

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «МККПТ»

_____ /Шарченко С.И./

«_____» _____ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

г. Миллерово
2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании методической комиссии
«Профессиональных дисциплин»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 года № 774 в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 № 464), Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерством образования и науки № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 с изменениями на 18 ноября 2020 года), Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РО «МККПТ», утвержденного приказом директора от 11.01.2021года.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» (далее – ГБПОУ РО «МККПТ»).

Разработчики:

Е.Е. Гончарова – заместитель директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

А.Н. Чекунков - мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, в части освоения квалификаций: Слесарь по ремонту строительных машин; и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.**
- 2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки.**
- 3. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке Слесарей по ремонту строительных машин в соответствии, при освоении профессии слесарь в рамках профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на базе основного общего, среднего общего образования; опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение основным приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин .

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающейся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей. ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей. ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.
техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей. ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед

и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	<p>сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.</p> <p>ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> <p>ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте.</p> <p>ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин.</p>
техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом.</p>

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 198 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 – 90 часов

В рамках освоения ПМ 02 – 72 часов

В рамках освоения ПМ 03 - 36 часов

Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результатов освоения практики
ПК 1.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.
ПК 1.2	Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.
ПК 1.3	Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов

	автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.
ПК 2.2	Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.
ПК 2.3	Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ.
ПК 2.4	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.
ПК 2.5	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.6	Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте
ПК 2.7	Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.
ПК 2.8	Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин
ПК 3.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 3.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей.
ПК 3.4	Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом.

1.4 . Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники</p>

		<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3. Тематический план и содержание учебной практики

3.1 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	<p>Содержание:</p> <p>1. Разборка двигателя. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт блока цилиндров: смена шпилек крепления и заделка трещин. Гидравлическое испытание блока.</p> <p>2. Определение ремонтнопригодности деталей двигателя. Ремонт шатунно - поршневой группы. Замена втулок верхней головки шатуна. Подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней и шатунов по массе. Подбор и смена вкладышей коренных и шатунных подшипников. Восстановление обломанных болтов и шпилек. Замена направляющих втулок клапанов, притирка клапанов. Замена подшипников распределительного вала.</p>	90	2

	<p>3. Ремонт приборов систем охлаждения, смазки. Ремонт радиаторов, масляного и жидкостного насосов.</p> <p>4. Разборка карбюратора, очистка, продувка, замена деталей, сборка и регулировка. Разборка топливного насоса, замена деталей привода, мембраны, клапанов, пружины, сборка насоса.</p> <p>5. Разборка топливного насоса высокого давления, замена износившихся деталей, сборка насоса и испытания его на стенде.</p> <p>6. Очистка и контроль параметров аккумуляторной батареи, его зарядка. Разборка генератора, проверка состояния обмоток ротора, статора, контактных колец, щеток. Замена деталей, испытания генератора на стенде. Проверка работоспособности реле – регулятора. Разборка стартера, проверка состояния электрических цепей тягового реле, катушек возбуждения. Замена подшипников стартера, сборка стартера. Обслуживание приборов системы зажигания. Разборка распределителя, проверка электрической цепи, зачистка контактов, замена контактной группы, ремонт деталей, регулировка зазора между контактами. Проверка работоспособности свечей, очистка электродов от нагара. Установка зажигания.</p> <p>7. Проверка электрических цепей приборов освещения и сигнализации, звуковых сигналов. Замена электроламп. Обслуживание проводов электрооборудования, предохранителей.</p> <p>- Снятие сцепления с автомобиля, его разборка. Очистка деталей сцепления, проверка состояния износа накладок ведомого диска, замена ступиц, пружин ведомого диска. Регулировка нажимных рычагов и вилки сцепления. Ремонт деталей, механизмов привода сцепления: тяг, вилок, и рычагов. Сборка и установка механизма сцепления.</p> <p>- Снятие с автомобиля и разборка коробки передач, раздаточной коробки, механизма переключения скоростей и привода управления коробками. Регулировка подшипников. Установка трансмиссионного тормоза. Проверка работы коробки на стенде. Ремонт коробки отбора мощности.</p> <p>8. Разборка карданной передачи. Замена</p>		
--	---	--	--

	<p>крестовин, ремонт карданных валов. Балансировка валов.</p> <p>9. Разборка редуктора ведущего моста. Замена изношенных деталей. Регулировка зацепления шестерен главной передачи и дифференциала. Регулировка подшипников. Установка редуктора на автомобиль.</p> <p>- Разборка переднего и заднего мостов: снятие ступиц колес, тормозных барабанов и дисков, поворотных цапф. Очистка, контроль и сортировка деталей. Ремонт мостов.</p> <p>10. Разборка передней независимой подвески: снятие её пружин, амортизаторов, их разборка. Регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов передних управляемых колес.</p> <p>11. Разборка рулевых механизмов, деталей рулевой трапеции. Очистка и сортировка деталей. Ремонт рулевых тяг, шаровых шарниров, втулок шкворней.</p> <p>12. Работа на стендах по демонтажу и монтажу шин. Ремонт проколов и порезов камер и покрышек. Замена вентиля камерных шин.</p>		
	Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета		
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	<p>1. Вводный инструктаж и правила безопасности труда при выполнении подготовительно - сварочных работ. Организация рабочего места и подготовка оборудования для сварки металла. Подготовка металла к сварке (зачистка, разметка, рубка, резка). Подготовка металла к сварке (зачистка, разметка, рубка, резка). Установка силы сварочного тока, зажигание, поддержание горения и гашение дуги. Освоение видов движения рукой в процессе сварки.</p> <p>2. Выполнение наплавки валиков на пластину в нижнем и наклонном положении шва.</p> <p>3. Выполнение наплавки валиков на пластину в нижнем и наклонном положении шва.</p> <p>Выполнение наплавки параллельных и фигурных валиков на пластины в нижнем и наклонном положении шва.</p> <p>Выполнение наплавки вертикальных и горизонтальных валиков на вертикальную пластину.</p>	72	2

	<p>4. Выполнение однослойной сварки листового металла стыковыми и нахлесточными соединениями в нижнем, наклонном и вертикальном положениях шва.</p> <p>5. Сварка угловых и тавровых соединений из листового металла, труб, уголка во всех пространственных положениях. Сварка угловых и тавровых соединений из листового металла, труб, уголка во всех пространственных положениях.</p> <p>Сборка и сварка рамки из уголка с усилительными косынками.</p> <p>Наплавка валиков в вертикальном и горизонтальном положениях швов полуавтоматом в среде CO₂.</p> <p>6. Сварка пластин во всех пространственных положениях шва полуавтоматом в среде CO₂.</p> <p>7. Сварка поворотных и неповоротных трубных соединений полуавтоматом в среде CO₂. Сварка поперечных швов и приварка заглушек на трубы разного диаметра полуавтоматом в среде CO₂.</p> <p>8. Выполнение сварки деталей средней сложности из тонколистового металла полуавтоматом в среде CO₂.</p> <p>9. Выполнение наплавки валиков и сварки стыковых соединений пластин из конструкционных сталей с использованием плазмотрона.</p> <p>10. Расплавление основного металла и формирование валика без присадочного материала, с применением присадочной проволоки левым и правым способом. Наплавка валиков при нижнем и наклонном положениях шва левым и правым способом.</p>		
Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета			
<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>	<p>1. Проверка оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - подготовка и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; 	36	3

	<p>- настройка оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</p> <p>2. Проверка оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки;</p> <p>- подготовка и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов;</p> <p>- настройка оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>3. Выполнение ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- организация безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</p> <p>4. Проверка оснащенности сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</p> <p>- проверка работоспособности</p>		
--	--	--	--

	<p>и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки; - подготовка и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов; - настройка оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнение ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - организация безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда <p>5. Проверка оснащенности сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки; - проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки; - подготовка и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - настройка оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнение ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - организация безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда 		
<p>Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета</p>			

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;
- социально-гуманитарных дисциплин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

Слесарная;

Электрогазосварочная

2. Инструменты и приспособления:

- наборы гаечных ключей;
- съемники;
- обжимки;
- выколотки;
- компрессометр;
- нутромер;
- щупы для замера зазоров;
- динамометрический ключ.

3. Средства обучения:

- комплект плакатов по устройству двигателей;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер;
- телевизор и DVD-плеер;
- электронные учебные пособия.

Оснащение:

лаборатории «Эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей»:

1. Оборудование:

- рабочее место мастера производственного обучения
- рабочие места по количеству обучаемых;
- экспонат карбюраторного автомобиля;
- экспонаты агрегатов трансмиссии, ведущих и переднего мостов.

2. Инструменты и приспособления:

- наборы гаечных ключей;
- съемники;
- обжимки;
- выколотки;
- компрессометр;
- щупы для замера зазоров;
- динамометрический ключ.

3. Средства обучения:

- комплект плакатов по устройству автомобилей;
- комплект учебно- методической документации;
- компьютер;
- телевизор и DVD– плеер;
- электронные учебные пособия.

Оснащение:

лаборатории «Электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей»:

1. Оборудование:

- рабочее место мастера производственного обучения
- рабочие места по количеству обучаемых;
- экспонаты приборов и агрегатов электрооборудования;

2. Инструменты и приспособления:

- наборы гаечных ключей;
- съемники;
- приборы для проверки источников питания;
- приборы для обслуживания потребителей тока;
- приборы для обслуживания системы зажигания.

3. Средства обучения:

- комплект учебно – методической документации;
- компьютер;
- телевизор и DVD– плеер;
- электронные учебные пособия.
- комплект технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей;

Оснащение:

Слесарной мастерской

1. Оборудование:

- рабочее место мастера производственного обучения
- рабочие места по количеству обучаемых;

2. Инструменты и приспособления:

- молотки, напильники, сверла, измерительный инструмент, зубила;

- механизированные сверлильные станки, заточной станок;
- приспособление для гибки

3. Средства обучения:

- комплект учебно – методической документации;
- комплект технологических карт по слесарному делу;

Электрогазосварочная мастерская.

1. Оборудование:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочее место обучающегося;
- источники питания сварочной дуги:
 - сварочные трансформаторы;
 - преобразователи;
 - балластные реостаты;
 - сварочный выпрямитель многопостовой;
 - инверторные источники сварочного тока;
- стальные баллоны с защитными газами;
- электрический подогреватель газа;
- редуктор;
- ацетиленовый генератор;
- производственные металлические столы;
- металлическая плита для рихтовки металла;
- тиски;
- электрическая вентиляция вытяжного типа;

2. Инструменты и приспособления:

- молотки, напильники, измерительный инструмент, щетки по металлу, зубила, чертилки;
- щитки и маски сварочные;
- электрододержатели;
- набор сварочных проводов;
- набор газовых горелок;
- шланги для кислорода и ацетилена;

3. Средства обучения:

- комплект учебно – методической документации;
- комплект технологических карт по сварке
- плакаты

Реализация программы учебной практики предполагает итоговую проверку в форме дифференцированного зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022

Родичев В.А. Легковые автомобили: учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022

Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022

Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2022

Ю. В. Казаков «Сварка и резка металлов» Учебник. Москва, ИЦ «Академия» 2008 г.

Г.Г. Чернышов «Сварочное дело» Москва, ИЦ «Академия» 2008г.

В.В. Овчинников «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах» Москва, ИЦ «Академия» 2012г.

В.В. Овчинников «Электросварщик ручной сварки (Сварка покрытыми электродами)» Москва, ИЦ «Академия» 2010г.

В.Н. Галушкин «Технология производства сварных конструкций» Москва, ИЦ «Академия» 2012г.

2. Учебные пособия

Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники

Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей, Учебник для среднего профессионального образования,.: Издательский центр «Академия», 2010

Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств: Учебник для среднего профессионального образования.: Издательский центр «Академия», 2010

Туревский И.С. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей, учебное пособие для среднего профессионального образования,.: Издательский центр «Академия», 2010

Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей, учебное пособие для начального профессионального образования,.: Издательский центр «Академия», 2010

Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, учебник для начального профессионального образования, .: Издательский центр «Академия», 2010

Журналы:

За рулем, Авто: из рук в руки

Интернет - ресурсы

«Устройство автомобиля». Форма доступа: [http// www.automan.ru](http://www.automan.ru)

«Обслуживание, устройство и ремонт автомобилей». Форма доступа :[http//www.vaz-autos.ru](http://www.vaz-autos.ru)

[http://www . svarka info.ru/](http://www.svarka.info.ru/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в мастерских слесарей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера производственного обучения: должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ во время учебной практики. Дифференцированный зачет.
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и	Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ во время учебной практики Дифференцированный зачет.

<p>строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки</p>	
<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ во время учебной практики Дифференцированный зачет.</p>