

**Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

Рабочая программа учебной дисциплины

УД.15 История донского края

2023

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 04. 09.2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины УД.15 История донского края предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413), ФРОС среднего профессионального образования по профессии естественно научного профиля 43.01.09 Повар, кондитер (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. № 798)

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 года. ФГАУ «ФИРО») и на основе учебников для общеобразовательных учреждений под редакцией члена-корреспондента РАН Ю.А. Жланова с целью реализации казачьего компонента в ГБПОУ РО «МККПТ».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» (далее – ГБПОУ РО «МККПТ»).

Разработчик: Курта И. В.– преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»;

Рецензенты:

1. Гриценко В.И.- преподаватель истории и обществознания 1 категории ГПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

2. Вдовенко В.В.- директор МБОУ лицей №7 г.Миллерово, преподаватель истории и обществознания высшей категории.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	7
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины.....	10
6. Тематическое планирование учебной дисциплины.....	12
7. Характеристика основных видов деятельности студентов.....	17
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	20
9. Литература.....	21
10. Контроль и оценка результатов освоения УД.15 История Донского края.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История донского края» предназначена для изучения истории в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История донского края», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования и естественно научного профиля 43.01.09 Повар, кондитер (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. № 798), а также на основе учебников для общеобразовательных учреждений под редакцией члена-корреспондента РАН Ю.А. Жданова с целью реализации казачьего компонента в ГБПОУ РО «МККПТ».

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07. 2015. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «История донского края» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодёжи.

Содержание учебной дисциплины «История донского края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, на формирование российской гражданской идентичности, на воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История донского края» учитывались следующие принципы:

— многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

— внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые

проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

акцент на сравнение процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

— ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История донского края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программе «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей донского региона;

- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

- развитие культуры разных народностей, проживающих на территории донского края.

Содержание учебной дисциплины «История донского края» разработано с ориентацией на реализацию культурно-исторических традиций донского края и казачества в Техникуме. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения и виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения «Истории донского края» запланировано посещение:

- музеев в г.Миллерово, ст. Старочеркасской, г. Новочеркасске Ростовской области;

- этноархеологического комплекса «Затерянный мир»;

- дома-музея Анатолия Вениаминовича Калинина в х. Пухляковском, Усть-Донецкого района, Ростовской области;

- мест археологических раскопок «Раздоры - 1», «Раздоры - 2», в ст. Раздорской, Усть-Донецкого района, Ростовской области;

Выполнение краеведческих работ на тему: «История образования хуторов, станиц».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История донского края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В ГБПОУ РО МККПТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История донского края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История донского края» является учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается как дополнительная для профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** технического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История донского края» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов: личностных:*

- сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой родной край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативными организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории донского края в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе Российского государства;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Наименование разделов	Содержание учебного материала
<p>Раздел 1. Донской край в древности</p> <p><i>Практические занятия №1,2</i></p>	<p>Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Население Донского края в древности. Особенности природы Дона. Природа донского края. Начало эпохи металлов. Таинственные киммерийцы. Скифы. Курганы «Пять братьев». Первые греческие поселения на Дону. Танаис. Сарматы.</p>
<p>Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья</p> <p><i>Практическое занятие № 3.</i></p>	<p>Хазары. Дон в X-XII веках. Монголо-татарские завоеватели на Дону. Тана -торговая фактория. Азов. Кто такие Донские казаки. Донское казачество на заре свое истории. Донское казачество поступает на службу. Участие донских казаков в войнах России XVI столетия</p>
<p>Раздел 3. Донской край в XVII веке</p> <p><i>Практические занятия № 4,5.</i></p>	<p>Донские казаки в событиях российской Смуты начала XVII века. Азовское «осадное сидение». Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века. Социально политические кризисы в России второй половины XVII века и донское казачество. Культура донских казаков в XVII веке</p>
<p>Раздел 4. Войско Донское и Приазовье в XVIII веке</p> <p><i>Практические занятия № 6,7.</i></p>	<p>Земледелие и скотоводство. Раболовство и охота. Виноградарство и виноделие. Промышленность Дона в XVIII веке. Донская торговля. Органы власти. Суд на Дону в XVIII века. Крепостное право на Дону. Казаки в годы Свейской войны. Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей области в XVIII веке. Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Хозяйственное освоение края. Население Донской области и Приазовья</p>

	в XVIII веке.
<p>Раздел 5. Донской край в первой половине XIX века</p> <p><i>Практические занятия № 8,9,10.</i></p>	<p>Система управления краем и его социальное развитие. Военная служба казаков. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года. Хозяйство в Войске Донском накануне отмена крепостного права. Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине XIX века: экономика и культура.</p>
<p>Раздел 6. Область Войска Донского в эпоху модернизации</p> <p><i>Практическое занятие № 11.</i></p>	<p>Либеральные реформы 1860-1870-4 годов на Дону. Войско Донское в пореформенный период. Свертывание либеральных преобразований в области. Донская область - районы торгового земледелия. Города Нижнего Дона - центры рыночной экономики. Население Донской области в 1860-1890-е годы. Культура городов и станиц Дона во второй половине XIX века.</p>
<p>Раздел 7. Донской край в начале XX века</p> <p><i>Практическое занятие № 12.</i></p>	<p>«Тихий Дон, наш батюшка». Социально-экономическое развитие Области Войска Донского. Первые всполох. Революция 1905-1907 гг. на Дону. От Реформы до войны. Донская область в 1907-1917гг. «В память вольной старины...» Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917 г.</p>
<p>Раздел 8. Становление советского Дона</p>	<p>Начало вооруженного противостояния (осень 1917-весна 1918 гг.). Гражданская война на Дону (1918-1920 гг.). Новая экономическая политика большевизма (1921-конец 1920-х гг.). Коренной поворот в развитии сельского хозяйства и его последствия. Развитие индустрии в 1920-1930-е гг. Образование и культура на Дону в новую эпоху.</p>
<p>Раздел 9. Дон в годы войны и мира</p>	<p>Донской край в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Послевоенное восстановление (1945- начало 1950-х гг.). Успехи и невзгоды. Ростовская область в период реформ в 1950-е-</p>

	<p>начале 1960-х гг. Достижения и проблемы донского региона в период с середины 1960-х до середины 1980-х гг.</p>
<p>Раздел 10. Исторический поворот</p>	<p>Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ. Общественно-политическая жизнь Ростовской области на современном этапе. Становление гражданского общества и развитие культуры на Дону.</p>

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины «История донского края» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. № 798);

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;
 внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов			
	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа
	Обязательная нагрузка	В том числе		
		Контрольные работы	Практические занятия	
Введение	1	-	-	-
Раздел 1. Донской край в древности	6	-	-	3
Практическое занятие № 1. Подготовка презентации этно-археологического комплекса «Затерянный мир» Практическое занятие № 2. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии в Раздорском этнографическом музее-заповеднике. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> 1. Составление хронологических таблиц. 2. Проработка конспектов, работа с рекомендованной литературой. 3. Работа с исторической картой. 4. Подготовка рефератов: «Древнейшие стоянки на Нижнем Дону», «Начало эпохи металлов», «Донской край в древности»	-	-	-	3
Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья	6	1	-	3
Практическое занятие № 3. История станицы Казанской. Подготовка презентации			-	

краеведческого музея.				
Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Составление хронологических таблиц. 2.Составление плана-конспекта на темы: «Дон в X-XII веках», «Монголо-татарские завоеватели на Дону», «Казачество на заре своей истории». 3.Работа с исторической картой; 4.Работа с индивидуальными карточками - заданиями				3
Контрольная работа 1. По разделам 1, 2 Донской край в древности, Донской край в эпоху средневековья		1		
Раздел 3. Донской край в XVII веке.	7	-	-	4
Практическое занятие № 4 Презентация краеведческой работы: станица Мальчевская; Практическое занятие № 5 Презентация краеведческой работы: х. Большепоповский.			-	
Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Подготовка рефератов: «Смута и донские казаки 1605-1612гг.», «Азовское «осадное сидение», «С Петром Первым под Азовом», «Петр Великий на земле донской»				4
Раздел 4. Войско Донское и Приазовье в XVIII веке	9	1	-	5
Практическое занятие № 6 Столица донского казачества Азов. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по Азовскому историко-археологическому музею-заповеднику Практическое занятие № 7 Столица донского казачества Черкасск. Подготовка и проведение			-	

виртуальной экскурсии по Старочеркасскому историко-архитектурному музею-заповеднику				
Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Работа с исторической картой; 2.Работа с индивидуальными карточками; 3.Подготовка рефератов: «Поместья: Фомина, Иловайских, Ефремова», «Владение помещиков Грековых», «История города Миллерово», «Волнения крестьян Екатерины Туроверовой в Криворожье, Иловайских в Терновой».				5
Контрольная работа 2 по разделам 3,4 Донской край в XVII веке, Войско Донское и Приазовье в XVIII веке			-	
Раздел 5. Донской край в первой половине XIX века	7	-	-	5
Практическое занятие № 8 Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по Новочеркасскому музею истории донского казачества, по Атаманскому дворцу. Практическое занятие № 9 Презентация краеведческой работы: с. Кашары; Практическое занятие № 10 Презентация краеведческой работы: с. Греково, с. Волошино			-	
Внеаудиторная самостоятельная работа 1.Составление хронологических таблиц. 2.Работа с исторической картой. 3.Подготовка рефератов: «Боевая организация и тактика действий донских казаков», «За честь и славу России. 1812год», «Участие донских казаков в				5

заграничных походах русской армии», «Донские казаки в войнах XIX вв.», «Донские казаки в Крымской войне»				
Раздел 6. Область Войска Донского в эпоху модернизации	5	-	-	3
Практическое занятие № 11 Презентация краеведческой работы: Донские казачьи городки			-	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> 1.Составление хронологических таблиц. 2.Работа с исторической картой. 3.Подготовка рефератов: «Социально-экономическое развитие Дона в 1801-1914 гг»: «Земледелие, скотоводство, коневодство, рыболовство, виноградарство, лесное хозяйство», «Промышленность Дона».				3
Раздел 7. Донской край в начале XX века.	5	1	-	3
Практическое занятие № 12 Революции и Гражданская война на Дону			-	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> 1.Работа с исторической картой. 2.Подготовка рефератов: «Революции на Дону: 1905-1907гг., февральская, октябрьская 1917г.», «Церковь, народное просвещение», «Культура Дона», «Монастыри Дона, донская епархия»				3
Контрольная работа 3 по разделам: Область Войска Донского в эпоху модернизации, Донской край в начале XX века.		1		
Раздел 8. Становление советского Дона	5	-	-	4
<i>Внеаудиторная самостоятельная</i>				4

<i>работа</i> 1.Составление хронологических таблиц. 2.Подготовка рефератов: «Проведение на Дону политики рассказывания», «Ликвидация кулачества как класса», «Миллеровосельмаш»; «Ростсельмаш»,				
Раздел 9. Дон в годы войны и мира	3	-	-	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> 1.Подготовка рефератов: «Ростов под тенью свастики», «Освобождение Миллерово и всей Ростовской области»				2
Раздел 10. Исторический поворот	7	1		4
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Подготовка к краеведческому походу-сплаву по маршруту: хутор Скельновский (р. Тихая) ст. Казанская - ст. Вешенская (р. Дон)				4
Контрольная работа № 4		1		
Итого	72	4		36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего	108			

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Введение	Актуализация знаний о предмете истории Дона. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки, топонимики, этнографии, ареологии, для отдельного человека, государства, общества.
1. Донской край в древности	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Охотники древнего каменного века (палеолита). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России, Верхнего, Нижнего Дона.
2. Донской край в эпоху средневековья	
Хазары. Дон в X-XII веках. Монголо-татарские завоеватели на Дону. Тана - торговля фактория. Азов. Донские казаки.	Дон в VI-VII вв. н. э. Хазарская держава. Саркел. Белая Вежа. Печенеги. Половцы. Битва на Калке. Донской край под властью Золотой Орды. Тана. Великий торговый путь в Китай. Азов- северный порт Османской империи. Азак. Географическое понятие Донская земля в средние века. Предшественники донского казачества. Казаки. Дон- Танаис- Дон Иванович. Донские казачьи городки. Низовые и верховые казаки. Русское правительство и казаки. Боевое искусство. Атаманы.
3. Войско Донское и Приазовье в XVII веке	
Донские казаки в событиях российской Смуты. Войско Донское и царская власть. Социально политические кризисы в России и донское казачество. Культура донских казаков	Участие донских казаков в Смуте. Казаки в войске Лжедмитрия I. Казачество в движении И. Болотникова. Казаки в тушинском лагере. Казаки в ополчении 1611 г. Казаки в ополчении 1612г. Итоги Смуты для Войска Донского. Расцвет казачьи вольностей на Дону. Военные действия донских и запорожских казаков против Турции. Азовское осадное сидение. Персидский поход. Крестьянская война 1670-1671. Старообрядцы на Дону в конце XVII века.

	<p>Характер культуры донских казаков. Традиции военного быта казаков. Казачьи городки. Религиозные традиции.</p>
<p>4. Войско Донское и Приазовье в XVIII веке</p>	
<p>Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Казаки на службе Российской империи. Донское дворянство. Хозяйственное освоение края. Население Донской области.</p>	<p>Завоевание Азова. Восстание на Дону под предводительством К. Булавина. Казаки-некрасовцы. Система управления Войском Донским. Организация военной службы казачества. Боевые приёмы казачьей конницы. Участие донцов в Семилетней войне. Казаки в русско-турецких войнах. Участие казаков в продвижении России на Кавказ. Восстание донских казаков 1792-1794 годов. Хозяйственные занятия населения. Становление сельского хозяйства. Казачьи промыслы и торговля. Захваты земель и возникновение частного землевладения. Формирование крепостных крестьян. Образование донского дворянства. Динамика и состав населения края. Роль государства в освоении края. Поселение на Дону калмыков. Донские татары. Основание Ростова-на-Дону и Ростовского уезда. Переселение на Дон армянских общин. Греческое население Приазовья.</p>
<p>5. Донской край в первой половине XIX века</p>	
<p>Система управления краем. Военная служба казаков. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года. Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права. Города Нижнего Дона и Приазовья.</p>	<p>Новочеркасск- новый административный центр Войска. Образование Донского торгового общества. Создание дворянской сословной организации на Дону. Подготовка реформы управления Войском Донским. Система войскового управления по Положению 1835 года. Система войскового землепользования. Дворянское землевладения. Организация казачьей службы. Казаки в войнах XIX в. Донцы в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах 1813-1814 года. Служба казаков на Кавказе. Население Земли Войска Донского в середине XIX в. Земледелие. Скотоводство. Донские промыслы. Роль городов в истории края. Миллерово. Таганрог. Ростов. Нахичевань. Новочеркасск.</p>
<p>6. Область Войска Донского в эпоху модернизации</p>	
<p>Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Войско Донское пореформенный</p>	<p>Крестьянская реформа на Дону. Ликвидация обособленности казачьей области. Проведение судебной реформы. Военная реформа в Донской области. Земская реформа в войске донском.</p>

<p>период. Донская область - район торгового земледелия. Население Донской области в 1860-1890-е годы. Культура городов и станиц Дона во второй половине XIX века.</p>	<p>Военная служба донцов в пореформенный период. Участие донцов в русско-турецкой войне 1877-1878 г. Корректировка либеральных преобразований. Закрытие земства на Дону. Хозяйство донских помещиков. Хозяйство крестьян. Хозяйство казаков. Неземледельческие отрасли хозяйства. Динамика роста населения. Сословный состав жителей Дона. Новые социальные группы населения. Этнический состав населения. Культура донских городов. Культурный облик станиц и сёл.</p>
<p>7.Донской край в начале XX века</p>	
<p>Социально-экономическое развитие ОВД. Революция 1905-1907 гг. на Дону. Донская область 1907-1917 годах. Формирование новой Донской власти после Февральской революции 1917 г.</p>	<p>Территория, население. Экономика. Донские казаки в русско-японской войне. Антиправительственное движение. Революция. Донское казачество и революция. Парламентская деятельность донского казачества. Становление многопартийности на Дону. Столыпинская аграрная реформа. Участие донских казаков в Первой мировой войне 1914-1917 гг. Формирование новой власти на Дону. Февральская республика и казачество. Октябрьский переворот. Победа и поражение донских большевиков. Донская советская республика. Белоказачье государство Всевеликое Войско Донское. Террористическое расказачивание. Красное донское казачество.</p>
<p>8.Становление советского Дона</p>	
<p>Начало вооружённого противостояния 1917-1918. Гражданская война на Дону 1918-1920 гг. Новая экономическая политика большевизма конец 1920-1921 гг. Коренной поворот в развитии сельского хозяйства и его последствия. Развитие индустриализации в 1920-1930-е гг. Образование и культура на Дону в</p>	<p>Победа и поражение донских большевиков. Донская советская республика. Белоказачье государство Всевеликое Войско Донское. Террористическое расказачивание. Красное донское казачество. «Малая гражданская война». Переход к НЭПу и её сущность. Взаимоотношение власти и донского казачества. Начало коллективизации. Сплошная коллективизация. Голод 1932-1933 гг. Сопrotивление крестьянства и массовые репрессии. Индустриализация на Дону. «Шахтинское дело». Образование, наука и культура.</p>

новую эпоху.	
9. Дон в годы войны и мира	
<p>Донской край в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Послевоенное восстановление. Ростовская область в период реформ. Донской регион в период с середины 1960-х до середины 1980-х гг.</p>	<p>Донское казачество в Великой Отечественной войне. Битва за Ростов. Казачий коллаборационизм. Восстановление. Социально-политическое развитие. Смена власти - смена курса. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Новочеркасская трагедия. Новое руководство. Состояние экономики области. Культура и образование. Неизбежность преобразований.</p>
10. Исторический поворот	
<p>Донская перестройка 1985-1991 гг. Ростовская область в период реформ. Общественно-политическая жизнь Ростовской области на современном этапе.</p>	<p>Обновленческий процесс. Начало возрождения казачества. Этапы реформ на Дону. Ростовская АЭС. Ростсельмаш. Реорганизация военно-промышленного комплекса. Угольная промышленность области. Положение в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы рыночной экономики. Реформирование властных структур. Политические партии и общественные движения. Избирательный процесс. Новые управленческие структуры. Формирование гражданского общества. Казачье движение. Донская культура сегодня.</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Для освоения программы учебной дисциплины «История донского края» в ГБПОУ РО «МККПТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования имеется учебный кабинет.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого студенты просматривают визуальную информацию по «Истории донского края», создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История донского края» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: исторические карты, портреты исторических личностей, плакаты, раздаточный материал, электронные презентации, электронные уроки.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

В кабинете имеются учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература и др. по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История донского края» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществензнанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

9.ЛИТЕРАТУРА.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Астапенко М.П., Астапенко Е.М. История Донского края: учебное пособие, Ростов-на-Дону, 2019 г.
2. Донская история в вопросах и ответах. Под ред. Е.И. Дулимова, С.А. Кислицына. Т.1-2. Ростов-на-Дону 2017.

Дополнительные источники:

1. Астапенко М. Донские казацьи атаманы: Исторические очерки биографии (1550-1920). Ростов-на-Дону, 1992.
2. Донские казаки в прошлом и настоящем. Под ред. Ю.Г. Волкова. Ростов-на-Дону, 1998.
3. История Дона и Северного Кавказа. С древнейших времен до 1917 г. Под ред. Нарезного А.И. и Самариной Н.В. Ростов-на-Дону, 2001.
4. История Донского казачества. Отв. ред. А.В. Венков. Ростов-на-Дону, 2001.
5. Казачий дон: очерки истории (в 2-х частях) / Составитель А.П. Скорик, Р.Г. Тикидьжян. Ростов-на-Дону, 1995.
6. Кислицын С.А. Вариант Сырцова. Из истории формирования антисталинской оппозиции в советском обществе. 1920-30-е гг. Ростов-на-Дону, 1993
7. Кислицын С.А. Государство и расказачивание. 1917-1945: Учебное пособие по спецкурсу. Ростов-на-Дону, 1996.
8. Кислицын С.А., Лоцилов П.Г. Проблемы формирования гражданского общества в условиях российской демократической реформации. Ростов-на-Дону, 2004.
9. Козлов А.И., Козлов А.А., Кислицын С.А., Попова Н.А. Власть на Дону. От первого атамана до первого губернатора: Краткие исторические очерки. Ростов-на-Дону, 1999.
10. Культура Дона в лицах: Эксклюзивное досье. Ростов-на-Дону, 1997.
11. Миронов Филипп. Тихий дон. 1917-1921.: Документы и материалы. М.,1997.
12. Перехов Я.А. Власть и казачество: поиск согласия. 1920-1926. Ростов-на-Дону, 1997.

10.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД.15 История Донского края

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1. Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Устный и письменный опросы; тестирование; работа по составлению планов, рефератов; устные высказывания; участие в диалоге; эссе; таблицы
2. Владение комплексом знаний об истории донского края в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе Российского государства	Устный и письменный опросы; тестирование; работа по составлению планов, рефератов; терминологический диктант; самостоятельная работа; семинарское занятие по дидактическим материалам Астапенко М.П. «История Донского края»; участие в диалоге; схемы
3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Устный и письменный опросы; тестирование; работа по составлению планов, рефератов; устные высказывания; таблицы
4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Устный и письменный опросы; тестирование; работа по составлению планов, рефератов; терминологический диктант; семинарское занятие; участие в диалоге; схемы
5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Устный и письменный опросы; тестирование; работа по составлению планов, рефератов; устные высказывания; эссе; таблицы

**Рецензия на рабочую программу общеобразовательной
учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) по
профессии технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

**Разработчик: преподаватель истории и обществознания (включая экономику и право)
Курта И.В.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) направлена на реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и предназначена для обучения студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минобрнауки РФ от 29.01.2016г. № 50) технического профиля.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07. 2015г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на формирование коммуникативных и культуроведческих компетенций, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право).

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода в разделе «Обществознание (включая экономику и право)». Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, докладов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.) в ходе аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Считаю, что данная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) соответствует современным требованиям и может быть использована в качестве действующей рабочей программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в ГБПОУ РО «МККПТ».

Рецензент: _____ Вдовенко В.В.- директор МБОУ лицей №7 г.Миллерово,
преподаватель истории и обществознания высшей категории.

Рецензия на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) по профессии технического профиля 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчик: преподаватель истории и обществознания (включая экономику и право)

Курга И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) направлена на реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и предназначена для обучения студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минобрнауки РФ от 29.01.2016г. № 50) технического профиля. Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07. 2015г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Большое значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Заключение: Рабочая программа может быть использована в качестве действующей рабочей программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в ГБПОУ РО «МККПТ».

Рецензент: _____ Гриценко В.И, преподаватель истории и обществознания 1 категории ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».