

**Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.16 ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

2023

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 04. 09.2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **УД.16 Основы православной культуры** разработана на основе экспериментального учебного пособия для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, разработанного в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ Москва, 2002г. и экспериментальной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Православная культура. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. М. 2012г.; примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в кадетских казачьих корпусах.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (Письмо от 17.03.2015 №06-259) и с целью реализации казачьего компонента в ГБПОУ РО «МККПТ».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик: Пушкарева Светлана Ивановна - преподаватель ОПК Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Рецензенты:

1. о. Димитрий /Яроцкий /---- настоятель Свято-Пантелеимоновского прихода г.Миллерово.
2. Беседина Елена Николаевна -- преподаватель ОПК первой категории МБОУ лицея № 7, руководитель методического объединения учителей ОПК Миллеровского района.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
4.	Результаты освоения учебной дисциплины.....	9
5.	Содержание учебной дисциплины	12
6.	Тематическое планирование учебной дисциплины	16
7.	Характеристика основных видов деятельности студентов.....	18
8.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	20
9.	Литература.....	21
10.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы православной культуры» предназначена для изучения основ православной культуры в ГБПОУ РО «МККПТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.01 Официант, бармен (утв. Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 731 (ред. от 13.07.2021)).

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (Письмо от 17.03.2015 №06-259) и с целью внедрения в образовательный процесс духовно-нравственных традиций Донского казачества.

Содержание программы «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия и Донского казачества;
- ознакомление с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви и казачества, раскрытие содержания и смысла православного искусства.
- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;
- понимание и поддержание православных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей;
- готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» является культурологической дисциплиной. В основе учебной дисциплины «Основы православной культуры» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий нравственного содержания, осмысление проблем духовного развития личности, формирование духовного стержня личности, что необходимо как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Введение в учебный план предмета историко–культурологического, религиоведческого характера создает условие подготовки «разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору» («Концепция модернизации школы»).

В современном сложном и нестабильном мире, в котором происходит переоценка духовно-нравственных ценностей и традиционных устоев, особенно трудно приходится молодежи в поисках духовной опоры и смысла жизни. Существующие в современном обществе негативные тенденции, направленные на удовлетворение исключительно низших потребностей, не способствуют духовному развитию подрастающего поколения, поэтому есть необходимость в проведении специально работы по организации духовно–нравственного воспитания учащихся.

По мнению В.А. Сухомлинского, программа нравственного воспитания – это программа творения добра в человеческом сердце. Нравственность – это способность человека различать добро и зло и следовать добру, а для большинства молодых людей добром является всякое исполнение своего «хочу», а злом – все, что этому препятствует. В результате – отсутствие интереса и к учебе, и к труду, и ко всякому доброму делу, требующему нравственных усилий; отсюда и утрата авторитета старших: родителей, учителей. Все это усугубляется разрушительным влиянием средств массовой информации, вседозволенностью.

Традиции православной культуры, будучи глубоко укоренены в истории русского народа, помогают подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально – этических, поведенческих норм русского человека и который теперь может стать отправной точкой в деле воспитания молодежи.

Российская государственность, духовный облик русского человека на протяжении веков складывались на основе православных культурных традиций.

Нравственное воспитание, являясь стержневым компонентом в воспитании подрастающего человека, будет эффективным лишь в случае его укоренённости в традиции и обычаях родного края. И образование, и культурная среда, растящая и питающая молодого человека, должны строиться на единой

духовной основе. Такой основой для жителей Донского края является православие.

При составлении программы учитывалось то, что у обучающихся отсутствуют достоверные знания в области православной культуры, т.к. данный предмет не изучался в рамках школьной программы, а родители имеют представления о православии на уровне суеверий (по итогам опроса обучающихся на первом уроке и анкетирования родителей). Поэтому в программу включены азы христианских истин, духовных законов, устройство храма, основные религиозные понятия, история праздников и традиции Православной Церкви.

Программой предусмотрено обязательное знакомство с текстами Священного Писания, которые обучающиеся должны читать не только на уроках, но и самостоятельно выполняя внеаудиторную работу. Отдельные отрывки Священного Писания, такие как текст Молитвы Господней обучающимися изучаются не только в русском переводе, но и на церковнославянском языке, на котором проходит богослужение в храме. Это позволит обучающимся познакомиться с богатейшим и красивейшем церковнославянским языком, проникнуться его духовной высотой и чистотой, а так же, выучить непонятные слова, которые встречаются в молитвах, чтобы прийдя в храм, не чувствовать там себя чужими, не понимая ни одного слова.

Целью изучения данной дисциплины является воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия и Донского казачества. Поэтому большое внимание уделяется Евангельским законам любви и милосердия, прощения и смирения, через рассмотрение заповедей и Евангельских притч. Этому посвящены как уроки так и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Сегодня, когда практически разрушены культурно – религиозные традиции в семье и обществе, попирается святость брака, а средства массовой информации стремятся извратить нормы отношений между мужчиной и женщиной, большинство молодых людей лишены представлений о целомудрии, счастливой жизни в семье. Ведь семейное благополучие не рождается из формальной соединенности в браке. Оно требует душевных усилий, знания духовных и психологических законов супружества и родительства, желания и умения реализовать себя в лучшем. Поэтому в данный курс введена тема, рассматривающая духовные, культурологические, исторические, социальные аспекты взаимоотношения полов и семейной жизни. Введение регионального компонента позволяет раскрыть эту тему на примере высоких нравственных традиций казачества, их семейный устоев.

История казачества неразрывно связана с историей Православия на Дону, которое является для казаков не только религиозным верованием, но и основным укладом казачьей жизни. Нравственное воспитание, являясь стержневым компонентом в воспитании подрастающего человека, может быть эффективным лишь в случае его укоренённости в традиции и обычаях родного края. В связи с этим актуально специальное изучение учащимися нравственных норм казачества, традиций, семейных устоев. Опора на региональный компонент в изучении православной культуры будет способствовать

скорейшему достижению воспитательных целей, более глубокому изучению содержания курса, а так же пробуждению интереса к истории, культуре, и обычаям Донского края.

Программой предусмотрена экскурсия в храм, которая проводится преподавателем ОПК совместно со священником. Во время экскурсии обучающиеся знакомятся с устройством храма, его убранством, церковной утварью, облачениями, что очень важно, т.к. до начала изучения ОПК многие из студентов совсем не имеют представления о храме, и увиденное во время экскурсии ярко запечатлевается. После посещения храма обучающиеся пишут эссе на тему «Что я увидел в храме?», в которых они описывают всё увиденное и особо запомнившееся, а так же свои впечатления и размышления на эту тему.

Используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная. Единицей учебного процесса является урок. Используются типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления, уроки обобщения и систематизации изученного.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, беседа, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериала, чтение, комментированное чтение, обсуждение ситуаций нравственного выбора, исследовательская работа, написание сочинений.

Непременным условием формирования способностей воспринимать объекты православной культуры в структуре процесса учебного познания, является применение на уроках православной культуры методов работы, вызывающих творческую активность, создание «поисковой ситуации».

Ведущими принципами программы являются личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Специфика курса предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, репродукций, аудиозаписей, материалов на DVD и CD-носителях (мультимедийных учебных пособий, видеофильмов). Это позволяет глубже раскрыть материал предмета и представить мир православной культуры радостным и полным ярких красок.

В процессе обучения используются творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни. Это написание сочинений с размышлениями и обоснованием собственной позиции при анализе духовно-нравственных явлений и поступков, поиск фотографий по заданной теме и создание собственных фоторабот.

Завершается курс выполнением обучающимися творческого задания – создания презентации, с отражением собственного взгляда на православную культуру.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Основы православной культуры» выставляется по текущей успеваемости.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ГБПОУ РО «МККПТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы православной культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» является дополнительной учебной дисциплиной.

Изучение учебной дисциплины «Основы православной культуры» тесно связано с дисциплинами гуманитарного цикла: литературой, русским языком, историей, историей донского края, обществознанием.

Освоение дисциплины предполагает выполнение домашних заданий по темам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- формирование духовно-нравственной личности;
- осознание себя как наследника величайшей культуры;
- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;
- формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;
- уметь брать ответственность за свой выбор и свои поступки.
- понимание и поддержание православных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей;
- готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни;
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего нравственные законы;

предметных:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать нравственную оценку поступкам людей на основе Евангельских законов;
- уметь анализировать духовно-нравственные явления как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;
- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.
- уметь использовать нравственные законы с целью организации своей духовной жизни и своего духовного здоровья;
- уметь видеть во всех окружающих ближних и следовать нравственным законам в повседневной жизни, профессиональной деятельности, экстренных ситуациях;
- уметь брать ответственность за свой выбор и свои поступки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, расширения кругозора; умения видеть прекрасное;
- восприятия художественных образцов православной архитектуры, литературы и искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные религиозные понятия, историю, праздники и традиции Православной Церкви и казачества, раскрытие содержания и смысла православного искусства;
- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира;
- базовые понятия христианской морали («любовь», «красота», «добро», «милосердие», «сострадание»);
- православные праздники;
- православные семейные ценности;
- иметь свое отношение к наиболее значительным историческим событиям и истокам православной культуры.

метапредметных:

- обосновывать собственную позицию при анализе духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;
 - уметь вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный и музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя;
 - видеть красоту мира;
 - определять тему и главную мысль изучаемого текста, высказывать свое отношение к изученному;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по «Основам православной культуры»; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1. Культура и религия в жизни человека.

Религиозная культура в жизни человека. Культура. Видение источника красоты мира в Боге. Религия. Религиозная культура народов России. Православная культура.

Раздел № 2. Священное Писание.

Священное Писание. Библия. Бог – Творец мира. Тайна Святой Троицы. Шесть дней творения. Мир невидимый. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Сотворение человека по образу и подобию Божию. Человек – венец творения, обладающий бессмертной душой. Заповеди, данные человеку Богом. Непослушание первых людей Богу и изгнание их из рая. Образ Божий в человеке. Бессмертная душа. Дух, душа и тело человека. Их иерархия до и после грехопадения. Способности душевные. Талант. Разум. Свободная воля. Ум.

Проблема добра и зла. Свобода. Происхождение зла. Заповедь. Грехопадение. Грех. Совесть как всеобщий естественный закон. Совесть-голос Божий в сердце человека.

Раздел № 3. Христианское учение о спасении.

Пророк Моисей. Синайское законодательство. Декалог – основа нравственности человечества.

Ветхозаветные пророчества о Христе. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Богородица. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

Рождество Христово. Дары волхвов. Христос – Пастырь добрый. Спаситель как проявление высшей красоты. Учение Господа о любви. Христианское понимание смысла жизни. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Главные правила христианской жизни. Притча о сеятеле. Золотое правило жизни. Притча о милосердном самарянине. Кто для христианина ближний. Христианские добродетели. Милосердие, доброта, бескорыстие, смирение, кротость, доверие, вера, надежда, любовь. Страсти. Грех и его последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Раскаяние и прощение. Борьба с грехом. Преображение человека через следование за Христом.

Жертвенная любовь. Крестная жертва Иисуса Христа. Победа над смертью. Воскресение Христово. Крест и крестное знамение – символы победы над смертью. Христианский взгляд на смерть. Отечество Небесное. Что означает для

христиан следование путём креста. Утверждение христианских ценностей в жизни людей. Пути спасения как движение человека к святости. Духовное возрастание человека. Лестница святого Иоанна. Второе пришествие Господа.

Раздел №4. Православные традиции России.

Красота православного храма. Духовный смысл православного храма. Разновидности храмов. Крестово-купольные храмы. Смысл символов христианского храмостроительства, архитектурной формы храма, купола, креста на куполе храма. Скиния -- прообраз храма новозаветного. Новочеркасский Войсковой Вознесенский кафедральный собор. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Внутреннее устройство православного храма и ветхозаветного храма. Паперть, притвор, алтарь, иконостас, амвон, солея, клиросы, престол, жертвенник,. Подсвечник.. Лампада. Кадило. Священные сосуды и предметы.

Дом Божий - дом молитвы. Молитва – беседа с Богом и основная пища для души христианина. Молитвы покаянные, просительные, хвалебные, благодарственные. Значение молитвы в жизни христиан и казаков. Господня молитва «Отче наш». Чьи молитвы слышит Господь? Действенность молитвы.

Христианские обычаи благочестивого поведения в храме. Богослужение. Церковные таинства. Таинство Крещения. Литургия. Тайная Вечеря и таинства причастия и покаяния.

Икона – окно в духовный мир. Первые иконы. Иконописцы. Чудотворные иконы. Иконопочитание. Иконоборчество. Иконопись. Оклад. Нимб. Слава. Скорби и торжество в православной иконе.

Церковный календарь. Главные православные праздники. Господские и Богородичные праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Православные посты. Духовный смысл поста. Постные дни

Воскресение Христово—Пасха. Празднование Воскресения Христова. Традиционные блюда пасхального стола- пасха, куличи и крашенки.. Воскресный день. Празднование Рождества Христова. Рождественская ёлка. Христославы. Колядки. Святки.

Раздел № 5. Христианская семья.

Сотворение мужчины и женщины. Призвание каждого пола. Семья. «Муж-глава жены». Главенство мужа – не тирания, а деятельная любовь. Ответственность мужа за всех членов семьи. Сила влияния жены на мужа. Уважительное отношение казаков к женщинам.

Любовь и влюбленность. Жертвенность любви. Эгоистичность страсти влюбленности. Невозможность заключения брака по любви. Рождение христианской семьи. Ценность семьи, благоговейное и ответственное отношение к создаваемой семье. Таинство венчания.

Смысл жизни христианской семьи. Православное отношение к семье как к малой Церкви. Взаимное уважение и обязанности супругов. Традиции, уклад жизни, быт в казачьих семьях. Православные казачьи устои семьи: взаимная любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших. Осознание семьи и казачьего рода как основы жизни казака.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. Храм и богослужение в жизни христианской семьи. Христианские праздники как годовой ритм жизни христиан. Рождение и воспитание детей.

Целомудрие. Внебрачная половая жизнь, тень добрых связей. Высота нравов казаков. Пробные браки – явление эгоизма и безответственности, нежелание трудиться для создания крепкой семьи и жертвовать собой.

Покровители семьи--святые благоверные князь Пётр и княгиня Феврония. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи.

Раздел № 6. Почитание святых в православном календаре.

Святой. Святые люди. Именины. Святая Русь и принятие христианства на Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Почитание святых: пророков, апостолов, мучеников, праведных, блаженных, бессребреников. Собор святых. Собор русских святых. Подвиг веры и верности Христу святых страстотерпцев благоверных князей Бориса и Глеба. Монастыри и храмы в их честь. Великий святой земли Русской-Преподобный Сергий Радонежский. Монашество. Монастырь. Троице-Сергиева Лавра. Христианская добродетель-смирение. Ученики преподобного Сергия.

Ратный подвиг. Защита Отечества как священная обязанность христианина и казака. Святые защитники земли Русской. Героизм. Святой богатырь Илья Муромец. Святой благоверный князь Александр Невский. Святой благоверный князь Димитрий Донской. Жертвенная любовь в ратном подвиге. Качества души защитника Родины. Увековечивание подвига по защите отечества в почитании святых, строительстве храмов и монастырей, в произведениях русской музыкальной культуры.

Подвиги казаков по защите Отечества. Христианская любовь как основа патриотизма казаков. Азовское сидение казаков. Покров любимый праздник донских казаков. История праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Празднование праздника Покрова сегодняшними казаками.

Мужество. Духовный подвиг патриарха Гермогена по защите православной веры и Отечества. Воззвание патриарха Гермогена к русскому народу.

Почитание Креста и обычай целования Креста в подтверждение данного обещания у православных христиан и казаков.

Святой Преподобный Серафим Саровский. Цель жизни христианина в очищении от страстей и приближении к Богу. Христианская радость. Божественная благодать. Удел Пресвятой Богородицы-Серафимо-Дивеевский монастырь. Канавка Царицы Небесной.

Паломники.

Новомученики и исповедники Российские. Преследование христиан за веру. Испытания, которые выпали на долю христиан. Подвиг веры как проявление мужества и стойкости человеческого духа. Разрушение христианских храмов во время гонений на христиан. Святые Царственные мученики. Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность. Икона Новомучеников и Исповедников Российских.

Почитание православными христианами икон Матери Божией. Иконы Божией Матери в истории христианской культуры России. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы. Особо почитаемая казаками Донская икона Пресвятой Богородицы и события, связанные с этим образом.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания дополнительной учебной дисциплины «Основы православной культуры» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 43.01.01 Официант, бармен (утв. Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 731 (ред. от 13.07.2021)).

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

<i>Содержание обучения</i>	<i>Аудиторные</i>
	Обязательная учебная нагрузка
Раздел 1 Культура и религия в жизни человека	1
Раздел 2 Священное Писание	6
Раздел 3 Христианское учение о спасении	10
Раздел 4 Православные традиции России	9
Раздел 5 Христианская семья	6
Раздел 6 Почитание святых в православном календаре	8
Всего	40

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Основные виды учебных действий:

- 1) **Личностные** (самоопределение, смыслообразование и действие нравственно-этического оценивания);
- 2) **Регулятивные** (целеобразование, планирование, контроль, коррекция, оценка, прогнозирование);
- 3) **Познавательные** (общеучебные, логические и знаково-символические);
- 4) **Коммуникативные**

Разделы содержания УД	Виды деятельности	Методы, приёмы, средства обучения
Раздел 1 Культура и религия в жизни человека	Познавательные общеучебные, коммуникативные	Слушание объяснений преподавателя; Работа с конспектом Составление развернутого (или сокращенного) плана
Раздел 2 Священное Писание	Регулятивные целеполагания, планирование, коммуникативные личностные	Слушание объяснений преподавателя беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, Работа с конспектом Практические задания: Работа со Священным Писанием Написание текстов из Священного Писания; участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с дополнительными источниками, Работа с научно-популярной литературой Поиск и создание фотографий на заданную тему
Раздел 3 Христианское учение о спасении	Регулятивные планирования Познавательные (общеучебные, логические) Коммуникативные	Слушание объяснений преподавателя; Работа с конспектом участие в учебном диалоге. беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, Работа с конспектом

		<p>Практические задания: Составление вопросов по текстам из Священного Писания Написание эссе Самостоятельная работа с дополнительными источниками Работа по анализу и нравственной оценке поступкам людей Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям</p>
Раздел 4 Православные традиции России	Познавательные, регулятивные, личностные	<p>Слушание объяснений преподавателя участие в учебном диалоге. беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, Работа с конспектом Практические задания: Конспектирование Написание эссе Чтение текстов Священного Писания</p>
Раздел 6 Христианская семья	Коммуникативные, регулятивные коррекции	<p>Слушание объяснений преподавателя; Работа с конспектом Написание вопросов к текстам Священного Писания</p>
Раздел 6 Почитание святых в православном календаре	Познавательные Регулятивные контроля (самоконтроля), коммуникативные	<p>Слушание объяснений преподавателя участие в учебном диалоге. беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, Работа с конспектом Практические задания: Написание реферата Самостоятельная работа с</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы православной культуры» в ГБПОУ РО «МККПТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- учебно-методические пособия.

1. Документационное обеспечение:

- паспорт кабинета;
- ФГОС СПО по профессиям;
- план работы учебного кабинета.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Основы православной культуры»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Основы православной культуры» в форме разноуровневых тестовых заданий;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Основы православной культуры»;

3. Материально-технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

9. ЛИТЕРАТУРА

Основные источники для студентов:

1. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. –М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. 112 с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. –М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. 160 с.

Для преподавателей:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений./ Данилюк А.Я. – М. : Просвещение, 2017
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2017
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2017
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Дополнительная

1. Православная энциклопедия. Т. 1—23. М., 2000—2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.
2. Библия. Синодальный текст.
3. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006. Бенедиктов Н.А. Русские святые. М., 2003.
4. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.
5. Богданов А.П. Русские патриархи 1589—1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
6. Борисов Н.С. Сергей Радонежский. М., 2006.
7. Великий князь Александр Невский / сост. А.Ю. Карпов. М., 2002.
8. Православная энциклопедия. Т. 1—23. М., 2000—2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993—1995.
9. Библия. Синодальный текст.

10. Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.
11. Богданов А.П. Русские патриархи 1589—1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
12. Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
13. Вострышев М.И. Патриарх Тихон. М., 2004.
14. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
15. Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература: учебное пособие для учащихся среднего возраста. М., 1992.
16. Давыдова Н.В. «Мастера»: книга для чтения по истории православной культуры. М., 2004.
17. Денисов Л. И. Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.
18. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2001.
19. Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.
20. Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
21. Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII—XX вв. М., 2002. Дымина Е.В. Как составить рабочую программу по модулям курса ОРКСЭ
22. Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994.
23. Жития русских святых: в 2 т. М., 2003.
24. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000.
25. Иисус Христос в документах истории / сост. Б.Г. Деревенский. СПб., 2007.
26. Карпов А.Ю. Владимир Святой. М., 1997.
27. Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М., 2001.
28. Карташев А.В. Вселенские соборы. СПб., 2002.
29. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
30. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: антология русской поэзии: в 4 кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
31. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды. М., 1999.
32. Коротких Сергей, свящ. Мир Божий: основы православной культуры и нравственности: материалы для школьных уроков. Ч. 1—2. М., 2003.
33. Крупин В.Н. Русские святые. М., 2003. Лебедев Д., прот. Крещение Руси. М., 2003.
34. Лепяхин В.В. Значение и предназначение иконы. М., 2003.
35. Малицкий П.И. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2000.
36. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации // Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. М., 2003.
37. «Молитвы русских поэтов». XI—XIX: антология / авт.-сост. В.И. Калугин. М., 2010. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.

38. Основы мировых религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие. М., 2012.
39. Пивоваров Б.И. Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. Новосибирск, 2010.
40. Польский М., протопресв. Новые мученики российские: в 2 кн. М., 1993.
41. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
42. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
43. Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.
44. Прохоров Г.М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы: в 2 кн. СПб., 2000.
45. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
46. Серафим (Роуз), архим. Православие и религия будущего. М., 1996.
47. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
48. Смирнов П., прот. История Христианской Православной Церкви. М., 1998.
49. Снеессорева С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Ее икон. М., 1997.
50. Супрун В.И. Православия Святые имена: учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996. Таисия (Карцова), монахиня. Русские святые. СПб., 2001.
51. Тальберг Н.Д. История Русской церкви. М., 1997.
52. Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
53. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т. М., 1997—1998.
54. Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом: книга для семейного чтения по истории христианской культуры/под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. М., 2008.
55. Янушкявичене О.Л. Дерево доброе: учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. М., 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст, [http://bibleonline.ru/bible/ rus/53/13/](http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/)
2. Православный календарь, <http://days.pravoslavie.ru/>
3. Основы религиозных культур и светской этики, <http://www.orkce.org/>
4. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры, <http://opk.pravolimp.ru/>
5. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ). <http://www.otdelro.ru/>

6. Православное образование, <http://media.otdelro.ru/>
7. Сайт «Вера и время». Московская городская ассоциация учителей православной культуры. <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>
8. Московский институт открытого образования, лаборатория истории и культуры религий. Курсы повышения квалификации по ОПК. <http://mioo.seminfo.ru/course/>
9. <http://lib.pstgu.ru/icons/>,
10. <http://pravolimp.ru>
11. <http://zakonbozhiy.ru>,
12. <http://azbyka.ru/tserkov/>

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы православной культуры»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в православном храме; - правильно совершать крестное знамение; - отличать духовность православную от сектантской и псевдодуховности; - отвечать на благословение православного священника; - ориентироваться в Священном Писании, находить нужную главу и стих; - пользоваться православным календарём; - писать церковные записки о здравии и об упокоении; - давать нравственную оценку поступкам людей, событиям в обществе как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям 	<p>Устный опрос;</p> <p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, презентации)</p> <p>Практические задания: Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём; Составление вопросов к тексту;</p> <p>Работа по анализу и нравственной оценке поступкам людей: Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям; Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям</p>

1	2
<p>Знания:</p> <p>-устройство духовного мира, духовные законы, добро и зло, происхождение, свобода, совесть, антропология человека;</p> <p>-Священное Писание и Священное Предание, Библия, Новый Завет;</p> <p>-Синайское Законодательство, Нагорная проповедь, жизнь и Крестный подвиг Господа Иисуса Христа;</p> <p>-церковь и её устройство, храмовое зодчество, церковный этикет и правила поведения в храме, иконы, свечи, убранство и внутреннее устройство храма, молитва и богослужение, церковные таинства;</p> <p>-православные праздники посты в церковном календаре, их значение, народные обычаи связанные с праздниками;</p> <p>-святые, их жизнь, молитвы, помощь в духовных и житейских вопросах;</p> <p>-сотворение мужчины и женщины, целомудрие и закон телегии, устройство семьи, жизнь в браке; пробные браки, любовь детей и родителей;</p> <p>-нравственность и здоровье, душевные и телесные болезни, вредные привычки и страсти, причины болезни детей, нравственные проблемы современной медицины;</p> <p>-современная культура и мода с точки зрения православия, влияние современной музыки;</p> <p>-секты и их цели, неоязычество, магия, гипноз, телепатия, телекинез, магнетизм</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом;</p> <p>Письменная проверка(конспект, эссе, подготовка и оформление рефератов, докладов, плана, презентации)</p> <p>Стандартизированный контроль(тестирование с различными видами тестовых заданий: альтернативный множественный выбор);</p> <p>Практические задания: Работа со Священным Писанием, Написание текстов из Священного Писания; работа с православным календарём;</p> <p>Составление вопросов к тексту;</p> <p>Составление развернутого или сокращенного плана;</p> <p>Анализ духовно-нравственных явлений как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте по Евангельским критериям;</p> <p>Анализ личных взаимоотношений в группе, дома, в обществе в целом по Евангельским критериям;</p> <p>Поиск и создание фотографий на заданную тему.</p>

**Рецензия на рабочую программу дополнительной
учебной дисциплины общеобразовательного цикла
УД.16 Основы православной культуры
по профессии 43.01.01 Официант, бармен
Разработчик: преподаватель ОПК Пушкарева С.И.**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.16 Основы православной культуры направлена на реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и предназначена для обучения студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ГБПОУ РО «Миллеровском казачьем кадетском профессиональном техникуме».

Программа разработана на основе экспериментального учебного пособия для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, разработанного в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ Москва, 2002г. и экспериментальной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; учебного пособия для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Православная культура. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. М. 2012г.; примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в кадетских казачьих корпусах.

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (Письмо от 17.03.2015 №06-259) и с целью реализации казачьего компонента в ГБПОУ РО «МККПТ».

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении учебной дисциплины УД.16 Основы православной культуры.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Данная дисциплина будет способствовать пробуждению интереса к истории, культуре и обычаям Донского края, духовно-нравственному воспитанию целостной личности настоящего гражданина и патриота.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины УД.16 Основы православной культуры соответствует современным требованиям и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ГБПОУ РО МККПТ.

Рецензент: _____ Беседина Елена Николаевна -- преподаватель ОПК первой категории МБОУ лицея № 7, руководитель методического объединения преподавателей ОПК Миллеровского района.

**Рецензия на рабочую программу дополнительной
учебной дисциплины общеобразовательного цикла
УД.16 Основы православной культуры
по профессии 43.01.01 Официант, бармен**

Разработчик: преподаватель ОПК Пушкарева С.И.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.16 Основы православной культуры направлена на реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и предназначена для обучения студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ГБПОУ РО «Миллеровском казачьем кадетском профессиональном техникуме».

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (Письмо от 17.03.2015 №06-259) и с целью внедрения в образовательный процесс духовно-нравственных традиций Донского казачества.

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» является культурологической дисциплиной. В основе учебной дисциплины «Основы православной культуры» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий нравственного содержания, осмысление проблем духовного развития личности, формирование духовного стержня личности, что необходимо как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Целью изучения данной дисциплины является воспитание духовно-нравственной личности, через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия и Донского казачества. Поэтому большое внимание уделяется Евангельским законам любви и милосердия, прощения и смирения, через рассмотрение заповедей и Евангельских притч. Этому посвящены как уроки так и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Данная дисциплина будет способствовать пробуждению интереса к истории, культуре и обычаям Донского края, духовно-нравственному воспитанию целостной личности настоящего гражданина и патриота.

Ведущими принципами программы являются личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении учебной дисциплины УД.16 Основы православной культуры.

Считаю, что данная рабочая программа учебной дисциплины УД.16 Основы православной культуры соответствует современным требованиям и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ГБПОУ РО МККПТ.

Рецензент: _____ о.Димитрий /Яроцкий/
настоятель Свято-Пантелеимоновского прихода
г.Миллерово.