

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный  
техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.17 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**По профессиям  
43.01.09 Повар, кондитер  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

**2024**

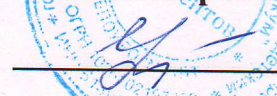
Одобрена и рекомендована с  
целью практического применения  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 01 от 02.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ОД

Е.Е. Гончарова



02.09.2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **УД.16 Основы православной культуры** разработана на основе экспериментального учебного пособия для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020, разработанного в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ Москва, 2012г. и экспериментальной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Православная культура. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. М. 2020г.; примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в кадетских казачьих корпусах, примерной рабочей программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 14.10.2022 г. № 8/22).

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо от 17.03.2015 №06-259) и с целью реализации казачьего компонента в ГБПОУ РО «МККПТ».

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**Разработчик:** Пушкарева С. И. преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	24

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.16 «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина УД. 16 «Основы православной культуры» в ГБПОУ РО «МККПТ» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1569) и внесенных изменений (Приказ № 464 Минпросвещения РФ от 03.07.2024г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 974) и внесенных изменений (Приказ № 464 Минпросвещения РФ от 03.07.2024г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (приказ Минпросвещения РФ от 15.11.2023 № 863), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2022 г. № 774) и внесенных изменений (Приказ № 464 Минпросвещения РФ от 03.07.2024г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»).

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» является дополнительной учебной дисциплиной.

Трудоемкость дисциплины «Основы православной культуры» составляет 32 часа.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование у студентов представления о духовной составляющей жизни человека, как о главной стержневой составляющей мировоззренческой картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в социальной и природной среде.

Задачи дисциплины:

1) воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия и Донского казачества;

2) ознакомление с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви и казачества, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

3) формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;

4) формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

5) формирование казацкого духа, казацкой доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;

6) понимание и поддержание православных казацких устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей;

7) готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казацкой культуры, казацкого образа жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>	<p>- обосновывать собственную позицию при анализе духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;- уметь вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный и музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя; - видеть красоту мира; - определять тему и главную мысль изучаемого текста, высказывать свое отношение к изученному; - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</p>

<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>- работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально - этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</li> <li>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> </ul>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, исследователь-скую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>- использование различных способов поиска (в справочных точниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по «Основам православной культуры»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p><b>В области духовно-нравственного воспитания:</b></p> <p>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и</li> </ul>

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>а)самоорганизация:  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  б) самоконтроль:  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сопереживанию;  социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>ценности;  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  - сформировать устойчивый интерес к казачьей культуре как средству познания отечественной и других культур;  - приобщение к отечественному культурному наследию и через него к духовным ценностям и сокровищам православной культуры и осознание себя причастным к величайшему духовному наследию;  - развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и профессиональной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;  -способность выявлять в жизни ситуации, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссии на нравственные темы;  формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;  - формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;  - уметь брать ответственность за свой выбор и свои поступки.  - понимание и поддержание православных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей;  - готовность к сохранению и творческому развитию в</p>
--	---	--

		<p>современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего нравственные законы.</li> </ul>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> </ul> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции</li> </ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать нравственную оценку поступкам людей на основе Евангельских законов;</li> <li>- уметь анализировать духовно-нравственные явления как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;</li> <li>- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.</li> <li>- уметь использовать нравственные законы с целью организации своей духовной жизни и своего духовного здоровья;</li> <li>- уметь видеть во всех окружающих ближних и следовать нравственным законам в повседневной жизни, профессиональной деятельности, экстренных ситуациях;</li> <li>- уметь брать ответственность за свой выбор и свои поступки.</li> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;</li> <li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> </ul>



	<p>другого человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных православному соборному единству, казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;</li> <li>- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>- заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;</li> <li>- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;</li> <li>- законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;</li> <li>- готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни;</li> <li>- заботу о людях с особыми социальными потребностями.</li> </ul>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> </ul> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры;</li> <li>- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;</li> <li>- укрепление веры в Россию, казачество, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;</li> <li>- формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;</li> <li>- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;</li> <li>- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li> <li>- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, православных представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</li> <li>- осознанное принятие личностью базовых православных казачьих ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовность активно участвовать в их решении;</li> <li>- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в</li> </ul>
---	--	--

Отечества, ответственность за его судьбу;  
освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, казачьей общиной, обществом, Русской Православной Церковью, Россией;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и профессиональной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;
- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
- развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> </ul> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование ценностей – здоровье духовное, социально-психологическое, физическое, репродуктивное;</li> <li>- овладение понятиями: экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; родная земля, заповедная природа, планета Земля;</li> <li>- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу казачьего кадетского корпуса, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и учебном заведении; готовность содействовать в благоустройстве учебного заведения, домового и придомового участка, улиц города или села;</li> <li>- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;</li> <li>- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание здоровья человека как физического так и духовного как необходимое условие достижения целей духовной жизни;</li> <li>- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;</li> <li>- представления о ценности здоровья духовного и физического здоровья человека;</li> <li>- готовность к жизненному самоопределению на основе</li> </ul>

		<p>ценностного отношения к здоровью, навыков физического самовоспитания, реализации личной программы здоровьесбережения, режима дня, труда и отдыха, питания, сна, занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Понимание духовной природы вредных привычек человека как страстей -- духовных заболеваний и резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);</p> <p>- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ и активное противодействие этим явлениям;</p>
--	--	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>31</b>
<b>вт. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>		31	
<b>Раздел 1 Культура и религия в жизни человека</b>		1	ОК 06
Тема 1.1. Культура и религия в жизни человека	Основное обучение	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Религиозная культура в жизни человека. Культура. Видение источника красоты мира в Боге. Религия. Религиозная культура народов России. Православная культура.	1	
<b>Раздел № 2. Священное Писание.</b>		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. О чём рассказывает Библия.	Основное обучение	4	
	Теоретическое обучение	4	
	Священное Писание. Библия. Бог – Творец мира. Тайна Святой Троицы. Шесть дней творения. Мир невидимый Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Сотворение человека по образу и подобию Божию. Человек - венец творения, обладающий бессмертной душой. Заповеди, данные человеку Богом. Непослушание первых людей Богу и изгнание их из рая. Образ Божий в человеке. Бессмертная душа. Дух, душа и тело человека. Их иерархия до и после грехопадения. Способности душевные. Талант. Разум. Свободная воля. Ум. Проблема добра и зла. Свобода. Происхождение зла. Заповедь. Грехопадение. Грех. Совесть как всеобщий естественный закон. Совесть-голос Божий в сердце человека.		
<b>Раздел № 3. Христианское учение о спасении.</b>		11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. О чём рассказывает Библия.	Основное обучение	11	
	Теоретическое обучение	11	
	Пророк Моисей. Синайское законодательство. Декалог – основа нравственности человечества.		

	<p>Ветхозаветные пророчества о Христе. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Богородица. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Рождество Христово. Дары волхвов. Христос – Пастырь добрый. Спаситель как проявление высшей красоты. Учение Господа о любви. Христианское понимание смысла жизни. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Главные правила христианской жизни. Притча о сеятеле. Золотое правило жизни. Притча о милосердном самарянине. Кто для христианина ближний. Христианские добродетели. Милосердие, доброта, бескорыстие, смирение, кротость, доверие, вера, надежда, любовь. Страсти. Грех и его последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Раскаяние и прощение. Борьба с грехом. Преображение человека через следование за Христом.</p> <p>Жертвенная любовь. Крестная жертва Иисуса Христа. Победа над смертью. Воскресение Христово. Крест и крестное знамение—символы победы над смертью. Христианский взгляд на смерть. Отечество Небесное. Что означает для христиан следование путём креста. Утверждение христианских ценностей в жизни людей. Пути спасения как движение человека к святости. Духовное возрастание человека. Лестница святого Иоанна. Второе пришествие Господа.</p>		
<b>Раздел №4. Православные традиции России.</b>		8	ОК 01
Тема 1.1. Православный храм.	Основное обучение	8	ОК 02
	Теоретическое обучение	8	ОК 03
	<p>Красота православного храма. Духовный смысл православного храма. Разновидности храмов. Крестово-купольные храмы. Смысл символов христианского храмостроительства, архитектурной формы храма, купола, креста на куполе храма. Скиния -- прообраз храма новозаветного. Новочеркасский Войсковой Вознесенский кафедральный собор. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Внутреннее устройство православного храма и ветхозаветного храма. Паперть, притвор, алтарь, иконостас, амвон, солея, клиросы, престол, жертвенник,. Подсвечник.. Лампада. Кадило. Священные сосуды и предметы.</p> <p>Дом Божий - дом молитвы. Молитва – беседа с Богом и основная пища для души христианина. Молитвы покаянные, просительные, хвалебные, благодарственные. Значение молитвы в жизни христиан и казаков. Господня молитва «Отче наш». Чьи молитвы слышит Господь? Действенность молитвы.</p> <p>Христианские обычаи благочестивого поведения в храме. Богослужение. Церковные</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07



	<p>таинства. Таинство Крещения. Литургия. Тайная Вечеря и таинства причастия и покаяния. Икона – окно в духовный мир. Первые иконы. Иконописцы. Чудотворные иконы. Иконопочитание. Иконоборчество. Иконопись. Оклад. Нимб. Слава. Скорби и торжество в православной иконе.</p> <p>Церковный календарь. Главные православные праздники. Господские и Богородичные праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Православные посты. Духовный смысл поста. Постные дни.</p> <p>Воскресение Христово—Пасха. Празднование Воскресения Христова. Традиционные блюда пасхального стола- пасха, куличи и крашенки.. Воскресный день. Празднование Рождества Христова. Рождественская ёлка. Христославы. Колядки. Святки.</p>		
<b>Раздел 5 Почитание святых в православном календаре.</b>		8	ОК 01
Тема 1.1.	Основное обучение	8	ОК 02
Святая Русь.	Теоретическое обучение	8	ОК 03
	<p>Святой. Святые люди. Именины. Святая Русь и принятие христианства на Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Почитание святых: пророков, апостолов, мучеников, праведных, блаженных, бессребреников. Собор святых. Собор русских святых. Подвиг веры и верности Христу святых страстотерпцев благоверных князей Бориса и Глеба. Монастыри и храмы в их честь. Великий святой земли Русской- Преподобный Сергий Радонежский. Монашество. Монастырь. Троице-Сергиева Лавра. Христианская добродетель-смирение. Ученики преподобного Сергия.</p> <p>Ратный подвиг. Защита Отечества как священная обязанность христианина и казака. Святые защитники земли Русской. Героизм. Святой богатырь Илья Муромец. Святой благоверный князь Александр Невский. Святой благоверный князь Димитрий Донской. Жертвенная любовь в ратном подвиге. Качества души защитника Родины. Увековечивание подвига по защите отечества в почитании святых, строительстве храмов и монастырей, в произведениях русской музыкальной культуры.</p> <p>Подвиги казаков по защите Отечества. Христианская любовь как основа патриотизма казаков. Азовское сидение казаков. Покров любимый праздник донских казаков. История праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Празднование праздника Покрова сегодняшними казаками.</p> <p>Мужество. Духовный подвиг патриарха Гермогена по защите православной веры и Отечества. Воззвание патриарха Гермогена к русскому народу. Почитание Креста и обычай целования Креста в подтверждение данного обещания у православных христиан и</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

	<p>казаков.</p> <p>Святой Преподобный Серафим Саровский. Цель жизни христианина в очищении от страстей и приближении к Богу. Христианская радость. Божественная благодать. Удел Пресвятой Богородицы-Серафимо-Дивеевский монастырь. Канавка Царицы Небесной. Паломники.</p> <p>Новомученики и исповедники Российские. Преследование христиан за веру. Испытания, которые выпали на долю христиан. Подвиг веры как проявление мужества и стойкости человеческого духа. Разрушение христианских храмов во время гонений на христиан. Святые Царственные мученики. Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность. Икона Новомучеников и Исповедников Российских.</p> <p>Почитание православными христианами икон Матери Божией. Иконы Божией Матери в истории христианской культуры России. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы. Особо почитаемая казаками Донская икона Пресвятой Богородицы и события, связанные с этим образом.</p>		
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	1	
	<b>Всего:</b>	32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Основы православной культуры».

##### **Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):**

- презентации по темам к урокам по дисциплине «Основы православной культуры»;
- цифровые образовательные ресурсы;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы православной культуры»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Основы православной культуры» в форме разно уровневых тестовых заданий;

**Технические средства обучения:** компьютер с устройствами воспроизведения звука, мультимедиа-проектор с экраном.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

3.2.2.

##### Основная литература:

1. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.–М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. 112 с.

2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников.–М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. 160 с.

##### Дополнительная литература

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений./ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2021

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2020

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2020

4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

5. Православная энциклопедия. Т. 1—23. М., 2000—2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.

6. Библия. Синодальный текст.

7. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006. Бенедиктов Н.А. Русские святые. М., 2003.

8. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.

9. Богданов А.П. Русские патриархи 1589—1700 гг.: в 2 т. М., 1999.

10. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2006.

11. Великий князь Александр Невский / сост. А.Ю. Карпов. М., 2002.

12. Православная энциклопедия. Т. 1—23. М., 2000—2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.

13. Библия. Синодальный текст.
14. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.
15. Богданов А.П. Русские патриархи 1589—1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
16. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
17. Вострышев М.И. Патриарх Тихон. М., 2004.
18. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
19. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература: учебное пособие для учащихся среднего возраста. М., 1992.
20. Давыдова Н.В. «Мастера»: книга для чтения по истории православной культуры. М., 2004.
21. Денисов Л. И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.
22. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2001.
23. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.
24. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
25. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII—XX вв. М., 2002. Дымина Е.В. Как составить рабочую программу по модулям курса ОРКСЭ
26. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994.
27. Жития русских святых: в 2 т. М., 2003.
28. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
29. Иисус Христос в документах истории / сост. Б.Г. Деревенский. СПб., 2007.
30. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.
31. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М., 2001.
32. Карташев А.В. Вселенские соборы. СПб., 2002.
33. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
34. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: антология русской поэзии: в 4 кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
35. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды. М., 1999.
36. Коротких Сергей, свящ. Мир Божий: основы православной культуры и нравственности: материалы для школьных уроков. Ч. 1—2. М., 2003.
37. Крупин В.Н. Русские святые. М., 2003. Лебедев Д., прот. Крещение Руси. М., 2003.
38. Лепяхин В.В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
39. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2000.
40. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации // Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. М., 2003.
41. «Молитвы русских поэтов». XI—XIX: антология / авт.-сост. В.И. Калугин. М., 2010.
42. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
43. Основы мировых религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие. М., 2012.
44. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. Новосибирск, 2010.
45. Польский М., протопресв. Новые мученики российские: в 2 кн. М., 1993.
46. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
47. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
48. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.
49. Прохоров Г.М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы: в 2 кн. СПб., 2000.
50. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
51. Серафим (Роуз), архим. Православие и религия будущего. М., 1996.
52. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
53. Смирнов П., прот. История Христианской Православной Церкви. М., 1998.

53. Снеессорева С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Ее икон. М., 1997.
54. Супрун В.И. Православия Святые имена: учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996. Таисия (Карцова), монахиня. Русские святые. СПб., 2001.
55. Тальберг Н.Д. История Русской церкви. М., 1997.
56. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
57. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т. М., 1997—1998.
58. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом: книга для семейного чтения по истории христианской культуры/под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. М., 2008.
59. Янушквичене О.Л. Дерево доброе: учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. М., 2003.

### 3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
2. Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст, <http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/>
3. Православный календарь, <http://days.pravoslavie.ru/>
4. Основы религиозных культур и светской этики, <http://www.orkce.org/>
5. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры, <http://opk.pravolimp.ru/>
6. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ). <http://www.otdelro.ru/>
7. Православное образование, <http://media.otdelro.ru/>
8. Сайт «Вера и время». Московская городская ассоциация учителей православной культуры. <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>
9. Московский институт открытого образования, лаборатория истории и культуры религий. Курсы повышения квалификации по ОПК. <http://mioo.seminfo.ru/course/>
10. <http://lib.pstgu.ru/icons/>,
11. <http://pravolimp.ru>
12. <http://zakonbozhiy.ru>,
13. <http://azbyka.ru/tserkov/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила поведения в православном храме;</li><li>- правильно совершать крестное знамение;</li><li>- отличать духовность православную от сектантской и псевдодуховности;</li><li>- отвечать на благословение православного священника;</li><li>- ориентироваться в Священном Писании, находить нужную главу и стих;</li><li>- пользоваться православным календарём;</li><li>- писать церковные записки о здравии и об упокоении;</li><li>- давать нравственную оценку поступкам людей, событиям в обществе как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям</li></ul>	<p>Устный опрос;</p> <p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, презентации)</p> <p>Практические задания: Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём; Составление вопросов к тексту;</p> <p>Выполнение заданий по самостоятельной работе;</p> <p>Работа по анализу и нравственной оценке поступкам людей: Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям</p>

**Знания:**

-устройство духовного мира, духовные законы, добро и зло, происхождение, свобода, совесть, антропология человека;

-Священное Писание и Священное Предание, Библия, Новый Завет;

-Синайское Законодательство, Нагорная проповедь, жизнь и Крестный подвиг Господа Иисуса Христа;

-церковь и её устройство, храмовое зодчество, церковный этикет и правила поведения в храме, иконы, свечи, убранство и внутреннее устройство храма, молитва и богослужение, церковные таинства;

-православные праздники посты в церковном календаре, их значение, народные обычаи связанные с праздниками;

-святые, их жизнь, молитвы, помощь в духовных и житейских вопросах;

-сотворение мужчины и женщины, целомудрие и закон телегонии, устройство семьи, жизнь в браке; пробные браки, любовь детей и родителей;

-нравственность и здоровье, душевные и телесные болезни, вредные привычки и страсти, причины болезни детей, нравственные проблемы современной медицины;

-современная культура и мода с точки зрения православия, влияние современной музыки;

-секты и их цели, неоязычество, магия, гипноз, телепатия, телекинез, магнетизм.

**Устный опрос;**

Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;

Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, плана, презентации)

Стандартизированный контроль (тестирование с различными видами тестовых заданий: альтернативный множественный выбор);

Практические задания:  
Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём;

Составление вопросов к тексту;

Составление развернутого или сокращенного плана;

Выполнение заданий по самостоятельной работе;

Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям;

Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям;

Поиск и создание фотографий на заданную тему.