Анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В рамках обеспечения внутренней системы оценки качества образования в техникуме было проведено анкетирование педагогических работников, направленное на изучение их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности при реализации программ среднего профессионального образования.

Полученные данные отражают профессиональное мнение коллектива об инфраструктуре, методическом сопровождении, материально-технической базе и управленческих процессах. Эти данные служат основой для выявления сильных сторон работы техникума, а также зон роста, требующих целенаправленных управленческих решений.

В опросе приняли участие 23 педагога ГБПОУ РО «МККПТ». Анкета проводилась анонимно. В анкете - 12 вопросов. Было предложено оценить несколько основных направлений:

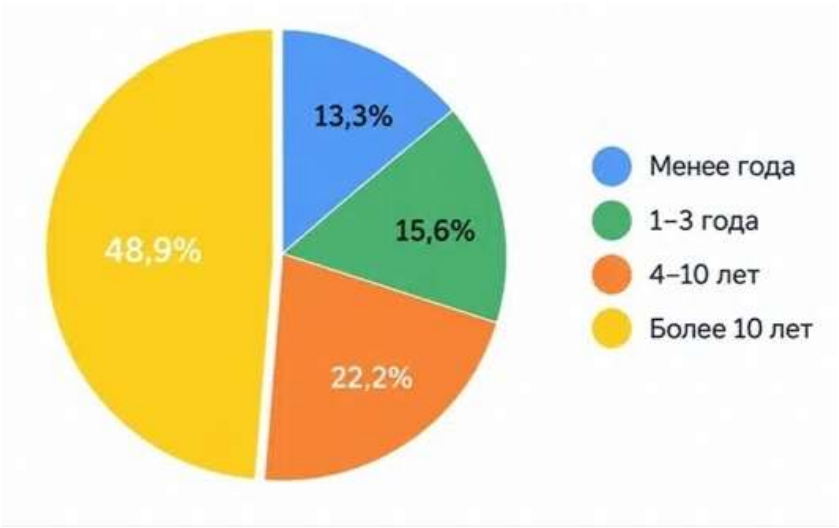
- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

В целом результаты показывают положительную оценку условий работы и образовательного процесса.

Показатель	Доля удовлетворённых (%)	Комментарий
Соответствие целей потребностям обучающихся	96	Высокий уровень согласованности с запросами студентов
Система внутреннего контроля	98	Очень высокая оценка процессов контроля
Повышение квалификации и применение знаний	95,7	Сильная поддержка профессионального роста
Удовлетворённость ООП	91,3	Хорошая оценка основной образовательной программы
Обмен информацией внутри техникума	91,3	Эффективная внутренняя коммуникация
Использование сайта техникума	87	Регулярный канал информирования
Доступность методической информации	78,3	Есть зона роста: 21,7% испытывают сложности
Материально-техническое оснащение и знакомство с передовым опытом	74	26% — нейтральные/отрицательные оценки; требуется уточнение потребностей

Итоги анкетирования.

1. Каков ваш стаж работы в техникуме? Анализ показал, что почти половина коллектива (48,9 %) — сотрудники со стажем более 10 лет. 4–10 лет (22,2 %). Сотрудники с небольшим стажем (менее 3 лет суммарно — 28,9 %) нуждаются в структурированной поддержке и понятных маршрутах адаптации. Высокая доля опытных сотрудников — значимый ресурс для наставничества, сохранения корпоративной культуры и преемственности практик.



2. **Возможность проявлять знания, умения, способности; повышение профессионального уровня — 95%**



Возможность проявлять знания и повышать профессиональный уровень Педагогический коллектив техникума демонстрирует высокий уровень удовлетворённости возможностями для профессионального роста (95,7 %). Это подтверждают, что у них есть возможность проявлять знания и повышать профессиональный уровень. Это очень высокий показатель. Он говорит о том, что в техникуме в целом созданы условия для развития педагогов: есть доступ к курсам повышения квалификации, методической работе, участию в конкурсах, обмену опытом, внедрению новых технологий в учебный процесс.

3. Удовлетворённость разработанной ООП (основной образовательной программой) — 91%



Удовлетворённость разработанной ООП 91,3 % педагогов высоко оценивают созданную ООП. Это указывает на то, что содержание, структура, распределение учебной нагрузки и связь между теоретическими и практическими аспектами программы воспринимаются как соответствующие и результативные. 2 респондента выразили частичное неудовлетворение программой. Это не свидетельствует о её общей неэффективности, а указывает на наличие отдельных проблемных аспектов. Возможные причины включают несогласие с распределением учебной нагрузки по модулям, недостаточное количество часов, отведённых на ключевые практические занятия, несоответствие фактического оборудования на практических площадках заявленным требованиям, а также индивидуальные профессиональные ожидания, которые не были полностью учтены. В целом, можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности педагогов, разработанной ООП, при этом наличие отдельных проблемных аспектов требует дальнейшего анализа и возможного корректирования программы.

4. Удовлетворённость системой внутреннего контроля — 98%

Удовлетворённость системой внутреннего контроля составляет 98%. Это свидетельствует о высокой эффективности контрольных механизмов и их способности выявлять и устранять потенциальные риски и несоответствия. Большинство сотрудников считают, что система контроля способствует поддержанию качества работы, соблюдению нормативных требований и достижению поставленных целей. Оставшиеся 2% (2 человека) выразили «неполное удовлетворение». Это указывает на наличие отдельных аспектов, требующих улучшения В результате проведенного анализа можно констатировать высокий уровень удовлетворенности функционированием системы внутреннего контроля.



5. Удовлетворённость возможностью профессионального и неформального общения с коллегами — 98%



Уровень удовлетворённости возможностями профессионального и неформального взаимодействия с коллегами достигает 98 %. Это подтверждает наличие сильной культуры сотрудничества в коллективе, которая служит важным ресурсом для методической работы. Высокая интенсивность горизонтальных коммуникаций способствует эффективному распространению передовых педагогических практик, согласованию единых критериев оценки компетенций и оперативному обновлению образовательных программ в соответствии с запросами работодателей.

6. Удовлетворённость системой обмена информацией внутри техникума — 91%



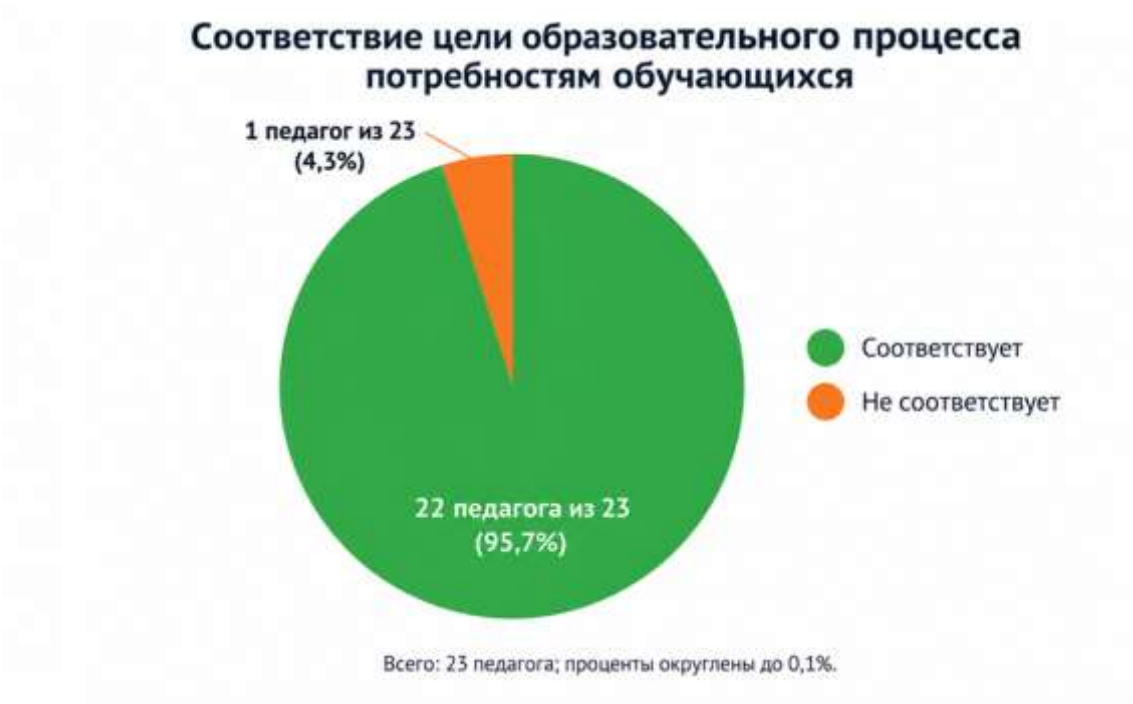
Большинство преподавателей техникума удовлетворены системой обмена информацией. Об этом заявили 21 человек, что составляет 91,3% от общего числа опрошенных. Только двое респондентов (по 4,3%) выразили частичную или полную неудовлетворенность. В целом, оценка системы положительная, но необходимо выяснить, с какими проблемами сталкиваются эти педагоги при обмене информацией.

7. Доступность методической информации для педагогов — 78 %



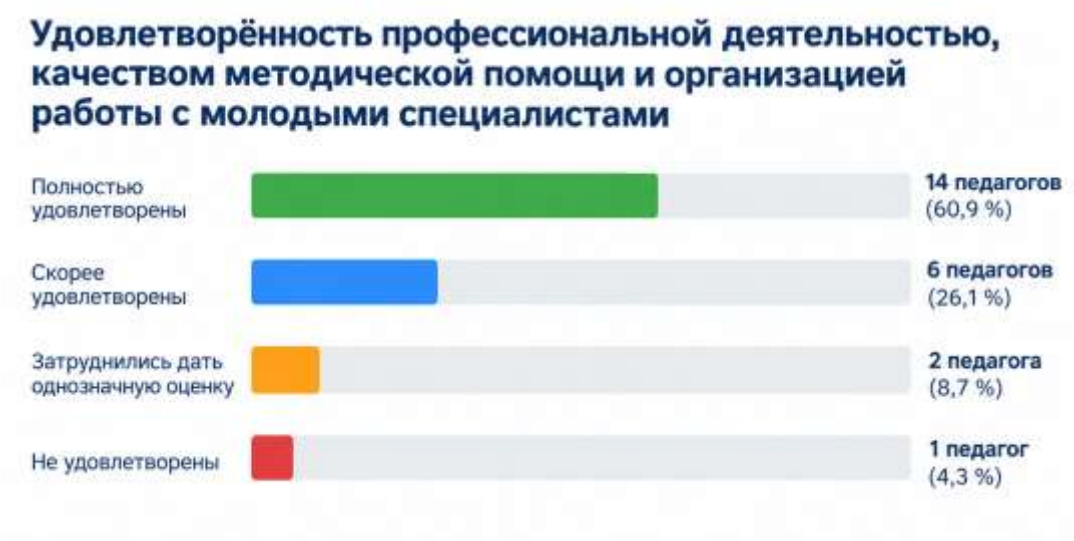
Анализ результатов опроса педагогов показывает, что большинство из них (78,3%) успешно справляются с задачей поиска необходимых учебных материалов. Однако, несмотря на общую положительную динамику, существует определенная доля респондентов (17%), которые испытывают определенные трудности в данном аспекте.

8. Соответствие цели образовательного процесса потребностям обучающихся — 96%



Соответствие цели образовательного процесса потребностям обучающихся. 96 % педагогов подтверждают, что цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся. Это очень высокий показатель: он говорит о том, что в техникуме не просто «дают знания», а целенаправленно формируют именно те компетенции, которые нужны студентам для успешного старта в профессии и дальнейшего роста.

9. Удовлетворённость профессиональной деятельностью, качеством методической помощи и организацией работы с молодыми специалистами — 87 %



Большинство респондентов положительно оценивают профессиональную деятельность, качество методической помощи и организацию работы с молодыми специалистами: 14 человек (60,9 %) полностью удовлетворены, ещё 6 (26,1 %) скорее удовлетворены. В сумме положительную оценку дали 20 педагогов — около 87 % опрошенных.

Двое педагогов (8,7 %) затруднились дать однозначную оценку, а один респондент (4,3 %) выразил неудовлетворённость. Это указывает на необходимость учитывать индивидуальный опыт педагогов и выяснить, какие аспекты поддержки требуют улучшения

10. Материально-техническое оснащение — 74%



Большинство сотрудников довольны материально техническом оснащением своих рабочих мест. 43,5% полностью удовлетворены, а 30,4% — скорее удовлетворены. Однако около 8,7% опрошенных выразили неудовлетворённость. Им не хватает определённого оборудования или условий, что необходимо учитывать при планировании обновлений. Ещё 13% относятся к оснащению нейтрально.

11. Регулярность ознакомления с передовым педагогическим опытом -74%

Удовлетворённость регулярностью ознакомления с передовым педагогическим опытом находится на высоком уровне: 73,9 % педагогов удовлетворены или скорее удовлетворены. При этом 26,1 % (нейтральные и неудовлетворённые) — это значимая группа, чьи потребности не закрываются текущими форматами. Это говорит о необходимости не «увеличивать количество» мероприятий, а повышать их отраслевую релевантность и практическую применимость для рабочих специальностей.



12. Как часто вы обращаетесь за информацией к официальному сайту техникума- -87%



тех, кто практически не пользуется его сайтом, — сильный показатель значимости для коллектива. Это ресурс, который можно системно использовать для распространения лучших практик, оперативного информирования и повышения прозрачности методической работы.

Официальный сайт техникума — востребованный и рабочий канал коммуникации: 87 % педагогов обращаются к нему не реже нескольких раз в неделю, а 65,2 % — ежедневно. Отсутствие

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования подтверждают высокий уровень удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме. Наиболее высоко педагогами оценены системность управления и ориентация на результат: максимальные значения зафиксированы по системе внутреннего контроля и соответствию целей образовательного процесса потребностям обучающихся. Это придаёт педагогам смысл в их работе и мотивацию. Практически столь же высока оценка возможностей профессионального роста и применения компетенций, что свидетельствует о сформированной среде поддержки развития кадров.

Значимым фактором устойчивости выступает кадровый профиль коллектива: 71 % педагогов имеют стаж от четырёх лет и более, что обеспечивает преемственность практик и готовность к внедрению изменений. Эффективно функционирует система внутренних коммуникаций: обмен информацией внутри техникума оценили положительно 91,3 % респондентов, а 87 % регулярно используют официальный сайт техникума как основной источник сведений — это подтверждает наличие надёжного цифрового канала информирования. Прозрачность информации уменьшает тревожность и ощущение информационного дефицита, что помогает планировать нагрузку и быть в курсе изменений без стресса.

Вместе с тем выявлены отдельные зоны развития, требующие адресного внимания. В части доступности методической информации 21,7 % педагогов отметили наличие сложностей — это указывает на необходимость систематизации ресурсов и улучшения навигации по ним. По направлениям материально-технического оснащения и регулярности знакомства с передовым педагогическим опытом доля нейтральных и отрицательных оценок составила 26 %, что требует точечного выявления потребностей подразделений и выстраивания системной работы по этим аспектам.

Высокий уровень удовлетворённости педагогов условиями и организацией образовательной деятельности — это важный маркер устойчивости и доверия внутри команды.

Педагог-психолог
Токмачева О.С.