

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

ИП Пасечник С.И.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МККПТ

Шарченко С. И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю

«ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения»

**для специальности 09.02.11 Разработка и управление
программным обеспечением**

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 февраля 2025 № 138, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 марта 2025 года, регистрационный № 81696

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» (далее - ГБПОУ РО «МККПТ»)

Разработчики:

Уришанян С. А. – мастер производственного обучения I категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики и производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Разработка и интеграция модулей программного обеспечения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения.

ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.

ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.

ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.

1.2. Цели и задачи практики

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

владеть навыками:

- Н1. Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- Н2. Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта;
- Н3. Интеграция модулей в программное обеспечение;
- Н4. Отладка программных модулей;
- Н5. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.

уметь:

- У1. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней.
- У2. Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.
- У3. Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.
- У4. Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.
- У5. Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.
- У6. Оформлять документацию на программные средства.
- У7. Использовать выбранную систему контроля версий;
- У8. использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

знать:

- 31. Основные этапы разработки программного обеспечения.
- 32. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
- 33. Способы оптимизации и приемы рефакторинга.
- 34. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.
- 35. Модели процесса разработки программного обеспечения;
- 36. основные подходы к интегрированию программных модулей;
- 37. Основы верификации и аттестации программного обеспечения

1.3. Количество недель (часов) на освоение рабочей программы учебной и производственной практики: Всего – 432 ч., в том числе:

учебная практика (144 часа); производственная практика (288 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) Результатом освоения рабочей программы учебной практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП СПО ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Разработка и интеграция модулей программного обеспечения, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии).

б) Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Проектировать модули программного обеспечения.
ПК 2.2.	Разрабатывать модули программного обеспечения.
ПК 2.3.	Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.
ПК 2.4.	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.
ПК 2.5.	Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Профессиональный модуль Междисциплинарный курс	Профессиональные компетенции	Практика	
		Учебная (часов)	Производ- ственная (часов)
1		2	
ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения			
МДК 02.01 Разработка программных модулей	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК 2.3 Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.	72	144
МДК 02.02 Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.3 Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.	43,2	84
МДК 02.03 Поддержка и тестирование программных модулей	ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.	28,8	60
Всего:		144	288

3.2. Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и профессиональных компетенций	Содержание работ		Объем часов
1	2		
ПМ.02. Разработка и интеграция модулей программного обеспечения			
ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения	Учебная практика Виды работ		144
	1	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проектирование модулей программного обеспечения.	7,2
	2	Проектирование модулей программного обеспечения с учетом технического задания	7,2
	3	Визуализации и описания архитектурных решений	7,2
	4	Определение интерфейсов и взаимодействия модулей в системе	7,2
	5	Создание модулей программного обеспечения	7,2
	6	Работа с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями	7,2
	7	Работа с интеграционными платформами и инструментами	7,2
	8	Отладка программного обеспечения на уровне программных модулей	7,2
	9	Тестирование программного обеспечения	7,2

10	Тестирование программного обеспечения	7,2
11	Формирование тестовых сценариев	7,2
12	Подготовка тестовых платформ (установка операционной системы, дополнительного программного обеспечения и другого по необходимости)	7,2
13	Оценка объема тестирования программного обеспечения с целью определения необходимых ресурсов для его выполнения	7,2
14	Формирование и представление отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование программного обеспечения в соответствии с установленными регламентами	7,2
15	Выполнение тестовых процедур на тестовых данных	7,2
16	Создание технической документации для модулей	7,2
17	Документирование кода, API и интерфейсов	7,2
18	Работа со специализированным программным обеспечением по документированию программного кода	7,2
19	Работа со специализированным программным обеспечением по документированию программного кода	7,2
20	Дифференцированный зачет.	7,2

ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения. ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.		Производственная практика Виды работ	288
	1	Проектирование модулей программного обеспечения с учетом технического задания	18
	2	Визуализации и описания архитектурных решений	12
	3	Определение интерфейсов и взаимодействия модулей в системе	12
	4	Создание модулей программного обеспечения	12
	5	Оптимизация кода и алгоритмов программных модулей для увеличения производительности	12
	6	Мониторинг и анализ производительности приложений	12
	7	Интеграция программных модулей и компонентов в единое программное решение	12
	8	Работа с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями	12
	9	Работа с интеграционными платформами и инструментами	12
	10	Обеспечение совместимости и стабильности системы	12
	11	Отладка программного обеспечения на уровне программных модулей	12
	12	Рефакторинг и оптимизация программного кода	12
	13	Тестирование программного обеспечения	18

	14	Формирование тестовых сценариев	12
	15	Подготовка тестовых платформ (установка операционной системы, дополнительного программного обеспечения и другого по необходимости)	18
	16	Оценка объема тестирования программного обеспечения с целью определения необходимых ресурсов для его выполнения	12
	17	Настройки тестовой среды и аппаратных средств для выполнения тестирования программного обеспечения в соответствии с заданием на тестирование в пределах своей компетенции	12
	18	Формирование и представление отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование программного обеспечения в соответствии с установленными регламентами	12
	19	Выполнение тестовых процедур на тестовых данных	12
	20	Создание технической документации для модулей	6
	21	Документирование кода, API и интерфейсов	18
	22	Работа со специализированным программным обеспечением по документированию программного кода	12
	22	Дифференцированный зачет.	6
Всего учебной практики			144
Всего производственной практики			288
Итого			432

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие следующей материально-технической базы: Лаборатория «Разработки и интеграции модулей программного обеспечения»

- Компьютеры(Преподаватель) -13шт
- Мониторы - 13шт
- Клавиатура- 13шт.
- Мышь- 13шт.
- Мультимедийный проектор-1шт.
- Экран-1шт
- Доска ученическая - 1шт
- Жалюзи- 4 шт
- Кондиционер- 1 шт
- Мультимедийная система.
- Сканер;
- Принтер.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

MS Office 2019, 1С:Предприятие 8.3, Google Chrome, Microsoft Visual Studio Community 2019, Microsoft Visual Studio Code, Notepad++, Sublime Text 3, WinRAR 5.40, Компас-3D, Microsoft SQL Server Managment Studio - 19.1

4.2. Информационное обеспечение практики

1. Перлова О.Н. Проектирование и разработка информационных систем: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.Н. Перлова, О.П. Ляпина, А.В. Гусева. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 256с.
2. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.Н. Федорова. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 384с.
3. Федорова Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного

обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие для студентов СПО. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017г. 4. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.Н. Федорова. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 272с.

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения реализуются в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Выполнение практических работ предполагает деление группы на подгруппы (не менее 8).

Преподаватель оценивает результаты выполнения обучающимися программы учебной практики и выставляет оценки в электронный журнал, в зачетные книжки обучающихся. При выставлении оценки руководитель практики учитывает оформленные графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы документов, изделий, подтверждающие практический опыт, полученный в период практики.

Производственная практика может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Реализация практической подготовки частично может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководителем практики от техникума:

1. проводит организационное собрание для обучающихся с целью ознакомления со сроками практики, порядком организации работы во время практики в профильной организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности (при необходимости), распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п., согласования индивидуального плана прохождения практики (при необходимости).
2. организует и участвует в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики (по производственной практике оценка производится совместно с руководителем производственной практики от профильной организации);
3. постоянно ведет ведомость учета прохождения практической подготовки, предоставляет ее по требованию ответственного за практическую подготовку по корпусу, руководителя Центра практической подготовки;
4. обеспечивает и контролирует подготовку обучающимся отчета по практике;
5. оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики и выставляет оценки в электронный журнал, в зачетную ведомость по производственной практике и в зачетные книжки обучающихся. При выставлении оценки руководитель практики учитывает оформленные графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы документов, изделий, подтверждающие практический опыт, полученный в период практики. Зачетная ведомость по результатам производственной практики должна быть сдана руководителем практики в учебную часть не позднее следующего рабочего дня после принятия зачета.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании собеседования и результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций (характеристика, отчет-дневник).

Аттестация проводится в последний день практики. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил требования программы практики и предоставил полный пакет отчетных документов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ, в процессе выполнения обучающимися квалификационных работ, в процессе промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Учебная практика:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02. Разработка и интеграция модулей программного обеспечения		
ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения.	Демонстрация умений по проектировке модулей программного обеспечения.	оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.	Демонстрация умений по разработке модулей программного обеспечения.	оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.	Демонстрация умений по выполнению интеграции модулей и компонентов программного обеспечения.	оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.	Демонстрация умений по тестированию и отладке программного обеспечения.	оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.	Демонстрация умений по осуществлению документирования программных модулей программного обеспечения.	оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

Производственная практика:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02. Разработка и интеграция модулей программного обеспечения		
ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения.	Демонстрация умений по проектировке модулей программного обеспечения.	Экспертная оценка материалов производственной практики, собеседование
ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.	Демонстрация умений по разработке модулей программного обеспечения.	Экспертная оценка материалов производственной практики, собеседование
ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.	Демонстрация умений по выполнению интеграции модулей и компонентов программного обеспечения.	Экспертная оценка материалов производственной практики, собеседование
ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.	Демонстрация умений по тестированию и отладке программного обеспечения.	Экспертная оценка материалов производственной практики, собеседование
ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.	Демонстрация умений по осуществлению документирования программных модулей программного обеспечения.	Экспертная оценка материалов производственной практики, собеседование
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- Распознает сложные проблемы в	Экспертное наблюдение и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	знакомых ситуациях. - Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. - Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. - Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. - Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. - Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны. - Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям.	оценка выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. - Применяет современную научно профессиональную терминологию. - Определяет траекторию	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирует профессиональную деятельность.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- Понимает значимость своей профессии (специальности). - Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры. - Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. - Ведет общение на профессиональные темы. - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).	