

Утверждаю  
Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Миллеровский казачий кадетский  
профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_/ С.И. Шарченко/  
личная подпись И.О. Фамилия

«01» сентября 2025 г.  
М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**Квалификация** - слесарь по ремонту строительных машин

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения**

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования** - технологический

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами, методическими рекомендациями:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. 7.03.2018));
- приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»;
- приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России рег. № 79088 9 августа 2024 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 "«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 762 от 24 августа 2022 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 70167 от 21.09.2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- приказ Минпросвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» рег. № 885/390 от 05.08.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ рег. №59778 от 11.09.2020 г.);
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».
- Федеральный закон от 28 марта 1998г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст.1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательный процесс регламентирован Уставом техникума и локальными актами. Начало занятий – 2 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Основные показатели организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 2009 г.).

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятий – 45 мин.

Учебный план включает в себя общеобразовательный, общепрофессиональный, социально-гуманитарный циклы и профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, контрольная работа).

Текущий контроль проводится в виде устных опросов, контрольных, лабораторных и практических работ. Формы и периодичность текущего контроля определяются преподавателем.

Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале учета теоретического обучения или мастером производственного обучения в журнале учета практического обучения.

Порядок проведения практической подготовки осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (с изменениями на 18 ноября 2020 года). Видами практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и специальных помещениях техникума и других специальных помещениях техникума мастерами производственного обучения, может проводиться и в организациях на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППКРС. Производственная практика осуществляется концентрированно в несколько этапов.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4-х часов на одного обучающегося в год.

Формы проведения консультаций: групповые устные и индивидуальные устные. Групповые устные консультации и индивидуальные устные консультации проводятся для объяснения написания рефератов, эссе, а также для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Занятия проводятся в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских в соответствии с ФГОС.

Обучение профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ресурсов завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся в форме демонстрационного экзамена.

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

В соответствии со спецификой ППКРС для данной профессии установлен технологический профиль.

Общеобразовательная подготовка в объеме 1476 часов осуществляется в течение всего срока обучения, которую студенты осваивают одновременно с дисциплинами общепрофессионального цикла, профессиональными модулями. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, а так же отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных дисциплин базового уровня и предусматривает изучение 3 учебных дисциплин на углубленном уровне. Введение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ОО). Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. Дополнительных учебных дисциплин предлагаемых образовательной организацией - 3: УД.14 Экология, УД.15 Астрономия, УД.16 Основы православной культуры.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных дисциплин ОУД.04 Математика и ОУД.011 Физика. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Общеобразовательный цикл не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Занятия по учебным дисциплине «Иностранный язык», практические занятия по дисциплине «Информатика» и по учебной практике проводятся в соответствии с Положением о делении групп на подгруппы в ГБПОУ РО «МККПТ» (Приказ № 49 от 01.09.2021г.).

В соответствии с Рекомендациями, согласно письму департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области и с целью реализации казачьего компонента в учебный план включены дисциплины УД.17 Основы православной культуры (за счет часов, отведенных на дисциплину ОУД.06 История и СГ.07 «История донского края» за счет часов вариативной части). Дисциплина СГ.08 «Психология общения», предложенная техникумом за счет часов вариативной части, изучается в социально-гуманитарном цикле и направлена на изучение основных сфер межличностных отношений людей, особенностей социально-психологических взглядов на общество, группы и

личность; обеспечение профессиональной деятельности обучающихся комплексом научно - психологических знаний специально ориентированных на социальные межличностные отношения и психологию профессии, а также с целью реализации ОК 01, ОК 04.

#### 1.4 Формирование вариативной части ППКРС

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ППКРС (288часов) распределена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с запросами работодателя следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	4	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл - 72 часа</b>		
СГ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла дисциплина <b><u>История донского края</u></b> обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b><u>личностных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой родной край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> </ul>	<b>36</b>	<p>как региональный компонент с целью расширения знаний по истории родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>- понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>- развития способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>- формирования у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>• готовности к служению Отечеству, его защите;</li><li>• сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,</li></ul>		<p>осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>- воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p>
--	--	--	---

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

	<p>познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативными организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li></ul> <p><b><u>предметных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>• владение комплексом знаний об</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>истории донского края в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе Российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>		
СГ.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по дисциплине <b><u>Психология общения</u></b> должен</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные стили общения</li> <li>- формировать бесконфликтную среду</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	36	<p>Данный курс направлен на изучение основных сфер межличностных отношений людей, особенностей социально-психологических взглядов на общество, группы и личность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение необходимым умениям и навыкам с помощью различных ситуаций межличностных отношений для эффективного поведения в них с помощью приемов успешного взаимодействия;</li> <li>- обеспечение профессиональной деятельности обучающихся комплексом научно - психологических знаний специально ориентированных на</li> </ul>

	<p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, виды и уровни общения</li> <li>- техники и приемы общения, этические принципы общения</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>		<p>социальные межличностные отношения и психологию профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ различных форм мышления и поведения человека в социальной группе.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл -- 36 часа.</b>		
ОП.04	<p>В результате освоения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы технической механики и гидравлики»</u></p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы.</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;</li> <li>- основные понятия гидростатики и гидродинамики.</li> </ul>	<b>36</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл – 180 часа</b>		
МДК.01.01	<p><b>Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</b></p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>Составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные</p>	<b>128</b>	<p>Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа рынка труда.</p>

	<p>формы;  Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя/ поставщика.  Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.  умения необходимые для применения основных правил действия в аварийных ситуациях</p>		
УП.01	Учебная практика	<b>18</b>	Расширение и углубление подготовки, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПП.01	Производственная практика	<b>18</b>	
МДК.02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	<b>16</b>	Расширение и углубление подготовки, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в

	<p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</li> </ul>		соответствии с запросами регионального рынка труда
--	---	--	--

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

### Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

### Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в техникуме разделяется по следующим видам:

1. Зачёт или дифференцированный зачёт.
2. Экзамен по дисциплине или МДК.

Проводятся за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом году, без учета зачетов по физической культуре).

***Распределение форм промежуточной аттестации по дисциплинам,  
МДК, ПМ в техникуме:***

- По дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет (З), дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: математика - в письменной форме, информатика – в форме практической работы; по физике, литературе, истории и обществознанию – в устной.

За весь период изучения общеобразовательных дисциплин по данной профессии 5 зачетов; 7 дифференцированных зачетов и 6 экзаменов: из них на 1-ом курсе – 7 дифференцированных зачетов и 4 экзамена, на 2-ом курсе - 2 зачета и 2 - экзамена.

По дисциплинам социально-гуманитарного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и зачета: на 1-ом курсе – 2; на 2-ом курсе – 5.

Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по дисциплинам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли.

- По дисциплинам общепрофессионального цикла – зачёт (З), экзамен (Э).
- По МДК – комплексный экзамен (КЭ).
- По практическому обучению (учебной / производственной практике) – дифференцированный зачёт (ДЗ).
- По завершению освоения ПМ – обязательный экзамен квалификационный (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам присваивается выпускнику квалификация. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Если, хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит решение: «ВПД не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена проводится без выделения времени на подготовку, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

За весь курс обучения 2 экзамена и 2 дифференцированных зачета по дисциплинам общепрофессионального цикла, 4 дифференцированных зачета по практикам и 3 экзамена по МДК (из них 1 комплексный).

**После изучения всех МДК и прохождения практики проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС.**

3 экзамена по профессиональным модулям в 4-ом семестре:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Время на промежуточную аттестацию по профессиональным модулям распределено рассредоточено после их полного освоения.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО и проводится в форме демонстрационного экзамена по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

**СЛЕСАРЬ**

Курсы	Обучение по дисциплинам и	Учебная практик	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая	Каникулы	Всего (по
-------	---------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	----------	-----------

	<b>междисциплинарны м курсам</b>	<b>а</b>	<b>по профилю професси и СПО</b>	<b>преддипломна я для ППССЗ</b>		<b>аттестация</b>		<b>курсам )</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39,7	1,3	-	-	1	-	11	53
II курс	24,2	4,3	10,5	-	1	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>63,9</b>	<b>5,6</b>	<b>10,5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>96</b>

### 3. План учебного процесса.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Дифзачеты/ зачеты	экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа (в том числе)	консультации	на учебные дисциплины и МДК		практики	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	вариантив
							теоретические занятия	лабораторных и практических занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>7 д/з 5 з</b>	<b>6э</b>	<b>1476</b>		<b>100</b>	<b>839</b>	<b>637</b>	<b>0</b>	<b>544</b>	<b>710</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	
	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			<b>1476</b>		<b>90</b>	<b>839</b>	<b>637</b>	<b>0</b>	<b>544</b>	<b>710</b>	<b>222</b>	<b>0</b>	
ОУД.01	Русский язык	1/дз		<b>72</b>	0	5	36	36	0	72	0	0	0	
ОУД.02	Литература		2э/6	<b>108</b>	0	5	60	48	0	0	108	0	0	
ОУД.03	Иностранный язык	2/дз		<b>72</b>	0	5	2	70	0	40	32	0	0	
ОУД.04	Математика		3э/4	<b>284</b>	0	10	206	78	0	80	100	104	0	
ОУД.05	Информатика		2э/6	<b>144</b>	0	10	69	75	0	50	94	0	0	
ОУД.06	История		2э/6	<b>104</b>	0	5	58	46	0	50	54	0	0	
ОУД.07	Обществознание		2э/6	<b>72</b>	0	5	38	34	0	30	42	0	0	
ОУД.08	География	2/дз		<b>72</b>	0	5	38	34	0	42	30	0		
ОУД.09	Физическая культура	2/дз		<b>72</b>	0	5	14	58	0	34	38	0	0	
ОУД.10	Основы безопасности и защита Родины	2/дз		<b>68</b>	0	5	22	46	0	34	34	0	0	

ОУД.11	Физика		3э/6	132	0	10	108	24	0	42	44	46	0	
ОУД.12	Химия	2/дз		72	0	5	36	36	0	34	38	0	0	
ОУД.13	Биология	1/з		36	0	5	24	12	0	36	0	0	0	
ОУД.14	Вероятность и статистика	3/з		36	0	5	20	16	0	0	0	36	0	
	<b>Индивидуальный проект</b>	2/дз		32	0	5	16	16	0	0	32	0	0	
	<b>Дисциплины предлагаемые ОО</b>													
УД.15	Экология	3/з		36	0	5	32	4	0	0	0	36	0	
УД.16	Астрономия	2/з		32	0	5	28	4	0	0	32	0	0	
УД.17	Основы православной культуры	2/з		32	0	0	32	0	0	0	32	0	0	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>9д/э 5 з</b>	<b>8 э</b>	<b>1404</b>		<b>92</b>	<b>446</b>	<b>382</b>	<b>576</b>	<b>68</b>	<b>154</b>	<b>390</b>	<b>792</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>			<b>288</b>		<b>40</b>	<b>166</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>72</b>
СГ.01	История России	3/дз		36	0	5	36	0	0	0	0	36	0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4/дз		36	0	5	2	34	0	0	0	0	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2/з		36	8	5	24	12	0	0	36	0	0	
СГ.04	Физическая культура	4/дз		36	0	5	2	34	0	0	0	16	20	
СГ.05	Основы бережливого производства	4/з		36	4	5	36	0	0	0	0	12	24	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4/з		36	0	5	26	10	0	0	0	16	20	



ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки			304		10	44	44	216	0	0	36	268	16
МДК.02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений		4э/6	88	0	10	44	44	0	0	0	0	88	16
УП.02	Учебная практика	4/дз компле ксный		72	0		0	0	72	0	0	36	36	
ПП.02	Производственная практика			144			0	0	144	0	0	0	144	
ПМ.02	Экзамен по модулю кв.		4э/6	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.03	Техническое			222		10	32	40	150	0	0	0	222	

	<b>обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</b>													
<b>МДК.03.01</b>	Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений		<b>4э/6</b>	<b>72</b>	0	10	32	40	0	0	0	0	72	
<b>УП.03</b>	Учебная практика	4/дз (комплексный)		<b>36</b>	0		0	0	36	0	0	0	36	
<b>ПП.03</b>	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			<b>114</b>			0		114	0	0	0	114	
<b>ПМ.03</b>	Экзамен по модулю		<b>4э/6</b>	<b>0</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная</b>			<b>36</b>		0	0	0		0				

	аттестация													
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36										
Всего				2952		149	1285	1019	576	612	864	612	792	288
				Всего				дисциплин и МДК		612	826	531	342	
								учебной практики		0	38	56	104	
								производстве нной практики		0	0	0	378	
								экзаменов		0	7	2	6	
								дифф. зачетов		1	6	2	6	
<i>Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</i>							зачетов		2	3	3	3		