

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

2026 г.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
на педагогическом совете техникума
Протокол № 8 от «30» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МККПТ
Шарченко С. И.
«30» июня 2026 г.



Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее – ОП СПО) разработана ГБПОУ РО «МККПТ» самостоятельно в соответствии с приказом Минпросвещения России 24 февраля 2025 № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением» и с учетом примерной образовательной программы (далее - ПОП) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника № 7/2025 от 1.09.2025 г.

ОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Разработчик: Бондаренко А. В. – заместитель директора по УВР ГБПОУ РО «МККПТ»

Уришанян С. А. - советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ РО «МККПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2 Направления воспитания
1.3 Целевые ориентиры воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5 Анализ воспитательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГБПОУ РО «Миллеровского казачьего кадетского профессионального техникума» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы техникума, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления техникума; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

17 августа 2024 г. № 2233-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2026 – 2030 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, программы развития непрерывного казачьего образования на 2025-2030 гг. от 29.08.2025.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность ГБПОУ РО «МККПТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «МККПТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» являлся инвариантным. Содержание пункта 1.3.2. «Вариативные целевые ориентиры» является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – создание образовательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;
- 2) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- 4) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне группы;
- 5) формировать и развивать осознанное позитивное отношение к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современное научное мировоззрение, мотивацию к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- 6) организовывать в ОО волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) готовить к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- 8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Методологическим основанием Программы выступают требования
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденный
приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 февраля
2025 года № 138.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его

судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- • проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный
техникум», реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-- нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие со- хранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

	природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые показатели

Вариативные целевые ориентиры воспитания. **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».**

Гражданское воспитание
Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.
Имеющий представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития г. Миллерово, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
Патриотическое воспитание
Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей
Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
Казачье воспитание
сохранение традиционной культуры казачества
популяризация историко-культурного наследия казаков
развитие самостоятельного художественного творчества казачества и создание условий для занятия творческой деятельностью на непрофессиональной (любительской) основе в государственных учреждениях культуры
укрепление международного и межрегионального культурного сотрудничества казачества
поддержка казачьих общественных организаций, деятельность, которых направлена на патриотическое воспитание молодежи, сохранение традиционной культуры
Духовно-нравственное воспитание
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения
Сознающий значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Проявляющий культуру потребления профессиональной информации
Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в техникуме
Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Экологическое воспитание
Сознающий ценность экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию
Понимающий важность профессий для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению по выбранной специальности
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессией
Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ РО «МККПТ» реализует образовательные программы профессионального образования по программам профессионального обучения по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Срок обучения – 3 год 10 месяцев на базе основного общего образования (9 класса)

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности учебного заведения – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Одним из главных преимуществ Миллеровского техникума является наличие квалифицированных педагогов, большинство из которых имеют высшую категорию. Материально-техническая база техникума постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

Кроме того, в техникуме предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет собственную столовую, где студенты могут бесплатно пообедать и получить полноценное питание. Также в распоряжении студентов имеются спортзал, тренажерный и актовый зал, которые создают дополнительные возможности для занятий спортом, проведения мероприятий и развлечений.

В техникуме имеется общежитие, предназначенное для проживания иногородних студентов во время учебы. Общежитие предоставляет комфортные и уютные условия проживания.

Техникум гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры.

Для внеурочной работы со студентами в техникуме прекрасная материально-техническая база: актовый зал, компьютерные классы, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом.

Студенты техникума - постоянные участники и победители фестивалей художественного творчества, спартакиад: «Студенческая весна», «Мы за здоровый образ жизни!», «Ни дня без спорта», Научно-техническая выставка, День студента, «Дмитриевские чтения», вокально-танцевальный конкурс и т.д..

Задача сотрудников техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и

преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации:

разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации, в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель, воспитатель группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования техникума. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

Воспитательная система в ГБПОУ РО «МККПТ» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума обучающиеся имеют широкие возможности для творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет обучающихся техникума, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного

самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Донского края, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет обучающихся, система работы кураторов групп, эффективность деятельности МО кураторов групп; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростково-молодёжными центрами, управлением культуры администрации, учреждениями дополнительного образования, учреждениями СПО города, МВД и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

-включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

-выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

-планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

-организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

-доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

-регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

-разработку программы наставничества;

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

-организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

-общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);

-дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

-торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;

-спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

-беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;

-комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

-поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

-творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

-проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

-оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

-разработка и популяризация символики общеобразовательной организации;

-благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

-родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

-индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы кураторов групп.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,
 - защита законных интересов, прав обучающихся;
 - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
 - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).
- Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, педагогом-психологом, планом совместной профилактической работы с ГБПОУ РО «МККПТ».

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству

выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;
- - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в ГБПОУ РО «МККПТ» реализуется в рамках работы отряда «Добро ». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

- Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
1.	Директора техникума	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
4.	Кураторы групп	10	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
5.	Педагог - психолог	1	Организация социально педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р).

Акты регионального уровня:

- программы развития непрерывного казачьего образования на 2025-2030 гг. от 29.08.2025.

Акты внутри техникума (локальные акты):

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- планы работы на 2026 -2027 учебный год;
- планы совместной деятельности с социальными партнерами;
- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы;
- договоры о сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся техникума осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов образовательной организации, реализующей программы СПО, контингента обучающихся и др.):

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

вовлечённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно - воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
на период 2026-2030 г.

г. Миллерово
2026 г.

• КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026 - 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	июнь- август	Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности.	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, преподаватели
3	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-4 курс	3 неделя февраля	Советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители и воспитатели
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию , преподаватели
5	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	1-4 курс	май	Заместитель по УПР, мастера п/о
Модуль 2. Кураторство				
1	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая- третья неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
2	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».	1-4 курс	еженедельно	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	03 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели,
4	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели, классные руководители
5	Классный час «Мы разные, но мы вместе»	1-4 курс	16 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели

6	Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-4 курс	03 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
7	Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
8	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-4 курс	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
9	Мероприятие, посвященное Татьянинному дню	1-4 курсы	январь	Классные руководители и воспитатели
10	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
12	Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
13	Тематические классные часы в рамках Дня Ростовской области	1-4 курсы	5 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
14	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
15	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
16	Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1-4 курсы	26 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
17	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
18	Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи.	1-4 курсы	15 мая	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
19	Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	24 мая	Советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы, классные руководители и воспитатели

20	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, педагог-психолог
Модуль 3. Наставничество				
1	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.	1-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, наставники
2	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители и воспитатели
4	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
5	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет
2	Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»)	1 курс	1 сентября	Преподаватель по БЖ, советник директора по воспитанию, студенческий совет
3	Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	2 сентября	Руководитель физ. воспитания
4	Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
5	Всемирный день туризма	1 курс	27 сентября	Советник директора по воспитанию

6	День среднего профессионального образования, торжественная линейка, классные часы, посвящённые СПО	1-4 курсы	2 октября	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
7	Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-4 курс	третья неделя октября	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
8	День тестировщика в России	1-4 курс	9 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики.
9	День программиста в России	1-4 курс	13 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики.
10	День интернета в России	1-4 курс	30 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики.
11	Тестирование ВФСК ГТО	1-4 курсы	октябрь	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры
12	День Отца в России	1-4 курс	15 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Посвящение в кадеты.	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
14	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30 ноября	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагоги организаторы
15	Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4 курс	ноябрь	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
16	Всемирный день информации	1-4 курс	26 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики.
17	Международный день защиты информации	1-4 курс	30 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики.

18	День неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги организаторы
19	Международный день инвалидов	1-4 курс	3 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
20	День информатики в России	1-4 курс	4 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители и преподаватели информатики
21	День добровольца (волонтера) «Жить -значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4 курс	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
22	День образования Ростовской области	1-4 курс	5 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
23	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	ежемесячно	Педагог-психолог, волонтерский отряд
24	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25 января	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
25	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курс	27 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
26	Международный день защиты персональных данных	1-4 курс	28 января	Советник директора по воспитанию, классные руководители и преподаватели информатики
27	День компьютерщика	1-4 курс	14 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители и преподаватели информатики
28	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
29	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	16 февраля	Советник директора по воспитанию, классные руководители и преподаватели информатики
30	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-4 курс	23 февраля	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
31	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	март	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования

32	День Интернета	1-4 курс	4 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители и преподаватели информатики
33	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	апрель- май	Советник директора по воспитанию, волонтерский отряд, студенческий совет
34	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, педагоги доп. образования
36	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4 курс	9 мая	Советник директора по воспитанию, руководитель физ. воспитания,
37	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет
38	Экскурсия в музей	1-4 курс	май	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
39	День России «Мой дом – Россия»	1-4 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, студенческий совет
40	Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса	1-4 курс	22 июня	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, студенческий совет
41	Торжественная церемония вручения дипломов студентам «Выпуск»	4 курс	июнь	Классные руководители, воспитатели, педагоги доп. образования
42	Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-4 курс	8 июля	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, педагоги доп. образования
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Космическая неделя	1 курс	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители , студенческий совет

2	Фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Просто космос!»	2 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, преподаватель астрономии, преподаватели по профессиям
3	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1 курс	февраль	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, преподаватель
4	Популяризация символики техникума (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, преподаватель информатики, классные руководители
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительские собрания, всеобучи в группах	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели
2	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-4 курс	3 неделя января	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, классные руководители, воспитатели преподаватели по профессиям.
Модуль 7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет, актив групп, совет общежития
2	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет, актив групп
3	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель по БЖ, комендант общежития
4	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, классные руководители
5	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, классные руководители

6	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
7	Международный день школьных библиотек Организация фотозоны	1-4 курсы	октябрь	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, библиотекарь
8	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4 курс	ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками отделения ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, ответственный по безопасности, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель по БЖ, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель по БЖ, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Ответственный по безопасности, преподаватели ОБЗР и ОБЖ
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЗР и ОБЖ, инспектор отделения ПДН, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	декабрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЗР и ОБЖ, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, врач - нарколог, воспитатели, педагог-психолог, классные руководители

8	Профилактическая выставка-конкурс «Я против наркотиков»	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЗР и ОБЖ, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
9	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-4 курс	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
10	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	январь – февраль	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию преподаватели ОБЗР и ОБЖ, руководитель физического воспитания
11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, студенческий совет, классные руководители и воспитатели
12	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-4 курс	1-3 неделя апреля	Советник директора по воспитанию
13	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
14	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
15	Интерактивная беседа «За ГРАНЬЮ»	по отдельному плану	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
16	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	по отдельному плану	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
17	Занятие в игровой форме «Единство разных»	по отдельному плану	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели

		плану		
18	Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	по отдельно му плану	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители и воспитатели
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Дискуссионная лекция «Факторы, негативно влияющие на состояние психического здоровья»	1-4 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители и врач-нарколог
2	Организация экскурсий на ведущие предприятия г. Миллерово, в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, классные руководители и воспитатели
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	март- апрель	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, классные руководители
2	Профориентационные уроки в школах		в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, мастера производственного обучения, ответственный за профориентационную работу
3	Индивидуальное консультирование социального педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курс	в течение года	Педагог - психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели
4	Групповые занятия «Искусство жить!»	1-4 курсы	ежемесячно	Педагог-психолог
Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.		октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, ответственный за волонтерское

				направление
2	Акция «Курить не модно»	1-4 курсы	октябрь	Педагог-психолог
3	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, мастера производственного обучения, ответственный за волонтерское направление
4	Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, мастера производственного обучения,, ответственный за волонтерское направление
5	Участие в благоустройстве и уборке могил участников Великой Отечественной войны.	1-4	апрель-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители и воспитатели, мастера производственного обучения,, ответственный за волонтерское направление