

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.17. Социальная психология

2023

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 04. 09.2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **УД.17. Социальная психология** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898)

Рабочая программа разработана в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259) и ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик: Гончарова Елена Евгеньевна - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Рецензенты:

1. _____
2. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4.	Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5.	Содержание учебной дисциплины	9
6.	Тематическое планирование учебной дисциплины	10
7.	Характеристика основных видов деятельности студентов.....	19
8.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	20
9.	Литература.....	21
10.	Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины Социальная психология.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины УД 17. «Социальная психология» предназначена для изучения социальной психологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898)

Содержание программы «Социальная психология» направлено на достижение следующих **целей**:

- изучение основ социальной психологии, необходимых для деятельности будущих специалистов.
- обеспечение профессиональной деятельности поваров, кондитеров комплексом научно - психологических знаний специально ориентированных на социальные межличностные отношения и психологию профессии.
- рассмотрение основных теоретических подходов и методов исследования в социальной психологии
- анализ различных форм мышления и поведения человека в социальной группе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Социальная психология – это отрасль психологической науки, которая изучает закономерности поведения и деятельности личности в социальных группах, а также психологические особенности этих групп. Знание социальной психологии помогает адекватно отражать общественно-политические события и понимать социальные явления, а овладение системой понятий и категорий, объясняющих реальность человеческих взаимоотношений, позволяет использовать их для осмысления социальной ситуации и поведения личности. Социальная психология вооружает человека умениями и качествами, необходимыми для общения с другими людьми и самим собой и позволяет прогнозировать поведение людей в группах и вносить коррективы в намечающиеся иррациональные тенденции.

Рабочая программа учебной дисциплины 17. "Социальная психология" разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по учебной дисциплине "Социальная психология", с учетом профиля получаемого профессионального образования по профессии

Программа по данной дисциплине опирается на теоретико-методологические основы социальной психологии, раскрывает проблематику, связанную со структурой и развитием личности, её социализацией, а также особое место в программе занимает проблемы общения и взаимодействия людей, психологии социальных сообществ. В завершении программы рассматриваются прикладные отрасли социальной психологии, которые представлены в виде конкретных социально-психологических явлений, таких как асоциальное поведение,

конфликт, семья, особый акцент делается на методах активного социально-психологического обучения и развития.

В современных социально-экономических условиях руководители начинают понимать и осознавать, что без социально-психологических знаний и умений невозможно эффективно осуществлять профессиональную деятельность, взаимодействовать с людьми - обучать и воспитывать, повышать квалификацию, управлять и руководить. В связи с этим включение в подготовку квалифицированных рабочих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** учебной дисциплины 16. «Социальная психология» является актуальным и занимает важное место в психолого-профессиональной подготовке студентов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина 17. Социальная психология относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины 167Социальная психология тесно связано с дисциплинами гуманитарного цикла.

В ходе прохождения программы студенты посещают учебные занятия, участвуют в семинарах, практических занятиях, тренингах.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Социальная психология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– осознавать и называть свои стратегические цели саморазвития – выбора жизненной стратегии (профессиональной, личностной и т.п.);

– использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего углублённого (профильного) образования;

- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

предметных:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять систему теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- использовать современные методы поиска, обработки и использования информации, интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- уметь вести научную дискуссию;
- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- методы изучения личности в различных социокультурных средах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- методы изучения личности в различных социокультурных средах;
- систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- проблемы семьи и семейного воспитания.

- функции и средства общения;
 - связь этикета с профессиональной этикой, его роль в профессиональной деятельности;
- основные моральные принципы и нормы нравственного поведения человека.

метапредметных:

- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- уметь использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп.
- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- уметь использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- формировать психологический климат в коллективе;
 - пользоваться правилами поведения в условиях конфликта;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, окружающими;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное задание, реферат, доклад)	-
Итоговая аттестация -	

6. Тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, проектная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретико-методологические основы социальной психологии		1	1
Тема 1.1 Общее понятие, задачи и значение социальной психологии	Содержание учебного материала Понятие социальной психологии. Основные исторические вехи развития социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии. Определение социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук. Методы социальной психологии. Классификация по логическому основанию: универсальные, универсально-специфические, специфические. Функциональное различие: методы воздействия, методы исследования, методы контроля.	1	
Раздел 2 Социальная психология общения и взаимодействия людей		7	2
	Содержание учебного материала	1	

Тема 2.1 Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения	Понятие общения. Структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Виды общения. Функции общения (информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная). Общение – интересубъективный процесс: понимание, влияние, единая система кодификации и декодификации, коммуникативные барьеры. Аспекты общения: коммуникативный, информационный, аттракция. Общение и деятельность. Общение как сторона (организация, предметное содержание). Деловое общение в рабочей группе.		
	Практическое занятие № 1 по теме: «Методы исследования общения», «Определение видов общения (решение задач)». Диагностика по теме «Общение» <u>Диагностический инструментарий:</u> «Коммуникативные и организаторские способности». «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования	1	
Тема 2.2 Закономерности процесса общения. Речь как средство коммуникации	Содержание учебного материала	2	
	Общение как обмен информацией. Проблема доверия в коммуникативном процессе. Психологический контакт. Констатирующая информация. Средства коммуникации. Невербальная коммуникация. Функции невербальной коммуникации. Средства невербальной коммуникации: визуальные, акустические, тактильные. Речь как средство коммуникации. Вербальные средства общения. Процесс передачи информации: интенция – смысл – кодирование – текст – декодирование.		
	Практическое занятие № 2 по теме: «Закономерности процесса общения. Речь как средство коммуникации» (составление речи)	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	1	

Психология межличностного взаимодействия	Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль. Межличностные отношения. Место межличностных отношений (экономические, социальные, политические, идеологические). Межличностные отношения – эмоциональные проявления (аффекты, эмоции, чувства). Чувства – конъюнктивные, дизъюнктивные. Психологические механизмы межгруппового общения. Механизмы взаимопонимания: идентификация, эмпатия, рефлексия.		
	Практическое занятие № 3 «Проведение тренинга общения», Тренинги по темам «Типы коммуникативного воздействия и коммуникативные навыки», «Эффекты межличностного восприятия и формирование первого впечатления».	1	
Раздел 3 Психология социальных сообществ.		6	2
Тема 3.1 Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала	1	
	Понятие группы в социологии и социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий). Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые.		
Тема 3.2 Психология малых групп: виды, развитие, лидерство, конформизм и групповое давление	Содержание учебного материала	1	
	Психология малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы. Образование малой группы. Механизмы формирования малой группы: феномен группового давления (конформность) и процесс групповой сплоченности. Лидерство в малой группе. Теории лидерства. Стили лидерства. Принятие группового решения. Эффективность деятельности малой группы.		
Тема 3.3 Психология социальных	Содержание учебного материала	1	
	Понятие организационной психологии. Признаки социальных организаций. Функции социальной организации. Эффективность социальной организации. Сферы усиления		

организаций	мотивации персонала. Понятие организационной культуры. Структура организационной культуры. Соблюдение / несоблюдение организационных норм.		
	Практическое занятие № 4 по теме: «Психология социальных организаций»	1	
Тема 3.4 Психология больших социальных групп и массовых социальных движений Психология толпы	Содержание учебного материала	1	
	Большие социальные группы: классы, партии, нации, массовые движения. Признаки больших социальных групп и движений. Характеристика массовых социально-психологических явлений: общественное мнение, социальная оценка, массовое настроение, слухи. Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Социально-психологическая сущность толпы. Понятие толпы, ее социально-психологические особенности. Механизм развития толпы. Средства психологического воздействия. Виды толпы (оказиональная, экспрессивная, конвенциональная, действующая). Классификация участников толпы, ролевая структура.		
	Практическое занятие № 5 по теме: «Психология больших социальных групп и массовых социальных движений», «Психология толпы»	1	
Раздел 4 Социальная психология личности		10	
Тема 4.1 Социально- психологически й портрет личности	Содержание учебного материала	1	
	Сравнительные характеристики личности в социологии, общей психологии, социальной психологии. Личность в социальной психологии. Социально-психологические теории личности: психодинамические, бихевиористские, когнитивные, гуманистические, ролевые, экзистенциальные. Отечественные социально-психологические теории личности.		
	Практическое занятие № 6 по теме: «Социально-психологический портрет личности»	1	
Тема 4.2 Социализация личности. Социальная психология семьи и	Содержание учебного материала	1	
	Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Подходы к определению основных этапов социализации: социологический, психоаналитический, компромиссный. Социальная психология семьи и семейного воспитания. Семья как институт социализации. Социальная установка.		

семейного воспитания	<p>Практическое занятие № 7 по теме: «Социализация личности. Социальная психология семьи и семейного воспитания».</p> <p>Практическое занятие № 8 Тренинг на тему «Освоение социальных ролей и влияние социальной роли на развитие личности».</p>	2	
Тема 4.3 Социальная психология асоциального поведения	Содержание учебного материала	2	
	<p>Понятия асоциализации, десоциализации, ресоциализации личности. Механизмы асоциализации (десоциализации). Этапы процесса ресоциализации: допенитенциарный, пенитенциарный, постпенитенциарный. Социальная адаптация.</p> <p>Практическое занятие по теме № 9 Сказкотерапия как метод профилактики асоциального поведения детей, подростков и молодежи.</p> <p>Практическое занятие по теме № 10 Профилактический тренинг как средство первичной профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p>Практическое занятие по теме № 11 Анкетирование «Аддиктивная склонность».</p>	3	
Раздел 5 Психология конфликта		4	2
Тема 5.1 Социальная психология конфликта	Содержание учебного материала	2	
	<p>Основы конфликтологии: понятие о конфликтах, проблема конфликта в историческом аспекте. Структура конфликта: участники, масштаб, предмет, образы конфликтной ситуации. Функции конфликтов. Стадии развития конфликта. Конфликты в различных общностях.</p> <p>Практическое занятие № 12 по теме: «Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте», «Использование приемов урегулирования конфликтов».</p> <p>Практическое занятие № 13 Упражнения по предупреждению конфликта», социально-психологический тренинг «Общение в конфликтной ситуации».</p>	2	

<p>Раздел 6</p> <p>Этика в профессиональной деятельности.</p>		6	
<p>Тема 6.1.</p> <p>Общие сведения об этике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<p>Понятия «этика» и «мораль»; «добро и зло» - показатели нравственного поведения человека в профессиональной деятельности;</p> <p>основные моральные принципы и нормы нравственного поведения человека.</p>		
<p>Тема 6.2</p> <p>Профессиональная этика.</p> <p>Деловой этикет</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные моральные нормы; - функции профессиональной этики; - роль профессиональной этики в жизни человека и общества. - понятие «этикет»; - понятие «манеры»; - поза, мимика, жесты, улыбка, <p>деловой этикет, как культура общения;</p> <p>связь этикета с профессиональной этикой.</p>		
	<p>Практическое занятие № 15 «Процедуры и методы общения: ведение беседы»</p>	1	
<p>Тема 6.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	

Культура речи и речевой этикет в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - речь, виды речи; - разговор на «ты» и «вы»; - особенности речевого поведения (голос, манера речи, скорость речи, громкость голоса, произношение слов, артикуляция, окраска звучания голоса ритмично говорение); - речевая культура деловой беседы; - правила речевого общения для говорящего; - культура телефонного разговора. 		
	Практическое занятие №16 «Телефонные переговоры», «Словесные формулы этикета»	1	
	Всего	34	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Основные виды учебных действий:

- 1) **Личностные** (самоопределение, смыслообразование и действие нравственно-этического оценивания);
- 2) **Регулятивные** (целеобразование, планирование, контроль, коррекция, оценка, прогнозирование);
- 3) **Познавательные** (общеучебные, логические и знаково-символические);
- 4) **Коммуникативные**

Разделы содержания УД	Виды деятельности	Методы, приёмы, средства обучения
<p>Раздел 1</p> <p>Теоретико-методологические основы социальной психологии</p>	<p>Познавательные общеучебные, коммуникативные</p>	<p>Слушание объяснений преподавателя;</p> <p>Работа с конспектом</p> <p>Работа с научно-популярной литературой</p> <p>Составление развернутого (или сокращенного) плана</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Социальная психология общения и взаимодействия людей</p>	<p>Регулятивные целеполагания, планирование, коммуникативные личностные</p>	<p>Слушание объяснений преподавателя</p> <p>Составление плана действий по коррекции результатов</p> <p>Работа с конспектом</p> <p>Практические задания: диагностика, решение задач, тестирование.</p>

		<p>Практические занятия: составление речи</p> <p>Проведение тренинга общения</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Самостоятельная работа с дополнительными источниками, подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении</p> <p>Работа с научно-популярной литературой;</p>
<p>Раздел 3</p> <p>Психология социальных сообществ.</p>	<p>Регулятивные планирования</p> <p>Познавательные (общеучебные, логические)</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>Слушание объяснений преподавателя;</p> <p>Работа с конспектом</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Презентация, сообщение по теме: «Психология малых групп»</p> <p>Самостоятельная работа с дополнительными источниками</p> <p>Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Социальная психология личности</p>	<p>Познавательные, регулятивные, личностные</p>	<p>Слушание объяснений преподавателя</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Конспектирование</p> <p>Проведение тренинга</p> <p>Сказкотерапия</p> <p>Написание доклада</p>

<p>Раздел 5 Психология конфликта</p>	<p>Познавательные Регулятивные контроля (самоконтроля), коммуникативные</p>	<p>Слушание объяснений преподавателя Упражнения по предупреждению конфликта Написание докладов Самостоятельная работа с дополнительными источниками</p>
<p>Раздел 6 Этика в профессиональной деятельности.</p>	<p>Коммуникативные, регулятивные коррекции</p>	<p>Слушание объяснений преподавателя; Работа с конспектом Написание рефератов, докладов Решение ситуационных задач.</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социальная психология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- учебно-методические пособия.

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО по профессии; план работы учебного кабинета; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «Социальная психология»;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Социальная психология»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Социальная психология» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Социальная психология»;

Материально-технические средства обучения:

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.
- интерактивная доска;
- программные средства обучения.

9. ЛИТЕРАТУРА

Основные источники для студентов:

1. Гребенникова Н.В., Гурова Е.В. Психология семьи, учебник / изд. Академия 2019.
2. Петрухина, С.Р. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Р. Петрухина. Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 93 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502>(дата обращения 26.01.2018 г.).
3. Сухова, А.Н. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 615 с.-
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> (дата обращения 26.01.2018 г.).
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения, учебник для профессионального обучения, изд. Академия 2019.
5. Шеламова Г.М. Психология общения, учебник для профессионального обучения, изд. Академия 2017.

Для преподавателей:

1. Гребенникова Н.В., Гурова Е.В. Психология семьи, учебник / изд. Академия 2015.
2. Немов Р.С. Психология. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.
3. Пряжников Н.С., Серебряков А.Г., Диагностические материалы для профессиональной ориентации, методическое пособие, 2019.
4. Сухов А.Н. Социальная психология, учебное пособие для СПО/ изд. Академия 2017.
5. Уткин Е.П. Психология личности, учебное пособие / изд. Академия 2013.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения, учебник для профессионального обучения, изд. Академия 2019.
7. Шеламова Г.М. Психология общения, учебник для профессионального обучения, изд. Академия 2017.

• дополнительная

1. Горбунова, М. Ю. Социальная психология / М.Ю. Горбунова. - М.: Владос-Пресс, 2018. - 223 с.
2. Классическая социальная психология. - М.: Владос, 2015. - 304 с.

3. Титова, Н.М. Социальная психология / Н.М. Титова. - М.: МПСИ; Издание 2-е, испр., 2017. - 248 с.
4. Шихирев, П. Современная социальная психология / П. Шихирев. - М.: Деловая книга, Институт психологии РАН, КСП+, 2018. - 255 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 2. <http://www.allbest.ru/>
 3. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
 4. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
 5. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
 6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
 7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>
 8. http://www.therapy.by/articles/problemi_v_obschenii_prichini_i_sposobi_preodoleniya
- © Therapy.by - психология и психотерапия

Психологические журналы:

1. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> – Вестник Московского университета (Серия 14, Психология)
2. <http://www.vorpsy.ru/> – Вопросы психологии (журнал)
3. <http://psyjournals.ru/index.shtml> – Портал психологических изданий
4. <http://psystudy.ru/> – Психологические исследования
5. <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> – Психологический журнал
6. <http://www.psyedu.ru/> – Электронный журнал
7. <http://www.psychology.su/> – Журнал «Психология»
8. <http://www.popsy.ru/> – Журнал «Популярная психология»

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему теоретических знаний по основным разделам социальной психологии; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний; - использовать современные методы поиска, обработки и использования информации, интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; - различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой; - пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме; - уметь вести научную дискуссию; - основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания; - основные категории и понятия социальной психологии; - методы изучения личности в различных социокультурных средах; 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление развернутого (или сокращенного) плана (составление плана действий по коррекции результатов)</p> <p>Написание эссе, сообщений</p>

<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания; - основные категории и понятия социальной психологии; - методы изучения личности в различных социокультурных средах; - систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту; - систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; - проблемы семьи и семейного воспитания. - функции и средства общения; <ul style="list-style-type: none"> - связь этикета с профессиональной этикой, его роль в профессиональной деятельности; - основные моральные принципы и нормы нравственного поведения человека. 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление развернутого (или сокращенного) плана (составление плана действий по коррекции результатов)</p> <p>Написание эссе, сообщений</p>

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета