

**Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.16 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

2023

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 01 от 04.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ОД
Гончарова Е.Е.

04.09.2023г.



Рабочая программа учебной дисциплины **УД.16 Основы православной культуры** разработана на основе экспериментального учебного пособия для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020, разработанного в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ Москва, 2012г. и экспериментальной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Православная культура. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. М. 2018г.; примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в кадетских казачьих корпусах, примерной рабочей программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 14.10.2022 г. № 8/22) с учетом ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (приказ Минобрнауки РФ от 29.01.2016 № 50 с внесенными изменениями Приказ от 1 сентября 2022 года № 796).

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо от 17.03.2015 №06-259) и с целью реализации казачьего компонента в ГБПОУ РО «МККПТ».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик: Пушкарева Светлана Ивановна - преподаватель ОПК Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Рецензенты:

1. о. Димитрий /Яроцкий /---- настоятель Свято-Пантелеимоновского прихода г.Миллерово.
2. Беседина Елена Николаевна -- преподаватель ОПК первой категории МБОУ лицея № 7, руководитель методического объединения учителей ОПК Миллеровского района.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.16 «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина УД. 16 «Основы православной культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной и является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы православной культуры» является дополнительной учебной дисциплиной.

Трудоемкость дисциплины «Основы православной культуры» составляет 32 часа.

Период обучения и распределение по семестрам определены с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана в соответствии с ФГОС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о духовной составляющей жизни человека, как о главной стержневой составляющей мировоззренческой картины мира как основы принятия решений

в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в социальной и природной среде.

Задачи дисциплины:

1) воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия и Донского казачества;

2) ознакомление с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви и казачества, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

3) формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;

4) формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

5) формирование казацкого духа, казацкой доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;

6) понимание и поддержание православных казацких устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей;

7) готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казацкой культуры, казацкого образа жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать собственную позицию при анализе духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте; - уметь вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный и музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя; - видеть красоту мира; - определять тему и главную мысль изучаемого текста, высказывать свое отношение к изученному; - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

<p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - использование различных способов поиска (в справочных точках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по «Основам православной культуры»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; - готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные</p>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а)самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - сформировать устойчивый интерес к казачьей культуре как средству познания отечественной и других культур; - приобщение к отечественному культурному наследию и через него к духовным ценностям и сокровищам православной культуры и осознание себя причастным к величайшему духовному наследию; - развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и профессиональной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов; -способность выявлять в жизни ситуации, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссии на нравственные темы; формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны; - формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию; - уметь брать ответственность за свой выбор и свои поступки. - понимание и поддержание православных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей
---	--	---

		<p>и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни; - формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего нравственные законы.
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать нравственную оценку поступкам людей на основе Евангельских законов; - уметь анализировать духовно-нравственные явления как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте; - уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества. - уметь использовать нравственные законы с целью организации своей духовной жизни и своего духовного здоровья; - уметь видеть во всех окружающих ближних и следовать нравственным законам в повседневной жизни, профессиональной деятельности, экстренных ситуациях; - уметь брать ответственность за свой выбор и свои поступки. - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные

	<p>при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>способы достижения результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: 	<ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных православному соборному единству, казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач; - укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия; - осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;

	<p>а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>- законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка; - готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни; - заботу о людях с особыми социальными потребностями.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,</p>	<p>- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры; - формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны; - укрепление веры в Россию, казачество, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями; - формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию; - укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести; - развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - формирование морали как осознанной личностью</p>

	<p>чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, православных представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное принятие личностью базовых православных казачьих ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовность активно участвовать в их решении; - свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности пред семьей, казачьей общиной, обществом, Русской Православной Церковью, Россией; - готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки; - способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей; - трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; - развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и профессиональной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов; - осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать; - формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований; - развитие способности к совершенствованию социальных
--	--	--

		отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>В области экологического воспитания: - сформированное экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности.</p>	<p>- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- формирование ценностей – здоровье духовное, социально-психологическое, физическое, репродуктивное;</p> <p>- овладение понятиями: экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; родная земля, заповедная природа, планета Земля;</p> <p>- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу казачьего кадетского корпуса, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и учебном заведении; готовность содействовать в благоустройстве учебного заведения, домового и придомового участка, улиц города или села;</p> <p>- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;</p> <p>- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>- поддержание здоровья человека как физического так и духовного как необходимое условие достижения целей духовной жизни;</p> <p>- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивное (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры,</p>

		<p>культуры здорового и безопасного образа жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none">- представления о ценности здоровья духовного и физического здоровья человека;- готовность к жизненному самоопределению на основе ценностного отношения к здоровью, навыков физического самовоспитания, реализации личной программы здоровьесбережения, режима дня, труда и отдыха, питания, сна, занятий физической культурой и спортом; <p>Понимание духовной природы вредных привычек человека как страстей -- духовных заболеваний и резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);</p> <ul style="list-style-type: none">- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ и активное противодействие этим явлениям;
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	31
вт. ч.:	
теоретическое обучение	31
Промежуточная аттестация (зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание		31	
Раздел 1 Культура и религия в жизни человека		1	ОК 06
Тема 1.1. Культура и религия в жизни человека	Основное обучение	1	
	Теоретическое обучение	1	
	Религиозная культура в жизни человека. Культура. Видение источника красоты мира в Боге. Религия. Религиозная культура народов России. Православная культура.	1	
Раздел № 2. Священное Писание.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. О чём рассказывает Библия.	Основное обучение	4	
	Теоретическое обучение	4	
	Священное Писание. Библия. Бог – Творец мира. Тайна Святой Троицы. Шесть дней творения. Мир невидимый Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Сотворение человека по образу и подобию Божию. Человек - венец творения, обладающий бессмертной душой. Заповеди, данные человеку Богом. Непослушание первых людей Богу и изгнание их из рая. Образ Божий в человеке. Бессмертная душа. Дух, душа и тело человека. Их иерархия до и после грехопадения. Способности душевные. Талант. Разум. Свободная воля. Ум. Проблема добра и зла. Свобода. Происхождение зла. Заповедь. Грехопадение. Грех. Совесть как всеобщий естественный закон. Совесть-голос Божий в сердце человека.		
Раздел № 3. Христианское учение о спасении.		11	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. О чём рассказывает Библия.	Основное обучение	11	
	Теоретическое обучение	11	
	Пророк Моисей. Синайское законодательство. Декалог – основа нравственности человечества.		

	<p>Ветхозаветные пророчества о Христе. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Богородица. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Рождество Христово. Дары волхвов. Христос – Пастырь добрый. Спаситель как проявление высшей красоты. Учение Господа о любви. Христианское понимание смысла жизни. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Главные правила христианской жизни. Притча о сеятеле. Золотое правило жизни. Притча о милосердном самарянине. Кто для христианина ближний. Христианские добродетели. Милосердие, доброта, бескорыстие, смирение, кротость, доверие, вера, надежда, любовь. Страсти. Грех и его последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Раскаяние и прощение. Борьба с грехом. Преображение человека через следование за Христом.</p> <p>Жертвенная любовь. Крестная жертва Иисуса Христа. Победа над смертью. Воскресение Христово. Крест и крестное знамение—символы победы над смертью. Христианский взгляд на смерть. Отечество Небесное. Что означает для христиан следование путём креста. Утверждение христианских ценностей в жизни людей. Пути спасения как движение человека к святости. Духовное возрастание человека. Лестница святого Иоанна. Второе пришествие Господа.</p>		
Раздел №4. Православные традиции России.		8	ОК 01
Тема 1.1. Православный храм.	Основное обучение	8	ОК 02
	Теоретическое обучение	8	ОК 03
	<p>Красота православного храма. Духовный смысл православного храма. Разновидности храмов. Крестово-купольные храмы. Смысл символов христианского храмостроительства, архитектурной формы храма, купола, креста на куполе храма. Скиния -- прообраз храма новозаветного. Новочеркасский Войсковой Вознесенский кафедральный собор. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Внутреннее устройство православного храма и ветхозаветного храма. Паперть, притвор, алтарь, иконостас, амвон, солея, клиросы, престол, жертвенник,. Подсвечник.. Лампада. Кадило. Священные сосуды и предметы.</p> <p>Дом Божий - дом молитвы. Молитва – беседа с Богом и основная пища для души христианина. Молитвы покаянные, просительные, хвалебные, благодарственные. Значение молитвы в жизни христиан и казаков. Господня молитва «Отче наш». Чьи молитвы слышит Господь? Действенность молитвы.</p> <p>Христианские обычаи благочестивого поведения в храме. Богослужение. Церковные</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	<p>таинства. Таинство Крещения. Литургия. Тайная Вечеря и таинства причастия и покаяния. Икона – окно в духовный мир. Первые иконы. Иконописцы. Чудотворные иконы. Иконопочитание. Иконоборчество. Иконопись. Оклад. Нимб. Слава. Скорби и торжество в православной иконе.</p> <p>Церковный календарь. Главные православные праздники. Господские и Богородичные праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Православные посты. Духовный смысл поста. Постные дни.</p> <p>Воскресение Христово—Пасха. Празднование Воскресения Христова. Традиционные блюда пасхального стола- пасха, куличи и крашенки.. Воскресный день. Празднование Рождества Христова. Рождественская ёлка. Христославы. Колядки. Святки.</p>		
Раздел 5 Почитание святых в православном календаре.		8	ОК 01
Тема 1.1.	Основное обучение	8	ОК 02
Святая Русь.	Теоретическое обучение	8	ОК 03
	<p>Святой. Святые люди. Именины. Святая Русь и принятие христианства на Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Почитание святых: пророков, апостолов, мучеников, праведных, блаженных, бессребреников. Собор святых. Собор русских святых. Подвиг веры и верности Христу святых страстотерпцев благоверных князей Бориса и Глеба. Монастыри и храмы в их честь. Великий святой земли Русской- Преподобный Сергий Радонежский. Монашество. Монастырь. Троице-Сергиева Лавра. Христианская добродетель-смирение. Ученики преподобного Сергия.</p> <p>Ратный подвиг. Защита Отечества как священная обязанность христианина и казака. Святые защитники земли Русской. Героизм. Святой богатырь Илья Муромец. Святой благоверный князь Александр Невский. Святой благоверный князь Димитрий Донской. Жертвенная любовь в ратном подвиге. Качества души защитника Родины. Увековечивание подвига по защите отечества в почитании святых, строительстве храмов и монастырей, в произведениях русской музыкальной культуры.</p> <p>Подвиги казаков по защите Отечества. Христианская любовь как основа патриотизма казаков. Азовское сидение казаков. Покров любимый праздник донских казаков. История праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Празднование праздника Покрова сегодняшними казаками.</p> <p>Мужество. Духовный подвиг патриарха Гермогена по защите православной веры и Отечества. Воззвание патриарха Гермогена к русскому народу. Почитание Креста и обычай целования Креста в подтверждение данного обещания у православных христиан и</p>		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

	<p>казаков.</p> <p>Святой Преподобный Серафим Саровский. Цель жизни христианина в очищении от страстей и приближении к Богу. Христианская радость. Божественная благодать. Удел Пресвятой Богородицы-Серафимо-Дивеевский монастырь. Канавка Царицы Небесной. Паломники.</p> <p>Новомученики и исповедники Российские. Преследование христиан за веру. Испытания, которые выпали на долю христиан. Подвиг веры как проявление мужества и стойкости человеческого духа. Разрушение христианских храмов во время гонений на христиан. Святые Царственные мученики. Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность. Икона Новомучеников и Исповедников Российских.</p> <p>Почитание православными христианами икон Матери Божией. Иконы Божией Матери в истории христианской культуры России. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы. Особо почитаемая казаками Донская икона Пресвятой Богородицы и события, связанные с этим образом.</p>		
	Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	1	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Основы православной культуры».

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

- презентации по темам к урокам по дисциплине «Основы православной культуры»;
- цифровые образовательные ресурсы;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы православной культуры»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Основы православной культуры» в форме разноуровневых тестовых заданий;

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, мультимедиа-проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

3.2.2.

Основная литература:

1. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.–М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. 112 с.

2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников.–М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020. 160 с.

Дополнительная литература

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений./ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2021

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2020

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя.: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2020

4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

5. Православная энциклопедия. Т. 1—23. М., 2000—2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.

6. Библия. Синодальный текст.

7. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006. Бенедиктов Н.А. Русские святые. М., 2003.

8. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.

9. Богданов А.П. Русские патриархи 1589—1700 гг.: в 2 т. М., 1999.

10. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2006.

11. Великий князь Александр Невский / сост. А.Ю. Карпов. М., 2002.

12. Православная энциклопедия. Т. 1—23. М., 2000—2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.

13. Библия. Синодальный текст.
14. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.
15. Богданов А.П. Русские патриархи 1589—1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
16. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
17. Вострышев М.И. Патриарх Тихон. М., 2004.
18. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
19. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература: учебное пособие для учащихся среднего возраста. М., 1992.
20. Давыдова Н.В. «Мастера»: книга для чтения по истории православной культуры. М., 2004.
21. Денисов Л. И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.
22. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2001.
23. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.
24. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
25. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII—XX вв. М., 2002. Дымина Е.В. Как составить рабочую программу по модулям курса ОРКСЭ
26. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994.
27. Жития русских святых: в 2 т. М., 2003.
28. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
29. Иисус Христос в документах истории / сост. Б.Г. Деревенский. СПб., 2007.
30. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.
31. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М., 2001.
32. Карташев А.В. Вселенские соборы. СПб., 2002.
33. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
34. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: антология русской поэзии: в 4 кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
35. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды. М., 1999.
36. Коротких Сергей, свящ. Мир Божий: основы православной культуры и нравственности: материалы для школьных уроков. Ч. 1—2. М., 2003.
37. Крупин В.Н. Русские святые. М., 2003. Лебедев Д., прот. Крещение Руси. М., 2003.
38. Лепяхин В.В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
39. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2000.
40. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации // Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. М., 2003.
41. «Молитвы русских поэтов». XI—XIX: антология / авт.-сост. В.И. Калугин. М., 2010.
42. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
43. Основы мировых религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие. М., 2012.
44. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. Новосибирск, 2010.
45. Польский М., протопресв. Новые мученики российские: в 2 кн. М., 1993.
46. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
47. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
48. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.
49. Прохоров Г.М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы: в 2 кн. СПб., 2000.
50. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
51. Серафим (Роуз), архим. Православие и религия будущего. М., 1996.
52. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
53. Смирнов П., прот. История Христианской Православной Церкви. М., 1998.

53. Снеессорева С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Ее икон. М., 1997.
54. Супрун В.И. Православия Святые имена: учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996. Таисия (Карцова), монахиня. Русские святые. СПб., 2001.
55. Тальберг Н.Д. История Русской церкви. М., 1997.
56. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
57. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т. М., 1997—1998.
58. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом: книга для семейного чтения по истории христианской культуры/под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. М., 2008.
59. Янушквичене О.Л. Дерево доброе: учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. М., 2003.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://irecommend.ru/content/yurait>
2. Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст, <http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/>
3. Православный календарь, <http://days.pravoslavie.ru/>
4. Основы религиозных культур и светской этики, <http://www.orkce.org/>
5. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры, <http://opk.pravolimp.ru/>
6. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ). <http://www.otdelro.ru/>
7. Православное образование, <http://media.otdelro.ru/>
8. Сайт «Вера и время». Московская городская ассоциация учителей православной культуры. <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>
9. Московский институт открытого образования, лаборатория истории и культуры религий. Курсы повышения квалификации по ОПК. <http://mioo.seminfo.ru/course/>
10. <http://lib.pstgu.ru/icons/>,
11. <http://pravolimp.ru>
12. <http://zakonbozhiy.ru>,
13. <http://azbyka.ru/tserkov/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в православном храме; - правильно совершать крестное знамение; - отличать духовность православную от сектантской и псевдодуховности; - отвечать на благословение православного священника; - ориентироваться в Священном Писании, находить нужную главу и стих; - пользоваться православным календарём; - писать церковные записки о здравии и об упокоении; - давать нравственную оценку поступкам людей, событиям в обществе как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям 	<p>Устный опрос;</p> <p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, презентации)</p> <p>Практические задания: Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём; Составление вопросов к тексту;</p> <p>Выполнение заданий по самостоятельной работе;</p> <p>Работа по анализу и нравственной оценке поступкам людей: Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям</p>

1	2

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство духовного мира, духовные законы, добро и зло, происхождение, свобода, совесть, антропология человека; -Священное Писание и Священное Предание, Библия, Новый Завет; -Синайское Законодательство, Нагорная проповедь, жизнь и Крестный подвиг Господа Иисуса Христа; -церковь и её устройство, храмовое зодчество, церковный этикет и правила поведения в храме, иконы, свечи, убранство и внутреннее устройство храма, молитва и богослужение, церковные таинства; -православные праздники посты в церковном календаре, их значение, народные обычаи связанные с праздниками; -святые, их жизнь, молитвы, помощь в духовных и житейских вопросах; -сотворение мужчины и женщины, целомудрие и закон телегонии, устройство семьи, жизнь в браке; пробные браки, любовь детей и родителей; -нравственность и здоровье, душевные и телесные болезни, вредные привычки и страсти, причины болезни детей, нравственные проблемы современной медицины; -современная культура и мода с точки зрения православия, влияние современной музыки; -секты и их цели, неоязычество, магия, гипноз, телепатия, телекинез, магнетизм. 	<p>Устный опрос;</p> <p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, плана, презентации)</p> <p>Стандартизированный контроль (тестирование с различными видами тестовых заданий: альтернативный множественный выбор);</p> <p>Практические задания: Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём;</p> <p>Составление вопросов к тексту;</p> <p>Составление развернутого или сокращенного плана;</p> <p>Выполнение заданий по самостоятельной работе;</p> <p>Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям;</p> <p>Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям;</p> <p>Поиск и создание фотографий на заданную тему.</p>
--	--

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы православной культуры»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в православном храме; - правильно совершать крестное знамение; - отличать духовность православную от сектантской и псевдодуховности; - отвечать на благословение православного священника; - ориентироваться в Священном Писании, находить нужную главу и стих; - пользоваться православным календарём; - писать церковные записки о здравии и об упокоении; - давать нравственную оценку поступкам людей, событиям в обществе как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям 	<p>Устный опрос;</p> <p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, презентации)</p> <p>Практические задания: Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём; Составление вопросов к тексту;</p> <p>Выполнение заданий по самостоятельной работе;</p> <p>Работа по анализу и нравственной оценке поступкам людей: Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям</p>

1	2
<p>Знания:</p> <p>-устройство духовного мира, духовные законы, добро и зло, происхождение, свобода, совесть, антропология человека;</p> <p>-Священное Писание и Священное Предание, Библия, Новый Завет;</p> <p>-Синайское Законодательство, Нагорная проповедь, жизнь и Крестный подвиг Господа Иисуса Христа;</p> <p>-церковь и её устройство, храмовое зодчество, церковный этикет и правила поведения в храме, иконы, свечи, убранство и внутреннее устройство храма, молитва и богослужение, церковные таинства;</p> <p>-православные праздники посты в церковном календаре, их значение, народные обычаи связанные с праздниками;</p> <p>-святые, их жизнь, молитвы, помощь в духовных и житейских вопросах;</p> <p>-сотворение мужчины и женщины, целомудрие и закон телегии, устройство семьи, жизнь в браке; пробные браки, любовь детей и родителей;</p> <p>-нравственность и здоровье, душевные и телесные болезни, вредные привычки и страсти, причины болезни детей, нравственные проблемы современной медицины;</p> <p>-современная культура и мода с точки зрения православия, влияние современной музыки;</p> <p>-секты и их цели, неоязычество, магия, гипноз, телепатия, телекинез, магнетизм.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, плана, презентации)</p> <p>Стандартизированный контроль (тестирование с различными видами тестовых заданий: альтернативный множественный выбор);</p> <p>Практические задания: Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём;</p> <p>Составление вопросов к тексту;</p> <p>Составление развернутого или сокращенного плана;</p> <p>Выполнение заданий по самостоятельной работе;</p> <p>Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям;</p> <p>Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям;</p> <p>Поиск и создание фотографий на заданную тему.</p>

