

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Родительское собрание

*Родительский всеобуч на тему: «Влияние
мотивации на успеваемость. Особенности
возраста»*

г. Миллерово, 2024 г.

Родительское собрание (всеобуч)

Тема: «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста»

Актуальность:

Классный руководитель, воспитатель должны вовремя исследовать причины учебных проблем студентов и использовать полученные результаты в работе с ним, его родителями и с обучающимися.

Цель: информирование родителей об учебной мотивации обучающихся. Повышение педагогической культуры родителей

Ход собрания

Природа щедро одаривает абсолютное большинство детей нормальными способностями к активному восприятию окружающего мира и, следовательно, к нормальной учебе. Откуда же берутся двойки?

Сейчас педагоги и родители часто жалуются: студенты ленятся, не хотят учиться, не стремятся узнать больше, у них пропадает интерес к учению, потребность в нем. В чем причины? Их немало. Одна из причин низких результатов учебы – недостаток учебной мотивации обучающихся и неумение управлять работой мозга.

Задумывались ли вы когда-нибудь, какими мотивами руководствуется ваш ребёнок при решении встающих перед ним проблем? А ведь деятельность приобретает для него различный смысл в зависимости оттого, каков её мотив.

В статье 63 Семейного кодекса РФ указывается:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Родители с учетом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования.

А статья 65 Семейного кодекса гласит: «Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

Мотивация - это побуждение себя и других к деятельности для достижения личных целей. Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается крайне неустойчивой.

Принято выделять три периода: младший школьный возраст (7—10 лет, учащиеся начальных классов), средний школьный возраст, или подростковый (10—15 лет, учащиеся 5—9 классов), старший возраст, или возраст ранней юности (15—18 лет). Учебная мотивация будет иметь для этих возрастов свои особенности.

Выделяют пять уровней учебной мотивации:

Первый уровень – высокий (У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования).

Второй уровень – хорошая мотивация (Обучающиеся успешно справляются с учебной деятельностью). Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Третий уровень – положительное отношение к учебе, но их привлекает внеаудиторной деятельностью. Познавательные мотивы у таких обучающихся сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Четвертый уровень – низкая мотивация. Эти дети посещают образовательное учреждение неохотно, предпочитают пропускать занятия.

Пятый уровень – негативное отношение к учебе. Такие студенты испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с преподавателем.

Причина спада мотивации:

1. У подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечетко сформировано чувство будущего.
2. Отношение студентов и преподавателей.
3. Непонимание цели обучения.

Определяется 3 типа отношения к учению – **положительное, безразличное и отрицательное.**

Положительное отношение к учению характеризуется активностью в учебном процессе, умением ставить перспективные цели, предвидеть результат своей учебной деятельности, преодолевать трудности на пути достижения цели.

Отрицательное отношение к учению – не желание учиться, слабая заинтересованность в успехах, нацеленность на отметку, не умение ставить цели, преодолевать трудности.

Рекомендации родителям

Памятка для родителей

1. Поговорите с ребенком о его отношении к учебе: почему он учится, чего боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку, не получить желаемого результата и т.д.). Студент — это не школьник, которому можно сказать «так надо», студенту необходимо объяснить каким образом знания ему пригодятся в будущем.

2. Отмечайте его достижения, акцентируя внимание не на отметку, а на полученные знания, умения.

3. Научите планировать свою деятельность. Если он научится ставить перед собой конкретное задание, то это будет сильнее побуждать его к деятельности.

4. Поощряйте любые его начинания, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям.

5. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).

6. Поддерживайте и формируйте интерес к информации.

Классный руководитель

Горошко О. А.