

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОУД. 05 Информатика**

Индекс и название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по профессии/специальности

09.03.01 Оператор информационных систем и ресурсов

Код и название профессии/специальности

Одобрено и рекомендовано с
целью практического применения
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/ Е.Е. Гончарова
«31» августа 2026г.



Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с внесенными изменениями (Приказ от 12 августа 2022 года №732), примерной рабочей программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 14.10.2022 г. № 8/22), с учетом ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик: Горошко Ольга Александровна - преподаватель государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОУД. 05 Информатика, которая является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974).

(указать код и название профессии/специальности)

Комплект оценочных средств включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с:
основной профессиональной образовательной программой по профессии
рабочей программой учебной дисциплины ОУД. 05 Информатика.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и	ПРб 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований

	критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРб 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРб 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПРб 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том
--	--	---

		числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР6 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР6 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	ПР6 1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,

	общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной	«информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРб 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и
--	---	--

	безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	работы в сети Интернет; ПРб 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРб 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПРб 8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при
--	--	--

		заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР6 9 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР6 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;
--	--	--

		умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР6 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР6 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
--	--	---

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	- владеть навыками набора и редактирование текста; - выполнения операций с фрагментами текста; - владеть навыками создания сложного многостраничного документа; - создание и редактирование документов в облачных сервисах; - оформления документов таблицами; - работы в табличных процессорах; - сохранения документов в различных цифровых форматах; - совместной работы в группе редакторов; - применения к тексту документа стилей и других средств оформления. - знать правила ввода, набора и редактирования текстовой информации; - инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров; - знать возможности настольных издательских систем; - средства совместного редактирования; - знать стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; - понятия публичных и частных документов; - способы работы с документами в облачных хранилищах; - основные стандарты оформления текстовых документов.	- уметь применять современные текстовые редакторы и процессоры; - уметь сохранять документы в различных форматах; - уметь применять средства совместного редактирования; - уметь создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора; - уметь создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных
ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.	- владеть навыками создания списков рисунков, литературных источников и оглавлений; - разметка и форматирование документов. - знать правила форматирования документов; - понятие версий и совместимости форматов; структур-	- использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов; - применять средства форматирования.

	ные элементы текстовых документов.	
ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.	- владеть навыками сканирование, распознавание и сохранение изображений и текста. - знать виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; - средства сканирования и распознавания текста.	- уметь применять средства ввода графической и текстовой информации.
ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.	- владеть навыками формирования запросов к базам данных.	- уметь работать с программами архивирования; - использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах. - знать способы работы с документами в облачных хранилищах; - знать виды и методы осуществления процесса резервирования данных; - виды и форматы средств архивирования.
ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.	- владеть и актуализации информационных баз данных.	- уметь формировать отчеты с помощью запросов к базам данных. - знать принципы организации информационных и архитектуру баз данных; - основные положения теории баз знаний.
ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.	- владеть навыками разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю; - подготавливать интерфейс графики (по выбору) - владеть навыками обработки фото- или видео-захвата с экрана компьютера; - сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет.	- уметь выполнять обновление информации в базах данных; - знать виды и правила построения запросов к базам данных.
ПК 2.1. Структурировать	- владеть навыками форми-	- уметь рисовать

цифровые данные для публикации.	рования запросов к базам данных.	анимационные последовательности и раскадровку; - подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления; - оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана. - знать требований целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; - основы верстки с использованием языков разметки; - основы верстки с использованием языков описания стилей; - технических требований к интерфейсной графике; - техники и методики подготовки графических материалов.
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	- иметь навыки размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS); - преобразования и перекомпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; - заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; - размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.	- заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; - создавать и обмениваться письмами электронной почты. - знать технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; - нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); - принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	- навыки установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания. - знать нормативную	- уметь переводить документы в архив. - изучить основные принципы хранения и защиты информации. - устанавливать права доступа

	документацию об информации, информационных технологиях и о защите информации принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.	к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	- владеть навыками сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.	владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. - знать терминологию и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.
ПК 2.5. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	- иметь навыки: -разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю; -создания раскадровок анимации интерфейсных объектов; -рисование пиктограмм, включая разработку их метафор; -рисования графических подсказок и другой интерфейсной графики; -подготовки графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях; -оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана.	- уметь рисовать анимационные последовательности и раскадровку; подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления; -оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана. - знания: требований целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; -основы верстки с использованием языков разметки; -основы верстки с использованием языков описания стилей; -технических требований к интерфейсной графике; -техники и методики подготовки графических материалов.
ПК 2.6. Подготавливать графические материалы для включения в	- подбор технических параметров интерфейсной графики для заданного стиля	-создавать графические документы в программах подготовки векторных

графический пользовательский интерфейс	и требований к графическому пользовательскому интерфейсу; - обработка графических материалов для включения в верстку или программный код в требуемых разрешениях; - оценка совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям.	изображений; подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению -разрабатываемого элемента управления; подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений. - знания: правил перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; общих принципов анимации; правил типографского набора текста и верстки.
--	---	--

Распределение форм контроля результатов обучения

Наименование разделов и тем	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Устный опрос, Тестовое задание	Экзамен
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Практическая работа № 1, № 2, Устный опрос	Экзамен
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Устный опрос, Тестовое задание	Экзамен
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Практическая работа № 3, № 4, Устный опрос	Экзамен
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Практическая работа № 5, № 6, Устный опрос	Экзамен
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Практическая работа, Тестовое задание	Экзамен
Тема 1.7. Службы Интернета	Практическая работа №7, № 8.	Экзамен
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Практическая работа № 9, № 10.	Экзамен
Тема 1.9. Информационная безопасность	Практическая работа, Тестовое задание	Экзамен
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Практическая работа № 13 - № 16	Экзамен
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Практическая работа № 17, № 18	Экзамен
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Практическая работа № 19	Экзамен

Наименование разделов и тем	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Практическая работа № 20 - № 24	Экзамен
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Практическая работа № 25 - № 28	Экзамен
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Практическая работа № 29, № 30	Экзамен
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Практическая работа № 31 - 34	Экзамен
Раздел 3. Информационное моделирование		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Тестовое задание	Экзамен
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Тестовое задание	Экзамен
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Практическая работа № 35	Экзамен
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Практическая работа № 36,	Экзамен
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Практическая работа № 37	Экзамен
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Тестовое задание	Экзамен
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Практическая работа № 38, № 39	Экзамен
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Практическая работа № 40 , № 41	Экзамен
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Практическая работа № 42, № 43	Экзамен
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Практическая работа № 44 – 47	Экзамен
Прикладной модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		
Тема 4.1 Конструктор Тильда	Практическая работа № 48	Экзамен
Тема 4.2 Создание сайта. Создание различных видов страниц	Практическая работа № 49 – 53	Экзамен
Тема 4.3 Стандартные блоки. Панель навигации	Практическая работа № 54	Экзамен
Тема 4.4 Настройка главной страницы	Практическая работа № 55	Экзамен
Тема 4.5 Проектная работа с использованием конструктора	Практическая работа № 58 – 59 Проектная работа №1	Экзамен
Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		
Тема 5.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Устный опрос	Экзамен
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Практическая работа № 60 – 61	Экзамен
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Практическая работа № 62 – 63	Экзамен

Наименование разделов и тем	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Практическая работа № 64 – 65	Экзамен
Тема 5.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Практическая работа № 66 – 67	Экзамен
Тема 5.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Практическая работа № 68 – 69	Экзамен
Тема 5.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Практическая работа № 70	Экзамен
Тема 5.8. Создание градиентов	Практическая работа № 71	Экзамен
Тема 5.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Практическая работа № 72	Экзамен
Тема 5.10. Проектная работа «Создание серии баннеров»	Практическая работа № 73 – 75 Проектная работа № 2	Экзамен

Шкала индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	оценка
90% -100%	5	отлично
89%- 69%	4	хорошо
60%- 50%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

На этапе текущего и итогового контроля по усредненному значению качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется итоговая оценка освоенных обучающимися знаний и умений, как результат освоения учебной дисциплины

Критерии оценивания устных ответов на вопросы промежуточной аттестации в форме экзамена:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности усвоения;
- последовательность изложения;
- умение подтвердить ответ своими примерами;

«5» - ответ полный, правильный, материал усвоен и подтверждается своими примерами, отвечает связно, последовательно, без недочетов или допускает некоторые неточности.

«4» - ответ близкий к «5», но студент допускает неточности, которые легко исправляется сам.

«3» - обучающийся обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает не-точно, по наводящим вопросам, затрудняется сам привести пример. Исправляет только с по-мощью, излагает материал несвязно.

«2» - обучающийся обнаруживает полное непонимание излагаемого материала, от-сутствие ответа.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обу-чающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, вари-анты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Критериями оценки результатов тестирования

Коэффициент усвоения	Оценка
0,91 - 1	5 (отлично)
0,81 - 0,9	4 (хорошо)
0,7 - 0,8	3 (удовлетворительно)
ниже 0,7	2 (неудовлетворительно)

Преподаватель оценивает выполненную тестовую работу обучающегося согласно данной формуле и вносит результаты в протокол.

$$КУ = \frac{p}{N}, \text{ где}$$

КУ - коэффициент усвоения

p – количество вопросов, содержащихся в тексте задания

N - число правильных ответов

Если $КУ \geq 0,7$, то материал усвоен

$КУ < 0,7$, то выставляется оценка «2»

$0,7 \leq КУ \leq 0,8$, то выставляется оценка «3»

$0,8 \leq КУ \leq 0,9$, то выставляется оценка «4»

$0,9 \leq КУ \leq 1$, то выставляется оценка «5»

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично)- выставляется, если:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение студентами всего объема материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Отсутствие ошибок и недочетов при ответе, соблюдение культуры устной речи.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется:

1. Знание всего изученного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при ответе, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований, затруднение при самостоятельном ответе, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, несколько негрубых при ответе, незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при ответе, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Задания и эталоны ответов для проведения устного опроса

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Как и для чего появилась информатика? Три этапа развития информатики.

Как называется дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств?

Назовите и охарактеризуйте этапы информационного развития общества.

Какие бывают формы представления информации?

Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Почему нельзя дать строгое и однозначное определение термину «информация»? В чём состоит принципиальное отличие информации от вещества и энергии?

Какие существуют основные философские концепции, связанные с понятием информации?

Что такое информационная культура человека? Каковы её основные составляющие?

Перечислите и охарактеризуйте основные этапы работы человека с информацией.

Что такое код и кодирование информации?

Почему для кодирования информации в компьютере используются только два символа – 0 и 1?

Как кодируются тексты?

Как кодируются изображения?

На чем основано кодирование числовой информации для компьютера?

Какие единицы измерения используются для определения объема информации?

Системой счисления называется ...?

Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных?

Правила перевода в разные позиционные системы счисления (-2, -8, -16, -10).

Переведите целые числа из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления: 1) 1025; 2) 512; 3) 600.

Переведите целое число 1147 из десятичной системы счисления в системы счисления: 1) пятеричную; 2) восьмеричную; 3) шестнадцатеричную.

Переведите двоичные числа в восьмеричную систему счисления: 1) 1010001001011; 2) 1010,00100101.

Переведите двоичные числа в шестнадцатеричную систему счисления: 1) 1010001001011; 2) 1010,00100101.

Переведите числа в двоичную систему счисления: 1) 2668; 2) 26616.

Переведите числа из восьмеричной системы счисления в шестнадцатеричную: 1) 12754; 2) 1515.

Арифметические действия в двоичной системе счисления

Что такое логика, алгебра логики?

Какие логические операции вы знаете?

Что такое таблица истинности?

Какие формулы называются равносильными?

Законы алгебры логики.

Решение задач:

1. Вы встретили 10 островитян, стоящих по кругу. Каждый из них произнёс фразу: «Следующие 4 человека, стоящие после меня по часовой стрелке, лжецы». Сколько среди них лжецов?

Ответ

Лжецы – Л
Не лжецы — Н
Н Л Л Л Л Н Л Л Л Л
8 лжецов

2. Однажды некий путешественник гостил на острове рыцарей и лжецов. Там ему встретились два местных жителя. Путешественник спросил одного из них: «Кто-нибудь из вас рыцарь?» Его вопрос не остался без ответа, и он узнал то, что хотел. Кем был островитянин, к которому путешественник обратился с вопросом, — рыцарем или лжецом? Кем был другой островитянин?

Ответ

Предположим, что островитянин, с которым я разговаривал (обозначим его А), ответил на мой вопрос «да». Мог бы я после такого ответа знать, что, по крайней мере, один из встретившихся мне островитян рыцарь? Разумеется, нет. Действительно, А мог оказаться рыцарем и на мой вопрос правдиво ответить «да» (его ответ соответствовал бы истине, поскольку по крайней мере один островитянин, а именно А — рыцарь). Оба островитянина могли оказаться лжецами. В этом случае А, солгав, ответил бы на мой вопрос «да» (что было бы ложью, так как ни один из островитян не был рыцарем). Таким образом, получив от А ответ «да», я не смог бы узнать истинный ответ на свой вопрос. Но, как говорится в условиях задачи, после ответа А мне стал известен правильный ответ на заданный мною вопрос. Следовательно, А мог ответить только «нет». Разберемся теперь, кто такие островитянин А и его приятель, которого мы обозначим В. Если бы А был рыцарем, то он не мог бы дать правдивый ответ «нет», поэтому А — лжец. Так как его отрицательный ответ ложен, то по крайней мере один из двух островитян должен быть рыцарем. Следовательно, А — лжец, а В — рыцарь.

3. В старинном индийском храме восседали три богини: Правда, Ложь и Мудрость. Правда говорит только правду, Ложь всегда лжёт, а Мудрость может сказать правду или солгать. Паломник, посетивший храм, спросил у богини слева: «Кто сидит рядом с тобой?» «Правда», — ответила та. Тогда он спросил у средней: «Кто ты?» «Мудрость», — отвечала она. Наконец он спросил у той, что справа: «Кто твоя соседка?» «Ложь», — ответила богиня. И после этого паломник точно знал, кто есть кто. Определите, на каком месте сидит каждая из богинь.

Ответ

Если богиня, сидящая слева является Правдой, то она не могла сказать что рядом с ней сидит Правда.

Предположим, что Правда сидит в центре, но тогда она не могла сказать про себя что она Мудрость.

Исходя из последнего высказывания по условию задачи и вывода что справа сидит Правда, получаем, что в центре сидит Ложь, а слева Мудрость.

Ответ: Мудрость, Ложь, Правда.

4. В нарушении правил обмена валюты подозреваются четыре работника банка — Антипов (А), Борисов (В), Цветков (С) и Дмитриев (D).

1) если А нарушил, то и В нарушил правила обмена валюты;

2) если В нарушил, то и С нарушил или А не нарушал;

3) если D не нарушал, то А нарушил, а С не нарушал;

4) если D нарушил, то и А нарушил.

Кто из подозреваемых нарушил правила обмена валюты?

Ответ

В нарушении правил обмена валюты подозреваются четыре работника банка Антипов (А), Борисов (В), Цветков (С) и Дмитриев

(D). Известно, что:

1) Если А нарушил, то и В нарушил правила обмена валюты.

2) Если В нарушил, то и С нарушил или А не нарушал.

3) Если D не нарушил, то А нарушил, а С не нарушал.

4) Если D нарушил, то и A нарушил.

В чем основное назначение компьютерной сети?

Что такое локальная, региональная, глобальная вычислительная сеть?

Что такое топология сети? Какие топологии вы знаете?

Что такое сетевой протокол?

Каковы способы записи алгоритмов?

Кто и когда впервые ввел понятие алгоритма?

Что представляет собой графическая форма записи алгоритма?

Охарактеризуйте основные блоки блок-схем.

Для чего необходимо ветвление в алгоритмах?

Назовите преимущества и недостатки беспроводных сетей.

Могут два компьютера иметь одинаковый IP-адрес? Ответ обоснуйте?

Что такое сетевой этикет, каковы его основные правила?

Что называется доменным именем?

В чём отличие сетевого диска от папки с общим доступом?

Что такое информационная безопасность?

Что такое информационная безопасность информационной системы? За счет чего она достигается?

Каким законом регулируются отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации?

Что такое вредоносные программы?

Что такое компьютерный вирус?

Какие задачи решают антивирусы?

Какие угрозы безопасности существуют при подключении к Интернету?

Какие свойства пароля влияют на его надежность? Как выбрать надежный пароль?

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Что понимают под информационными революциями? Какие информационные революции пережило человечество?

Выясните, когда отмечается День российской информатики. С чем связан выбор именно этой даты?

Дайте краткую характеристику «домеханического» периода развития вычислительных устройств, связанного с изобретением и использованием счётов, таблиц и логарифмической линейки.

Дайте краткую характеристику «механического» периода создания вычислительных устройств, связанного с именами таких изобретателей, как Леонардо да Винчи, Вильгельм Шиккард, Блез Паскаль, Готфрид Вильгельм Лейбниц, Филипп Маттеус Ган, Евна Якобсон и др.

Подготовьте небольшое сообщение о роли личности в развитии вычислительной техники. Героем сообщения может быть Стив Джобс, Стив Возняк, Грейс Мюррэй Хоппер, Билл Гейтс или кто-то другой по вашему усмотрению.

Что такое суперкомпьютеры? Для решения каких задач они используются?

Какое место в рейтинге суперкомпьютеров (Топ500) занимают российские разработки?

Назовите основные тенденции, прослеживаемые в развитии вычислительной техники.

Что такое файл? Что такое каталог?

Согласны ли вы с тем, что каталог — это файл? Обоснуйте свою точку зрения.

Что такое файловая система? Какие задачи она решает?

Операционные системы: MS-DOS, Windows.

Операционная система – это ...

Основные принципы построения Windows.

Способы запуска текстового редактора Блокнот.

Какие операции можно выполнить в программе Блокнот?

Какие типы текстовых файлов позволяет редактировать Блокнот?

Назовите основные возможности форматирования редактора WordPad.

В каких форматах позволяет сохранять документы WordPad?

К какому типу редакторов (растровой или векторной графики) относится графический редактор Paint?

Калькуляторы каких типов включены в Windows? Как осуществляется переключение с одного типа калькулятора на другой?

Способы запуска текстового процессора Microsoft Word.

Какие элементы присутствуют в окне программы?

Какая вкладка выводит или скрывает с экрана масштабные линейки?

Какая информация отображается в строке состояния?

Какие основные режимы отображения документа на экране?

Какие дополнительные режимы отображения документа вы знаете?

Как создать новый документ?

Как сохранить документ впервые и как сохранить с внесенными изменениями?

Какие параметры оформления абзаца в MS Word вы знаете?

Как вставить рисунок в документ MS Word?

Для чего нужно группировать фигуры? Какова последовательность действий при группировке?

Как установить шрифт, размер и цвет текста в документе MS Word?

Способы вставки таблиц в документ MS Word.

Что такое формат графического файла? Предложите классификацию известных вам форматов графических файлов.

Для каких целей создаются презентации?

Назовите виды компьютерных презентаций и инструменты для их создания.

Каковы основные этапы разработки компьютерной презентации? Вспомните основные этапы разработки программного обеспечения. Соотнесите их с разработкой компьютерной презентации.

Слайдовую презентацию, созданную в редакторе презентаций, можно сохранить в нескольких форматах. Исследуйте возможности сохранения презентации в форматах PDF-документа и видеofilьма. Какой формат позволяет превратить слайдовую презентацию в потоковую?

Раздел 3. Информационное моделирование

Что такое модель? Что такое моделирование? В каких областях науки и техники оно применяется?

Какие модели называются натурными? Приведите примеры натуральных моделей.

Какие модели называются информационными? Приведите примеры информационных моделей. Какова роль информатики в информационном моделировании?

Создайте информационную модель одной из комнат вашей квартиры с целью оклейки её обоями. Представьте информационную модель в знаковой и графической формах.

Какие модели называются компьютерными информационными моделями?

Опишите основные этапы компьютерного моделирования.

Приведите примеры линейных структур данных. Чем очередь отличается от стека?

Муравьи идут друг за другом по неровной лесной тропе. На их пути встречаются ямки, в которые могут провалиться несколько Муравьёв. Когда ямка заполняется муравьями, остальные муравьи проходят через неё, а затем по одному вытаскивают провалившихся. Например, вот как четыре муравья проходят через ямку, вмещающую двух Муравьёв:

Выясните, что представляет собой обратная польская запись, и вычислите значение записанного с её помощью выражения:

Что такое граф? Какой граф называется ориентированным? Какой граф называется неориентированным? Какой граф называется взвешенным? Приведите примеры.

Что такое дерево? Какое дерево называется бинарным? Приведите примеры.

Что такое реляционная база данных?

Что такое сортировка, фильтрация данных и как они осуществляются?

Способы создания форм и отчетов.

Что такое ключевое поле?

Как установить связи между таблицами базы данных?

Для чего предназначены запросы?

Что понимают под табличным процессором и электронными таблицами?

Сравните интерфейс известных вам текстового и табличного процессоров. Что у них общего? Чем они различаются?

Что такое адрес (имя) ячейки ЭТ? Как задаётся адрес ячейки, адрес диапазона ячеек?

Какие типы данных могут быть занесены в ячейку ЭТ?

Какие существуют особенности ввода числовых значений в ЭТ?

Вспомните основные правила ввода формул в ЭТ. Где вы уже встречались с аналогичными правилами ввода арифметических выражений?

В чём суть принципа относительной адресации в ЭТ? Что происходит при копировании формул, содержащих относительные ссылки?

В каких случаях в формулах используются абсолютные ссылки?

В чём заключается преимущество использования ссылок в формулах?

На основании чего можно судить о том, что табличный процессор интерпретировал введённые в ячейку данные как текст? Как число?

Сравните приёмы копирования и вставки данных в текстовом и табличном процессорах. Что у них общего? Чем они различаются?

Как осуществляется автозаполнение ячеек?

Только путём ввода последовательностей составьте таблицу умножения: За сколько операций вам удалось это сделать?

Дан фрагмент электронной таблицы: Чему будет равно значение ячейки C2, если скопировать в неё формулу из ячейки C1?

Подготовьте краткое сообщение о первых электронных таблицах.

Абсолютная и относительная адресация ячеек.

Измерьте длину, ширину и высоту кухни, прихожей и жилых комнат вашей квартиры. Создайте в табличном процессоре таблицу с результатами измерений. Вычислите площадь пола, площадь стен и объём каждого из помещений, а также общую площадь всех помещений.

Прикладной модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда

С помощью чего осуществляется просмотр сайта?

Формат текстового документа необходимый для сайтостроения?

Из чего состоит сайт?

Написать мини-сочинение «Зачем МНЕ нужен собственный сайт в профессиональной деятельности или в повседневной жизни».

Как настроить домен?

Как создать Главную страницу сайта?

Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Расшифруйте аббревиатуру GIMP.

Перечислите возможности редактора GIMP.

Перечислите основные компоненты диалогового окна GIMP.

Что из себя представляет окно изображения?

Перечислите основные компоненты панели инструментов.

Какую команду нужно выбрать для масштабирования картинки?

Чем отличается документ «фрагмент» от документа «чертеж»?

Что такое тоновая коррекция?

С помощью каких инструментов можно регулировать цветовой баланс?

Для каких целей применяется инструмент Кривые?

Как выполняется процедура удаления красных глаз?

Какие способы создания слоя вы знаете?

С какой целью и каким образом объединяются слои?

1.2. Наименование практических занятий

Задания по выполнению практических работ обучающихся представлены в Методи-

ческих рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 1)

- Практическое занятие № 1 Измерение информации
- Практическое занятие № 2 Измерение информации
- Практическое занятие № 3 Кодирование информации
- Практическое занятие № 4 Кодирование информации
- Практическое занятие № 5 Решение логических задач
- Практическое занятие № 6 Решение логических задач
- Практическое занятие № 7 Службы Интернета. Поиск в информации.
- Практическое занятие № 8 Регистрация на сервисах государственных услуг.
- Практическое занятие № 9 Сетевое хранение данных и цифрового контента
- Практическое занятие № 10 Сетевое хранение данных и цифрового контента
- Практическое занятие № 11 Информационная безопасность
- Практическое занятие № 12 Защита информации.
- Практическое занятие № 13 Работа с текстовыми редакторами
- Практическое занятие № 14 Работа с тексто-выми редакторами
- Практическое занятие № 15 Форматирование документа
- Практическое занятие № 16 Форматирование документа
- Практическое занятие № 17 Технологии создания структурированных текстовых документов
- Практическое занятие № 18 Технологии создания структурированных текстовых документов
- Практическое занятие № 19 Создание графических изображений
- Практическое занятие № 20 Создание графически
- Практическое занятие № 21 Технологии обработки графических объектов
- Практическое занятие № 22 Технологии обработки графических объектов
- Практическое занятие № 23 Обработки графических объектов
- Практическое занятие № 24 Обработки графических объектов
- Практическое занятие № 25 Представление профессиональной информации в виде презентаций
- Практическое занятие № 26 Представление профессиональной информации в виде презентаций
- Практическое занятие № 27 Создание и редактирование презентаций
- Практическое занятие № 28 Создание и редактирование презентаций
- Практическое занятие № 29 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
- Практическое занятие № 30 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
- Практическое занятие № 31 Оформление гипертекстовой страницы.
- Практическое занятие № 32 Разработка веб- страниц
- Практическое занятие № 33 Оформление гипертекстовой страницы.
- Практическое занятие № 34 Разработка веб- страниц
- Практическое занятие № 35 Математические модели в профессиональной области
- Практическое занятие № 36 Построение алгоритма и основные алгоритмические структуры
- Практическое занятие № 37 Построение алгоритма и основные алгоритмические структуры
- Практическое занятие № 38 Технологии обработки информации в электронных таблицах
- Практическое занятие № 39 Технологии обработки информации в электронных таблицах
- Практическое занятие № 40 Формулы и функции в электронных таблицах
- Практическое занятие № 41 Формулы и функции в электронных таблицах
- Практическое занятие № 42 Визуализация данных в электронных таблицах
- Практическое занятие № 43 Визуализация данных в электронных таблицах
- Практическое занятие № 44 Моделирование в электронных таблицах
- Практическое занятие № 45 Моделирование в электронных таблицах

Практическое занятие № 46 Моделирование в электронных таблицах
Практическое занятие № 47 Моделирование в электронных таблицах
Практическое занятие № 48 Создание различных видов страниц
Практическое занятие № 49 Средства создания и сопровождения сайта
Практическое занятие № 50 Средства создания и сопровождения сайта
Практическое занятие № 51 Средства создания и сопровождения сайта
Практическое занятие № 52 Средства создания и сопровождения сайта
Практическое занятие № 53 Средства создания и сопровождения сайта
Практическое занятие № 54 Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему.

Практическое занятие № 55 Создание панели навигации.
Практическое занятие № 56 Настройка главной страницы
Практическое занятие № 57 Настройка главной страницы
Практическое занятие № 58 Проектная работа «Создание сайта»
Практическое занятие № 59 Проектная работа «Создание сайта».
Практическое занятие № 60 Обработка фотографий в графическом редакторе Gimp»
Практическое занятие № 61 Обработка фотографий в графическом редакторе Gimp»
Практическое занятие № 62 Инструменты рисования в GIMP
Практическое занятие № 63 Инструменты рисования в GIMP
Практическое занятие № 64 Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива.
Практическое занятие № 65 Преобразование по рамке
Практическое занятие № 66 Работа со слоями в GIMP. Использование заливки.
Практическое занятие № 67 Работа со слоями в GIMP. Использование заливки.
Практическое занятие № 68 Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений.
Практическое занятие № 69 Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений.
Практическое занятие № 70 Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски.
Практическое занятие № 71 Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим.
Практическое занятие № 72 Создание анимированного изображения в формате GIF
Практическое занятие № 73 Проектная работа «Создание серии баннеров».
Практическое занятие № 74 Проектная работа «Создание серии баннеров».
Практическое занятие № 75 Проектная работа «Создание серии баннеров».

1.3. Тестовые задания к разделам

Тест к теме: Информация и информационные процессы

1 вариант

Блок А

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:
 - a. информация
 - b. объект
 - c. предмет
 - d. информатика
2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
 - a. понятной
 - b. полной
 - c. полезной
 - d. актуальной
3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- a. органов слуха
 - b. органов зрения
 - c. органов обоняния
 - d. органов осязания
4. Измерение температуры представляет собой
- a. процесс хранения
 - b. процесс передачи
 - c. процесс получения
 - d. процесс защиты
5. Что такое 1 байт?
- a. 1024 Кбайт
 - b. 4 бит
 - c. 8 бит
 - d. 10 Мбайт
6. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:
- Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.*
- a. 92 бита
 - b. 220 бит
 - c. 456 бит
 - d. 512 бит
7. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:
- a. графическую, текстовую и звуковую
 - b. графическую, звуковую и числовую
 - c. исключительно числовую информацию
 - d. графическую, текстовую и числовую
8. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют
- a. понятной
 - b. полной
 - c. полезной
 - d. достоверной
9. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:
- a. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
 - b. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
 - c. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
 - d. научную, производственную, техническую, управленческую
10. За минимальную единицу измерения количества информации принят:
- a. 1 Кбайт
 - b. 1 бит
 - c. 8 бит
 - d. 1 байт
11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: *Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.*
- a. 512 бит
 - b. 608 бит
 - c. 8 Кбайт
 - d. 123 байта
12. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
- a. достоверной
 - b. актуальной
 - c. объективной
 - d. полной
13. Визуальную информацию несёт:
- a. картина

- b. звук грома
- c. вкус яблока
- d. комариный укус

14. На каком языке представлена информация, обрабатываемая компьютером?

- a. на языке Бейсик
- b. в текстовом виде
- c. в двоичных кодах
- d. в десятичной системе счисления

15. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- a. процесс хранения
- b. процесс получения
- c. процесс защиты
- d. процесс обработки

Блок Б

1. Найти для каждого свойства информации его определение (полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная): дописать.

- a. не зависит от мнения человека
- b. важная в данной ситуации
- c. отражает истинное положение дел....
- d. закрыта для постороннего пользователя....
- e. достаточная для принятия решения ...

2. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая	а) Слушать музыку
2) Зрительная	б) Запах дыма
3) Тактильная	в) Греть руки у костра
4) Обоняние	г) Читать книгу
5) Вкусовая	д) Есть мороженое

2 вариант

Блок А

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1. Расставьте знаки <, =, > в следующей цепочке: 20 байт... 1000бит...

1Мбайт...1024Кбайт... 1Гбайт

- a. <, <, =, <
- b. >, =, >, <
- c. <, >, =, <
- d. =, >, =, <

2. Кодом называется:

- a. двоичное слово фиксированной длины
- b. последовательность знаков
- c. произвольная конечная последовательность знаков
- d. набор символов (условных обозначений) для представления информации

3. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?

- a. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
- b. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
- c. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
- d. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

4. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта:

Я мыслю, следовательно, существую.

- a. 28 бит

- b. 272 бита
- c. 32 Кбайта
- d. 34 бита
- 5. Чему равен 1 Кбайт? ...
- a. 1024 бит
- b. 1024 Мбайт
- c. 1024 байт
- d. 1204 Гбайт
- 6. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0,

это - ...

- a. бит
- b. Мбайт
- c. байт
- d. Кбайт
- 7. Сведения об окружаем мире, о чем-либо называются ...
- a. информатика
- b. информация
- c. информированность
- d. теория информации
- 8. Какой из предметов не является носителем информации?
- a. книга
- b. радио
- c. дискета
- d. клавиатура
- 9. В каком из вариантов приставки расположены по возрастанию?
- a. Мега, Гига, Кило, Тера
- b. Гига, Кило, Тера, Мега
- c. Тера, Мега, Кило, Гига
- d. Кило, Мега, Гига, Тера
- 10. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:
- a. хранения информации
- b. передачи информации
- c. поиска информации
- d. обработки информации
- 11. Первым средством дальней связи, где носителем информации выступает не бумага, принято считать:
- a. радиосвязь
- b. телефон
- c. телеграф
- d. компьютерные сети
- 12. На остановке стоит человек в ожидании автобуса № 3. Какое количество информации несет сообщение о том, что к остановке подъехал автобус № 4?
- a. 1 бит
- b. 0 бит
- c. 4 бита
- d. 2 бита
- 13. Для хранения 1 байта информации необходимо использовать:
- a. 2 байта памяти
- b. 1 байт памяти
- c. 1 бит памяти
- d. 2 бита памяти
- 14. Укажите событие, наиболее повлиявшее на развитие информатики:
- a. создание электронно-вычислительных машин
- b. изобретение телефона
- c. открытие радиоволн

d. открытие радиоактивности

15. Знаковая система представления информации – это:

a. язык

b. речь

c. символы

d. письменность

Блок Б

1. Найти для каждого свойства информации его определение (полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная): дописать.

a. недоступна для несанкционированного использования

b. соответствует действительности

c. достаточна для получения ответа на вопрос

d. исключает влияние человеческого фактора

e. необходимая в данной ситуации

2. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая	а) Косой взгляд
2) Зрительная	б) Запах духов
3) Тактильная	в) Поглаживание кошки
4) Обоняние	г) Раскат грома
5) Вкусовая	д) Поедание конфеты

Эталоны ответов теста по теме: Информация и информационные процессы

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
Блок А		
1	a	a
2	a	d
3	b	d
4	c	b
5	c	c
6	c	a
7	d	b
8	d	d
9	c	d
10	b	d
11	b	c
12	c	b
13	a	b
14	c	a
15	d	a
Блок Б		
1	a. объективная b. полезная c. достоверная d. защищённая e. полная	a. защищённая b. актуальная c. полная d. объективная e. полезная
2	1a, 2г, 3в, 4б, 5д	1г, 2a, 3в, 4б, 5д

Тест к теме: Компьютер и цифровое представление информации

1. Чем отличается аналоговая информация от дискретной?
 - 1) способом представления параметров сигнала
 - 2) способом передачи данных
 - 4) способом изменения параметров
 - 5) способом кодирования
 - 6) способом преобразования сигнала

2. Представление информации в виде последовательности цифр называют:
 - 1) кодированием
 - 2) шифрованием
 - 3) систематизацией
 - 4) структурированием
 - 5) оптимизацией

3. Кодовая таблица используется для представления:
 - 1) числовых данных
 - 2) текстовых данных
 - 3) псевдографики
 - 4) математических знаков
 - 5) всех видов данных

4. Переведите число 2004_{10} в:
 - 1) двоичную систему счисления
 - 2) восьмеричную систему счисления

5. Компьютер - это ...
 - 1) устройство для автоматической обработки числовой информации
 - 2) устройство для хранения информации
 - 3) устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате
 - 4) совокупность программных средств, осуществляющих управление информационными ресурсами

6. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит ...
 - 1) принтер, системный блок, клавиатуру
 - 2) системный блок, монитор, клавиатуру
 - 3) процессор, мышь, монитор
 - 4) клавиатуру, монитор, мышь

7. Системный блок - это ...
 - 1) корпус, в котором находятся основные функциональные элементы компьютера
 - 2) устройство, предназначенное для хранения и изображения текстовой и графической информации
 - 3) корпус, обеспечивающий сканирование, сохранение и печать
 - 4) устройство, обеспечивающее сканирование, сохранение и печать

8. Устройство, обеспечивающее защиту компьютера при перепадах напряжения и отключении электроэнергии - ...
 - 1) материнская плата
 - 2) блок питания
 - 3) жёсткий диск
 - 4) источник бесперебойного питания (UPS)

9. Единицы измерения информации:
 - 1) стек, регистр
 - 2) бит, слоты

- 3) байт, стек
- 4) бит, байт

10. К устройствам ввода информации относятся ...

- 1) дисплей, клавиатура, мышь
- 2) принтер, дисплей, модем
- 3) сканер, клавиатура, мышь
- 4) принтер, сканер, мышь

Эталоны ответов теста по теме: Компьютер и цифровое представление информации

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	+	+		11111010100 ₂			+			
2				3724 ₈		+				
3					+					+
4								+	+	
5			+							

Тест к теме: Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

1. E-mail - это:
 - а) поисковая программа
 - б) название почтового сервера
 - в) почтовая программа
 - г) обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)
2. Протокол HTTP служит для:
 - а) передачи Web- страниц
 - б) передачи файлов
 - в) управления передачи сообщениями
 - г) запуска программы с удаленного компьютера
3. Для просмотра WEB-страниц предназначены:
 - а) поисковые серверы
 - б) браузеры
 - в) Телеконференции
 - г) провайдеры
4. Для передачи файлов по сети используется протокол.
 - а) POP3
 - б) HTTP
 - в) SMTP
 - г) FTP
5. Выберите корректный адрес электронной почты:
 - а) ivanpetrov@mail
 - б) ivan_petrov.mail.ru
 - в) ivan petrov.mail.ru
 - г) ivan_petrov@mail.ru
6. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?
 - а) fortuna@list.ru
 - б) fortuna
 - в) list.ru
 - г) list
7. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет
 - а) URL-адрес;
 - б) IP-адрес
 - в) WEB-страницу;

- г) доменное имя;
8. Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети
- а) 108.214.198.112
- б) 18.274.198.0
- в) 1278.214.198
- г) 10,0,0,1225
9. Минимальная скорость передачи данных в локальной сети?
- 1) 1 Мбит/с
- 2) 200Мбт/с
- 3) 1000Мбит/с

Эталоны ответов теста по теме: Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

№ вопроса	ответ
1.	1
2.	1
3.	2
4.	4
5.	4
6.	4
7.	2
8.	1
9.	1
10.	4

Тест по теме 1.9. Информационная безопасность

Тест проверяет знания обучающихся 1-го курса по теме «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения».

1. Авторское право, один из разделов гражданского права, регламентирует имущественные (связанные с получением материальных благ) и неимущественные (не связанные с благами) отношения, возникающие вокруг создания и использования:

Выберите один из вариантов ответа

- а. материальной собственности
- б. интеллектуальной собственности
2. Не относятся к объектам авторских прав:

Выберите несколько вариантов ответа

- а. официальные документы
- б. произведения народного творчества
- в. экранизации, аранжировки, инсценировки, переводы
- г. сообщения чисто информационного характера
3. Что можно делать без согласия автора?

Выберите несколько вариантов ответа

- а. копировать компьютерные программы
- б. публично исполнять произведения вживую в образовательных, медицинских организациях, организациях социального обслуживания и учреждениях уголовно-исполнительной системы
- в. делать видеозаписи аудиовизуального произведения для демонстрации кому-либо
- г. воспроизводить обнародованное произведение исключительно в личных целях
- д. цитировать труд автора в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях
4. Законодательство РФ предусматривает наказание за присвоение авторства (плагиат) в виде:

Выберите несколько вариантов ответа

- а. исправительных работ

- б. лишения права занимать определенные должности
 - в. лишения свободы на срок до шести лет
 - г. возмещения материального ущерба
5. Присутствует ли регулирование правовых отношений в Интернете на международном (межгосударственном) уровне?
- а. присутствует
 - б. практически отсутствует
 - в. полностью исключено
6. В чём заключается основная проблема Интернета?
- а. Интернет не имеет территориальных границ своего распространения
 - б. Интернет имеет территориальные границы своего распространения
 - в. У Интернета нет проблем
7. С чем возникло понятие «сетевой этикет»?
- а. с появлением социальных сетей
 - б. с появлением электронной почты
 - в. с появлением различных браузеров
8. Что означает фраза, написанная БОЛЬШИМИ БУКВАМИ?
- а. автор смеётся
 - б. автор громко кричит
 - в. затрудняюсь ответить
9. На что похожи правила сетевого этикета?
- а. похожи на правила в метро
 - б. похожи на правила в игре
 - в. похожи на правила поведения в реальной жизни
10. Каким правилам придерживаетесь вы при пользовании Интернетом?

Эталоны ответов теста по теме: Информационная безопасность

№ вопроса	ответ
-----------	-------

- | | |
|----|---------|
| 1. | б |
| 2. | б, в, г |
| 3. | д |
| 4. | в |
| 5. | а |
| 6. | а |
| 7. | а |
| 8. | б |
| 9. | в |

1.4 Задания проектной работы

Прикладной модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда

Проектная работа с использованием конструктора Тильда.

Задание 1. Следуя инструкции, создать шапку и подвал для своей страницы.

Задание 2. Создать папку «Черновики». Оформить свою страницу.

Задание 3. Представить свою проектную работу

Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Проектная работа «Создание серии баннеров»

Задание 1. Познакомиться с инструкциями по созданию баннеров в виде креативов

<https://yandex.ru/support/direct/products-media-context-banner/create.html>

Задание 2. Создать рекламный баннер.

Задание 3. Презентовать свою работу

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного экзамена

Место проведения: кабинет информатики и информационных технологий

ГБПОУ РО «МККПТ»

Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____
от «10» апреля 2023 г.

Экзаменационный
билет № 1
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
Гончарова Е.Е.
« 10 » апреля 2023 г.

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
3. Создайте таблицу в Excel. Всем женщинам установите премию в размере 200 рублей к 8 марта, мужчинам в этом месяце премии нет. Рассчитайте зарплату к выдаче.

№ п/п	Работник	Пол	Зарплата	Премия	Зарплата к выдаче
1	Иванов А.Р.	М	3500		
2	Ковалева М.А.	Ж	5600		
3	Рязанов Е.А.	М	7150		
4	Филимонов А.Д.	М	4500		
5	Максимова Е.Ю.	Ж	6300		

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»

Рассмотрено на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 2
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
Гончарова Е.Е.
« __ » _____ 2023г.

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Архитектура ЭВМ. Персональный компьютер. Состав ПК.
3. Создать слайдовую презентацию в виде поздравительной открытки: Загрузить программу PowerPoint, создать 2 слайда. (Дизайн слайда выбрать на свое усмотрение;

Вставить в текст презентации атрибуты поздравлений (рисунок, фото и т.д). Заголовок титульного слайда. Название учебного заведения, кто выполнил, кто проверил, тема, год.

Второй слайд. Поздравительное стихотворение, например.
*Спасибо за прекрасные занятия,
 За свет улыбки и за мудрость слов,
 Что к каждому теплы вы и внимательны
 И верите в своих учеников.*

ГБПОУ РО «МККПТ»
 Рассмотрено на заседании ме-
 тодической комиссии обще-
 образовательных дисциплин

Протокол № ____
 от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
 билет № 3
 по учебной дисциплине
 ОУД. 07 Информатика

Подпись преподавателя _____

Утверждаю
 Заместитель директора по ОД
 _____ Гончарова Е.Е
 «__» _____ 2023г.

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Способы представления и измерения информации. Системы счисления.
3. Практическое задание. Создайте представленную ниже таблицу, произведите расчет

Отчет о покупках

Товар	Цена, руб.	Понедельник	
		Кол-во	стоимость
Хлеб	35	2	
Масло	120	3	
Сыр	150	1	
Яблоки	60	2	
Кефир	54	2	
Творог	250	0,5	
		Итого	

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
 Рассмотрено на заседании
 методической комиссии
 общеобразовательных дис-
 циплин
 Протокол № ____
 от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
 билет № 4
 по учебной дисциплине
 ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
 Заместитель директора по ОД
 _____ Гончарова Е.Е
 «__» _____ 2023г.

1. Компьютерные вирусы их виды и пути распространения.
2. Периферийные устройства. Классификация.
3. При помощи текстового редактора Word, наберите текст приглашения на выпускной вечер, который состоится в здании ГБПОУ РО «МККПТ». Фамилии, приглашенных, будут вписываться вручную. Шрифт заголовка 16 полужирный.

Шрифт основного текста 14. На одном листе формата А4 необходимо разместить несколько приглашений.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__»_____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 5
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
_____ Гончарова Е.Е.
«__»_____ 2023г.

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
3. Создайте и отредактируйте документ по образцу.

Учебный центр «Сириус»

Свидетельство №43434 от 30 мая 2021г.

Выдано Гороховой Ирине Павловне в том, что за время обучения в учебном центре «Сириус» с 1 сентября 2020 по 30 мая 2021 года она получила следующие оценки:

Предмет	Оценка
Операционная система и программная оболочка	Хорошо
Операционная система	Отлично
Пакет Microsoft Office	Отлично
- текстовый редактор	Отлично
- табличный процессор	Отлично
-базы данных	Хорошо

Выпускная работа – хорошо

Присвоенная специальность – оператор ЭВМ

Директор Учебного центра «Сириус»
Иванов А. Г. _____/

М.П.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__»_____ 2023г.

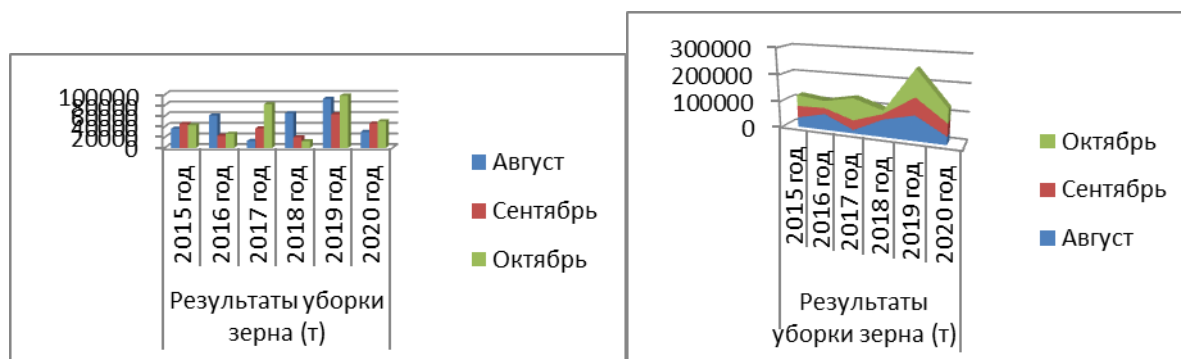
Экзаменационный
билет № 6
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__»_____ 2023г.

1. Единицы измерения количества информации
2. Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.
3. Создайте диаграммы на основе представленной таблицы.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500
Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000



Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__»_____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 7
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__»_____ 2023г.

1. Технология обработки графической информации
2. Алгоритмы. Свойства алгоритмов
3. Загрузить графический редактор Paint. Нарисовать, подписать, контуры фигур и залить цветом: Прямоугольник; Квадрат; Эллипс; Круг; Многоугольник; Скругленный многоугольник; Куб; Пирамиду. Нарисовать линию (горизонтальную и вертикальную), кривую линию.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании

Экзаменационный
билет № 8

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Технология обработки звуковой информации.
2. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.
3. Произведите в электронной таблице расчет заработной платы.

№	Ф.И.О.	Должность	Оклад	Подходящий налог (13%)	К выдаче
1		Директор	20500		
2		Бухгалтер	17030		
3		Юрист	10600		
4		Экономист	8400		
5		Рабочий	9500		

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 9
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Технология обработки видео информации.
2. Алгоритмы. Свойства алгоритмов
3. Загрузить текстовый процессор Word. Набрать многоуровневый список в соответствии с образцом. Для названия применить объект WordArt.

Многоуровневый список.

1. Программное обеспечение.
 - 1.1. Системные программы.
 - 1.1.1. Операционные системы.
 - 1.1.2. Драйверы.
 - 1.1.3. Программы – оболочки.
 - 1.1.4. Утилиты.
 - 1.2. Инструментальные системы.
 - 1.3. Прикладные программы.
 - 1.3.1. Программы обработки текста.
 - 1.3.2. Издательские системы.
 - 1.3.3. Электронные таблицы.

Подпись преподавателя _____

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

билет № 10
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
2. Компьютерная графика.
3. При помощи текстового редактора Word, наберите текст приглашения на выпускной вечер, который состоится в здании ГБПОУ РО «МККПТ». Фамилии, приглашенных, будут вписываться вручную. Шрифт заголовка 16 полужирный. Шрифт основного текста 14. На одном листе формата А4 необходимо разместить несколько приглашений.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 11
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Программное обеспечение. Виды ПО.
2. Понятие файла и файловой системы. (папка, иерархическая структура файла, тип файла.) Основные операции с файлами.
3. Создайте структурную схему ЭВМ



Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__»_____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 12
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__»_____ 2023г.

1. Единицы измерения количества информации.
2. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
3. Создайте таблицу в Excel. Всем женщинам установите премию в размере 200 рублей к 8 марта, мужчинам в этом месяце премии нет. Рассчитайте зарплату к выдаче.

№ п/п	Работник	Пол	Зарплата	Премия	Зарплата к выдаче
1	Иванов А.Р.	М	3500		
2	Ковалева М.А.	Ж	5600		
3	Рязанов Е.А.	М	7150		
4	Филимонов А.Д.	М	4500		
5	Максимова Е.Ю.	Ж	6300		

Подпись преподавателя _____

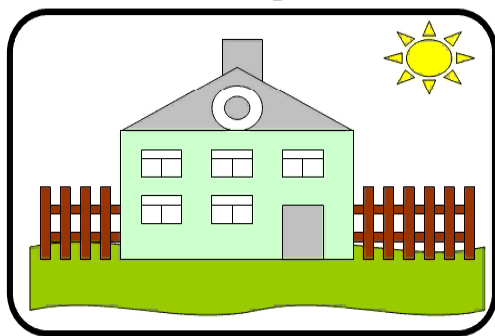
ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__»_____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 13
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__»_____ 2023г.

1. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение. Основные возможности.
2. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем.
3. Создайте приведенный ниже образец в графическом редакторе Paint.



Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании

Экзаменационный
билет № 14

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

_____ Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Антивирусное программное обеспечение.
2. Память ПК. Виды памяти и их основное назначение. Носители информации.
3. Создайте представленную ниже таблицу, произведите расчет

Отчет о покупках

Товар	Цена, руб.	Понедельник	
		Кол-во	стоимость
Хлеб	35	2	
Масло	120	3	
Сыр	150	1	
Яблоки	60	2	
Кефир	54	2	
Творог	250	0,5	
		Итого	

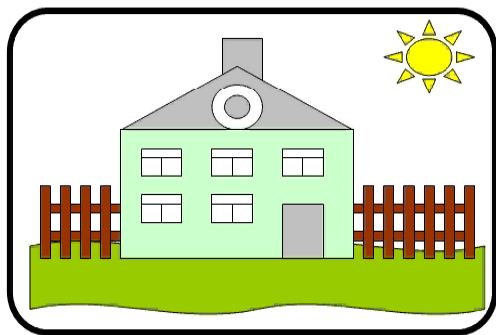
Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 15
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
_____ Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
3. Создайте приведенный ниже образец в графическом редакторе Paint.



Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании

Экзаменационный
билет № 16

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин

Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

_____ Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Единицы измерения количества информации
2. Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.
3. Загрузить графический редактор Paint. Нарисовать, подписать, контуры фигур и залить цветом: Прямоугольник; Квадрат; Эллипс; Круг; Многоугольник; Скругленный многоугольник; Куб; Пирамиду. Нарисовать линию (горизонтальную и вертикальную), кривую линию.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 17
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
_____ Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Электронная почта. Работа с электронной почтой.
2. Основные компоненты ПЭВМ и их назначение.
3. Создайте объявление по образцу.



Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании

Экзаменационный
билет № 18

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

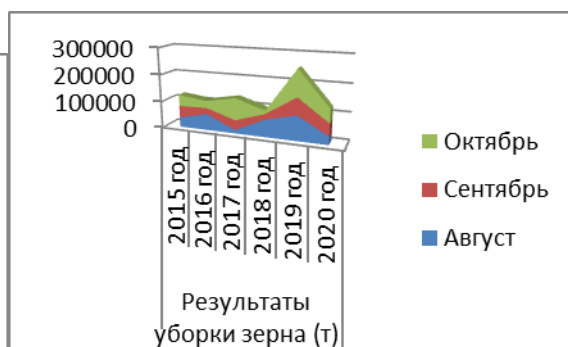
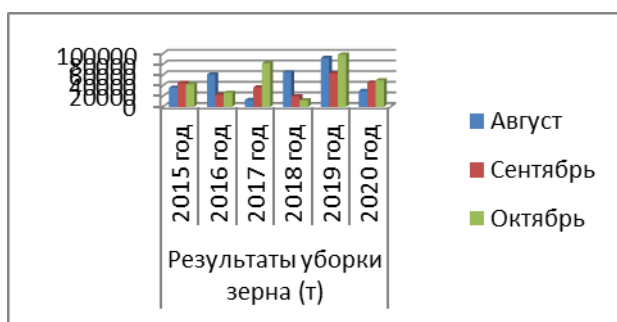
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Устройства ввода/вывода информации.
2. Защита информации
3. Создайте диаграммы на основе представленной таблицы.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500
Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000



Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 19
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Технология обработки видео информации.
2. Программное обеспечение персонального компьютера.
3. Произведите в электронной таблице расчет заработной платы.

№	Ф.И.О.	Должность	Оклад	Подходный налог (13%)	К выдаче
1		Директор	20500		
2		Бухгалтер	17030		
3		Юрист	10600		
4		Экономист	8400		
5		Рабочий	9500		

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии

Экзаменационный
билет № 20
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

1. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
2. Компьютерная графика.
3. При помощи текстового редактора Word, наберите текст приглашения на выпускной вечер, который состоится в здании ГБПОУ РО «МККПТ». Фамилии, приглашенных, будут вписываться вручную. Шрифт заголовка 16 полужирный. Шрифт основного текста 14. На одном листе формата А4 необходимо разместить несколько приглашений.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 21
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД
_____ Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации
2. Система компьютерной презентации.
3. Напечатайте и отредактируйте следующий текст.

В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет.

В информатике информацию можно рассматривать как продукт взаимодействия данных и методов их обработки, адекватных решаемой задаче. Любая информация в компьютере представлена дискретно - последовательностью отделенных друг от друга элементов. Значит, информацию для компьютера необходимо закодировать.

Установить для заголовка: выравнивание по центру, шрифт Courier New, полужирный, кегль 16. Установить междустрочный интервал 1,5. Для первого абзаца установите шрифт Arial, полужирный, установите буквицу, цвет красный.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин

Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 22
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е.
«__» _____ 2023г.

1. Компьютерная сеть, локальная компьютерная сеть, глобальная компьютерная сеть.

2. Память ПК. Виды памяти и их основное назначение. Носители информации.

3. Напечатайте и отредактируйте следующий текст.

В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет.

В информатике информацию можно рассматривать как продукт взаимодействия данных и методов их обработки, адекватных решаемой задаче. Любая информация в компьютере представлена дискретно - последовательностью отделенных друг от друга элементов. Значит, информацию для компьютера необходимо закодировать.

Установить для заголовка: выравнивание по центру, шрифт Courier New, полужирный, кегль 16. Установить междустрочный интервал 1,5. Для первого абзаца установите шрифт Arial, полужирный, установите буквицу, цвет красный.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин

Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 23
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е.
«__» _____ 2023г.

1. Информационные сервисы сети Интернет. Электронная почта. Телеконференции.

2. Единицы измерения количества информации.

3. Загрузить графический редактор Paint. Нарисовать, подписать, контуры фигур и залить цветом: Прямоугольник; Квадрат; Эллипс; Круг; Многоугольник; Скругленный многоугольник; Куб; Пирамиду. Нарисовать линию (горизонтальную и вертикальную), кривую линию.

Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 24
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.
2. Информационные сервисы сети Интернет. World Wide Web (Всемирная паутина)
3. Создайте структурную схему ЭВМ



Подпись преподавателя _____

ГБПОУ РО «МККПТ»
Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Экзаменационный
билет № 25
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Утверждаю
Заместитель директора по ОД

Гончарова Е.Е
«__» _____ 2023г.

1. Двоичное кодирование звуковой информации. Частота дискретизации. Глубина кодирования.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Создайте презентацию «Объемы и поверхности тел».

Для этого используйте панель инструментов Рисование; продумайте дизайн, презентация должна состоять из шести слайдов, содержащих приведенную ниже информацию. 1 слайд титульный лист «Объёмы и поверхности тел». 2 слайд «Тела геометрии Цилиндр, Равнобедренный треугольник, Овал», 3 слайд «вставить фигуру Цилиндра», 4 слайд «вставить фигуру Равнобедренного треугольника», 5 слайд «вставить фигуру Овала», 6 слайд подписать Ф.И.О. № группы Сохранить презентацию на рабочем столе под названием «Объемы и поверхности тел».

Подпись преподавателя _____

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
общеобразовательных дис-
циплин
Протокол №
от 2023г.

билет № 26
по учебной дисциплине
ОУД. 07 Информатика

Заместитель директора по ОД
Гончарова Е.Е
2023г.

1. Электронная почта. Работа с электронной почтой.
2. Основные компоненты ПЭВМ и их назначение.
3. Создайте объявление по образцу.



Подпись преподавателя _____

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники для студентов:

Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. стер. М.: Просвещение, 2023. — 288 с.: ил.

Босова Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. стер. М.: Просвещение, 2023. — 288 с.: ил.

Дополнительные источники для студентов:

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2020.

Основные источники для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.School-collection.Edu.Ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.Intuit.Ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Ин-

форматика»).

www. Lms. Iite. Unesco. Org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

http://ru. Iite. Unesco. Org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www. Megabook. Ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www. Ict. Edu. Ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www. Digital-edu. Ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www. Window. Edu. Ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

<https://profspo.ru/> Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

<https://urait.ru/> Образовательная платформа Юрайт