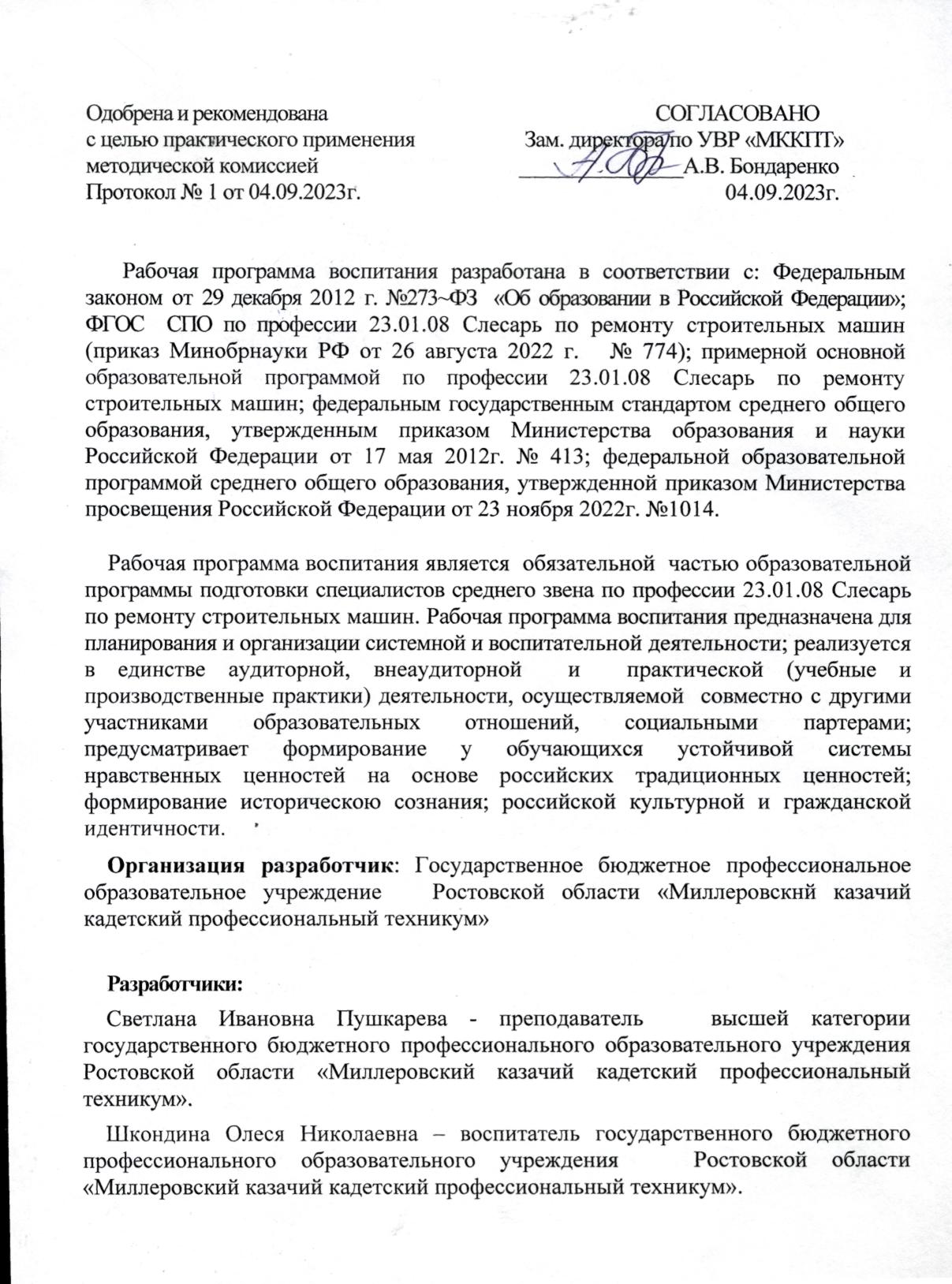
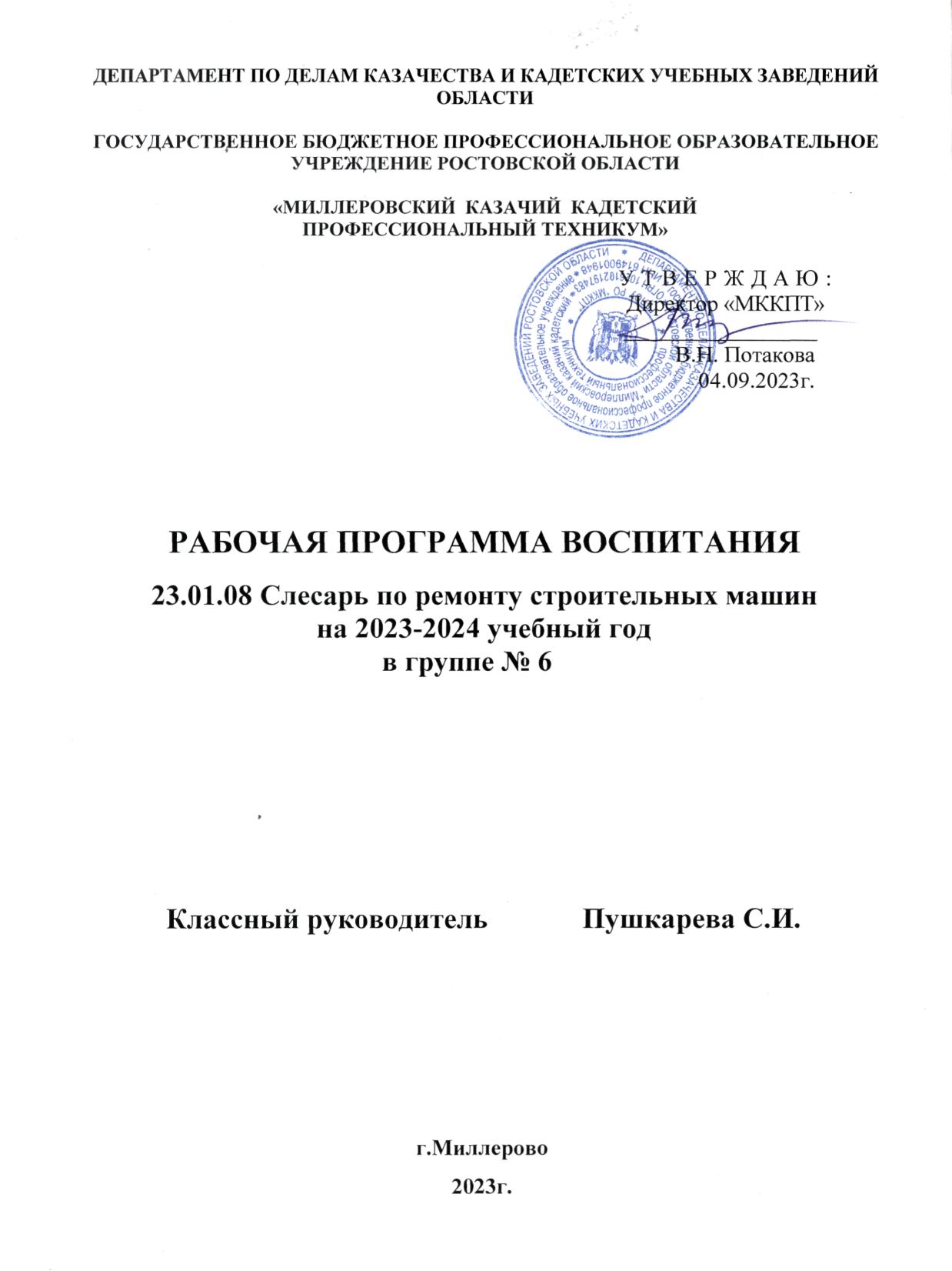
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ**



**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  -Конституция Российской Федерации;  -Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020г.№474 «О националь ных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  -Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по  профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 № 699) технического профиля профессионального образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);  -Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Областной закон № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (принят Законодательным Собранием Ростовской области 18 декабря 2014 года);  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  - Устав ГБПОУ РО «МККПТ». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализа-ции программы | 2023- 2024 годы (на базе на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев). |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам, классный руководитель, воспитатель, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, члены волонтерского движения, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с  коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 15** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 16** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности | **ЛР 17** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 18** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Воспитанный на основе культурно-исторических ценностей и традиций своего народа, сохраняющий и приумножающий наследие донского казачества. | **ЛР 23** |
| Демонстрирующий профессиональные навыки, творческие способности при обработке цифровой информации с использованием казачьей тематики. | **ЛР 24** |
| Применяющий этические чувства при изготовлении, творческом оформлении цифровой информации. | **ЛР 25** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных предметов, профессиональных модулей,** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01.01 Русский язык | ЛР 5, 8,11 |
| ОУД.01.02 Литература | ЛР 5, 8,11 |
| ОУД.02 Иностранный язык | ЛР 5, 8,11,15,16 |
| ОУД.03 Математика | ЛР 4,20,21 |
| ОУД. 04 История | ЛР 5,8,11,18 |
| ОУД.05 Физическая культура | ЛР 3,6,9 |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,9,13,14 |
| ОУД.07 Информатика | ЛР 4,20,21 |
| ОУД.08 Физика | ЛР 4,20,21 |
| ОУД.09 Химия | ЛР 10,14,18 |
| ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1,2,3,4,7,8,12,14,21 |
| ОУД. 11 Биология | ЛР 10,14,15,18 |
| ОУД. 12 География | ЛР 5, 6, 8, 10, 11 |
| ОУД. 13 Экология | ЛР 10,14,15,18 |
| ОУД. 14 Астрономия | ЛР 10,18,25 |
| УД.15 История донского края | ЛР 5,8,11,18 |
| УД.16 Основы православной культуры | ЛР 5,7,8,11,25,28 |
| УД.17 Социальная психология | ЛР 6,7,8,11,12, 13.14,15 |
| УД.18 Введение в профессию | ЛР 5,8,11,18 |
| ОП.01 Основы права | ЛР 1-ЛР 12,15,18,21 |
| ОП.02 Материаловедение | ЛР 1-ЛР 12,14, 18,22,20 |
| ОП.03 Слесарное дело | ЛР 1-ЛР 12,17,19 |
| ОП.04 Черчение | ЛР 1-ЛР 12,14,18,21,22 |
| ОП.05 Электротехника | ЛР 1-ЛР 12,14,22 |
| ОП.06 Основы технической механики и гидравлики | ЛР 1-ЛР 12,15,19,20 |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-ЛР 12,15,19,20 |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем  узлов, приборов автомобилей | ЛР 1-ЛР 12,17,19 |
| МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое  обслуживание автомобилей | ЛР 5,8,11,15,16 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 1,2,3,9,13,14 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 3,6, |
| ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности  деталей | ЛР 1-ЛР 25 |
| МДК.03.01. Оборудование, техника и технология  сварки и резки металлов | ЛР 5, 8,11,15,16 |
| УП.03Учебная практика | ЛР 1-ЛР 25 |
| ПП.03Производственная практика | ЛР 1-ЛР 25 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 1-ЛР 25 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.**  **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней:

− Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 31 июля 2020г.№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

− Федеральный закон от 23.02.2015г.№15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

− Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

− Областной закон от 16.12.2009 № 346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

− Областной закон от 29.07.2015г. №396-ЗС «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области»;

− Областной закон Ростовской области от 05.02.2013 г. № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» ;

− Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

− Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

− Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом, утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 15.11.2012 г. №1018.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме работают квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по общеобразовательным дисциплинам, классных руководителей, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Реализация ОПОП по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам поваышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога);
* объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

-спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение письменных работ , выпускной квалификационной работы.Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских.

Оснащение:

Кабинета «Мультимедиа-технологий»

1. Оборудование:

* Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением.
* Мультимедийная система.
* Сканер;
* Принтер.

2. Инструменты и приспособления. Средства обучения:

* Рабочие места по количеству обучающихся;
* Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
* Наушники и микрофон на рабочем месте обучающихся;

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование |
|  | Кабинеты: |
| 1 | «Информатики и информационных технологий» |
| 2 | «Русского языка и литературы» |
| 3 | «Математики» |
| 4 | «Истории» |
| 5 | «Биологии» |
| 6 | «Физики» |
| 7 | «Химии» |
| 8 | «Экономики» |
| 9 | «Основы православной культуры» |
|  | Спортивный комплекс: |
| 10 | Спортивный зал |
| 11 | Открытый стадион |
|  | Залы: |
| 12 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 13 | Актовый зал |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «МККПТ»

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | **ОДОБРЕНО** | | Советом студенческого самоуправления  ГБПОУ РО «МККПТ» | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

г.Миллерово

2023г.

В ходе реализации воспитательной деятельности, студенты техникума примут участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | Торжественная линейка, посвященная **Дню знаний** и первому звонку для первокурсников. Демонстрация видеоролика с поздравлением администрации техникума с началом нового учебного года. | | группа №6 | актовый зал, учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| **2** | Урок Победы, посвященный **Дню окончания Второй мировой войны**, самой масштабной войны в истории человечества. | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, преподаватели истории | ЛР 5,  ЛР 6 | Встреча с Ветеранами ВОВ |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Участие в месячнике «Молодежь Дона против терроризма»:  - беседы по профилактике экстремизма в молодежной среде «Национализм и экстремизм – равно терроризм»;  - круглый стол на тему: «Причины проявления национализма и фашизма, в межнациональных отношениях»;  -классный час на тему «Беслан – скорбим и помним!». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР8ЛР 9, ЛР10 | «Кураторство и  поддержка»  «Учебное занятие» |
| в течение месяца | Подготовка и размещение на сайте методических материалов по недопущению в студенческой среде употребления психоактивных веществ, распространения идеологии экстремизма и терроризма. | | классный руководитель, воспитатель | метод. кабинет | Заместитель директора по ОД | ЛР1,ЛР2 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | Классный час на тему «Платов М.И. – казачий атаман». | | 1 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР 5, ЛР7 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 14 | Встреча студентов 1-го курса с лидером Миллеровского отделения «Российский союз ветеранов Афганистана». Беседа на тему «Солдат войны не выбирает». | | 1 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР5, ЛР6, ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | | 1-2 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель, преподаватель физической культуры | ЛР 9,  ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Классные часы в группе на темы: «Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Припадаю, Россия, к твоей красоте», «Дорога, которую мы выбираем». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР4,  ЛР11,  ЛР13,ЛР16,ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| в те чение месяца | Лекции для студентов: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Здоровье и ЗОЖ». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, педагог-психолог. | ЛР9, ЛР13,  ЛР 20 | «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» «Кураторство и поддержка» |
| в те чение месяца | Работа с несовершеннолетними студентами «группы риска». | | 1 курс | техникум | Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог. | ЛР3, ЛР9, ЛР 12 | «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» Взаимодействие с родителями» |
| ежемесячно | Мероприятия по реализации Областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту». | | группа №6 | техникум | Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог. | ЛР3, ЛР12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в те чение месяца | Встреча студентов с инспектором ПДН ОМВД России по Миллеровскому району. Профилактическая беседа на тему «Предупреждение ДТП. Профилактика детского травматизма». | | группа №6 | актовый зал, учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог. | ЛР3, ЛР8,  ЛР10,  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| в те чение месяца | Акция «Память поколений» по благоустройству мест захоронений и облагораживанию мемориальных комплексов. | | 1-2 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2, ЛР6,ЛР8ЛР10 | «Ключевые дела ПОО ««Кураторство и поддержка» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **21** | **Уроки истории «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», «День зарождения российской государственности (862 год)».** | | 1 курс | учебный кабинет №2 | Преподаватель истории, классный руководитель | ЛР2,ЛР3 | «Ключевые дела ПОО  «Учебное занятие»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Участие в конкурсе сочинений «Донские казаки в истории Великой Отечественной войны». | | 1-2  курс | учебный кабинет №2 | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР1,ЛР2  ЛР5  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО  «Учебное занятие» |
| 25 | Экологическая акция «Чистый берег». | | 1-2 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2,6,8,10 | «Ключевые дела ПОО «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | **Информационный час «Всемирный день туризма».** | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР4,ЛР8ЛР13 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций по интересам, студенческий совет, волонтерское движения «Кадет», районную молодежную организацию «Донцы». | | группа №6 | техникум, администрация Миллеровского района | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог. | ЛР2,ЛР3ЛР6,ЛР9ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО «  «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление» |
| в те  чение года | Работа кружков и секций по интересам. | |  | спортзал,учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР4,ЛР5ЛР8,ЛР9ЛР11,  ЛР20 | Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Курсы внеурочной деятельности» |
| 30 | Родительский всеобуч на тему «Воспитание и обучение - наша общая задача. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья подростка». | | группа №6 | актовый зал | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР3ЛР4,ЛР9ЛР13, ЛР20 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей.** Акция «Добро», по оказанию адресной помощи одиноким пожилым людям и повышению качества жизни людей и семей оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. | | группа №6 | г.Миллерово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР4ЛР6, ЛР9 | Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **2** | **День профтехобразования. П**оздравление студентами педагогов и мастеров п/о с днем профтехобразования. | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель, атаманы групп | ЛР4,ЛР6ЛР7, ЛР11  ЛР22 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | **День Учителя. П**оздравление студентами педагогов и мастеров п/о с Днем Учителя. | | 1-2 курс | учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР4,ЛР6ЛР7, ЛР11  ЛР22 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | Волонтерская помощь в оказании благотворительной помощи вынужденным переселенцам. | | 1 курс | г.Миллерово | Классный руководитель, воспитатель, преподаватель ОПК | ЛР4,ЛР6ЛР7, ЛР11  ЛР22 | Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | Просмотр фильма Аркадия Мамонтова  «Казаки» и «Вихорь атаман». | | 1 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР5, ЛР6,ЛР8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| в те чение месяца | Участие в Спартакиаде допризывной казачьей молодежи. | | 1-2 курс | согласно Положению | Классный руководитель, воспитатель, преподаватель физической культуры | ЛР4, ЛР6 ЛР10 | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Экскурсия студентов в музей  г. Миллерово. | | 1курс | Музей г.Миллерово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР11  ЛР22 | «Молодежные общественн объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15 | Профилактическая беседа инспектора ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами на тему «Правонарушения как результат вредных привычек». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР9ЛР20 | «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | Участие в областном празднике День древонасаждений. | | группа №6 | территория техникума | Классный руководитель, воспитатель | ЛР4,  ЛР6,  ЛР10, ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» |
| 29 | Спартакиада техникума | | группа №6 | территория техникума | Классный руководитель, воспитатель, преподаватель физической культуры | ЛР4, ЛР6 ЛР10, | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в течение месяца | Социально-психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог | ЛР3, ЛР6, ЛР9  ЛР13  ЛР20 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в течение месяца | Классные часы на темы: «Профессионалитет – твоя стартовая площадка», «Ловушки для молодых»; «На чашку чая», «Покров – главный праздник казаков», «Казак и честь едины». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР2,ЛР3 ЛР7,ЛР8 ЛР9  ЛР10  ЛР 12 | «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в те чение месяца | Лекции для студентов: «Правила поведения, права и обязанности обучающихся техникума», «Профилактика вирусных заболеваний», Профилактика ДТП и детского травматизма». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР7 ЛР8,ЛР9 ЛР10  ЛР 12 | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| в те чение месяца | Круглый стол «Причины и профилактика деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних» | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, инспектор отделения ПДН ОМВД | ЛР3,ЛР7 ЛР8,ЛР9 ЛР10  ЛР 12 | Взаимодействие с родителями» ««Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **30** | **Информационный час на тему «30 октября-День памяти жертв политических репрессий».** | | группа №6 | учебный кабинет №2 | классный руководитель | ЛР2,ЛР3ЛР4 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства.** Классный час на тему «Единство и сплоченность народа – главный оплот государства». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2, ЛР3,ЛР4 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| **5** | Экскурсия в Миллеровский историко-краеведческий музей боевой и трудовой славы. | | 1курс | г.Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР4,ЛР6ЛР7 ЛР11  ЛР22 | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Встреча с мед.работником. Беседа на тему «Профилактика употребления курительных смесей. Смертельная угроза спайса» | | 1-2 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель мед.работник | ЛР3,ЛР9ЛР20 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| 20 | День правовых знаний. Круглый стол «Наши права изучаем вместе» | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Преподаватель обществознания,  классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР3 | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение месяца | Акция «Добро» по благоустройству и наведению порядка на приусадебных участках ветеранов войны и труда. | | 1-2 курс | Г.Миллерово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР4ЛР10 | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **28** | **День матери.** Музыкальное поздравление «Самая красивая, милая, любимая...» | | 1курс | актовый зал | Классный руководитель, председатель Совета студенческого соуправления | ЛР7  ЛР 11  ЛР12 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое  самоуправление» |
| **28** | Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Свет материнских глаз» | | группа №6 | актовый зал | Классный руководитель, воспитатель | ЛР7,  ЛР11  ЛР12 | «Студенческое  самоуправление»  «Профессиональный  выбор»  «Кураторство и поддержка |
| в течение месяца | Классные часы на темы: «Мир, в котором я живу», «Заступница Усердная», «Этические нормы в коллективе», «Гражданское законодательство для несовершеннолетних». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2,  ЛР16, ЛР19, ЛР27 | «Студенческое  самоуправление»  «Профессиональный  выбор» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Урок кибербезопасности. Профилактика деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних . | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР7 ЛР8,ЛР9 ЛР10  ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекции для студентов: « Все о наркотиках», «Что нужно знать о СПИДе». | | 1-3 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель, мед.работник | ЛР3,ЛР6ЛР9,  ЛР20 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Международный день инвалида. Просмотр и обсуждение документальных фильмов «Мир слепоглухих» и «Слово на ладони» | | 1-3 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР6ЛР7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | День волонтера. Круглый стол «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР2,ЛР6ЛР7,  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | **День Героев Отечества.** Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!» | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **9** | Международный день борьбы с коррупцией. Участие в районном конкурсе плакатов «Мы против коррупции». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР3ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный  выбор» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации**  Классные часы на темы «Человек. Государство. Закон.», «Символы государства Российского». «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Новогодний огонек» | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог | ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР5ЛР6 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| **17** | **Конкурс профмастерства. «Лучший по профессии».** | | 3  курс | учебный кабинет №2, актовый зал | Заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения | ЛР5,  ЛР11,  ЛР14,  ЛР17  ЛР22 | Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| в те чение месяца | Беседа инспектора ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». | | 1-4  курс | учебный кабинет №2 | Инспектор отделения ПДН ОМВД, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР9ЛР20 | «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в течение месяца | Проведение инструктажей на темы: «Правила поведения в праздничные дни», «Профилактика пожарной безопасности». | | 1-3 курс | учебный кабинет №2 | Воспитатель | ЛР3  ЛР7  ЛР8  ЛР9  ЛР10  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Новогоднее поздравление студентов техникума. Конкурс на лучший украшенный кабинет. | | 1-3  курс | актовый зал | Классный руководитель, воспитатель | ЛР7  ЛР9  ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений, в том числе повторных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». | | группа №6 | актовый зал, учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, инспектор отделения ПДН ОМВД России по Миллеровскому району | ЛР2,ЛР3ЛР4,ЛР9ЛР13, ЛР20 | «Ключевые дела ПОО «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **1-7** | Поздравление с Новым годом и Рождеством Христовым граждан пожилого возраста, ветеранов войны и труда. | | 1 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, председатель Совета студенческого соуправления | ЛР4,  ЛР11,  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| **17** | Участие в торжественных мероприятиях по празднованию 80 годовщины освобождения г. Миллерово от немецко-фашисткой оккупации. | | 1-3 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель, председатель Совета студенческого соуправления | ЛР1,ЛР2ЛР5 | Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Проведение информационных часов и тренингов по профилактике суицида: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме» | | 1-3 курс | учебный кабинет №2, кабинет психолога | Классный руководитель, педагог-психолог | ЛР7,  ЛР11 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| 7-13 | Рождественская встреча с настоятелем храма о.Димитрием. Беседа на тему «Ценности человеческой души». | | 1-2 курс | учебный кабинет №2 | Преподаватель ОПК, классный руководитель, воспитатель | ЛР5,ЛР6ЛР8,  ЛР11,  ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19 | Водосвятный молебен в праздник Крещения Господня. | | 1-3 курс | Холл 1 этажа учебного корпуса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Преподаватель ОПК, классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР5ЛР8,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Классные часы: «Людская память тем годам», «Красный террор на Донской земле», «Татьянин день – день студентов» | | 1-3 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР5,  ЛР11,  ЛР14,  ЛР17  ЛР22 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Участие в панихиде по невинно убиенным казакам и их семьям. | | 1-3 курс | Холл 1 этажа учебного корпуса | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель ОПК, классный руководитель, воспитатель | ЛР5,ЛР8ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)**«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с администрацией техникума. | | группа №6 | актовый зал | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР7,ЛР8ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление» |
| **27** | **Урок истории «День снятия блокады Ленинграда».** | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Преподаватель истории, классный руководитель, воспитатель | ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5ЛР6 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Беседа на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель, преподаватель обществознания | ЛР2,  ЛР3,ЛР8 | ««Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **2** | Урок истории «Сталинград-город славы солдатской» **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943).** | | 1 курс | учебный кабинет №2 | Преподаватель истории, классный руководитель | ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР5ЛР6 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | Проведение классных часов по теме: «Герои – ваша память бессмертна», «Великая битва за Москву», «Афганистан – наша память и боль», «Жизнь казака – это служба отчизне». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2,ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **8** | **Книжная выставка «День русской науки».** | | группа №6 | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР7,ЛР4 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **8** | **День безопасности в интернете. Лекции для студентов:** «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков», «Безопасность в сети интернет». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР3,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Круглый стол на тему «Терроризм и экстремизм – угроза государства и личности». | | 1-2 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР3 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в течение месяца | Встреча студентов первого курса с начальником штаба Миллеровского юртового казачьего общества, ведущим специалистом сектора ГКУ РО «Казаки Дона». Тема беседы «Преимущества военного обучения и особенности прохождения военной службы в казачьих подразделениях» | | 1 курс | актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| 15 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | 1-2 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **18** | Встречи с ветеранами и участниками боевых действий, военнослужащими с молодежью призывного и допризывного возраста. | | 1-2 курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| 22 | Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный **Дню защитника Отечества.** | | 1 курс | спортивный комплекс | Преподаватель физической культуры, классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР9ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| в течение месяца | Спортивные соревнования, в рамках месячника оборонно-массовой работы, приуроченные к Дню защитника Отечества между студентами группа №6ов по мини-футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, стрельбе. | | группа №6 | спортив-ный комплекс | Преподаватель физической культуры, классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР9ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | Информационно – профилактическая встреча инспектора отделения ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами. Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1 | Информационный час «1 марта -Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **7-8** | **Музыкальное поздравление всех женщин техникума с Международным женским днем.** | | группа №6 | актовый зал | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР5ЛР6ЛР11,  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | Классные часы на темы: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать!», «Внешний облик—внутренний мир!», «Свет моего дома», «Идут по войне девчата» | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР5ЛР6ЛР11,  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | Беседы в группах на темы: «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Последствия экстремизма и терроризма». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Профилактическая беседа участкового уполномоченного полиции со студентами на тему «Наркотики и закон». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| 25 | Родительский всеобуч - «Информационная безопасность в сети Интернет. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних». | | группа №6 | актовый зал | Классный руководитель, | ЛР2,ЛР3ЛР8,  ЛР9,  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 7 | **Всемирный День здоровья**.  Спортивные соревнования «Здоровью надо помогать». | | группа №6 | спортивный комплекс | Преподаватель физической культуры, классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР9ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | День большой профилактики, с участием представителей КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по МИллеровскому району, врача-нарколога, органов опеки и попечительства. | | группа №6 | Учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в те чение месяца | Участие в областном фотоконкурсе «Всякое дыхание да хвалит Господа». | | 1-3 курс | согласно Положению | Преподаватель ОПК, классный руководитель, воспитатель | ЛР5ЛР7ЛР8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»  «Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | Участие в областном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира». | | 1-3 курс | согласно Положению | Преподаватель ОПК, классный руководитель | ЛР5ЛР7ЛР8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»  «Студенческое самоуправление» |
| 12-13 | **Книжная выставка ко Дню космонавтики.** | | группа №6 | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР2ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | Участие в фестивале казачьей молодежи «Казачок», среди казачьих учебных заведений Ростовской области. | | группа №6 | согласно Положению |  | ЛР5,ЛР8,ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Оказание помощи районному обществу союза ветеранов Афганской и Чеченской войны в наведении порядка на территории мемориального комплекса «Саланг». | | 1-2 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, председатель Совета студенческого соуправлния | ЛР1,ЛР2,ЛР6,  ЛР8,  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, члены Совета студенческого соуправления | ЛР9,  ЛР20,11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | Классные часы на темы: «Сетлый праздник величаем», «Здоровье не купишь», «казаки – покорители Сибири», «Аксиомы алкоголя. Опасные игры». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, члены Совета студенческого соуправления | ЛР9,  ЛР20,11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | Акция «Память поколений» по благоустройству мест захоронений и облагораживанию мемориальных комплексов. | | 1-2 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель, члены Совета студенческого соуправления | ЛР1,ЛР2,ЛР6,  ЛР8,  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | Круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи». | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР1,ЛР2,ЛР5,  ЛР6, ЛР9,12,  20,21 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»  «Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | День открытых дверей. | | группа №6 | МККПТ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по УВР, по ОД | ЛР4,ЛР14,ЛР16  ЛР19,  ЛР21,  ЛР22 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | Оказание помощи в наведении порядка на территории приусадебных участков ветеранов войны и труда. | | 1курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель, председатель Совета студенческого соуправлния | ЛР1,ЛР2 ЛР6,ЛР8 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 29 | Субботник на территории техникума. | | группа №6 | территория техникума | Классный руководитель, воспитатель | ЛР4,  ЛР10,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **1-9** | Участие в акции «Война. Победа. Память.» | | группа №6 | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» « Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| **8-9** | Участие в акции «Бессмертный полк». | | группа №6 | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Молодежные общественные объединения» |
| **6-9** | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!». | | группа №6 | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Экскурсия в музей на военно-историческую экспозиция. | | 1-2 курс | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| в те чение месяца | Спортивные соревнования «Шермиции 2023»среди казачьих обществ области. | | группа №6 | ст.Вешенская | Преподаватель физической культуры | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР10  ЛР20 | Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| **6-9** | Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | Музейный урок «Эхо великой войны». | | 1-3  курс | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | Классные часы на темы: «Знаменосец Победы – Анатолий Берест», «Книга—источник знаний», «Священная война», «Победы славные страницы». | | 1-3  курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **8-9** | Возложение цветов к памятнику Воинам освободителям. | | группа №6 | г. Милле-рово | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **7** | Конкурс стихов «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | | группа №6 | актовый зал | Преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **8** | Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | | группа №6 | актовый зал | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| Май-октябрь | Участие в межведомственной операции «Подросток». | | группа №6 | г. Милле-рово | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель, шефы-наставники | ЛР3,ЛР8ЛР9 | Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Информационно – профилактическая встреча участкового уполномоченного полиции со студентами. Беседа на тему «Как не стать жертвой преступления». | | 1-2курс | учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР2,ЛР3,ЛР5,  ЛР9 | «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **24** | **Книжная выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры** | | группа №6 | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР4,ЛР5,ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **26** | **Информационный час «26 мая - День российского предпринимательства»** | | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР4,ЛР5,ЛР7,  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» «Профессиональный выбор» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **1** | | **Соревнования по футболу, приуроченные к международному Дню защиты детей.** | 1-2 курс | стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР7,ЛР9,ЛР20 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **5** | | Экологическая акция «Мир, в котором ты живешь», приуроченная к Дню эколога. | 1 курс | г. Милле-рово | Преподаватель биологии и экологии | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **6** | | **Книжная выставка «Пушкинский день России».** | группа №6 | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР7,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **11-12** | | **Участие в мероприятиях, посвященных Дню России.** | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2,ЛР6,  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в течение месяца | | Беседы на темы: «Правовая помощь детям», «Человек. Государство. Закон». | 1-у курс | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР3,ЛР4ЛР6,  ЛР8 | Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| в течение месяца | | Совместные мероприятия с военным комиссариатом и ДОСААФ «К службе в армии готов!». | 3 курс | учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР8 | Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| **22** | | Участие в митинге и возложении цветов к памятнику Воина освободителя, посвященному Дню памяти и скорби (день начала ВОВ). | 1-2 курс | г. Милле-рово | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР8,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **27** | | **День молодежи.** Акция «Мы за здоровый образ жизни». | группа №6 | территория техникума | Классный руководитель, воспитатель | ЛР6,ЛР7,ЛР8,  ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | | Информационно – профилактическая встреча инспектора отделения ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами. Беседа на тему «Мы в ответе за свои поступки. Профилактика краж». | группа №6 | Учебный кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР8,ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в те чение месяца | | Проведение инструктажей на темы: «Соблюдение правил дорожной и пожарной безопасности», «Профилактика ДТП», «Правила поведения на водоемах и местах отдыха» и др. | группа №6 | учебный кабинет №2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР3, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| еже-квартально | | Рейды по квартирам несовершеннолетних обучающихся «группы риска» с целью изучения взаимоотношений между родителями и детьми.  Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | группа №6 | по месту жительства студентов | Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог | ЛР3,ЛР8,ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| ежемесячно | | Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам гармонизации детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, конструктивного выхода из конфликтных и трудных жизненных ситуаций с привлечением специалистов. | группа №6 | техникум | Педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР9 | Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| июль  август | | Организация летнего отдыха, содействие в трудоустройстве подростков, склонных к правонарушениям. | группа №6 | Миллеровский район | Классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР4,ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» |
| 24 | | Родительский всеобуч «Профилактика случаев травматизма и гибели детей от внешних причин. Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей за правонарушения и преступления». | группа №6 | актовый зал | Представители правоохранительных органов, педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель | ЛР3,ЛР4ЛР5,  ЛР9,ЛР12,ЛР20 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)