Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Совета техникума
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «МККПТ»
_____ С.И. Шарченко
приказ № ____ от 29 августа 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ РО «МККПТ»

I. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует процедуру внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» (далее – Техникум).

2. ВСОКО осуществляется в соответствии со статьей 28, пункт 3, подпункт 13 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. В настоящем Положении применены следующие понятия и термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и к профессии, и к направлению подготовки

ВСОКО - система самоанализа деятельности Техникума или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4. Цель ВСОКО – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

5. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы Техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации и Ростовской области в области образования;

- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Техникума;

- установление причин несоответствий в деятельности Техникума;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

6. ВСОКО подлежат следующие направления/процессы деятельности Техникума:

- организация работы по приему в образовательную организацию;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательной организации.

II. Организация работы по обеспечению системы внутренней системы оценки качества образования

7. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения ВСОКО по направлениям деятельности Техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Техникума.

8. В программе ВСОКО определяются цели, объекты ВСОКО, методы сбора данных, критерии оценки (приложение 1).

9. При проведении внутренней оценки качества организации работы по приему в образовательную организацию анализируется:

- соответствие правил приема в Техникум порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава Техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Училища по каждой профессии и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Училища;

- наличие информации о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра – с указанием перечня врачей – специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний;

- наличие информации об общем количестве мест для приема по каждой профессии, количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделенных для иногородних поступающих на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Техникума;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

10. При проведении внутренней оценки качества образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе»

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся/студентов и посещением занятий;

- документы по организации и проведению производственной практики студентов;

- документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, экзаменационные ведомости.

11. При проведении внутренней оценки качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

12. При проведении внутренней оценки качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты государственной итоговой аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования аккредитационным показателям).

13. При проведении внутренней оценки качества воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;

- роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося/студента;

- локальные акты по организации воспитательной работы в Техникуме;

- планы воспитательной работы на год;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом Техникума).

14. При проведении внутренней оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

15. При проведении внутренней оценки качества библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

- наличие системы контентной фильтрации.

16. При проведении внутренней оценки качества кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором Техникума;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

17. При проведении внутренней системы оценки качества организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- договор о сотрудничестве с Центром занятости населения;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей.

18. При проведении внутренней системы оценки качества обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- план мероприятий по подготовке Техникума к новому учебному году.

19. При проведении оценки удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом Техникума.

20. При проведении внутренней системы оценки качества управления деятельностью Техникума анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);

- выполнение государственного задания;

- должностные обязанности работников Техникума;

- выполнение предписаний;

- предоставление дополнительных услуг;

- нормативные правовые документы по оплате труда;

- нормативно-правовое обеспечение деятельности Техникума;

- выполнение программ развития.

III. Результаты системы оценки качества образования

3.1 Итого работы оформляются в графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащие конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, заседаниях МЦК, Методического совета. Результаты системы качества образования способствуют:

-принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
-повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образование или трудоустройству);
-обеспечению объективности промежуточной и ИГА студентов;
-созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.