

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Одобрена и рекомендована
целью практического применения
методической комиссией
профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «31 августа» 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР

Е.Е.Гончарова
«1 сентября» 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.09 Повар, кондитер (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1569).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик: Кирьянова О.Н. преподаватель государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа рабочей дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по направлению Общественное питание.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должны уметь:

ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных

ситуациях;

защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должны **знать:**

принципы рыночной экономики;

организационно-правовые формы организаций;

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

механизмы формирования заработной платы;

формы оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	1
реферат	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		15	
Содержание учебного материала		5	
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики	1.Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов..	2	
	2.Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской Федерации, тенденция его развития. Источники информации Журналы «Современный ресторан», «Ресторанные ведомости», Интернет-ресурсы: http://www.Economi.gov.ru , http://bibliotekar.ru	1	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.2. Типы экономических систем	1.Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	2	
	2.Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	2	
	3.Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» Составление компьютерных презентаций по теме «Предпринимательство на современном	1	

	этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения». Источники информации 1.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ: официальный текст: (по сост. На 1 мая 2016г.). М.:Омега-Л, 2016-688с.- (кодексы Российской Федерации). 2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2001 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г). Интернет ресурсы: http://www.Economi.gov.ru, http://bibliotekar.ru		
Раздел 2. Основы трудового права и формы оплаты труда		21	
Содержание учебного материала		12	
Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	1.Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой кодекс.	2	
	2.Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка рефератов по предложенным темам: - Порядок социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения - Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. Работа над индивидуальным проектом: «Я разрабатываю маркетинг-программу для продвижения товара на рынок»	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	3	
	Практическое занятие 3. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала.	9	
	1.Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда л отплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	3	
	2.Мотивация трудп, виды и способы. Техническое нормирование труда.	2	
	3.Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержание из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2	
	Тема практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для начального профессионального образования. - М.: «Академия», 2025г.
2. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2025.

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования. – изд. «Академия», 2024
2. Лукина И.В., Оскорбина С.Н. Основы экономических знаний. Введение в экономическую теорию и практику. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2025г.
3. Городничев П.Н. Экономика. Курс лекций: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Экзамен», 2025
4. Липсиц И.В. Экономика: В 2 книгах. Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Вита-Пресс, 2025
5. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М.: «Дело ЛТД», 2025
6. Черняк В.З. Экономика. Устный экзамен, теория и практика: учебное пособие. М.: Издательство «Экзамен», 2025
7. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2025.
8. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2025.
9. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2025.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенных знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестовый контроль
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Выполнение контрольного практического задания
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям
Знания:	
принципы рыночной экономики;	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестовый контроль Реферат
организационно-правовые формы организаций	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестовый контроль
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестовый контроль
механизмы формирования заработной платы	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестовый контроль Контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям
формы оплаты труда	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестовый контроль

