

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора департамента по  
делам казачества и кадетских  
учебных заведений Ростовской  
области - начальник отдела по  
работе с кадетскими учебными  
заведениями департамента по делам  
казачества и кадетских учебных  
заведений Ростовской области

  
А.В. Лазарев  
«10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио директора ГБОУ РО «МККПТ»



С.И. Шарченко

«18» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
НА 2025-2030 ГОДЫ**

Рассмотрено на заседании Совета Техникума

2025 г.

# Содержание

## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Глава 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	- 3
<i>Паспорт Программы развития ГБПОУ РО «МККПТ» на 2025-2030 годы.....</i>	<i>- 4</i>
Глава 2. Информационная справка.....	- 6
Глава 3. Стратегия развития ГБПОУ РО «МККПТ».....	- 14
Глава 4. Целевые индикаторы и показатели оценки успешности реализации Программы развития.....	- 17
Глава 5. Система программных мероприятий .....	- 20

## *Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.*

В условиях продолжающегося реформирования общества, современная система профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности в получении профессии, потребностей регионального рынка труда, перспективах развития экономики и социальной сферы.

В соответствии с особенностями современного этапа развития общества происходит увеличение потребности в квалифицированных рабочих и специалистах, в том числе и в Ростовской области, особенно в таких отраслях экономики, как пищевая промышленность, машиностроение, строительство. Вместе с тем изменяется их роль, место и функции в трудовой деятельности, повышается требование к компетентности, технологической культуре и качеству труда. Особый смысл приобретает формирование у выпускников учреждений СПО активной жизненной позиции, что выражается в гражданском самосознании, правовой культуре и правовом поведении, ответственности за свои поступки и свой выбор, профессиональной мобильности и конкурентоспособности.

В соответствии с изменениями требований к СПО определяются следующие основные принципы его развития:

- регионализация образования;
- вариативность и гибкость СПО, возможность получения различных форм профессионального образования;
- преемственность среднего и высшего профессионального образования;
- непрерывность профессионального образования;
- перспективный характер профессионального образования;
- соединение обучения с производством;
- эффективность социального взаимодействия;
- развитие внебюджетной деятельности и дальнейшего формирования рынка образовательных услуг.

Абсолютное большинство родителей стремятся предоставить своим детям возможность получить высшее образование. Учитывая это, решать проблему привлекательности программ для подготовки высококвалифицированных рабочих традиционными способами становится все более неэффективно. Поэтому надо, безусловно, сохранить программы подготовки высококвалифицированных рабочих, но реализовывать их в более престижных образовательных учреждениях. При этом выпускникам должна быть понятна их дальнейшая карьера - возможность, освоив технологии той или иной сферы деятельности, обучиться по сокращенной программе на специалиста среднего звена. В соответствии с этим подходом проведен анализ исходного состояния образовательного процесса в техникуме, разработаны концепция и программа развития. Методологической основой построения программы дальнейшего развития техникума является системно-оптимизационный подход, позволяющий рассматривать в построенной системе компоненты, входящие, как в объективные, так и в субъективные условия функционирования образовательной системы.

Данная Программа содержит оценку состояния, проблем функционирования и тенденций развития техникума, определяет ключевые направления и цели его деятельности на среднесрочную перспективу, а также комплекс целевых проектов.

Актуальность данной Программы обусловлена противоречием между динамичным социально-экономическим развитием экономики региона, ростом конкуренции, сокращением сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокими структурными изменениями в сфере занятости и необходимостью пересмотра техникумом подходов к системе подготовки кадров.

В этой связи надлежит существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки, расширить возможности участия работодателей в управлении техникумом.

## Паспорт

Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

<b>Наименование Программы</b>	<i>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» (далее - МККПТ).</i>
<b>Основной разработчик</b>	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».</i>
<b>Цель Программы</b>	<i>Создание условий для модернизации образовательного процесса в техникуме, обеспечение качественного доступного непрерывного образования и реализация стратегии социально-экономического развития региона.</i>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>✓ создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса;</i></li><li><i>✓ определение прогноза потребности региона в подготовке квалифицированных рабочих;</i></li><li><i>✓ оценка качества подготовки обучающихся на каждом этапе обучения совместно с работодателями;</i></li><li><i>✓ развитие кадрового потенциала МККПТ в соответствии с современными требованиями к подготовке квалифицированных рабочих;</i></li><li><i>✓ обновление и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</i></li><li><i>✓ формирование системы профориентации с</i></li></ul>

	<p>учетом прогноза экономического развития региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование внутренней системы оценки качества профессионального образования;</li> <li>✓ совершенствование системы воспитания обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>✓ формирование личности молодого высококвалифицированного специалиста, как субъекта русской культуры и донского казачества</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>Январь 2025г.- январь 2030г.</p> <p><b>Первый этап: январь 2025г.- октябрь 2025г.</b> Формирование нормативно-правовых, организационных и учебно-методических условий для осуществления модернизации образовательного процесса в техникуме</p> <p><b>Второй этап: октябрь 2025г.- апрель 2027 гг.</b> – Повышение доступности и качества среднего профессионального образования через укрепление материально-технической базы, развитие инфраструктуры техникума, информатизацию образовательного пространства техникума и внедрение эффективных форм обучения.</p> <p><b>Третий этап: апрель 2027- январь 2030 г.</b> Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям и направлениям подготовки. Приведение основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в соответствие с запросами личности и потребностями регионального рынка труда. Развитие спектра социальных партнеров-работодателей, обеспечение качественного доступного непрерывного образования, реализация образовательных программ и широкого спектра программ дополнительного образования. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания на основе внедрения культурно-исторических традиций донского края в образовательный процесс</p>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ За счет средств областного бюджета</li> <li>✓ За счет внебюджетных средств</li> <li>✓ Дополнительные средства</li> </ul>

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

## 1. 1. Общие сведения о техникуме.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» («ГБПОУ РО МККПТ»)

Местонахождение (юридический, фактический адрес): 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. Заводская, 15. Телефон, факс, сайт: (863 85) 2-36-67, [www.mkkpt.ru](http://www.mkkpt.ru)

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами Ростовской области, департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области. Техникум находится в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Техникум является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Техникума – государственное бюджетное учреждение. Техникум не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Тип – государственное профессиональное образовательное учреждение, бюджетное. Предметом деятельности и целями создания Техникума является оказание государственных услуг, выполнение государственных работ в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 61 Л01, № 0002803, 02 июля 2015 года, бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 июля 2015 г. № 5225, серия 61Л01 № 0008390.

Кроме того, деятельность Техникума регламентирована 136-ю локальными актами, позволяющими вести подготовку кадров для отраслей экономики - машиностроения, строительства, общественного питания. Также Техникуму выданы заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования. В Техникуме установлена система видеонаблюдения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся.

В настоящее время в Техникуме обучается 12 учебных групп. Надо отметить, что структура представленных профессий претерпела изменения. Продолжают пользоваться спросом профессии пищевой промышленности, машиностроения и профессии ИКТ. Количество обучающихся принятых на обучение за последние 3 года существенно не изменилось.

### Прием обучающихся на 1 курс за последние 3 года

Таблица №1

Учебные годы	Всего	Количество групп обучающихся	
		Из них на базе:	
		9-ти классов	11-ти классов
2022-2023	125	125	-
2023-2024	96	96	-
2024-2025	91	91	-

Анализ социального портрета обучающихся МККПТ показал, что количество малообеспеченных и неблагополучных семей не снижается. Увеличивается количество обучающихся – сирот и иногородних. Поэтому для успешной организации образовательного процесса необходимы соответствующие условия: питание, проживание и досуг. Социально-бытовой комплекс должен включать в себя общежитие, столовую и помещения для организации досуговой деятельности обучающихся, а воспитательная работа должна быть направлена на создание условий для гармоничного и всестороннего развития обучающихся на основе индивидуально-личностного подхода и педагогической поддержки этого развития.

## Социальный портрет студентов МККПТ 2024-2025 учебный год

№ группы	Кол-во обуч.	Кол-во обучающихся из малообеспеченных семей					Кол-во обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении (сирот)	Кол-во обучающихся, находящихся под опекой	Кол-во обуч. Из неблагополучных семей	Кол-во обуч. «Группы риска»	Кол-во обуч., состоящих на учете в ОВД	Кол-во обуч., осужденных условно	Кол-во обуч., находящихся на учете у врача-нарколога	Кол-во детей военнослуж.	Подпись Воспитателя, мастера п/о
		Кол-во	%	Многодетные	Неполные	Полные									
1	20	2	-	4	12	5	3	-	-	1	-	-	-	-	
2	18	2	-	4	4	10	3	1	-	1	-	-	-	-	
3	14	1	-	4	2	12	1	-	-	-	-	-	-	-	
4	32	2	-	12	17	12	1	2	-	2	-	-	-	-	
5	15	1	-	2	5	8	2	-	-	-	-	-	-	-	
6	14	5	-	1	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	24	2	-	5	9	12	3	-	-	4	-	-	-	-	
8	12	-	-	1	4	6	-	2	-	1	-	-	-	-	
9	19	2	-	3	8	9	1	1	-	-	-	-	-	-	
10	26	3	-	10	6	17	3	1	-	-	-	-	-	-	
11	18	2	-	3	4	14	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	26	-	-	8	8	17	2	1	-	-	-	-	-	-	
13	14	-	-	4	1	11	2	-	-	-	-	-	-	-	
Итого:	252	22	-	61	84	140	21	-	9	-	-	-	-	-	
В % от общего кол-во	100	8,7		24,2	33,3	55,6	8,3		3,6						

### 1.3. Перечень реализуемых образовательных программ

#### Основные профессиональные образовательные программы

Таблица 3

N п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям. Специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-4 разряд
2.	190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд электрогазосварщик 3-4 разряд
3.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик
5.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
6.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту строительных машин
<b>Дополнительное образование</b>				
N п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано): № 2913 28 января 2016 года, Серия 61A01, № 0002427, до 28 января 2022 года, Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 28 января 2016 года серия 61A01, № 0003830.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию.

## Профессиональное образование

Таблица 5

N п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
3.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование

### 1.4. Показатели трудоустройства выпускников

Образовательный процесс в Техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практические навыки обучающиеся получают во время учебной и производственной практики.

Анализ деятельности по организации трудоустройства выпускников показал, что Техникум тесно взаимодействует с Центром занятости населения и сотрудничает с работодателями в рамках социального партнерства. Администрация Техникума ежегодно анализирует востребованность выпускников на рынке труда и организует набор обучающихся в соответствии с региональным заказом на подготовку квалифицированных рабочих кадров.

Анализ востребованности выпускников показывает, что за период с 2022 по 2025 года выпускники ГБПОУ РО «МККПТ» на учете в службе занятости не стоят.

## Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 3 года.

Таблица 6

№	Показатель	Общее количество за 3 года	% от общего количества выпускников	Количество выпускников по профессии «Повар, кондитер»	% обучающихся по профессии «Повар, кондитер» от общего количества	Количество выпускников по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	% обучающихся по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» от общего количества	Количество выпускников по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин»	% обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» от общего количества	Количество выпускников по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	% обучающихся по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» от общего количества
1	Всего подготовлено обучающихся	180	100%	61	34%	41	23%	49	27%	29	16%
2	Трудоустроено	180	100%	61	34%	41	23%	49	27%	29	16%
3	Продолжают обучение в ВУЗах	10	5,5%	5	2,7 %	4	2,3 %	-	-	1	0,5
4	Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Свободное трудоустройство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 1.5. Кадровый потенциал

Техникум располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными программами среднего профессионального образования (программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих), которые внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом директора техникума, изданным на основании заключенного трудового договора. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Большое внимание в техникуме уделяется повышению квалификации педагогических работников. Качество подготовки рабочих кадров напрямую зависит от профессиональной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения повышают свою квалификацию по следующим направлениям: совершенствование педагогического мастерства и изучение педагогических технологий; разработка основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ежегодно переподготовка и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в НОУ ДПО «Донском учебно-методическом центре профессионального образования» и НОУ ВПО институте управления, бизнеса и права, МЭСИ, ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров: ИП Пасечник С.И., ПАО «Миллеровосельмаш», ИП Лиманский А.Н., ООО «Токио», ООО «АСТОН», ООО «НУФ».

### ***1.5.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

Таблица № 7

№ п/п	Критерий	Кол-во человек	%
1	Всего педагогических работников (количество человек)	22	100
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)	22	100
3	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	19	86
	Доля педагогических работников, имеющих степень, звание, ведомственные награды и т.д.	4	18

4	Доля педагогических работников с квалификационными категориями	19	86
5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет	22	100
6	Доля преподавателей профцикла и мастеров п/о, прошедших стажировку в течение 3 лет	7	100
7	Доля педагогических работников в ВРО и СПО	22	100
8	Доля мастеров п/о, имеющих разряд выше предусмотренного стандартом для выпускников	3	100
9	Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	4	100
10	Доля мастеров п/о, прошедших стажировку	3	100

### ***1.5.2. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников (мастеров производственного обучения)***

Таблица № 8

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

Период	2022	2023	2024
Количество человек, повысивших квалификацию	4	4	8
Количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	24	24	22
% от общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения	17	17	36

### **1.6. Характеристика материально-технической базы техникума**

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников Техникума на рынке труда является материально - техническая база обучения. Учебно-материальная база постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные занятия в Техникуме проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет. Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем. Ежегодно в августе специальная комиссия определяет готовность Техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, Госпожнадзора.

Техникум имеет спортивный и актовый зал, библиотеку с читальным залом (с выходом в Интернет), столовую.

В 2022 году в учебном корпусе Техникума произведен капитальный ремонт, в 2024 году отремонтированы учебно-производственные мастерские. В составе

используемых помещений 10 кабинетов общеобразовательного цикла, 10 кабинетов профессионального цикла, 4 лаборатории, 7 мастерских.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью (столы, стулья) на 25 посадочных мест, учебными досками.

Перечень кабинетов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, все кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, необходимыми наглядными и дидактическими средствами обучения. Имеются 3 компьютерных класса, оснащенных 39 компьютерами, связанных локальной сетью.

Санитарное состояние соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года). Кабинеты оснащены и оформлены эстетично, в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных дисциплин и МДК. Лаборатории и мастерские соответствуют требованиям ФГОС, обеспечены оборудованием, инструментами, плакатами, инструкционными картами.

При обучении широко используются наглядные пособия, аудио- и видеоаппаратура, комплекты инструкционных карт, рабочие тетради, методические разработки.

Программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки обучающихся, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному.

В процессе учебной практики широко используются информационные технологии, технологии модульного обучения. Заведующие лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами ежегодно назначаются приказом директора Техникума. Кабинеты и лаборатории блоков общеобразовательного и профессионального циклов оснащены необходимой нормативной, основной и справочной литературой, приборами, наглядными средствами обучения, что позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с ФГОС СПО, и рабочими программами.

Материальная база Техникума создается и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Развивающаяся материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия. Основными этапами работы по планированию оснащения Техникума являются: проведение анализа материально-технической базы и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми Техникумом.

Работа по оснащению включает:

- компьютеризацию образовательных и внедрение информационных технологий;
- оснащение профессий с учетом специфики и необходимости организации работ по всем видам практик, создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;

- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

Для обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в Техникуме имеется учебный кабинет, строевая площадка, спортивная площадка, полоса препятствий, электронный тир.

## **2. Содержание профессионального образования в Техникуме.**

Образовательный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для учреждений СПО. Все профессии, по которым ведется обучение пролицензированы и аккредитованы. Обучение ведется по утвержденным учебным планам и действующим программам, которые определяют содержание образования.

Приведение образовательного учреждения в соответствие требованиям статуса учреждения среднего профессионального образования поставило коллектив перед необходимостью создания новой образовательной среды, соответствующей аккредитационным показателям для учреждений среднего профессионального образования. Для этого была проведена экспертиза учебных планов, разработаны основные профессиональные образовательные программы, прошли повышение квалификации педагогические работники, разработан пакет медиаресурсов и создана медиатека, приведено в соответствие нормативно-правовое и документационное обеспечение, регламентирующее деятельность Техникума.

Содержательный уровень обучения пересмотрен с учетом новых требований ФГОС. Пересмотрена методика ведения уроков, большое внимание уделяется приобретению и изучению научно-методической литературы, участию педагогов в выставках интеллектуальной продукции и внедрению в образовательный процесс новых педагогических, информационных технологий и активных форм обучения, методов и технологий формирования профессиональных компетенций, обучающихся в ходе учебной практики.

Повышение требований к качеству подготовки рабочих, реализация компетентного подхода в образовании привело коллектив к созданию внутренней системы оценки качества профессионального образования, согласования содержания образования с представителями работодателей и увеличения уровня открытости Техникума для участия работодателей, родителей и общественности, заниматься новыми PR-технологиями, менять содержание профориентационной работы, переосмысливать свою деятельность.

Некоторое ослабление демографического кризиса на протяжении ближайших пяти лет не будет благоприятствовать увеличению набора обучающихся. Кроме того, возрастает потребность в здоровьесберегающих педагогических технологиях, что обусловлено отрицательным воздействием промышленности на экологическую обстановку. Таким образом, высококвалифицированные педагоги, хорошая материально-техническая база, полномасштабное внедрение компьютерных (информационно-коммуникационных) технологий обеспечит выполнение Техникумом регионального заказа и повысит степень привлекательности учебного заведения для реальных и потенциальных потребителей. Можно предположить, что результативность государственной

итоговой аттестации и трудоустройства обучающихся, формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетенциями, позволяющими ему жить в изменяющемся мире, быть готовым к профессиональному и ценностному самоопределению, формирование нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества станет одним из ведущих факторов, определяющих выбор учебного заведения обучающимися и их родителями. Одним из наиболее ведущих мотивов выбора учебного заведения является социальная и профессиональная успешность выпускников.

### **3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РО «МККПТ»**

Программа развития Техникума выступает системообразующим компонентом, объединяющим в единое целое совокупность ключевых приоритетов, обеспечивающих в течение заданного периода времени получение прогнозируемого результата - устойчивое развитие учебного заведения. Приоритетными условиями развития являются:

#### ***1. Совершенствование содержания профессионального образования в Техникуме***

##### *Задачи:*

- разработка и обновление профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;
- обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности через расширение спектра программ дополнительного образования.

##### *Основные направления:*

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение новых технологий обучения, основанных на модульно-компетентностном и деятельностном подходах;
- развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;
- формирование общественно-активной и открытой воспитательной среды;
- развитие форм и методов воспитательной работы.

##### *Ожидаемые результаты:*

- обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки специалистов рабочих профессий, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- обновление учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки рабочих;
- развитие воспитательного потенциала Техникума в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.
- социальная поддержка студентов, выпускников и работников Техникума.

## ***2. Информационное обеспечение образовательного процесса***

### *Задача:*

- освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе;
- развитие сетевых сообществ педагогов.

### *Основные направления:*

- использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе;
- участие педагогов в сетевых сообществах, интернет-конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.;
- разработка преподавателями медиаресурсов и собственных методических средств;
- создание компьютерного банка передовой педагогической информации.

### *Ожидаемые результаты:*

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;
- разработка электронных методических материалов для образовательного процесса;
- доступность к электронным средствам связи студентов и работников Техникума;
- создание медиатеки;
- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.

## ***3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров***

### *Задача:*

- соответствие кадрового потенциала Техникума современным требованиям к подготовке специалистов.

### *Основные направления:*

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- обновление преподавательского состава;
- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

### *Ожидаемые результаты:*

- улучшение обеспеченности учебного заведения педагогическими кадрами;
- формирование системы подготовки кадров для СПО.

#### **4. Укрепление материально-технической базы Техникума**

*Задачи:*

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса

*Основные направления:*

- ремонт имеющихся зданий и оборудования;
- приобретение современного оборудования, инвентаря и др.;
- приобретение технических и информационных средств обучения.

*Ожидаемые результаты:*

- повышение качества профессиональной подготовки специалистов;
- поддержка положительного имиджа Техникума.

#### **5. Преобразование функциональной модели управления Техникумом**

*Задачи:*

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности Техникума в современных социально-экономических условиях;
- модернизация управления Техникумом на основе инновационных процессов в системе профессионального образования.

*Основные направления:*

- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями по профилю работы, в том числе привлечением работодателей, включая подготовку документации и материально-технической базы.
- рациональное использование внебюджетных средств;
- развитие договорных отношений между Техникумом и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- использование потенциала Техникума для развития социально-экономического пространства субрегиона;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в квалифицированных рабочих, служащих;
- обеспечение развития самостоятельности учебного заведения, совершенствование механизмов самоуправления;
- лицензирование и государственная аккредитация Техникума;
- развитие студенческого самоуправления.

*Ожидаемые результаты:*

- стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности;
- расширение возможностей внебюджетного финансирования;
- укрепление связей Техникума с потенциальными работодателями;
- развитие материально-технической базы;
- развитие демократизации управления;
- создание эффективной системы общественного управления Техникумом.

#### **4. Целевые индикаторы и показатели оценки успешности реализации Программы развития**

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценивать процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществлять мониторинг реализации запланированных программных мероприятий, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

### **1. Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса.**

1. Обновление направлений подготовки специалистов рабочих профессий.
2. Расширение перечня профессий, востребованных на рынке труда и обеспечивающих возможность самозанятости и профессиональной самореализации молодежи;
3. Проведение независимой оценки основных профессиональных образовательных программ.
4. Организация деятельности в рамках системы менеджмента качества.
5. Обеспечение преемственности общего и среднего профессионального образования и интеграция выпускников в социально-производственную сферу.

### **2. Организация эффективной научно-методической деятельности**

1. Увеличение количества преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении - до 70% к 2026 г.
2. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня: к 2027 г. - до 40%, к 2030 г.- до 60%.
3. Рост количества студентов-лауреатов и победителей олимпиад, конкурсов, научно-практических и научно-исследовательских конференций.
4. Реализация авторских инновационных рабочих программ и проектов 2025-2030 гг.;
5. Стимулирование желания преподавателей к презентации своего опыта в конкурсах на лучшую программу, методическую разработку; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: «Мастер года», преподавателей специальных дисциплин «Призвание», в конкурсах на звание лучших учителей в рамках ПНПО «Образование», «Лидер в образовании» и т.п.
6. Увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием и разряд выше установленного.

### **3. Информатизация образовательного пространства Техникума.**

1. Реализация модели управления Техникумом на основе единой информационной системы – 2030 г.
2. Увеличение доли студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий: 2030 г. – 100%.
3. Увеличение доли лицензированного программно-информационного обеспечения Техникума до 100%.
4. Приобретение и разработка обучающих и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных

каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ, баз данных и т. д. - 2027 – 2029г.

5. Приобретение программного обеспечения для структурных подразделений: бухгалтерии, учебной части, библиотеки, отдела кадров, приемной комиссии и т. д. – до 2028 г.;

6. Разработка методических указаний по использованию информационных технологий - 2027-2029 гг.;

7. Ведение факультативных занятий, курсов по новым информационным технологиям - 2026-2028 гг.

#### **4. Формирование современного воспитательного пространства**

1. Разработка нормативных документов – 2028-2030 годов:

- Концепции воспитательной системы с разделом антикоррупционного образования – 2026-2028 г.г.;

- Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - 2028 г.;

2. Реализация программ:

- Адаптация студентов первого года обучения – 2026-2028 гг.;

- Формирование здорового образа жизни 2027-2029 гг.;

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание – 2027-2029 гг.;

3. Проведение регулярных психолого-педагогических и социологических исследований по проблемам молодежи – 2027-2029 гг.;

4. Увеличение числа студентов, участвующих в работе творческих объединений, клубов, спортивных секций и др., до 90%.

5. Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы – 2027-2029 гг.;

6. Участие в благотворительных городских, областных и Всероссийских акциях – 2027-2029 гг.;

7. Разработка новых форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности – 2026 г.

8. Систематическое проведение диагностики воспитательной деятельности в Техникуме – 2027-2029 гг.;

#### **5. Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала Техникума**

1. Повышение уровня квалификации преподавательского состава:

- рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории;

- рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

2. Изменение возрастного ценза преподавательского состава:

- уменьшение количества работников пенсионного возраста;

- увеличение количества преподавателей до тридцати лет.

3. Общественное признание достижений педагогов:

- увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты;

4. Увеличение числа участвующих в разработке проектов преподавателей Техникума до 50,0 %.

5. Повышение профессионально - компетентностного уровня педагогического персонала.

**6. Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса**

1. Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики обучающихся и студентов с последующим трудоустройством.

2. Внедрение института наставничества.

3. Организация контроля успешности профессиональной адаптации выпускников (в течение 3-х лет).

4. Увеличение доли выпускников, зачисленных в ВУЗы.

5. Увеличение степени удовлетворенности студентов своей образовательной деятельностью до 95,0%.

6. Повышение мотивации выпускников школ, студентов Техникума к профессиональной деятельности, формирование осознанного выбора абитуриентом профессии и образовательной организации.

7. Разработка и внедрение ряда прогрессивных технологий для обучающихся и обеспечение адаптационного периода их профессиональной деятельности, и овладение практикой уверенного поведения на рынке труда.

**7. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности**

1. Расширение обучения по программам профессиональной подготовки;

2. Расширение спектра образовательных услуг:

✓ профподготовка взрослого населения по заявкам центра занятости - 2027-2029 гг.;

**8. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности Техникума**

1. Увеличение доходов от выполнения программ профессионального обучения к 2029 г;

2. Введение системы мониторинга деятельности хозяйственной службы – 2028 год.

3. Сокращение удельного потребления энерго-, тепло- и водоресурсов не менее чем на 20 % - к 2030 году по сравнению с 2025 годом.

4. Увеличение библиотечного фонда к 2028 году.

5. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников - к 2028 году.

6. Оптимизация расходования бюджетных средств целевого назначения.

## 5. Система программных мероприятий

№ п/п	Направления и задачи	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Примерные сроки	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Преобразование функциональной модели управления училищем</b>				
1.1	Совершенствование организационно-экономического механизма деятельности Техникума в современных социально-экономических условиях	Инвентаризация основных фондов	Совершенствование материально-технической базы	1 этап	Председатель инвентаризационной комиссии
		Развитие внутренней системы оценки качества образования	Обеспечение развития самостоятельности Техникума, совершенствование механизмов самоуправления	1 этап	Директор Техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе
1.2	Модернизация управления Техникумом на основе инновационных процессов в системе профессионального образования	Формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена	Укрепление связей Техникума с потенциальными работодателями	1 этап	Директор Техникума, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер
		Обеспечение развития самостоятельности учебного заведения, совершенствование механизмов самоуправления	Создание эффективной системы общественного управления Техникумом	2 этап	Директор Техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе
<b>2.</b>	<b>Совершенствование содержания профессиональной подготовки специалистов</b>				
2.1	Разработка и обновление профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями	Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов; учебно-методическое	Обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки специалистов,	1-3 этапы	Директор Техникума, заместители директора по учебно-производственной работе,

	ФГОС, запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы	обеспечение образовательного процесса	повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда		общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе
2.2	Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность	Внедрение новых технологий обучения, основанных на модульно-компетентностном и деятельностном подходах; развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей	Обновление учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС; интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов	1 этап	Директор Техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе
2.3	Обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности через расширение спектра программ дополнительного образования	Формирование общественно-активной и открытой воспитательной среды; развитие форм и методов воспитательной работы	Развитие воспитательного потенциала Техникума в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации. Социальная поддержка студентов, выпускников и работников Техникума.	2 этап	Заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе
2.4	Внедрение в образовательный процесс новых технологий	Проведение научно-практических и научно-методических семинаров	Организация помощи руководящим и педагогическим работникам в овладении новыми технологиями	1 этап	Директор Техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе

					льным дисциплинам, учебно-воспитательной работе, методист
		Проведение мастер - классов, круглых столов и конференций	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	2-3 этапы	Заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе, методист
		Внутренняя система оценки качества внедрения в образовательный процесс новых технологий.	Повышение качества профессиональной подготовки.	2-3 этапы	Заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе
		Совершенствование инструментария для контроля текущей и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам теоретического обучения и производственной практике	Повышение качества обучения	2 этап	Заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе, методист
		Внедрение инструментов отслеживания и развития профессионально важных качеств личности студентов	Развития профессионально важных качеств личности студентов	1-3 этапы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный работник по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, мастера производственного обучения, преподаватели

					спецдисциплин
		Разработка программ факультативных занятий по социальной адаптации выпускников	Обеспечение процесса адаптации выпускников	2 этап	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный работник по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, мастера производственного обучения
<b>3.</b>	<b>Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров</b>				
3.1	Повышение профессиональной компетентности управленческого персонала, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения адекватной социальным ожиданиям общества по уровню и качеству подготовки	Обеспечение через курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Повышение качества обучения	1-3 этапы	Заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе, методист
		Обеспечение возможности обучения педагогических работников в ВУЗах	Повышение квалификации педагогических работников	1-3 этапы	Директор Техникума
		Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах педагогических инициатив разного уровня	Рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников	1-3 этапы	Заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе, методист
<b>4.</b>	<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>				

4.1	Освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе, развитие сетевых сообществ педагогов.	Внедрение в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе; участие педагогов в сетевых сообществах, интернет-конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.; разработка преподавателями медиаресурсов и собственных методических средств; создание компьютерного банка передовой педагогической информации.	Повышение качества образования, повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением, достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни; разработка методических материалов для образовательного процесса; доступность к электронным средствам связи студентов и работников Техникума	2 этап	Заместители директора по учебно-производственной работе, общеобразовательным дисциплинам, учебно-воспитательной работе, методист
<b>5.</b>	<b>Преобразование финансово- хозяйственной деятельности Техникума</b>				
5.1	Обеспечение максимальной заинтересованности педагогических работников в результате своего труда и повышение фондоотдачи	Пересмотр подходов к финансово-хозяйственной деятельности Техникума и разработка системы мотивации труда руководящих, педагогических работников и обучающихся. Пересмотр штатного расписания с целью обеспечения максимальной заинтересованности руководящих и педагогических работников в результатах своего труда	Повышение заинтересованности руководящих и педагогических работников в конечном результате своей деятельности.  Повышение качества обучения	1 этап	Директор Техникума, финансово-хозяйственная часть
5.2	Создание оптимальных	Ремонт имеющихся зданий и	повышение качества профессиональной	1-3 этапы	Директор Техникума,

	условий для обеспечения образовательного процесса	оборудования; приобретение современного оборудования, инвентаря и др.; приобретение технических и информационных средств обучения.	подготовки специалистов; поддержка положительного имиджа Техникума		финансово-хозяйственная часть
5.3	Совершенствование финансово-экономической деятельности Техникума	Рациональное использование внебюджетных средств	Стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности; расширение возможностей внебюджетного финансирования	3 этап	Директор Техникума, финансово-хозяйственная часть