**Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий**

**кадетский профессиональный техникум»**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ**

**ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ)**

**ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

(нормативный срок обучения 2г.10м.)

(приложение к отчету по результатам самообследования

основных направлений деятельности за 2022г.

**Пояснительная записка**

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» проводилось ежегодное анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников)

техникума направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проводят большинство образовательных организаций, в его основе лежит метод опроса путем анкетирования с использованием открытых, полузакрытых и открытых вопросов.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников техникума. Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ техникума по данной профессии, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий. Опрос работодателей проводился в рамках проведения самообследования за 2022 учебный год.

В нашей анкете представлено 20 вопросов.

В анкетировании приняли участие такие организации как: ООО «ДРУЖБА», ООО «НУФ», Автосервис «Автолига», ООО РЗК «Ресурс».

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?**

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в деятельности государственных экзаменационных комиссий. Получены следующие данные:

70% опрошенных респондентов ответили - да и 30% опрошенных – нет.

**2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**

На вопрос об участии организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации, все опрошенные ответили - да (100%).

**3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?**

100% работодателей считают, что компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам (при наличии).

**4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?**

Как видно на диаграмме, работодатели полностью удовлетворены (100%) уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников).

**5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?**

Как видно на диаграмме, 100% работодателей в основном удовлетворены практической подготовкой обучающихся (выпускников). Эти данные демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся (выпускников) работодателями.

**6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?**

96% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, 4% ответили – в основном соответствуют

**7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**

Анализ мнения работодателей позволил выявить следующее: 50% респондентов ответили о полном соответствии, и 50% затруднились с ответом.

**8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**

50% опрошенных полностью удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию, в основном удовлетворены - ответили 50% опрошенных респондентов.

**9. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**

Структурно данный вопрос имеет полузакрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие: проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность и нацеленность на достижение максимального результата; научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи; активность и целеустремленность.

**10. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?**

На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников образовательной организации за последний год, работодатели ответили следующим образом 50% опрошенных респондентов ответили - ни одного и 50% от 1 до 5 человек.

**11. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**

По данной диаграмме можно говорить о высокой (100%) готовности работодателей принимать в настоящее время и в будущем на работу выпускников.

**12. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**

На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией все, без исключения работодатели ответили – да, безусловно (100%).

**13. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.) - ответили 50% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики - ответили 100% опрошенных; за проведение совместных мероприятий - ответили 50% респондентов и за организацию стажировок обучающихся - ответили 100% опрошенных.

**14. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов).**

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом:

Высокий уровень теоретической подготовки – 95%;

Высокий уровень практической подготовки - 100%;

Профессионализм - 100%;

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-90%; Высокий уровень производственной дисциплины- 100%;

Желание выпускников работать - 100%;

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации - 95%.

**15. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Анкетирование не выявило недостатков в подготовке обучающихся (выпускников).

**16. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников): (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали:

- Индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся;

- Регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки;

- Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава;

- Повышение профессионального уровня преподавательского состава.

**17. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?**

Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как:

- Знание новейших технологий - 100%;

- Знание законодательства - 50%;

- Умение проявлять инициативу на работе - 100%;

- Умение применять инновации в своей работе -100%;

- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) - 100%.

**18. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся и выпускников выстраивать контакты с потребителями услуг организации/учреждения?**

В целом, работодатели оценили высоко коммуникативные качества обучающихся и выпускников техникума. По всем показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей

**19. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?**

В целом, работодатели оценили высоко дисциплинированность и исполнительность обучающихся и выпускников техникума. По всем показателям зафиксирована полная удовлетворенность работодателей.

**20. Предложения работодателей по улучшению качества подготовки обучающихся и выпускников**

* Улучшить уровень практической подготовки
* Повысить навыки производственной дисциплины
* Повысить навыки саморазвития и самообразования
* Усилить индивидуально-ориентированную организацию образовательного процесса
* Лучше готовить обучающихся к реагированию в нестандартных ситуациях

Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников).

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

**Все работодатели, составившие свои отзывы, единодушно выразили намерение продолжать свое сотрудничество, являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать на работу выпускников техникума, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.**