дона - центры рыночной экономики. Население Донской области в 1860-1890-е годы. Культура городов и станиц Дона во второй половине XIX века.		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические работы		
	Донские казачьи городки.	1	
Раздел 7. Донской край в начале XX	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Тихий Дон, наш батюшка». Социально-экономическое развитие Области Войска Донского. Первые всполох. Революция 1905-1907 гг. на Дону. От Реформы до войны. Донская область в 1907-1917гг. «В память вольной старины...» Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917 г.	2	
	Практические работы		
	Революции и Гражданская война на Дону	1	
Раздел 8. Становление советского Дона	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Начало вооруженного противостояния (осень 1917-весна 1918 гг.). Гражданская война на Дону (1918-1920 гг.). Новая экономическая политика большевизма (1921-конец 1920-х гг.). Коренной поворот в развитии сельского хозяйства и его последствия. Развитие индустрии в 1920-1930-е гг. Образование и культура на Дону в новую эпоху.	1	
	Практические работы		
	Донской край в начале XX века	2	
Раздел 9. Дон в годы войны и мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Донской край в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Послевоенное восстановление (1945- начало 1950-х гг.). Успехи и невзгоды. Ростовская область в период реформ в 1950-е- начале 1960-х гг. Достижения и проблемы донского региона в период с середины 1960-х до середины 1980-х гг.	1	

	Практические работы		
	Достижения и проблемы донского региона в период с середины 1960-х до середины 1980-х гг.	1	
Раздел 10. Исторический поворот	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ. Общественно-политическая жизнь Ростовской области на современном этапе. Становление гражданского общества и развитие культуры на Дону.	2	
	Практические работы		
	Становление гражданского общества и развитие культуры на Дону.	1	
Промежуточная аттестация в форме: зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История донского края»,

оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астапенко М.П., Астапенко Е.М. История Донского края: учебное пособие, Ростов-на-Дону, 2023 г.

Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Донские казаки в прошлом и настоящем. Под ред. Ю.Г. Волкова. Ростов-на-Дону, 1998.

2. История Дона и Северного Кавказа. С древнейших времен до 1917 г. Под ред. Нарезного А.И. и Самариной Н.В. Ростов-на-Дону, 2001.

3. История Донского казачества. Отв. ред. А.В. Венков. Ростов-на-Дону, 2001.

4. Казачий дон: очерки истории (в 2-х частях) / Составитель А.П. Скорик, Р.Г. Тикидьзян. Ростов-на-Дону, 1995.

5. Кислицын С.А. Вариант Сырцова. Из истории формирования антисталинской оппозиции в советском обществе. 1920-30-е гг. Ростов-на-Дону, 1993

6. Кислицын С.А. Государство и расказачивание. 1917-1945: Учебное пособие по спецкурсу. Ростов-на-Дону, 1996.

7. Кислицын С.А., Лощилов П.Г. Проблемы формирования гражданского

общества в условиях российской демократической реформации. Ростов-на-Дону, 2004.

8. Козлов А.И., Козлов А.А., Кислицын С.А., Попова Н.А. Власть на Дону. От первого атамана до первого губернатора: Краткие исторические очерки. Ростов-на-Дону, 1999.
9. Культура Дона в лицах: Эксклюзивное досье. Ростов-на-Дону, 1997.
10. Миронов Филипп. Тихий дон. 1917-1921.: Документы и материалы. М., 1997.
11. Перехов Я.А. Власть и казачество: поиск согласия. 1920-1926. Ростов-на-Дону, 1997.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов-
2. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

<http://historydoc.edu.ru>

Отечественная история

3. 65 лет битве под Москвой - <http://pobeda.mosreg.ru>
4. Аллея Славы- <http://glory.rin.ru>
5. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
6. Герои страны: патриотический интернет-проект- <http://www.warheroes.ru>
7. Интернет проект «1812 год»-<http://www.museum.ru/museum/1812/>
8. История России с древнейших времен до наших дней- <http://rushistory.stsland.ru>
9. Ленинград. Блокада. Подвиг- <http://blokada.otrok.ru>
10. Наша Победа. День за днем- <http://www.9may.ru>
11. Образование Киевской Руси- <http://oldru.narod.ru>
12. РККА - Рабоче-крестьянская Красная Армия- <http://www.rkka.ru>
13. Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне <http://www.iremember.ru>
14. Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов <http://soyuzssr.narod.ru>
15. Сталинградская битва- <http://battle.volgadmin.ru>
16. Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода- <http://www.oldgazette.ru>
17. Страницы русской истории в живописи: картинная галерея Александра Петрова- <http://art-rus.narod.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	---	--