Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

(2025-2026 уч. год)

В ходе проведения опросов работодателей, их объединений, а также иных юридических и физических лиц об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» ежегодно проводится анкетирование указанных лиц.

Цель анкетирования — оценить качество подготовки обучающихся (выпускников) техникума, выявить уровень их компетентности, личностно-деловых и профессионально значимых качеств, а также определить степень соответствия образовательных результатов ожиданиям работодателей и требованиям рынка труда. Полученные данные используются для корректировки содержания образовательных программ, усиления практико-ориентированной составляющей учебного процесса и развития партнёрских связей с организациями-работодателями.

В ходе опроса были получены анкеты от работодателей, которые участвуют в реализации образовательных программ и принимают на работу выпускников техникума. Эти работодатели предоставляют свои организации/предприятия в качестве баз для практической подготовки студентов, участвуют в образовательном процессе, читают практико-ориентированные дисциплины, разрабатывают образовательные программы по профессии, рецензируют их и участвуют в государственной итоговой аттестации в составе государственных экзаменационных комиссий. Опрос проводился в рамках само обследования.

Анкета содержит 23 вопроса, направленных на оценку различных аспектов подготовки выпускников: уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, соответствие квалификации требованиям работодателя, адаптацию на рабочем месте, развитие личностных и деловых качеств. В структуре анкеты предусмотрены блоки по оценке качества практической подготовки, актуальности содержания учебных программ, а также предложения по совершенствованию образовательного процесса. Бланк анкеты прилагается (Анкета для работодателя).

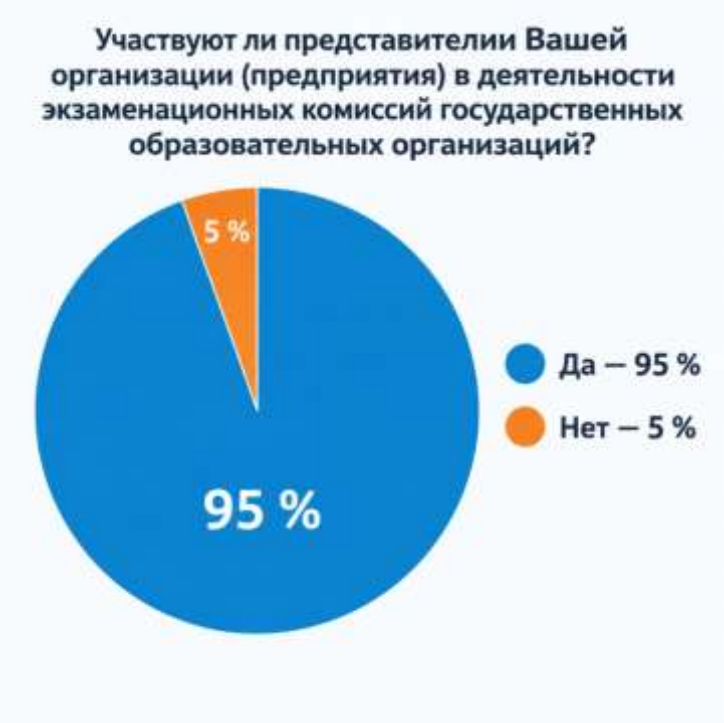
В анкетировании приняли участие такие организации как: ПАО «Миллеровосельмаш», ООО «Амилко», АО « Астон». ИП Фоменко, ресторан « Сильвер», ООО « Вымпел»

Участие такого широкого круга работодателей, представляющих разные отрасли экономики (машиностроение, агропромышленный комплекс, сферу услуг, малый бизнес), позволяет получить разностороннюю и репрезентативную оценку качества подготовки выпускников техникума и сформировать обоснованные рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

2.Выпускники, каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии): Повар, кондитер, сварщик, слесарь по ремонту строительных машин.

3.Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий государственных образовательной организации?

Из анализа результатов респондентов, представляющих организации-работодатели, следует, что большинство опрошенных поддерживают участие представителей их организаций в деятельности государственных экзаменационных комиссий, в то время как есть респонденты, которые пока не участвуют в экзаменационной комиссии. Получены следующие данные:



4.Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?
Большинство участников опроса, представляющих различные организации, подтвердили, что их студенты проходят практическую подготовку. Однако были также отмечены и те, кто пока не вовлечён в этот процесс. Диаграмма демонстрирует результаты опроса о том, участвует ли ваша организация в практической подготовке студентов образовательных учреждений.



5. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



На основе предоставленных данных можно сделать вывод, что большинство выпускников (90%) демонстрируют высокий уровень соответствия компетенций профессиональным стандартам. Это свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в образовательной организации.

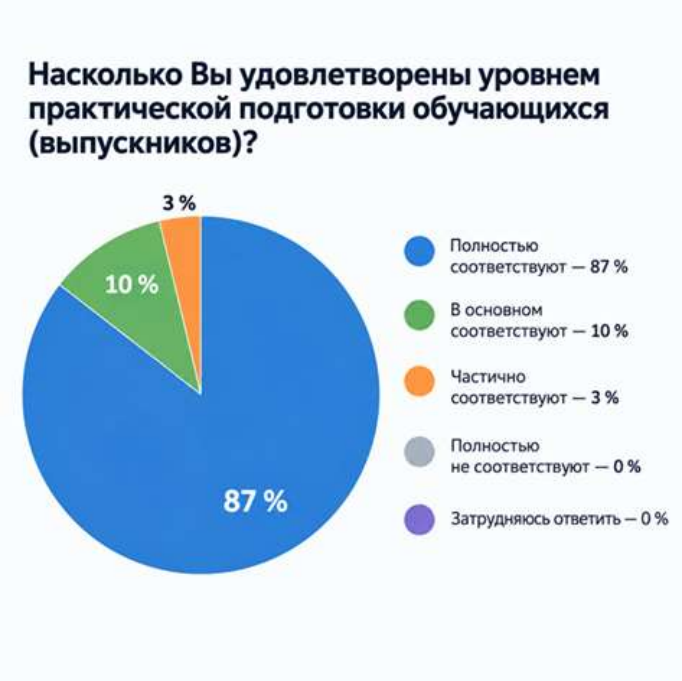
6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

Уровень теоретической подготовки обучающихся (выпускников) можно оценить как высокий. Большинство выпускников (82%) полностью соответствуют профессиональным стандартам, что свидетельствует о качественной подготовке.



Ещё 9% выпускников в основном соответствуют стандартам, а 3% — частично соответствуют. Это также хорошие результаты, хотя и не на уровне «полностью соответствуют». Показатель выпускников, которые полностью не соответствуют стандартам, равен нулю. Это дополнительно подтверждает высокий уровень подготовки. Лишь 1% респондентов затруднились ответить, что говорит о том, что большинство имеет чёткое представление об уровне подготовки выпускников.

7.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



Уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) можно оценить как высокий. Большинство выпускников (87%) полностью соответствуют профессиональным стандартам, что свидетельствует о качественной подготовке. Ещё 10% в основном соответствуют стандартам, а 3% — частично соответствуют. Показатель выпускников, которые полностью не соответствуют стандартам, равен нулю.

8. Насколько Вы удовлетворены способностями коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



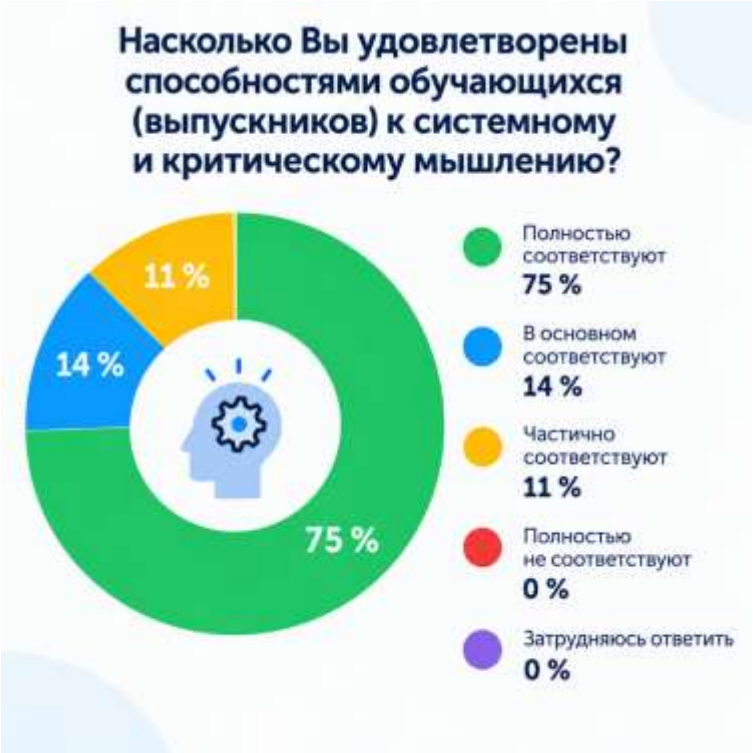
На основе предоставленных данных можно сделать вывод, что большинство выпускников (85%) полностью соответствуют коммуникативным требованиям. Это свидетельствует о высоком уровне развития коммуникативных качеств у значительной части обучающихся. Однако есть и те, кто в основном (10%) и частично (5%) соответствуют ожиданиям. Данные о выпускниках, которые полностью не соответствуют коммуникативным требованиям, отсутствуют, что может означать их отсутствие в выборке. В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне коммуникативных качеств выпускников.

9.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?



В целом, большинство респондентов удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами (75%) Это говорит о том, что большинство выпускников обладают хорошими навыками для работы в команде и лидерскими качествами. Однако есть выпускники, которым необходимо уделить дополнительное внимание для развития этих навыков (15% — в основном соответствуют и 10% — частично соответствуют).

10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?



Большинство респондентов считают, что студенты полностью соответствуют (75%) и удовлетворены их способностями обучающихся к системному и критическому мышлению в полной мере. Меньшая часть (14%) считает, что выпускники в основном соответствуют ожиданиям, и совсем незначительная часть (11%) полагает, что соответствие частичное. Мнений о полном несоответствии и затруднений с ответом - нет.

11.Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?



Большинство респондентов (65%) удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов в полной мере. Меньшая часть (20%) считает, что выпускники в основном соответствуют ожиданиям. Незначительная часть (9%) полагает, что соответствие частичное. Только 2% считают, что выпускники полностью не соответствуют ожиданиям, а 4% затруднились ответить. В целом, можно сделать вывод, что большинство респондентов удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов.

12.Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

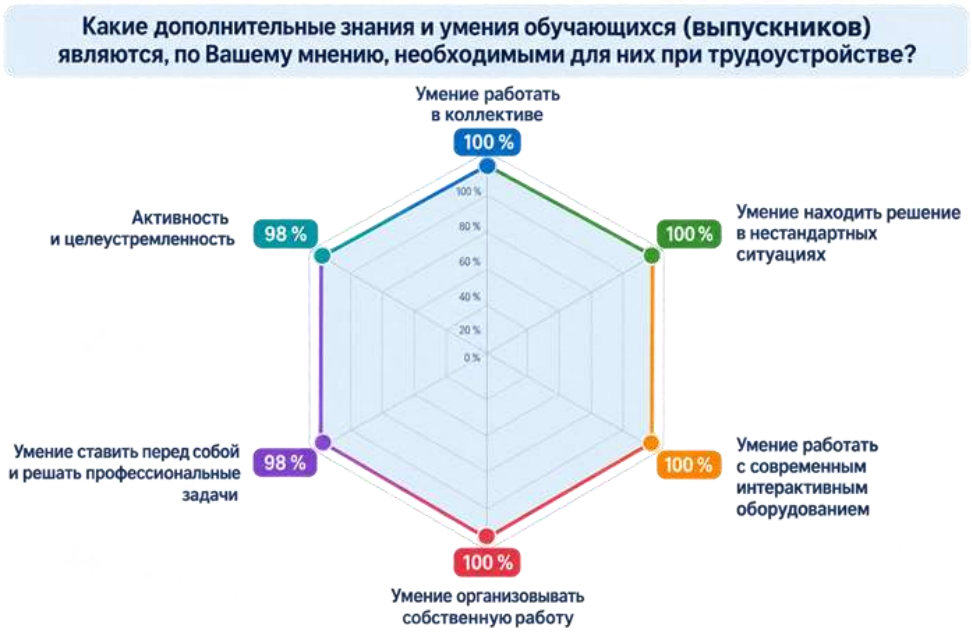


Полностью соответствует, выбрали (71%) Это свидетельствует о хорошей подготовке и ориентации на непрерывное обучение. Однако есть респонденты (22%), которые считают что обучающиеся (выпускники) в основном соответствуют самоорганизации и саморазвитию. Небольшая часть респондентов (6% частично и 1% полностью) выразила мнение, что обучающиеся (выпускники) не демонстрируют достаточный уровень самоорганизации и саморазвития.

В целом, можно сделать вывод, что система обучения способствует формированию у обучающихся навыков самоорганизации и саморазвития, но есть потенциал для улучшения работы с меньшинством, которое пока не полностью соответствует ожиданиям.

13.Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

Для успешного трудоустройства выпускникам необходимо обладать рядом дополнительных знаний и умений, помимо основных профессиональных навыков. Среди них были выделены такие навыки как: умение работать в коллективе, умение находить решение в нестандартных ситуациях, активность и целеустремлённость, умение ставить цели и решать профессиональные задачи, умение работать с современным интерактивным оборудованием, умение организовать собственную работу.



14.Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?



Судя по приведённым данным, за последний год в организацию приняли от 1 до 5 выпускников — на этот вариант приходится 100 % ответов, остальные категории («ни одного», «от 6 до 10», «от 11 до 15», «более 15») — 0 %.

Подводя итог, мы можем сказать, что трудоустройство выпускников есть, но масштаб небольшой (не более 5 человек). Дальнейшие шаги целесообразно направить на изучение причин низкой занятости и поиск каналов взаимодействия с работодателями

15.Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



Анализ данных позволяет сделать вывод о высокой степени готовности работодателей к трудоустройству выпускников техникума: показатель готовности составляет 100 % как на текущий момент, так и в перспективе. Это свидетельствует о востребованности подготовки, реализуемой в техникуме, и создаёт благоприятные предпосылки для дальнейшего развития партнёрства с организациями-работодателями.

16.Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



98 % респондентов ответили «Да, безусловно» — это говорит о выраженной, активной готовности выстраивать партнёрство.2 % выбрали вариант «Да, ограниченно» — вероятно, у этих работодателей есть объективные рамки: небольшой объём задач, узкая специализация, ограниченные ресурсы для взаимодействия. 0 % — ответ «Нет», то есть полного отказа от сотрудничества не зафиксировано вообще.

Это свидетельствует о высокой ценности партнёрства: компании видят в нём пользу — будь то доступ к молодым кадрам, участие в формировании компетенций или решение прикладных задач через практики и проекты.

17. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов).

При ответе на этот вопрос можно сделать вывод, что работодатели предпочитают максимально прикладные формы взаимодействия, такие как практика и стажировки. Этот выбор обусловлен прагматичным подходом бизнеса: компании стремятся увидеть студентов в действии, оценить их умения в реальных условиях и, при необходимости, быстро интегрировать в коллектив.



100 % выбрали «Заключение соглашений о прохождении практики» — это базовый, самый формализованный и понятный для бизнеса инструмент взаимодействия. Он даёт обеим сторонам прозрачность: сроки, объёмы, обязанности, критерии оценки.

100 % выбрали «Организация стажировок обучающихся» — этот вариант дополняет практику: стажировка часто предполагает более глубокую вовлеченность студента в рабочие процессы, иногда с оплатой и перспективой трудоустройства.

1 % выбрали «Проведение совместных мероприятий» — минимальная доля говорит о том, что разовые события (конференции, круглые столы и т.п.) работодатели рассматривают как второстепенный формат либо как дополнение к системным программам.

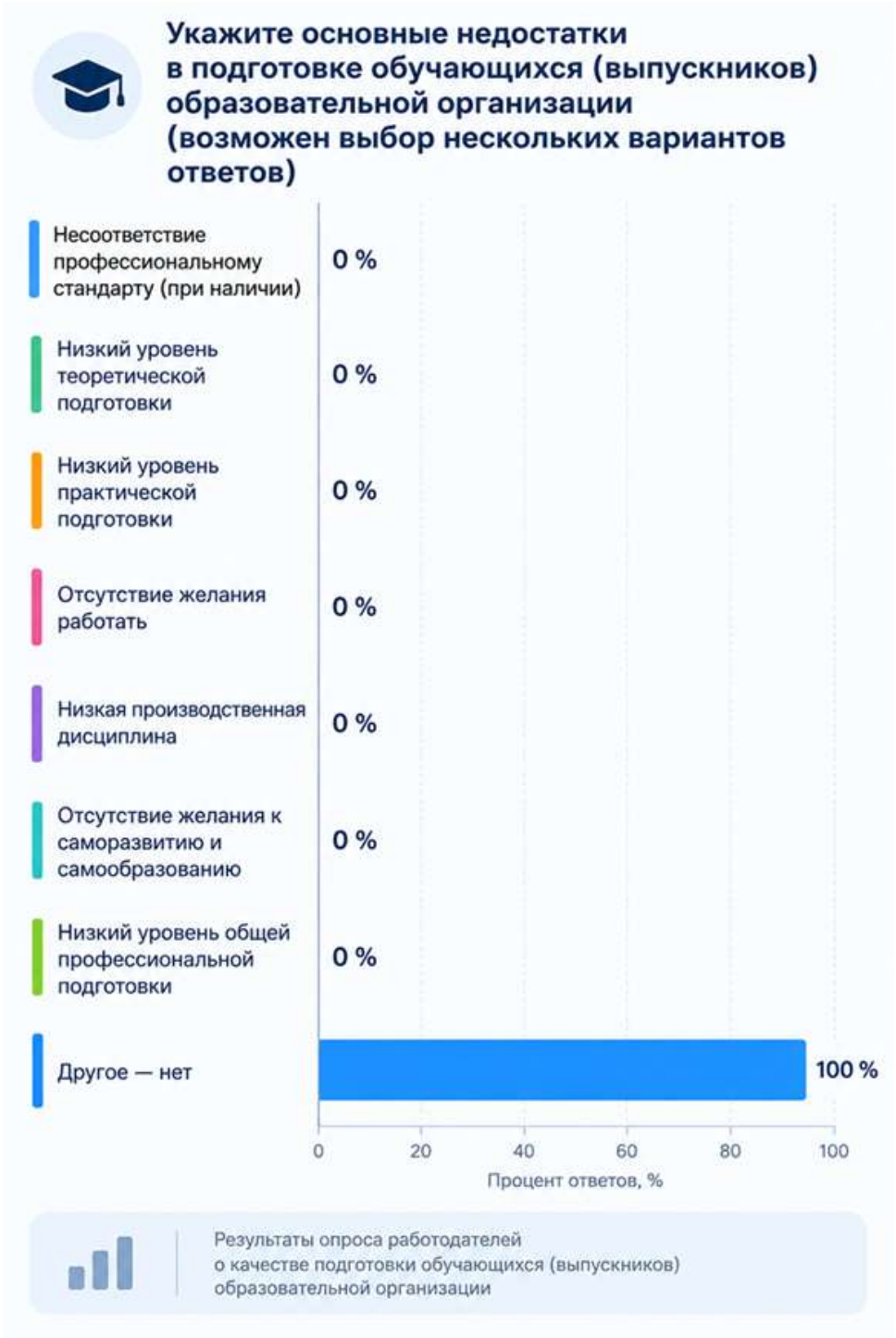
0 % — вариант «Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности» (мастер -классы, лекции и т. п.) и «Другое» не набрали ни одного голоса. Это не обязательно означает полное отсутствие интереса, но показывает, что в приоритете у работодателей именно практико - ориентированные, «рабочие» форматы, где студент сразу соприкасается с реальными задачами компании.

18.Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Работодатели положительно оценивают выпускников: сразу четыре позиции набрали 100 % — соответствие профстандарту, высокий теоретическая и практическая подготовка, производственная дисциплина. Это значит, что техникум закрывает базовые ожидания работодателей: даёт релевантную базу, прикладные навыки и формирует ответственное отношение к работе. Ключевые достоинства — соответствие стандартам, высокая теоретическая и практическая база, дисциплина и мотивация. Это формирует у предприятия высокий уровень доверия к качеству подготовки специалистов.



19. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов) Ни один работодатель не отметил ни несоответствие профстандартам, ни слабую теорию или практику, ни проблемы с дисциплиной или мотивацией. Единственным выбранный вариант — «Другое — нет» (100 %). Это значит, что у респондентов нет значимых претензий к подготовке выпускников в тех категориях, которые были предложены.



20.Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации (перечислить): Повар, кондитер, сварщик, автослесарь, оператор информационных ресурсов.

21.Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Работодатели выделили из всех предложенных два конкретных и измеримых направления для улучшения подготовки:

- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки(100 %)
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации. (98 %) Было предложено модернизировать материально-техническую базу, чтобы она соответствовала уровню оборудования партнёров. Что позволило отрабатывать навыки на том же оборудовании, что и на производстве.

⇒ Повышение квалификации преподавателей и регулярные курсы для педагогов не были выбраны как приоритетные.



22.Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

По результатам опроса, работодатели единогласно (100 %) выделяют три критически важных блока качеств: знание новейших технологий, социальные навыки и умение проявлять инициативу. Это не просто «приятные дополнения» — это базовые ожидания от молодого специалиста, без которых даже сильная теоретическая и практическая база воспринимается как неполная.



23.Ваши предложения по улучшению подготовки обучающихся (выпускников) в нашей образовательной организации:

Большинство предложений было:

⇒ Усилить индивидуально-ориентированную организацию образовательного процесса

⇒ Лучше готовить обучающихся к реагированию в нестандартных ситуациях

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Все работодатели, составившие свои отзывы, единодушно выразили намерение принимать на работу выпускников техникума, продолжать своё сотрудничество, являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Результаты опроса подтверждают, что подготовка выпускников соответствует ключевым ожиданиям рынка труда: выпускники демонстрируют соответствие профессиональным стандартам, высокий уровень теоретической и практической подготовки, а также производственную дисциплину (по данным анкетирования —97 % положительных оценок по этим параметрам).

Приоритетными форматами взаимодействия для работодателей выступают заключение соглашений о прохождении практики и организация стажировок (98 % респондентов), что свидетельствует о востребованности практико-ориентированного подхода техникума. Также работодатели демонстрируют высокую степень готовности трудоустраивать выпускников техникума, причём как в настоящее время, так и в будущем — этот показатель составляет 100 %.

На основании обратной связи определены перспективные направления развития: усиление подготовки к работе в нестандартных ситуациях, развитие инициативности и социальных навыков, а также дальнейшее совершенствование материально-технической базы(98 %), а также расширение практики выездных экскурсий на предприятия (100%)

С учётом потребности работодателей в кадрах по специальностям «повар», «кондитер» « автослесарь» и «сварщик» целесообразно продолжить целенаправленную синхронизацию учебных планов и модулей практики с производственными задачами предприятий-партнёров, а также формализовать механизмы наставничества и оценки гибких компетенций в рамках итоговой аттестации.

Педагог - психолог ГБПОУ РО « МККПТ»

Токмачева О.С.