Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Исполнительный директор
ПАО «Миллеровосельмаш»
_____ А.В. Удаев

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «МККПТ»
_____ В.Н. Потакова
« 30 » августа 2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма обучения очная
Квалификации выпускника:
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
газосварщик

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2022 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Разработчики:

Шарченко С.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе
Курта И.В. - преподаватель специальных дисциплин
Селиванов В.А. - преподаватель специальных дисциплин
Морев В.А.- мастер производственного обучения
Гриценко В.И. – преподаватель-организатор ОБЖ
Козуренко В.Н. – руководитель физвоспитания
Удаев А.В. - исполнительный директор ПАО «Миллеровосельмаш»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического Совета

(протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2.Виды профессиональной деятельности.

2.3.Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.Учебный план

3.2.Годовые календарные учебные графики

3.3. Рабочая программа воспитания

3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.4.1.Программа ОП.01 Основы инженерной графики

3.4.2.Программа ОП.03 Основы электротехники

3.4.3.Программа ОП.04 Основы материаловедения

3.4.4.Программа ОП.05 Допуски и технические измерения

3.4.5.Программа ОП.06 Основы экономики

3.4.6.Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.5. Программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессионального цикла

Программы профессиональных модулей

3.5.1.Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

3.5.2.Программа профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

3.5.3.Программа профессионального модуля ПМ.05 Газовая сварка (наплавка).

Программы междисциплинарных курсов

3.5.4. Программа междисциплинарного курса МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование.

3.5.5.Программа междисциплинарного курса МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций.

3.5.6. Программа междисциплинарного курса МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.

3.5.7. Программа междисциплинарного курса МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.

3.5.8. Программа междисциплинарного курса МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.

3.5.9. Программа междисциплинарного курса МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки).

3.6. Программы практик.

3.6.1. Программа учебной практики.

3.6.2. Программа производственной практики.

3.7. Программа физической культуры ФК.00 Физическая культура.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

6. Оценка результатов освоения ППКРС.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

6.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

6.6. Базы практики.

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013 года.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 29.01.2016 года;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 464 от 14 июня 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 29200 от 30.06.2013 г.) (с изменениями и дополнениями ред. от 22.01.2014 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».
- приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 1580 от 15 декабря 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 35545 от 15.01.2015 г.);
- приказ Минпросвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» рег. № 885/390 от 05.08.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ рег. №59778 от 11.09.2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. N 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» рег. №1199 от 29.10.2013 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013 г.) (с изменениями и дополнениями ред. от 14.05.2014 г.);

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968» № 1138 от 17.11.2017г.;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017г № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».
- ФГАУ ФИРО Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2015 г. за № 01-00-05/925, приложение 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
- Рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,
- Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с учетом подготавливаемого профиля.

Основными задачами ППКРС ГБПОУ РО «МККПТ» являются:
- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями, включающая в себя, все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практик);

- формирования социокультурной среды, условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования:
-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по следующим основным направлениям:
- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС.

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки;

-сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

-детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

-конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
ВД 1	**Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**	
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	**Иметь практический опыт:** Чтения чертежей простейших сварных конструкций **Уметь:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные правила чтения технологической документации;
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	**Иметь практический опыт:** чтения и использования нормативной документации, при выполнении сварочных работ **Уметь:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основные правила чтения технологической документации
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных	**Иметь практический опыт:** эксплуатирования оборудования для сварки; **Уметь:** проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; **Знать:**

	способов сварки.	- классификацию сварочного оборудования и материалов; -устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; -устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; -правила технической эксплуатации электроустановок; - основные принципы работы источников питания для сварки;
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	**Иметь практический опыт:** -выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; **Уметь:** - основы технологии сварочного производства; -подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; **Знать:** -правила подготовки кромок изделий под сварку; -правила хранения и транспортировки сварочных материалов, - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	**Иметь практический опыт:** -выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; -выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; **Уметь:** -применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; **Знать:** - основы технологии сварочного производства; -основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); -виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; -правила подготовки кромок изделий под сварку;

		правила сборки элементов конструкции под сварку; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основы технологии сварочного производства;
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	**Иметь практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; **Уметь:** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; **Знать:** - основы технологии сварочного производства; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - методы неразрушающего контроля
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	**Иметь практический опыт:** - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; **Уметь:** выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; **Знать:** -необходимость проведения подогрева при сварке; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	**Иметь практический опыт:** - выполнения зачистки швов после сварки; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; **Уметь:** -использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; -зачищать швы после сварки; **Знать:** - типы дефектов сварного шва; -причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов;
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам,	**Иметь практический опыт:** - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

	требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	**Уметь:** Использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров шва **Знать:** методы неразрушающего контроля;
ВД 2	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**Иметь практический опыт:** - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; **Уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла. **Знать:** -- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; -- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	**Иметь практический опыт:** - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; **Уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла. **Знать:** -- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; -- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных	**Иметь практический опыт:** - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым

	деталей.	электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; **Уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла. **Знать:** -- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; -- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.	**Иметь практический опыт:** -выполнения дуговой резки **Уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла.

		Знать: -- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; -- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
ВД 5	**Газовая сварка (наплавка)**	
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; **уметь:** проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности поста газовой сварки;

	цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; **уметь:** проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; **уметь:** проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных

		газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать** сущность и социальную значимость будущей профессии; **Уметь** проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	**Знать** методы и способы выполнения профессиональных задач; **Уметь** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Знать** алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; **Уметь** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Знать** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **Уметь** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; **Уметь** использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	**Знать** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; **Уметь** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

2.3. Специальные требования.

В рамках действующего законодательства педагогическими работниками профессионального техникума самостоятельно разработана и утверждена ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на основании ФГОС СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда и базисного учебного плана по профессии.

Перед началом разработки ППКРС определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определили содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательное учреждение:

- вариативную часть использует для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ППКРС и фактический уровень подготовленности обучающихся.

- обязано ежегодно обновлять профессиональную программу квалифицированных рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и

профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся;

- должно предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ПККРС;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год, при этом не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной форме получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В процессе реализации ППКРС методическое обеспечение всех видов учебной деятельности обучающихся постоянно пополняется, в том числе разработками, выполненными обучающимися в ходе образовательного процесса.

Преподавательский состав образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию конкретной ППКРС: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения.

ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. (Документы прилагаются)

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Годовые календарные учебные графики
Приложение 3. Программа воспитания
Приложение 4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
Приложение 5. Программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессионального цикла
Приложение 6. Программы практик.

Приложение 7. Программа физической культуры ФК.00 Физическая культура.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Кабинеты:
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов
Лаборатории:
материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:
слесарная;
сварочная для сварки металлов
Полигоны:
сварочный
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал
Перечень минимально-необходимого набора инструмента:
Защитные очки для сварки;
Защитные очки для шлифовки;
Сварочная маска;
Защитные ботинки;

Средство защиты органа слуха;
Ручная шлифовальная машинка болгарка с защитным кожухом;
Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
Огнестойкая одежда;
Молоток для отделения шлака;
Зубило;
Разметчик;
Напильники;
Металлические щетки;
Молоток;
Универсальный шаблон сварщика;
Стальная линейка с метрической разметкой;
Прямоугольник;
Струбцины и приспособления для сборки под сварку;
Оборудование для ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

Перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
		Общеобразовательный цикл	
1.	Русский язык	**Кабинет русского языка и литературы**	рабочее место преподавателя -1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, моноблок SAMSUNG, мультимедийный проектор, интерактивная доска **Мультимедийные учебные пособия:** - Л.Н. Толстой «Война и мир», А.И. Куприн «Гранатовый браслет», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», И.С. Тургенев «Отцы и дети» **Стенды:** 1. Самостоятельные части речи. 2. Служебные части речи. Великие писатели и поэты. **Видеофильмы:** О Великой Отечественной войне, Поднятая целина, Тихий Дон, Сергей Есенин, Война и мир **Таблицы по русскому языку** **Комплект контрольных измерительных материалов по русскому языку**
2.	Литература		
3.	Иностранный язык	**Кабинет иностранного языка, географии**	рабочее место преподавателя - 1шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер,
4.	География		

			мультимедийный проектор, экран подвесной ***Таблицы:*** Алфавит по немецкому языку, Алфавит по английскому языку, Грамматические таблицы – 8 шт. ***Стенды:*** 1. ФРГ 2. Великобритания 3. Достопримечательности Лондона. 4. Английский алфавит. 5. Правила чтения в английском языке. 6. Неправильные глаголы. ***Карты: - 7 шт.*** Федеративная Республика Германия Великобритания Немецкоязычные страны ***Плакаты:*** Немецкоязычные страны, Англоязычные страны ***Электронные средства обучения:*** Английский язык 10-11 кл., Немецкий язык 10-11 кл. Электронные презентации по темам -21шт.
5.	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	**Кабинет математики**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO, мультимедийный проектор, экран ***Стенды: - 13шт.:*** «Алгебра. Функции»**,** «Геометрические фигуры»**,** «Геометрия. Планометрия»**,** «Изменение геометрических фигур», «Построение графиков функций», «Функции. Их свойства и графики», «Многогранники», «Тела вращения», «Логарифмы», «Правила дифференцирования», «Тригонометрия», «Формулы суммы и разности», «Основные свойства степеней. ***Видеофильмы:- 6 шт.:*** «Геометрия Эвклида»**,** «История математики»**,** «Стереометрия» ***Демонстрационные таблицы: - 19 шт.*** «Алгебра». «Геометрия», «Неравенства»
6.	История	**Кабинет истории**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул

7.	История донского края		ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Телевизор «Samsunq», Видеомагнитофон «Samsunq», DVD проигрыватель ***Стенды:- 15 шт.:*** Мы и археология**,** 1250 лет образования Российского государства**,** Музей истории донского казачества**,** Русь-Россия-Российская империя ***Карты:*** Политическая карта мира Россия-Российская Федерация Ростовская область ***Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «История» - 16 шт.*** ***Видео - учебные фильмы:- 50 шт.*** Российская империя 1613-1917 гг; Музей истории донского казачества; Этно-археологический комплекс «Затерянный мир»
8.	Физическая культура	**Спортивный зал**	рабочее место преподавателя - 1 шт. рециркулятор настенный – 1 шт. Стенд «Наши достижения» Стенка гимнастическая-8, козел гимнастический-2, конь гимнастический-1, канат для лазания-1, мост гимнастический подкидной-1, скамейка гимнастическая жесткая-1, стойка для штанги-1, штанга тренировочная-1,мат гимнастический-1, скакалка гимнастическая- 4, обруч гимнастический-4, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой 1, мячи баскетбольные, стойка волейбольная, сетка волейбольная, мячи волейбольные-6, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, набор для тенниса, набор для игры в шахматы, набор для игры в шашки

9.	Основы безопасности жизнедеятельности	**Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO Телевизор, принтер ***Стенды:*** - начальная военная подготовка**,** -гражданская оборона**,** -военно-патриотическое воспитание Плакаты – 10 шт., Комплект карточек-заданий ***Электронные средства обучения*** -электронные презентации по темам - 26 шт -учебные фильмы- 12 шт. -электронный учебник ***Медицинский кабинет:*** -Мультимедийная обучающая программа -Оказание первой помощи (плакаты) – 18 ш -Медицинская аптечка водителя -Механический тренажер диагностика – реанимационный -Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый Маска для искусственной вентиляции Шина эластичная, универсальная Жгут резиновый Тренажер-манекен взрослого парня Тренажер-манекен электронный
10.	Информатика	**Кабинет информатики и мультимедиа**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., телевизор LG – 1, Сканер -1, Компьютер IMANGO -13, Мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер, моноблок LG - 1 **Интерактивный курс:** Adobe Acrob, Guank Xpress 6.5 Auto Phjtjshjp - 5 Презентации мультимедиа -154, Видеоуроки (3CD- диска) -82, мультимедиа тесты (2CD-диска) - 63 Интерактивное обучение (программа)

11.	Физика	**Кабинет физики**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, принтер Интерактивный комп.+ проектор ***Приборы и материалы: - 30 шт.*** объемная модель кристаллической решетки графита, прибор для демонстрации броуновского движения, модель магнитного строения материалов, магнитные стрелки, трубка Ньютона и т.д. Магазин сопротивления лабораторный - секундомер электронный ***Лабораторные комплекты:*** - по квантовым явлениям – 13 шт. - по механике – 13 шт. - по молекулярной физике – 13 шт. - по оптике – 13 шт. - по электродинамике – 13 шт. - по электростатике ***Стенды: - 20 шт.:*** «Формулы»**,** «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» «Готовимся к аттестации», «Агрегатные состояния вещества», «Диффузия», «Законы Ньютона», «Инерция, взаимодействия тел», «Скорость, единицы скорости»., «Формулы для решения задач», «Правила безопасности в кабинете физики». ***Плакаты: 15 шт.*** «Физики шутят», «Виды деформации», «Электроизмерительные приборы», «Электризация тел», «Диоды», «Радиоволны», «Радиоактивность»
12. 13. 14.	Химия Биология Экология	**Кабинет химии и биологии, экологии**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO мультимедийный проектор, экран подвесной ***Оборудование:*** -Микроскоп – 14 шт. -Таблицы по общей биологии -Гербарий ***-Наглядные пособия по темам:*** Происхождение человека, Гомологичные и аналогичные органы, Рудименты животных, Биосинтез белка, Клетка животных и растительная, Деление клетки и т.д; таблицы по неорганической и органической химии ***Стенды:*** 1. Таблица Менделеева. 2.

			Электрохимический ряд напряжения металлов. 3. Растворимость кислот, солей и оснований в воде. 4. Классификация неорганических соединений. 5. Органическая химия. 6. Химики. ***Коллекции:*** -Нефть, алюминий, вулканические породы, уголь, каучук, металлы, пластмассы, стекло, шкала твердости, топливо
15.	Обществознание (включая экономику и право)	**Кабинет обществознания**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, подставка VEGA FV1100 Комплект контрольных измерителей по дисциплине «Обществознание», Электронные средства обучения, презентации по дисциплине ***Карты:*** 1. Политическая карта мира 2. Ростовская область 3. Революция 1905-1907 гг. в России 4. Первая мировая война 5. Великая Октябрьская социалистическая революции 6. Гражданская война 7. Великая Отечественная война 8. Военная экономика СССР в 1941-45 гг. ***Стенды:*** 1.Символы Всевеликого Войска Донского 2.История Донского казачества, ч.1,2 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Киевская Русь. 5. Российская империя. 6. Советская Россия. 7. Время, люди, события. 8. Государственное устройство РФ. 9. Политическая система общества.
16.	Основы православной культуры	**Кабинет основ православной культуры**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер «IMANGO» Принтер HP Lazer Jet 1018, проектор EPSON экран подвесной, Аналой, Икона «Господь Вседержитель», Икона Пресвятой, Богородицы «Донская», Икона Пресвятой Богородицы «Умиление», Иконы двунадесятых праздников, Лампада подвесная Комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы православной культуры» Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы православной культуры» Электронные средства обучения,

			презентации по дисциплине, учебные видеофильмы
Общепрофессиональный цикл			
1.	МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	**Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов**	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, тренажер сварщика, ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор ***Стенды:- 5шт.*** -электроды для ручной дуговой сварки -условные обозначения швов сварных соединений -виды и способы сварки -схема работы газового редуктора -схема газовой горелки и резака ***Плакаты: - 5шт. -*** «Газосварщик», «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» Учебный компьютерный курс «Сварочные работы»-
2.	Социальная психология Основы экономики	**Кабинет экономики**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, блок питания; источник бесперебойного питания; **наглядные пособия** (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)
3.	МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений	**Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных конструкций**	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Мультимедийный проектор – 1шт. Ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65;

			трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор
4.	Основы материаловедения	**Лаборатория материаловедения**	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, тренажер сварщика, ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор ***Стенды:- 5шт.*** -электроды для ручной дуговой сварки -условные обозначения швов сварных соединений -виды и способы сварки -схема работы газового редуктора -схема газовой горелки и резака ***Плакаты: - 5шт. -*** «Газосварщик», «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» Учебный компьютерный курс «Сварочные работы»- 1
	Основы инженерной графики Допуски и технические измерения	**Кабинет черчения и технической графики**	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Мультимедийный проектор – 1шт. ***Натуральные образцы:*** -чертежи-образцы выполнения работ -чертежи стендов -14 ***Макеты, модели, муляжи:*** набор геометрических тел, конструктор Сальникова для моделирования, набор моделей геометрических тел, набор деталей для демонстрации различных случаев разрезов - ***Плакаты, таблицы:*** оформление чертежей, геометрические построения**,** ***с***троительные чертежи -25, Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «Черчение» -12
	Основы электротехники	**Лаборатория электротехники и сварочного оборудования**	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер,

			Мультимедийный проектор – 1шт. Ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор
	УП.01 Учебная практика	**Мастерская слесарная**	- рабочее место мастера производственного обучения - рабочие места по количеству обучающихся **Инструменты и приспособления:** наборы гаечных ключей; съемники обжимки нутромер выколотки; компрессометр щупы для замера зазоров; динамометрический ключ. слесарные молотки; -линейки миллиметровые стальные; чертилки; кернеры; циркули; угольник; зубила; напильники; стальные щетки; струбцины; ножовка по металлу; шаблоны мерительные; щитки и маски сварочные; электрододержатели; набор сварочных проводов ***Средства обучения:*** -комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения; комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; -технологические карты.
	УП 02.Учебная практика УП 05.Учебная практика	**Сварочная мастерская для сварки металлов**	-рабочее место мастера производственного обучения; рабочее место обучающегося; -источники питания сварочной дуги, сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока; стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; -технологические карты.
	УП.01 Учебная практика	**Сварочная**	-рабочее место мастера производственного

	УП 02.Учебная практика УП 05.Учебная практика	**мастерская для сварки неметаллических материалов**	обучения; -рабочее место обучающегося; -источники питания сварочной дуги, сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока; стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; -технологические карты.
	УП.01 Учебная практика УП 02.Учебная практика УП 05.Учебная практика	**Сварочный полигон**	-рабочее место мастера производственного обучения; -рабочее место обучающегося; -источники питания сварочной дуги, сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока; стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; -технологические карты.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки. Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – формирование личности Мастера, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе годового плана руководители групп (воспитатели) ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Воспитатели студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в кино. Один раз в неделю воспитатель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц. Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме несут:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.
- Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и воспитателей учебных групп;
- Воспитатели учебных групп;
- Педагог-психолог.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектной деятельности. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису и другим видам спорта. В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность. Для организации досуговой деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС целью физического воспитания студентов является содействие всестороннему физическому развитию личности посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. На основании Положения о проведении мероприятий по подготовке студентов ГБПОУ РО «МККПТ» к выполнению и сдаче испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» обучающиеся допускаются к сдаче нормативов.

Проведение испытаний (тестов) физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) основывается на следующих принципах:

1. Добровольность и доступность.
2. Оздоровительная и личностно ориентированная направленность.
3. Обязательность медицинского контроля.
4. Учет муниципальных особенностей и национальных традиций.

Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

6. Оценка результатов освоения ПККРС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:
-текущий контроль;
-итоговый контроль

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

Итоговый контроль

Итоговый контроль (промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам).

Итоговый контроль проводится в соответствии с планом учебного процесса. Цель итогового контроля – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется аттестационной комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом директора техникума, с участием ведущего

преподавателя (мастера п/о) в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса.

Результаты итогового контроля отражаются в протоколах зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики; в аттестационных листах на каждого обучающегося по каждому виду практик и в сводных ведомостях успеваемости группы.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (далее - ВПКР) и письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР).

К ВПКР допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и практикам.

ВКР является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, и позволяет судить об уровне теоретических знаний выпускника, о способности самостоятельно применять эти знания для решения профессиональных задач, на основании которой государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации рабочего.

Порядок выполнения, требования к оформлению и структуре ВКР отражаются в программе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по ФГОС СПО и должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) предприятий и организаций.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения, согласовываются со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Закрепление тем ВКР за обучающимися (с указанием руководителя и сроков выполнения) производится приказом директора техникума.

ВКР выполняется в форме письменной экзаменационной работы, имеющей теоретический и практический характер, определенную структуру и содержание, которое отражено в рекомендациях по выполнению ВКР и в форме ВПКР по одной теме, которая должна соответствовать наименованию одного или нескольких модулей.

Студенты ВПКР выполняют по профессии общероссийского классификатора «Электрогазосварщик», входящей в профессию СПО «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Содержание ВПКР соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда ЕТКС, но не ниже разряда, предусмотренного ФГОС СПО.

Мастера производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают оборудование,

рабочие места, инструменты, приспособления, материалы, заготовки, документацию, необходимые для выполнения студентами ВПКР.

Обучающимся сообщаются условия выполнения работы, выдается техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

Для проведения ВПКР мастером производственного обучения подготавливаются следующие документы:

1.Перечень ВПКР.
2.График проведения ВПКР.
3.Наряд на выполнение ВПКР.
4.Протокол результатов ВПКР, производственные характеристики

По окончании выполнения ВПКР составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается какому разряду она соответствует.

ПЭР является самостоятельной работой студента. Задание для ПЭР выдается на соответствующем бланке.

Пояснительная записка ПЭР содержит:

-описание технологического процесса;
-виды применяемых материалов;
-краткое описание используемого оборудования, инструментов, приспособлений;
-описание параметров режима ведения процесса;
-вопросы организации рабочего места и охраны труда

В процессе выполнения ПЭР студенты получают помощь от назначенных приказом директора руководителей. К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Процедура защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в полном объеме.

Цель ГИА выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК, сформированной из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Участников из членов комиссии должно быть не менее двух третей ее состава.

Перед началом защиты членам ГЭК мастером производственного обучения дается краткая информация об обучающемся.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающегося по теме ВКР. Слово для доклада студенту предоставляет председатель ГЭК.

Для доклада основных положений выпускной квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту предоставляется 10-15 минут. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. После доклада студент должен ответить на вопросы членов ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В случаях получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится не раннее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и секретарем и хранится в архиве техникума.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии среднего профессионального образования, а также в соответствии с Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) обучающийся получает свидетельство по профессии рабочего - электрогазосварщик 3-4 разряда.

После защиты выпускная квалификационная работа остается в техникуме и хранится в архиве.

6.4. Фонды оценочные средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС техникум создает фонды оценочных средств (далее- ФОС). Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику письменных экзаменационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для

оценивания учебных достижений обучающихся;

- объективность, разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС становятся:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины)
- объем (количественный состав оценочных средств, входящий в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Ответственность за разработку фондов оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам несёт председатель методической комиссии общеобразовательного цикла, по дисциплинам и профессиональным модулям – председатель методической комиссии профессионального цикла.

6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека имеет абонементный отдел, читальный зал и книгохранилище. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки техникума.

6.6. Базы практики.

Практическое обучение является обязательным разделом ППКРС. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматривается практическое обучение в форме: учебной и производственной практики и проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

Выбор методики реализации учебной и производственной практик, его обоснование приводится в рабочих программах профессиональных модулей ППКРС. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Практическое обучение в форме учебной практики по профессиональным модулям проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Практическое обучение в форме производственной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно - в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров с организациями и предприятиями. Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базами практики являются: ПАО «Миллеровосельмаш», МУП «Водоканал», ООО «Амилко», МУП ЖКХ Миллеровского района. Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам обучающимися оформляется дневник практики и отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Проведение учебно-полевых сборов

Согласно П.1 Ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ, а также ФГОС СПО предусматривает в период обучения проведение учебных сборов для юношей. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане мужского пола, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Сборы в ППКРС не входят.

В 4-м семестре совместно с военным комиссариатом, командованием воинской части организуются 35 часовые учебно-полевые сборы. Общая оценка обучающихся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в техникуме.