

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБПОУ РО «МККПТ»

Протокол от 30.08 2023г. №1



УТВЕЖДЕНО

Директор ГБПОУ РО «МККПТ»

/Потаковой В.Н.

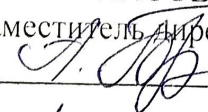
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
23.01.08«Слесарь по ремонту строительных машин»

г. Миллерово

2023 г.

Одобрена и рекомендована  
целью практического применения  
методической комиссией

Протокол № 1 от «4» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УПР  
  
А.В. Бондаренко  
«4» сентября 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; примерной основной образовательной программой по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**Разработчик:**

Шкондина Олеся Николаевна - воспитатель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Козуренко Валерий Николаевич – классный руководитель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ**

**ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с внесенными изменениями (Приказ от 12 августа 2022 года №732);</li> <li>- Устав ГБПОУ РО «Миллеровского казачьего кадетского профессионального техникума»</li> <li>- План воспитательных мероприятий техникума.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/спецспециалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023-2025 годы (на базе основного общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев).
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по ОД,

	преподаватели, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, члены органов самоуправления, члены волонтерского движения, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	<b>ЛР 9</b>

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>



Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 25</b>
Анализировать производственную ситуацию, принимать решения.	<b>ЛР 26</b>
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 27</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<b>ЛР 29</b>



деятельности.	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 30</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747).	<b>ЛР 31</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 32</b>
Применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 33</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 34</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 23.02.2015г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Областной закон от 16.12.2009 № 346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон от 29.07.2015г. №396-ЗС «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 05.02.2013 г. № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом, утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 15.11.2012 г. №1018.
  
- Положение от 30.06.2015 приказ № 103 «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в период обучения», «О представлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями и здоровьем»; «Об иных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся»; «О волонтерском движении»;
- Положение от 20.11.2020 г приказ № 158 «О социальной защите обучающихся ГБПОУ РО «МККПТ», относящихся к категории детей сирот, детей, ставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Положение от 01.04.2019г «О порядке проведения социально-психологическое тестирование, обучающихся ГБПОУ РО МККПТ с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Положение от 30.03.2018г приказ №24 «О наблюдении за состоянием здоровья обучающихся ГБПОУ РО МККПТ»
- Положение от 17.09.2016г приказ №98 «О защите обучающихся от информации причиняющей вред здоровью и развитию»
- Положение от 09.01.2019г приказ№3 «О профориентационной комиссии и в ГБПОУ РО МККПТ»
- Положение от 01.09.2021г приказ №98 «О классном руководстве(кураторстве) в ГБПОУ РО МККПТ»

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме работают квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Потаковой В.Н., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бондаренко А. В., заместителя директора по учебно-производственной работе Шарченко С. И., заместитель директора по образовательным дисциплинам Гончарова Е.Е, воспитателя Шкондина О.Н., педагога-психолога Гончарова Е.Е, классного руководителя группы Козуренко В. Н., мастеров производственного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также работниками техникума из числа руководителей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>

Лаборатории/мастерские	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации
Актовый зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 100 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, заседаний студенческого совета Техническое оснащение актового зала обеспечивает
Обеденный зал	Предназначен для приема горячего питания студентов, на 100 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных
Тренажерный зал	Проведение занятий дополнительного образования, проведение секционных спортивных занятий.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся техникума всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение проблем

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);



- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. <https://mkkpt.ru>, а также официальной группе «ВКонтакте» <https://vk.com/club171320090>.



**ПРИНЯТО**

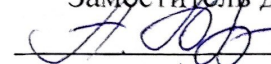
Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «МККПТ»

Протокол № 1 от 30.08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 А.В. Бондаренко

« 4 » сентября 2023 г.

### **Раздел 3. Календарный план воспитательной работы**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)* по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»  
на период 2023 – 2024, 2024-2025 учебные года

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; РДДМ «Движение первых»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
26-30	Организационные собрания с родителями (законными представителями) обучающихся нового набора	Родители, обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1-2	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 21 ЛР 22 ЛР 8 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
1-3	Классный час «Память о жертвах терроризма»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
1-2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрез-	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, инженер по охране труда, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Учебное занятие»

	вычайных ситуаций)					
В течение месяца	Экскурсии, посвященные истории ГБПОУ РО «МККПТ»	Обучающиеся 1 курса	Экскурсия по техникуму	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 5	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели-предметники	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Учебные занятия»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (комплекс мероприятий)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп, преподаватели-предметники	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 6 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
5	Ознакомление с документами техникума Устав, Положение о правилах поведения на занятиях и во внеурочное время	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, инженер по охране труда, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 3	«Учебное занятие»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля			воспитатели групп		
до 05.09, далее ежемесячно	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР12 ЛР22	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам по УВР, члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) Информационный час – день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР15 ЛР17 ЛР 5	«Учебное занятие»
7	Классный час «Падение на взлете...» воспоминания о ХК «Локомотив»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители, воспитатели групп	ЛР1 ЛР15 ЛР17 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности «Богатый, могучий ....»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 34	«Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»

10	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР15 ЛР17 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
11	Математический бой «Математика, физика и педагогика»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 14 ЛР 30	«Учебное занятие»
9-11	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	классные руководители, воспитатели групп, инспектор ОПДН	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
11-12	Групповое собрание «Выборы Атамана группы, ЗАМа, и других общественных должностей»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, инженер по охране труда, классные руководители, воспитатели групп	ЛР21 ЛР22	«Студенческое самоуправление»
16	Тематический час «Этикет деловых и дружеских отношений»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 6 ЛР 18	«Конкуренция и партнерство»
18	Кураторский час, посвященный профилактике употребления ПАВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 3	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
26	Классный час на тему «Судьба казачества в истории России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 5	«Учебное занятие»
23-27	Неделя безопасности дорожного движения:	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели,	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»



	Беседа, инструктажи «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ», прогулки по безопасному маршруту вблизи техникума, встреча с сотрудниками ОГИБДД			классные руководители, воспитатели групп		«Учебное занятие»
В течение месяца	Подготовка к социально-психологическому тестированию	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели групп	ЛР7 ЛР9 ЛР21	«Ключевые дела ПОО»,
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 6	Заместитель директора по УВР	ЛР3 ЛР 21 ЛР22	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
В течение месяца	Организация работы предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагоги доп.образования	ЛР22 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	Круглый стол «БезОпасный Интернет»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 14 ЛР 30	«Цифровая среда»
30	Классный час «Профтех образование в России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 13 ЛР 23 ЛР26	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

					ЛР 33	
В течение месяца	Соревнования по мини-футболу среди учебных групп ГБПОУ РО «МККПТ»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, стадион техникума	Руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Тестирования физических качеств в рамках подготовки к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, стадион техникума	Руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, стадион техникума	Руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Обучение студентов первого курса по программе «Основы игры в шахматы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный кабинет	Руководитель дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Шахматный турнир МККПТ, посвященный началу учебного года	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный кабинет	Руководитель дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Турнир МККПТ по настольному теннису «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный кабинет	Руководитель дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>ОКТАБРЬ</b>						

1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	г. Миллерово	классные руководители, воспитатели групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР 6 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
По согласованию	Городская акция «Первокурсник»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам по УВР	ЛР2 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Мастер класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 курса	Учебные мастерские	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, классные руководители, воспитатели групп	ЛР13 ЛР 23 ЛР26	«Профессиональный выбор»
2	День профессионально-технического образования: Беседы: - «Из истории профтехобразования» - «Под крышей дома твоего...»(встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и т.д.)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР13 ЛР 23 ЛР26	«Профессиональный выбор»
2	Групповое собрание «Организация праздников, экзаменов, дифференцированных зачетов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 21 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
3	Классный час «Преподаватель на все времена»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 21 ЛР 22	«Учебное занятие»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Учебное занятие»

	Российской Федерации)			воспитатели групп		
4	День защиты животных	Волонтеры	г. Миллерово	классные руководители, воспитатели групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День Учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели преподаватели групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
7	Профилактическая беседа инспектора отделения ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами на тему «Правонарушения как результат вредных привычек »	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели преподаватели групп, представители студенческого самоуправления	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 18	«Правовое сознание»
9	Классный час на тему «Занятия спортом – это модно»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
15	Всемирный день математики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР14	«Учебные занятия»
15	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» - конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 6 ЛР19	«Профессиональный выбор»
15	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	г. Миллерово	классные руководители, воспитатели групп,	ЛР6 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»

				советник директора по воспитательной работе	ЛР21	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Подготовка документации для постановки обучающихся на воинский учет	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Руководитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели групп	ЛР1 ЛР17	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Лекция «Нужна ли вакцинация от гриппа? Общие сведения, показания, противопоказания»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Фельдшер, классные руководители, воспитатели групп	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
В течение месяца	День здоровья	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион техникума	Руководитель физического воспитания, руководители групп	ЛР20 ЛР28	«Ключевые дела ПОО»
14-16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР10 ЛР16	«Учебные занятия»
14	Кураторский час «Скажи, если не так» (анализ микроклимата в группе)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
17	Классный час «Последствия вредных привычек»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 7 ЛР 9	«Учебные занятия»
19	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР1 ЛР8	«Учебные занятия»

	«Мировое сообщество и экстремизм, терроризм. Законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму»					
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, воспитатели групп	ЛР30 ЛР14	«Цифровая среда»
В течение месяца	Классный час «Самое дорогое, что есть – жизнь» (ПДД)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители, воспитатели групп	ЛР7 ЛР3	«Учебные занятия»
22	Беседа «Умей радоваться без алкоголя, мечтать без наркотиков, общаться без сигарет»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 6 ЛР20	«Учебные занятия», «Правовое сознание»
24	Классный час «Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, воспитатели групп	ЛР7 ЛР16	«Учебные занятия»
25	Международный день библиотек Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека техникума	Заместитель директора по УВР, Заведующая библиотекой, классные руководители, воспитатели групп	ЛР11	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка»
26	День автомобилиста Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин	ЛР23 ЛР 26 ЛР29	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города Миллерово	Обучающиеся 1-2 курсов	Предприятия города	классные руководители, воспитатели групп	ЛР13 ЛР 27 ЛР29	«Профессиональный выбор»
В	Тематические книжные	Обучающиеся	Библиотека, чи-	Заведующая библиотекой	ЛР6	«Кураторство

течение месяца	выставки: - Всемирный день учителя «Учителями славиться Россия» - «Международный день пожилых людей»	1-2 курсов	тальный зал		ЛР7 ЛР9	и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР13 ЛР26 ЛР 29 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 21 ЛР22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»



		1-2 курсов				
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: Профилактика употребления психоактивных веществ. Правовая ответственность за приобретение и употребление ПАВ»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
30	Уборка и благоустройство памятника «Дулаг-125»	Обучающиеся 1-2 курсов	Памятники г. Миллерово	классные руководители, воспитатели групп	ЛР10 ЛР8 ЛР 24 ЛР 11 ЛР 1	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Соревнования по Дартсу в рамках месячника за ЗОЖ	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортзал, стадион техникума	Руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатели групп	ЛР9 ЛР20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Спортивный праздник. посвященный дню профтехобразования	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортзал, стадион техникума	Руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатели групп	ЛР9 ЛР20 ЛР 28 ЛР 13	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Лично-командное первенство по легкой атлетике	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортзал, стадион техникума	Руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатели групп	ЛР9 ЛР20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Турнир МККПТ по русским шашкам ко Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный кабинет	Руководитель дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР9 ЛР20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»

В течение месяца	Шахматный турнир МККПТ ко Дню профтехобразования	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный кабинет	Руководитель дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР9 ЛР20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Классный час «День народного единства - день добрых дел и сердец»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР5 ЛР8 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
2	Кураторский час ко дню толерантности «Как проявляется культура межнационального общения»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 16 ЛР 3 ЛР 17 ЛР 34	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам по УВР, члены студенческого совета	ЛР22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематические книжные выстав-ки: - «День народного Единства» -«Курение – опасное увлечение», к международному дню отказа от курения - «Сильная Армия – Сильная Россия», к Всероссийскому дню призывника - «Толерантность – путь к миру»,	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»

	<p>приуроченная к дню толерантности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто владеет информацией, тот владеет миром», к Всемирному Дню информации</li> <li>- «За все тебя благодарю», ко Дню матери</li> </ul>					
В течение месяца	<p>Проведение лекториев по профилактике социально-значимых заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Последствия ранних половых связей»</li> <li>- «Сознательное материнство»</li> <li>- «Отцовская ответственность»</li> </ul>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	педагог- психолог, руководители групп	ЛР12 ЛР20	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	<p>Создание буклетов по безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанности пешеходов</li> <li>-Световозвращающие элементы на верхней одежде</li> <li>- Обязанности пешеходов. Меры безопасности на дороге.</li> <li>- Обязанности</li> </ul>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР3 ЛР34	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»

	водителей. Меры безопасности на дороге.					
4	День народного единства	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	руководители групп, преподаватели, 2	ЛР5 ЛР17 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР7 ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека» Беседы для обучающихся: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений» - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации и массовые драки» - «Вовлечение молодежи в противоправную деятельность по средствам Интернет-ресурсов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог, преподаватели.	ЛР18 ЛР24	«Правовое сознание»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР21 ЛР25	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп, преподаватели, социальный педагог, руководитель физического воспитания	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
7	Групповое собрание «Анализ успеваемости и посещаемости занятий за предыдущий месяц»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 7	«Учебные занятия», «Студенческое самоуправление»
12	Час общения, посвященный Дню Матери (подготовка видеороликов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 6 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями»
15	Классный час «На планете Толерантности»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 6 ЛР 4 ЛР 16	«Учебные занятия»
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп, педагог-психолог	ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
20	Круглый стол «День начало Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц-зал	Преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР5	«Учебное занятие»
22	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп, фельдшер	ЛР 28 ЛР 20	«Учебные занятия», «Ключевые дела

						ПОО»
26	Классный час «Где мы – там победа» ко дню морской пехоты ВМФ РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп	ЛР 3 ЛР 17 ЛР 34	«Учебное занятие»
26	День матери в России	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
30	Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекции для студентов: « Все о наркотиках», «Что нужно знать о СПИДе».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	классные руководители, воспитатели групп, фельдшер	ЛР 28 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
по согласованию	Тематическое родительское собрание «Детско-родительские отношения».	Родители (законные представители) обучающихся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР, специалист Психолог представители ОГИБДД	ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Общероссийская акция «Сообща где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-2 курса, волонтеры	г. Миллерово	Социальный педагог, руководители групп	ДР6 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-3 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, руководители групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение	Соревнования по	Обучающиеся 1-2	Спортивный	Руководитель физического	ЛР 28	«Конкуренция и

месяца	волейболу среди учебных групп ГБПОУ РО «МККПТ»	курсов	зал	воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 20 ЛР 9	партнерство», «Молодежное общественное объединение»
30	День Государственного герба РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	советник директора по воспитательной работе		«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Лично-командное первенство по силовому двоеборью (подтягивание, сгибание разгибание рук в упоре лежа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 28 ЛР 20 ЛР 9	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Участие в зимнем первенстве по мини-футболу среди мужских команд Миллеровского района	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 28 ЛР 20 ЛР 9	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Турнир МККПТ по русским шашкам ко Дню народного единства	Обучающиеся 1-2 курсов	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 28 ЛР 20 ЛР 9	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Регулярный чемпионат МККПТ по настольному теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные	ЛР 28 ЛР 20 ЛР 9	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное

				руководители, воспитатели групп		объединение»
В течение месяца	Сеанс одновременной игры по шахматам	Обучающиеся 1-2 курсов	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 28 ЛР 20 ЛР 9	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Организация предметно-эстетической среды»
1	Интернет-опрос для обучающихся «определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28 ЛР 14 ЛР 30	«Цифровая среда»
2	Поздравление ко дню Матери-казачки	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 8 ЛР 24	«Взаимодействие с родителями»
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Видеолекторий «Осторожно, тонкий лед!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 14 ЛР 30	«Цифровая среда»
В течение месяца	Организация и проведение социологического исследования «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР 23 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»



до 20	Проведение целевого инструктажа перед новогодними каникулами, по безопасности обучающихся.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР3	«Учебные занятия»
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР22	«Студенческое самоуправление»
4	Беседа «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 6 ЛР 2	«Молодёжное общественное объединение»
5	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	советник директора по воспитательной работе	ЛР 6 ЛР 2	«Молодёжное общественное объединение»
6	Классный час «От Героев былых времен...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Учебные занятия»
9	Международный день борьбы с коррупцией (конкурс плакатов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп	ЛР3	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметноэстетической среды»
9	День Героев Отечества (комплекс мероприятий)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
10	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР3	«Учебные занятия», «Правовое сознание»

10	Акция "Мы живем в России!», посвященная дню Конституции Р.Ф.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 17	«Учебные занятия», «Ключевые дела ПОО»
11	Классный час «Жизненные ценности»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп,	ЛР 7 ЛР 16	«Учебные занятия»
12	День конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4 неделя декабря	Новогодний фейерверк	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тематические книжные выставки: - «Всемирный день борьбы со СПИДом» - «Международный день прав человека» --«Доброта спасет мир», к Международному дню инвалида - Информационный стенд «День конституции России. История и значение»	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Социальный педагог	ЛР3	«Кураторство и поддержка», «Учеб-

	соблюдай»					ные занятия»
В течение месяца	Видео-лекторий «Буллинг, как разновидность насилия»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР3 ЛР22 ЛР 14	«Цифровая среда»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, руководители групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие»
24	Новогоднее поздравление студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
26	Классный час «История Нового года. Рождественские традиции»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 8 ЛР 24	«Учебные занятия»
28	Инструктивное мероприятие «Безопасность в праздничный и каникулярный период»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Учебные занятия»
В течение месяца	Соревнования по баскетболу 3x3 среди учебных групп ГБПОУ РО «МККПТ»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение	Командное первенство	Обучающиеся 1-2	Спортивный	Руководитель физического	ЛР 9	«Конкуренция и

месяца	по стрельбе в электронном тире	курсов	зал	воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 20 ЛР 28	партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Турнир МККПТ по русским шашкам ко Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Турнир МККПТ по русским шашкам ко Дню Конституции	Обучающиеся 1-2 курсов	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Шахматный турнир МККПТ, посвященный Новому году	Обучающиеся 1-2 курсов	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР22	«Студенческое самоуправление»
15	Беседа «Ищу работу! Правила самопрезентации	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 23 ЛР 26 ЛР 29 ЛР31 ЛР 32 ЛР 33	«Профессиональный выбор»

17	Классный час «День освобождения города Миллерово от немецко-фашистских захватчиков»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Учебные занятия»
17	День освобождения города Миллерово от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, руководители групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21	Профилактическая лекция с участием специалистов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 3	«Правовое сознание» «Учебные занятия»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, руководители групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующая музеем руководители групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующая музеем руководители групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
29	Тематический час	Обучающиеся 1-2	Учебные	Классные руководители,	ЛР 12	«Учебные

	«Правила личной гигиены, организация рабочего места, поддержание порядка в комнате»	курса	кабинеты	воспитатели		занятия»
31	День без Интернета - «Влияние социальных сетей на сознание подростков» - «Правила поведения в сети Интернет»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР30	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
31	Видеолекторий «Правила дорожного движения. Травматизм на дорогах», приуроченный к Единому дню безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР3 ЛР 14 ЛР 30	«Цифровая среда» «Учебные занятия»
В течение месяца	Уроки мужества «Помни. Не забудь...», посвященный неделе Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица)	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, музей	Заведующая музеем, преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
В течение месяца	- Тематическая экспозиция «Татьянин день» - книжная выставка «День рождения А.Н. Толстого»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 21 ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Волонтеры	Образовательные организации	Ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР23 ЛР13	«Профессиональный выбор»
В течение	Организация участия в	Обучающиеся 1-2	В	Заместитель директора по	ЛР11	«Студенческое са-

месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	курса	соответствии с Положениями о проведении мероприятий	учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР24	моуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделением, руководители групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Регулярный чемпионат МККПТ по русским шашкам	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Турнир по баскетболу, Памяти 1-го Атамана Миллеровского юрта Быкова	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР22	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой работы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР 15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели, руководители групп	ЛР 14 ЛР28 ЛР 30	«Учебные занятия» «Цифровая среда»

	укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни					
В течение месяца	Лекция «Туберкулез среди нас. Профилактика»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Фельдшер, руководители групп	ЛР9	«Учебные занятия»
2	Классный час «Непокоренный Сталинград! 200 дней мужества»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
В течение месяца	Тематические книжная выставка: - «Дни воинской славы: Сталинградская битва» - «День защитников Отечества» - «Родной язык по-своему велик!»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
4	Лекция «Безопасный интернет! Как не стать заложником сети»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 14 ЛР 30	«Учебные занятия» «Цифровая среда»
11	Классный час «Славные страницы ВС РФ»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Учебные занятия»
13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Обучающиеся 1-2 курса	Городской музей, актовый зал	Заведующая музеем, преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»



	<p>Отечества  - Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана  - Акция «Письмо солдату»  - «Наши выпускники – наша гордость»</p>					
14	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск их Афганистана</p>	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующая музеем руководители групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
17	<p>Встреча с ветеранами боевых действий</p>	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
19	<p>Классный час «Живая память», посвященный Дню вывода войск из Афганистана</p>	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
20	<p>Экскурсия в воинскую часть</p>	Обучающиеся 1-2 курса	Воинская часть	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	<p>Международный день родного языка (конкурс стихов и песен на родном языке)</p>	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР 34	«Учебные занятия»
23	<p>День защитников</p>	Обучающиеся 1-2	Учебные	преподаватели,	ЛР 1	«Ключевые дела

	Отечества – комплекс мероприятий	курса	кабинеты. Актовый зал, спортзал	руководитель ОБЖ	ЛР 15 ЛР 17	ПОО»
26	Классный час «Мы будем громко прославлять мужчину по имени Солдат»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
В течение месяца	Видео-лекторий «Поведение на водных объектах в осенне-зимний период»	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 14 ЛР 30 ЛР 9	«Учебные занятия» «Цифровая среда»
В течение месяца	Тематические книжные выставки: - «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7 ЛР 34	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Соревнования по видам спорта в рамках Спартакиады Дона	Обучающиеся 1-2 курса	С/к им. Чуканова г. Миллерово	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Зачет по «Основам игры в шахматы» (с привлечением в	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное

	зачетную комиссию экспертов Шахматной федерации Миллеровского района)			образования, классные руководители, воспитатели групп		общественное объединение»
В течение месяца	Турнир МККПТ по настольному теннису ко Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Военно-патриотическая игра «А ну-ка парни!»	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР22	«Студенческое самоуправление»
1-6	Масленица. Традиции праздника	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватели	ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Учебные занятия»
3	Традиционный праздник «Масленица широкая»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Классные руководители, воспитатели	ЛР11 ЛР24	«Молодежное общественное объединение»
4	Групповое собрание «Правила поведения в общественных местах»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 3	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и

						поддержка»
5	Подготовка видеоролика к празднику 8 марта	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР11 ЛР24 ЛР 21	«Цифровая среда»
6	Классный час «Мой дом – моя крепость»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 12	«Учебные занятия»
8	Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, руководители групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР11 ЛР24 ЛР21 ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Всемирный день поэзии (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватели, руководители групп	ЛР 34	«Учебные занятия»
В течение месяца	Тематическая выставка: - «Женщины – красавицы, женщины – умницы» - «Спасибо Вам, любимый автор», приуроченный всемирному дню писателя» - тематическая экспозиция «Театр в нашей жизни»	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 34	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»
10	Тематический час «Казачество в современном мире»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 24	«Учебные занятия»
11	Классный час «Вы вернулись! Крым и Россия»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 17 ЛР 1	«Учебные занятия»

14-20	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
20	Беседы «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Последствия экстремизма и терроризма»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 7 ЛР 3	«Учебные занятия»
25	Классный час «Знаменитые люди города Миллерово»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 7 ЛР 18	«Учебные занятия»
28	Лекция «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 3	«Учебные занятия» «Правовое сознание»
31	Классный час «Всемирный день гражданской обороны»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 9	«Учебные занятия»
В течение месяца	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация пред-

	конкурсной документации (по мере поступления информации)		Положениями о проведении мероприятий			метно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Соревнования по армспорту и гиревому спорту	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Соревнования по командному троеборью, посвященные празднику 8 марта	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Регулярный чемпионат МККПТ по шахматам	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Турнир среди студенток МККПТ по русским шашкам к 8 Марта	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>АПРЕЛЬ</b>						

В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам по УВР, члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР22	«Студенческое самоуправление»
1	Тематический час всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели, советник директора по воспитательной работе	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Ключевые дела ПОО»
4	Классный час «Физкультуры мало – я занимаюсь сам»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Обучающиеся 1-2 курса	Городской музей	Заведующая музеем, руководители групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР 6 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
14	День большой профилактики, с участием представителей КДН и ЗП, ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району, врача-нарколога, органов опеки и попечительства	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
17	Классный час "Шаг во Вселенную"	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам по УВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Учебные занятия»
В течение месяца	- Информационный стенд «1 апреля – день смеха» - книжная выставка «Здоровый образ жизни», к всемирному дню здоровья - книжная выставка «Космос далекий и	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»

	<p>близкий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжная выставка 85 лет со дня рождения Б.А. Ахмадуллиной</li> <li>- книжная выставка «Всемирный день книги и авторского права»</li> </ul>					
1 -2 неделя	«День открытых дверей»	волонтеры	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские	ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 2 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители групп	ЛР 4 ЛР19	«Организация предметно-эстетической среды»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп, преподаватели, советник директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
21	Субботник на памятниках города Миллерово	Обучающиеся 1-2 курса	Памятники г. Миллерово	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 4 ЛР19	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Класный час «Умей сказать: «Нет»»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп,	ЛР 7	«Правовое сознание»



28	Беседа «Мир, труд, май»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР7 ЛР 17	«Учебные занятия»
29	Групповое собрание «Подготовка к летней сессии»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР 21 ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководители групп	ЛР1 ЛР19	«Учебные занятия»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
до 20	Инструктажи по технике безопасности в праздничные дни	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет 6	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Зональный и финальный этапы Спартакиады среди обучающихся среди ПОО	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	
В течение месяца	Кубок МККПТ по настольному теннису	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	

				образования, классные руководители, воспитатели групп		
В течение месяца	Конкурс решения задач и упражнений по шахматам	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	
В течение месяца	Турнир по мини-футболу, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам директора по УВР, члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-2 курса	г. Миллерово	Зам директора по УВР, руководители групп	ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
5	Организация благотворительной работы в честь Дня победы	Обучающиеся 1-2 курса	г. Миллерово	Классные руководители, воспитатели	ЛР 10 ЛР 25	«Ключевые дела ПОО»
7	Классный час «Последние дни войны»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 3 ЛР 17	«Учебные занятия»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк»,	Обучающиеся 1-2 курсов	г. Миллерово	Зам директора по УВР, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

	«Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».					
13	Классный час «Мы помним! Мы гордимся!»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР1 ЛР 15 ЛР17	«Учебные занятия»
15	Международный день семьи Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курса	Группа «В Контакте»	Зам директора по УВР, руководители групп	ЛР12 ЛР 14 ЛР 30	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
16	Информационно – профилактическая встреча участкового уполномоченного полиции со студентами. Беседа на тему «Как не стать жертвой преступления»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
19	Классный час "Нравственная культура общения	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 7 ЛР 6	«Учебные занятия»
22	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Руководители групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	- Книжная выставка «Майский полдень», посвященная Дню Весны и труда - Годовщина со дня основания Российской книжной палаты - «Библиотека – мудрый	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7 ЛР12	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»

	дом души», общероссийский день библиотек - «Семья – единство помыслов и дел», к международному дню семьи - «Священный долг солдата» к Дню Победы					
В течение месяца	Родительское собрание	Родители (за- конные пред- ставители) Обучающиеся 1- 2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Анкетирование уровня социализации выпускников	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 23 ЛР 26	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Видео-лекторий «Экологические проблемы современности»	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Преподаватели, руководители групп	ЛР16 ЛР25 ЛР 14	«Цифровая среда»
В течение месяца	Видео-лекторий «Права и обязанности пешеходов »	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети	Преподаватели, руководители групп	ЛР3 ЛР 14	«Цифровая среда»
В течение месяца	Школа здоровья «Профилактическая беседа с врачом дермато венерологом»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам директора по УВР, руководители групп	ЛР28	«Организация пред- метно-эстетической среды»
В течение месяца	Сбор предварительных данных с выпускных групп о дальнейшем трудоустройстве	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Зам директора по УВР, руководители групп	ЛР23 ЛР 26	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Встреча обучающихся с работодателями, с целью	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам директора по УВР, руководители групп	ЛР 27 ЛР 29	«Кураторство и поддержка»

	трудоустройства на летний период.					
26	Участие группы в антикоррупционном тестировании	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 14	«Правовое сознание»
27	Классный час «Чечня в огне, здесь не Афган...»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 1 ЛР 15 ЛР 17	«Учебные занятия»
30	Беседа «Вы остаетесь детьми всегда для своих родителей»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, воспитатели	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Соревнования в рамках Спартакиады Дона	Обучающиеся 1-2 курса	С/к им Чуканова г. Миллерово	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
В течение месяца	Кубок МККПТ по русским шашкам в честь Дня Победы	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»

В течение месяца	Кубок Атамана Миллеровского юрта по шахматам	Обучающиеся 1-2 курса	Шахматный клуб	Руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели групп	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 28	«Конкуренция и партнерство», «Молодежное общественное объединение»
<b>ИЮНЬ</b>						
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам директора по УВР, члены студенческого совета	ЛР 21 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
1	Международный день защиты детей (комплекс мероприятий)	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал, учебные аудитории	Зам директора по УВР, советник директора по воспитательной работе	ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
2	Групповое собрание «Как остаться без академических задолженностей»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	руководители групп	ЛР 21 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
3	Экологическая акция «Мир, в котором ты живешь»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватели, руководители групп	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
5	Класный час «Любо, братцы, любо!»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководители групп	ЛР 5	«Учебные занятия»
6	День русского языка – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения,	Преподаватели, руководители групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР 34	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тематические книжные выставки: - «Мир всем детям на планете», к международному Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка», «Учебные занятия»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Беречь природы дар бесценный», к Всемирному Дню окружающей среды</li> <li>- «И снова в памяти война», посвященная Дню памяти и скорби</li> <li>- «Грани здоровья», посвященная к международному дню борьбы с употреблением наркотических средств и их незаконным оборотом</li> </ul>					
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР3	«Организация предметно-эстетической среды»
12	День России: участие в патриотических акциях Окна России и т.д.	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	руководители групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Руководители групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Руководители групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Сбор сведений о летней занятости обучающихся	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Руководители групп	ЛР 31 ЛР 32	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	Обучающиеся 1-2 курса	В соответствии с Положениями	Заместитель директора по УВР, руководители групп, преподаватели	ЛР11 ЛР24	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

	(по мере поступления информации)		о проведении мероприятий			среды»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Обучающиеся, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР руководители групп	ЛРЗ	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»



#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Рабочая программа «Воспитания» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы. Инвариантными модулями здесь являются: «Кураторство и поддержка», «Учебные

занятия», «Конкуренция и партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор». Вариативными модулями являются: «Ключевые дела отделения», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы отделений.

### **2.1. Модуль «Ключевые дела отделения»**

Ключевые дела – это главные традиционные дела отделения СПО, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в учебном учреждении.

Для этого используются следующие формы работы.

#### **На уровне техникума:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего отделения социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни отделения, техникума, города, страны;
- проводимые и организуемые совместно с обучающимися спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- праздники на уровне техникума – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами;
- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне учебных групп:**

- выбор и делегирование представителей учебных групп в студенческий совет техникума, ответственный за подготовку ключевых дел;
- участие учебных групп в реализации общих ключевых дел техникума;
- проведение в рамках учебной группы итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне студенческого совета техникума.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки,

проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.2. Модуль «Кураторство и поддержка»**

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися, работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. **Работа с коллективом группы:**

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития студента вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,

- установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогических работников и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого студента, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые куратором и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы;

- выработка совместно со студентами законов учебной группы, помогающих освоить нормы и правила общения.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподавателями, работающими в группе, а также (при необходимости)

- с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства или продолжения образования, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы через включение в проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

### **Работа с преподавателями, работающими в группе:**

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать студентов, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, руководством техникума и преподавателями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- создание и организация работы родительских комитетов учебных групп, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий в группе.

### **2.3. Модуль «Конкуренция и партнерство»**

Воспитание на учебных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах по интересам, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять студентов и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих видов: Познавательная деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Внеучебная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение.

Внеучебная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций студентов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Краеведческая деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности студентов, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на развитие творческих способностей студентов, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность.

Внеучебная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **2.4. Модуль «Учебные занятия»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на парах общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение активных процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.5. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в отделении СПО помогает педагогическим работникам воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:

#### **На уровне техникума:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся отделения создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления отделением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от учебных групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов группы по урегулированию конфликтных ситуаций в техникуме.

#### **На уровне учебных групп:**

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и общих и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете и т.п.

### **2.6. Модуль «Молодежные общественные объединения»**

Студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающему возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему техникуму, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие студентов в работе на прилегающей территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления

объединением, планирования дел и др.;

- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **2.7. Модуль «Правовое сознание»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают студенту расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеучебных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у студентов самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах кураторами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих заданий);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые преподавателями и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историкокультурных ландшафтов, флоры и фауны;
- мини-походы, марш-броски, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

### **2.8. Модуль «Профессиональный выбор»**

Совместная деятельность педагогических работников и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение студентов, диагностику и консультирование с целью осознания правильного профессионального выбора и определения индивидуальной траектории дальнейшего продолжения образования. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение студента, позитивный взгляд на труд в современном обществе, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, встречи с работодателями с целью глубже познакомиться с выбранной специальностью, получить представление о её специфике, развивать в себе соответствующие навыки и формировать профессиональные компетенции;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по выбранной профессии и направлениям дальнейшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах и т.п.

### **2.9. Модуль «Цифровая среда»**

Цель медиа (совместно создаваемых студентами и педагогическими работниками отделения средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни отделения, популяризация ключевых дел отделения, деятельности органов студенческого самоуправления;

- медиациентр техникума – созданная из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров и т.п.;

- интернет-группа техникума - сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания руководства, информационного продвижения ценностей колледжа;

- участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

### **2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся окружающей действительности. Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера учебного корпуса и помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, учебных кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; группа

- размещение на стенах экспозиций: картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих на факультете (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, оборудование во дворе учебного корпуса беседок оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная со студентами разработка, создание и популяризация особой символики (эмблема, логотип и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни отделения и филиала – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел отделения и иных происходящих знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для студенческих проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания



ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

### 2.11. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На групповом уровне:

- родительский совет отделения, оказывающий содействие в организации и управлении образовательным процессом, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся колледжа, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием студентов;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, которые фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО МККПТ в журналах воспитательной работы и отражаются в личном портфолио обучающегося. Диагностику личностного развития, проводит руководитель группы и сам обучающийся.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к малой родине</li><li>- чувство долга</li><li>- правовая культура</li><li>- сформированность гражданской позиции;</li><li>- участие в волонтерском движении;</li><li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li></ul>

<p>Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
<p>Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>