

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для профессии

43.01.09 Повар, кондитер (гр. 5)

г. Миллерово
2026

Одобрена и рекомендована
с целью практического
применения методической
комиссией профессиональных
дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
_____/Е.Е. Гончарова
«31» августа 2026 г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с внесенными изменениями (Приказ от 12 августа 2022 года № 732), примерной рабочей программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 14.10.2022 г. № 8/22) с учетом ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик: преподаватель высшей категории ГБПОУ РО
«МККПТ»
Гриценко В.И.

Рецензенты:

1. Лазуренко А.М. – учитель ОБЖ высшей категории муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия №1 имени Пенькова М.И.
2. Чернов С.В. - преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «МТАТиУ (ДСХТ)»).

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Общая характеристика рабочей программы

общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть.

В результате освоения обучаемый должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной программы обучаемый должен знать:

- принцип обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные тем, которые получают обучаемые;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	8
Консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельных работ	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1 ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС		5	1
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Классификация ЧС природного характера. Классификация ЧС техногенного характера. ЧС военного времени. Защита населения от негативных воздействий ЧС. Назначение, задачи и структура МЧС РФ. Индивидуальные и коллективные средства защиты	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение, понятие ЧС природного, техногенного и военного характера. Классификация ЧС природного характера. Классификация ЧС техногенного характера. ЧС военного времени. Изучение средств пожаротушения, изучение правил поведения на пожаре; применение средств индивидуальной и коллективной защиты; изучение требований СНиП для производственных помещений и рабочих мест		
	Практические занятия № 1, № 2, № 3, № 4: № 1. Определение глубины заражения при аварии с АХОВ. № 2. Людские потери при аварии с АХОВ. № 3. Средства пожаротушения и правила поведения на пожаре. № 4. Подготовка данных и определение порядка использования ЗС ГО на ОЭ.	3	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. 1. Составление таблицы для систематизации учебного материала: - понятие ЧС; классификация, характеристики, последствия; - оружие массового поражения и его поражающие свойства 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. 3. Подготовка сообщений на тему Оружие массового поражения и его свойства. 4. Изучение требований СНиП для производственных помещений и рабочих мест. 5. Вредные и опасные производственные факторы. 6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.	4	2,3
Тема 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание учебного материала		1

организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Организация АСНДР при ЧС. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС	Планирование и организация АСНДР при ЧС. Изучение приборов радиационного, химического и бактериального контроля. Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	4	
	Практическое занятие № 5, № 6 1. Планирование и организация АСНДР при ЧС. 2. Приборы радиационного, химического и бактериального контроля.	2	
	Контрольная работа по Разделу 1 ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. 1. Изучение назначения, структуры РСЧС; информирование населения о ЧС. 2. Анализ устойчивости функционирования ОЭ и ЧС. 3. Структура ГО на предприятии.	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и военная служба		4	1
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Военная доктрина. Реальные угрозы России. Современная геополитическая карта мира. Назначение, задачи и структура современных ВС России.	Содержание учебного материала		1
	Изучение основ военной службы и обороны государства. Понятие национальной безопасности, военной доктрины. Изучение геополитической карты мира. Структура ВС России.	2	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала		
	Изучение основных видов военной техники, основных видов вооружения и специального снаряжения. Правовые основы военной службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Категории годности граждан к военной службе.	2	
	Практическое занятие № 7: Виды и рода войск. Их предназначение.	1	
	Практическое занятие № 8: Другие виды войск и их предназначение.	2	

	Практическое занятие № 9: Правовые основы военной службы.	1	
	Практическое занятие № 10: Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 11: Категории годности граждан к военной службе.	1	
	Практическое занятие № 12: Общевоинские уставы. Их назначение.	1	
	Практическое занятие № 13: Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности караула.	1	
	Практическое занятие № 14: Общие и специальные обязанности военнослужащих.	1	
	Практическое занятие № 15: Обязанности военнослужащих, сходные с получаемым образованием.	1	
	Контрольная работа по Разделу 2 Основы обороны государства и военная служба	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3. 1. Изучение основных видов угрозы национальной безопасности России. 2. Порядок постановки граждан на воинский учет. 3. Льготы военнослужащих и членов их семей. 4. Порядок поступления на службу по контракту. 5. Воинские ритуалы. Их назначение. 6. Примеры воинского героизма.	2	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний		4	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия здоровья. Факторы, разрушающие и укрепляющие здоровье. Вредные привычки и их медицинские и социальные последствия. Действие табакокурения, алкоголя, наркотиков на организм. Химическая и психологическая зависимость	Содержание учебного материала		1
	Изучение факторов, разрушающих и укрепляющих здоровье. Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их последствия. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Изучение основ здорового образа жизни. Знание вредных привычек и их пагубного воздействия на организм. Инфекционные заболевания. Виды. Меры их профилактики.	2	
	Практическое занятие № 16: Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.	2	2,3
	Практическое занятие № 17: Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.	-	
	Практическое занятие № 18: Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	-	
	Практическое занятие № 19: Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	1	
	Практическое занятие № 20: Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.	-	

	Практическое занятие № 21: Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.	-	
	Практическое занятие № 22: Оказание первой доврачебной помощи при электротравмах.	1	
	Практическое занятие № 23: Оказание первой доврачебной помощи - искусственное дыхание.	1	
	Практическое занятие № 24: Оказание первой доврачебной помощи – закрытый массаж сердца.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 3.2. 1. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. 2. Для закрепления знаний – систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	2
Дифференцированный зачет			
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по основным разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки, дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический защитный комплект;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
 - * набор плакатов или электронные издания;
 - * массогабаритный макет автомата Калашникова;
 - * огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран; телевизор с универсальной подставкой; - DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение бучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателя:

1. Сапронов Ю.Г., «Безопасность жизнедеятельности», МИЦ «Академия», 2022.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2021.
3. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2021.
4. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство «Оникс», 2020.
5. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2022.
6. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2021.
7. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2021.
8. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2020.

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://novtex.ru/bjd/>
- <http://bezhede.ru/>
- <http://lpmaps.com/>
- <http://school-obz.org/>
- <http://health.best-host.ru/>
- <http://www.edu.rin.ru/>

Для обучающихся:

1. Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности», ИЦ «Академия», 2021.
2. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2021.
3. Смирнов А.Т. «Основы военной службы», ИЦ «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

Для преподавателя:

1. Афанасьев Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности», Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д., Изд-во Алт. гос. ун-та, БТИ-Бийск, 2021.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. «Основы медицинских знаний. Здоровье,

болезнь и образ жизни», М. 2020.

3. Афанасьев Ю.Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: методические рекомендации к практической работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Афанасьев Ю.Г., Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И.. Изд-во Алт. гос. ун-та, БТИ-Бийск, 2020.
4. Раско С.Л., Овчаренко А.П. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: методические рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности», Изд-во Алт. гос. ун-та, БТИ-Бийск, 2020.

Для обучающихся:

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ИЦ «Академия», 2020.
2. Смирнов А.Т. и др. «Основы военной службы», уч. пособие, ИЦ «Академия», 2021.
3. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
<http://irnika.ru/library>
4. Методические пособия, статьи по вопросам БЖ, ЗОЖ
<http://www.edu-all.ru>
5. Юридическая Россия
<http://www.law/edu/ru/book>
6. Правовые основы
<http://revolution/allbest/ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильного их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрация умения использовать первичные средства пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой профессии	Устный опрос, тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Тестирование, оценки правильности решения ситуационных задач
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	

Принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, тестирование
Задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученным профессиям	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Готовность к самостоятельной познавательной деятельности, владение методами познания. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Готовность самостоятельно работать с информацией различных источников, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами	Прогнозирование и программирование коммуникативной ситуации, знания и эрудиции, социальное партнерство, речевая компетенция
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды, результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Освоение знаний по собственной инициативе, работа самостоятельно, без постоянного руководства, ответственность, поиск решений проблемы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Проявление интереса к физкультурно-спортивной деятельности для сохранения и укрепления здоровья, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требований охраны труда	Демонстрация соблюдения основ здорового образа жизни, требований охраны труда
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Демонстрировать умения давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Демонстрировать умения характеризовать различные виды и формы девиантного и деликвентного поведения, выделять их социальные и социально-психологические причины