Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Директор
Миллеровского филиала
АО "Астон"
_____ С.А. Гайдученко
Доверенность б/н от 25.07.2023г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «МККПТ»
_____ В.Н. Потакова
« 30 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Исполнительный директор
ПАО «Миллеровосельмаш»
_____ А.В. Удаев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Форма обучения очная
Квалификации выпускника:
слесарь по ремонту автомобилей
электрогазосварщик

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2022 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013 года и утверждена с учетом требований регионального рынка труда.

Разработчики:

Шарченко С.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе
Кузнецов Н.В - преподаватель специальных дисциплин
Солодуненко В.А.- мастер производственного обучения
Гриценко В.И. – преподаватель-организатор ОБЖ
Козуренко В.Н. – руководитель физвоспитания

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического Совета

(протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2.Виды профессиональной деятельности.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.Учебный план

3.2.Годовые календарные учебные графики

3.3 Рабочая программа воспитания

3.4.Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.4.1. ОП.01 Основы права

3.4.2. ОП.02 Материаловедение

3.4.3. ОП.03 Слесарное дело

3.4.4. ОП.04 Черчение

3.4.5. ОП.05 Электротехника

3.4.6. ОП.06 Основы технической механики и гидравлики

3.4.7. ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

3.5. Программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессионального цикла

Программы профессиональных модулей:

3.5.1.Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

3.5.2.Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Программы междисциплинарных курсов

3.5.3. Программа междисциплинарного курса МДК.01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин.

3.5.4.Программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей

3.5.5. Программа междисциплинарного курса МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов.

3.6.Программы практик.

3.6.1.Программа учебной практики.

3.6.2.Программа производственной практики.

3.7. Программа физической культуры ФК.00 Физическая культура.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

6. Оценка результатов освоения ППКРС.

6.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

6.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

6.4.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

6.6. Базы практики.

7. Проведение учебно-полевых сборов.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013 года.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред.7.03.2018);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02.08.2013 года;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 464 от 14 июня 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 29200 от 30.06.2013 г.) (с изменениями и дополнениями ред. от 22.01.2014 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».
- приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 1580 от 15 декабря 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 35545 от 15.01.2015 г.);
- приказ Минпросвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» рег. № 885/390 от 05.08.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ рег. №59778 от 11.09.2020 г.);
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» рег. №1199 от 29.10.2013 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013 г.) (с изменениями и дополнениями ред. от 14.05.2014 г.);
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968» № 1138 от 17.11.2017г.;
- Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017г № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».
- ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25.05.2017 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015),
- ФГАУ ФИРО Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2015 г. за № 01-00-05/925, приложение 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин;
- Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017г № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с учетом подготавливаемого профиля.

Основными задачами ППКРС ГБПОУ РО «МККПТ» являются:
- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями, включающая в себя, все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практик);
- формирования социокультурной среды, условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования:
-на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС.

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

-системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;

-техническая документация

2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции

Слесарь по ремонту строительных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов,	ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

приборов автомобилей	ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
	ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ВПД 3 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
	ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Данная ПККРС предусматривает решение обучающимися следующих задач:

–формирование и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.

–понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

–организация собственной трудовой деятельности, исходя из цели и способов достижения высокого профессионального уровня;

–умение анализировать рабочую ситуацию, давать оценку и проводить коррекцию собственной трудовой деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, работать в бригаде, общаться с коллегами, руководством; клиентами;

–осуществлять поиск нужной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, в т.ч. используя информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Специальные требования.

В рамках действующего законодательства педагогическими работниками профессионального техникума самостоятельно разработана и утверждена ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на основании ФГОС СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда и базисного учебного плана по профессии.

Перед началом разработки ППКРС определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определили содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательное учреждение:

- вариативную часть использует для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ППКРС и фактический уровень подготовленности обучающихся.

- обязано ежегодно обновлять профессиональную программу квалифицированных рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ПККРС;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год, при этом не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В процессе реализации ППКРС методическое обеспечение всех видов учебной деятельности обучающихся постоянно пополняется, в том числе разработками, выполненными обучающимися в ходе образовательного процесса.

Преподавательский состав образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию конкретной ППКРС: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения;

ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. (Документы прилагаются)

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Годовые календарные учебные графики
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
Приложение 5. Программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов профессионального цикла
Приложение 5. Программы практик.
Приложение 7. Программа физической культуры ФК.00 Физическая культура.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

Кабинеты:

конструкции строительных машин и автомобилей;
технической механики и гидравлики;
электротехники;
теоретических основ сварки и резки металлов;
черчения;
безопасность жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

двигателей внутреннего сгорания;
эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей;
материаловедения;
гидравлического оборудования строительных машин;
электрооборудования и автоматики строительных машин

Мастерские:

слесарная;
сварочная

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
		Общеобразовательный цикл	
1. 2.	Русский язык Литература	**Кабинет русского языка и литературы**	рабочее место преподавателя -1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, моноблок SAMSUNG, мультимедийный проектор, интерактивная доска **Мультимедийные учебные пособия:** - Л.Н. Толстой «Война и мир», А.И. Куприн «Гранатовый браслет», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», И.С. Тургенев «Отцы и дети» **Стенды:** 1. Самостоятельные части речи. 2. Служебные части речи. Великие писатели и поэты. **Видеофильмы:** О Великой Отечественной войне, Поднятая целина, Тихий Дон, Сергей Есенин, Война и мир **Таблицы по русскому языку**

			Комплект контрольных измерительных материалов по русскому языку
3.	Иностранный язык	**Кабинет иностранного языка, географии**	рабочее место преподавателя - 1шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, мультимедийный проектор, экран подвесной ***Таблицы:*** Алфавит по немецкому языку, Алфавит по английскому языку, Грамматические таблицы – 8 шт. ***Стенды:*** 1. ФРГ 2. Великобритания 3. Достопримечательности Лондона. 4. Английский алфавит. 5. Правила чтения в английском языке. 6. Неправильные глаголы. ***Карты: - 7 шт.*** Федеративная Республика Германия Великобритания Немецкоязычные страны ***Плакаты:*** Немецкоязычные страны, Англоязычные страны ***Электронные средства обучения:*** Английский язык 10-11 кл., Немецкий язык 10-11 кл. Электронные презентации по темам -21шт.
4.	География		
5.	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	**Кабинет математики**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO, мультимедийный проектор, экран ***Стенды: - 13шт.:*** «Алгебра. Функции», «Геометрические фигуры», «Геометрия. Планометрия», «Изменение геометрических фигур», «Построение графиков функций», «Функции. Их свойства и графики», «Многогранники», «Тела вращения», «Логарифмы», «Правила дифференцирования», «Тригонометрия», «Формулы суммы и разности», «Основные свойства степеней. ***Видеофильмы:- 6 шт.:*** «Геометрия Эвклида», «История математики», «Стереометрия» ***Демонстрационные таблицы: - 19 шт.*** «Алгебра». «Геометрия», «Неравенства»
6.	История	**Кабинет истории**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул

7.	История донского края		ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Телевизор «Samsunq», Видеомагнитофон «Samsunq», DVD проигрыватель ***Стенды:- 15 шт.:*** Мы и археология**,** 1250 лет образования Российского государства**,** Музей истории донского казачества**,** Русь-Россия-Российская империя ***Карты:*** Политическая карта мира Россия-Российская Федерация Ростовская область ***Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «История» - 16 шт.*** ***Видео - учебные фильмы:- 50 шт.*** Российская империя 1613-1917 гг; Музей истории донского казачества; Этно-археологический комплекс «Затерянный мир»
8.	Физическая культура	**Спортивный зал**	рабочее место преподавателя - 1 шт. рециркулятор настенный – 1 шт. Стенд «Наши достижения» Стенка гимнастическая-8, козел гимнастический-2, конь гимнастический-1, канат для лазания-1, мост гимнастический подкидной-1, скамейка гимнастическая жесткая-1, стойка для штанги-1, штанга тренировочная-1,мат гимнастический-1, скакалка гимнастическая- 4, обруч гимнастический-4, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой 1, мячи баскетбольные, стойка волейбольная, сетка волейбольная, мячи волейбольные-6, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, набор для тенниса, набор для игры в шахматы, набор для игры в шашки

9.	Основы безопасности жизнедеятельности	**Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO Телевизор, принтер ***Стенды:*** - начальная военная подготовка**,** -гражданская оборона**,** -военно-патриотическое воспитание Плакаты – 10 шт., Комплект карточек-заданий ***Электронные средства обучения*** -электронные презентации по темам - 26 шт -учебные фильмы- 12 шт. -электронный учебник ***Медицинский кабинет:*** -Мультимедийная обучающая программа -Оказание первой помощи (плакаты) – 18 ш -Медицинская аптечка водителя -Механический тренажер диагностика – реанимационный -Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый Маска для искусственной вентиляции Шина эластичная, универсальная Жгут резиновый Тренажер-манекен взрослого парня Тренажер-манекен электронный
10.	Информатика	**Кабинет информатики и мультимедиа**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., телевизор LG – 1, Сканер -1, Компьютер IMANGO -13, Мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер, моноблок LG - 1 **Интерактивный курс:** Adobe Acrob, Guank Xpress 6.5 Auto Phjtjshjp - 5 Презентации мультимедиа -154, Видеоуроки (3CD- диска) -82, мультимедиа тесты (2CD-диска) - 63 Интерактивное обучение (программа)

11.	Физика	**Кабинет физики**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, принтер Интерактивный комп.+ проектор ***Приборы и материалы: - 30 шт.*** объемная модель кристаллической решетки графита, прибор для демонстрации броуновского движения, модель магнитного строения материалов, магнитные стрелки, трубка Ньютона и т.д. Магазин сопротивления лабораторный - секундомер электронный ***Лабораторные комплекты:*** - по квантовым явлениям – 13 шт. - по механике – 13 шт. - по молекулярной физике – 13 шт. - по оптике – 13 шт. - по электродинамике – 13 шт. - по электростатике ***Стенды: - 20 шт.:*** «Формулы»**,** «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» «Готовимся к аттестации», «Агрегатные состояния вещества», «Диффузия», «Законы Ньютона», «Инерция, взаимодействия тел», «Скорость, единицы скорости»., «Формулы для решения задач», «Правила безопасности в кабинете физики». ***Плакаты: 15 шт.*** «Физики шутят», «Виды деформации», «Электроизмерительные приборы», «Электризация тел», «Диоды», «Радиоволны», «Радиоактивность»
12. 13. 14.	Химия Биология Экология	**Кабинет химии и биологии, экологии**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO мультимедийный проектор, экран подвесной ***Оборудование:*** -Микроскоп – 14 шт. -Таблицы по общей биологии -Гербарий ***-Наглядные пособия по темам:*** Происхождение человека, Гомологичные и аналогичные органы, Рудименты животных, Биосинтез белка, Клетка животных и растительная, Деление клетки и т.д; таблицы по неорганической и органической химии ***Стенды:***

			1. Таблица Менделеева. 2. Электрохимический ряд напряжения металлов. 3. Растворимость кислот, солей и оснований в воде. 4. Классификация неорганических соединений. 5. Органическая химия. 6. Химики. ***Коллекции:*** -Нефть, алюминий, вулканические породы, уголь, каучук, металлы, пластмассы, стекло, шкала твердости, топливо
15.	Обществознание (включая экономику и право)	**Кабинет обществознания**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, подставка VEGA FV1100 Комплект контрольных измерителей по дисциплине «Обществознание», Электронные средства обучения, презентации по дисциплине ***Карты:*** 1. Политическая карта мира 2. Ростовская область 3. Революция 1905-1907 гг. в России 4. Первая мировая война 5. Великая Октябрьская социалистическая революции 6. Гражданская война 7. Великая Отечественная война 8. Военная экономика СССР в 1941-45 гг. ***Стенды:*** 1.Символы Всевеликого Войска Донского 2.История Донского казачества, ч.1,2 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Киевская Русь. 5. Российская империя. 6. Советская Россия. 7. Время, люди, события. 8. Государственное устройство РФ. 9. Политическая система общества.
16.	Основы православной культуры	**Кабинет основ православной культуры**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер «IMANGO» Принтер HP Lazer Jet 1018, проектор EPSON экран подвесной, Аналой, Икона «Господь Вседержитель», Икона Пресвятой, Богородицы «Донская», Икона Пресвятой Богородицы «Умиление», Иконы двунадесятых праздников, Лампада подвесная Комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы православной культуры» Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

			«Основы православной культуры» Электронные средства обучения, презентации по дисциплине, учебные видеофильмы
Общепрофессиональный цикл			
1.	МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	**Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер-1, мультимедийный проектор – 1шт., комплект учебно – методической документации; экспонат автомобиля; комплект технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; стенды для проверок систем и агрегатов автомобилей
2.	Социальная психология Основы права	**Кабинет социально-экономических дисциплин**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, блок питания; источник бесперебойного питания; **наглядные пособия** (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)
3.	Материаловедение	**Лаборатория материаловедения**	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучающихся комплект образцов металлов и сплавов; образцы технических жидкостей и масел; испытательная машина для проверки металлов на прочность и твердость.
4.	Основы технической механики и гидравлики	**Кабинет технической механики и гидравлики**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт.,тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт. Модель для демонстрации поступательного движения твердого тела ТМ 63/2 Модель для демонстрации поступательного движения твердого тела ТМ 63/1 Прибор для определения моментов инерции тел относительно нецентральных осей по периоду упругих крутильных колебаний ТМ-98, Прибор для демонстрации карномесовой силы инерции ТМ-36А , Модель для демонстрации «кручение»- 1, пара конических колес с круговым зубом, Модель «червячная пара»

			с нижним распределительным червяком ТМ-15. Пара цилиндрических косозубых колес ТММ 15А/19 1 Модель планетарного механизма- 1 Модель червячного глобоидного редуктора ТММ 15/15, Модель «червячная пара» с верхним расхождением червяка ТММ 15/14 , Модель шарнира Гука ТММ 18/1 , Модель кривошипно-шатунного механизма ТММ 17А/1, Модель двойного шарнира Гука ТММ 18А/А 1 Модель кривошипно-кулисного механизма Модель червячного редуктора с электродвигателем, Модель фрикционной передачи- 1, Модель прокатного станка 1. Детали: Подшипники, Цепь втулочная- 1, Ремень- 1, Вторичный вал- 1, Муфта- 1
5.	Черчение	**Кабинет черчения и технической графики**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт. ***Натуральные образцы:*** -чертежи-образцы выполнения работ -чертежи стендов 14 ***Макеты, модели, муляжи:*** - набор геометрических тел -конструктор Сальникова для моделирования - набор моделей геометрических тел -набор деталей для демонстрации различных случаев разрезов 138 ***Плакаты, таблицы:*** -оформление чертежей, Геометрические построения -Строительные чертежи-25, Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «Черчение»-12
6. 7.	Электротехника МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	**Лаборатория электротехники и сварочного оборудования**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт. Ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный

			инвектор
8.	МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	**Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных конструкций**	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт. Тренажер сварщика Ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор ***Стенды***:- 5шт. -электроды для ручной дуговой сварки -условные обозначения швов сварных соединений -виды и способы сварки -схема работы газового редуктора -схема газовой горелки и резака ***Плакаты:*** - 5шт. «Газосварщик», «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» Учебный компьютерный курс «Сварочные работы»- 1
9. 10. 11.	Слесарное дело МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей УП.02 Учебная практика	**Лаборатория двигателей внутреннего сгорания**	рабочее место мастера производственного обучения**,** рабочие места по количеству обучающихся**,** экспонат (разрез) карбюраторного двигателя внутреннего сгорания;**,** экспонат (разрез) дизельного двигателя внутреннего сгорания; комплект разрезов агрегатов систем двигателей; ***Инструменты и приспособления:*** наборы гаечных ключей; съемники; обжимки; выколотки; компрессометр; нутромер; щупы для замера зазоров; динамометрический ключ. ***Средства обучения:*** комплект плакатов по устройству двигателей; комплект учебно-методической документации; компьютер; телевизор и DVD– плеер; электронные учебные пособия.
12.	МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	**Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;**	рабочее место мастера производственного обучения рабочие места по количеству обучаемых; экспонаты приборов и агрегатов электрооборудования; ***Инструменты и приспособления:*** наборы гаечных ключей; съемники; приборы для

			проверки источников питания; приборы для обслуживания потребителей тока; приборы для обслуживания системы зажигания. ***Средства обучения:*** комплект учебно – методической документации; компьютер; телевизор и DVD– плеер; электронные учебные пособия, комплект технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей
13.	МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	**Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.**	рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места по количеству обучаемых; экспонат карбюраторного автомобиля; экспонаты агрегатов трансмиссии, ведущих и переднего мостов. **Инструменты и приспособления:** наборы гаечных ключей; съемники; обжимки; выколотки; компрессометр; щупы для замера зазоров; динамометрический ключ. **Средства обучения:** комплект плакатов по устройству автомобилей; комплект учебно-методической документации; компьютер; электронные учебные пособия.
14. 15.	МДК.03 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов УП 03.Учебная практика	**Мастерская слесарная**	- рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места по количеству обучающихся ***Инструменты и приспособления:*** наборы гаечных ключей; съемники, обжимки, нутромер выколотки; компрессометр щупы для замера зазоров; динамометрический ключ, слесарные молотки; линейки миллиметровые стальные; чертилки; кернеры; циркули; угольник; зубила; напильники; стальные щетки; струбцины; ножовка по металлу; шаблоны мерительные; щитки и маски сварочные; электрододержатели; набор сварочных проводов, молотки, напильники, сверла, измерительный инструмент, зубила; механизированные сверлильные станки, заточной станок; приспособление для гибки ***Средства обучения:*** -комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения; комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты.
	МДК.03 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	**Мастерская электрогазосварочная**	-рабочее место мастера производственного обучения; рабочее место обучающегося; источники питания сварочной дуги, сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока;

			стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; технологические карты.

5. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППКРС соответствующего направления подготовки. Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – формирование личности Мастера, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе годового плана руководители групп (воспитатели) ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Воспитатели студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в кино. Один раз в неделю воспитатель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме несут:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.
- Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и воспитателей учебных групп;
- Воспитатели учебных групп;
- Педагог-психолог.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. В техникуме активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектной деятельности. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису и другим видам спорта. В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность. Для организации досуговой деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС целью физического воспитания студентов является содействие всестороннему физическому развитию личности посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. На основании Положения о проведении мероприятий по подготовке студентов ГБПОУ РО «МККПТ» к выполнению и сдаче испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» обучающиеся допускаются к сдаче нормативов.

Проведение испытаний (тестов) физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) основывается на следующих принципах:

1. Добровольность и доступность.
2. Оздоровительная и личностно ориентированная направленность.
3. Обязательность медицинского контроля.
4. Учет муниципальных особенностей и национальных традиций.

Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

6. Оценка результатов освоения ПККРС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

6.1.Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

-текущий контроль;
-итоговый контроль

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения обучающимися в

процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

Итоговый контроль

Итоговый контроль (промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам).

Итоговый контроль проводится в соответствии с планом учебного процесса. Цель итогового контроля – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется аттестационной комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом директора техникума, с участием ведущего преподавателя (мастера п/о) в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Результаты итогового контроля отражаются в протоколах зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики; в аттестационных листах на каждого обучающегося по каждому виду практик и в сводных ведомостях успеваемости группы.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (далее - ВПКР) и письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР).

К ВПКР допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому обучению и практикам.

ВКР является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, и позволяет судить об уровне теоретических знаний выпускника, о способности самостоятельно применять эти знания для решения профессиональных задач, на основании которой государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации рабочего.

Порядок выполнения, требования к оформлению и структуре ВКР отражаются в программе государственной итоговой аттестации (далее- ГИА).

Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по ФГОС СПО и должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по предложениям (заказам) предприятий и организаций.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения, согласовываются со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла.

Закрепление тем ВКР за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения) производится приказом директора техникума.

ВКР выполняется в форме письменной экзаменационной работы, имеющей теоретический и практический характер, определенную структуру и содержание, которое отражено в рекомендациях по выполнению ВКР и в форме ВПКР по одной теме, которая должна соответствовать наименованию одного или нескольких модулей.

Студенты ВПКР выполняют по профессиям общероссийского классификатора «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электрогазосварщик» входящих в профессию СПО «Слесарь по ремонту строительных машин». Содержание ВПКР соответствует требованиям квалификационных характеристик соответствующего разряда ЕТКС, но не ниже разряда, предусмотренного ФГОС СПО.

Мастера производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают оборудование, рабочие места, инструменты, приспособления, материалы, заготовки, документацию, необходимые для выполнения студентами ВПКР.

Обучающимся сообщаются условия выполнения работы, выдается техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени.

Для проведения ВПКР мастером производственного обучения подготавливаются следующие документы:

1.Перечень ВПКР.
2.График проведения ВПКР.
3.Наряд на выполнение ВПКР.
4.Протокол результатов ВПКР, производственные характеристики

По окончании выполнения ВПКР составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается какому разряду она соответствует.

ПЭР является самостоятельной работой студента. Задание для ПЭР выдается на соответствующем бланке.

Пояснительная записка ПЭР содержит:

-описание технологического процесса;
-виды применяемых материалов;
-краткое описание используемого оборудования, инструментов, приспособлений;
-описание параметров режима ведения процесса;
-вопросы организации рабочего места и охраны труда

В процессе выполнения ПЭР студенты получают помощь от назначенных приказом директора руководителей. К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Процедура защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в полном объеме.

Цель ГИА выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК, сформированной из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Участников из членов комиссии должно быть не менее двух третей ее состава.

Перед началом защиты членам ГЭК мастером производственного обучения дается краткая информация об обучающемся.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) обучающегося по теме ВКР. Слово для доклада студенту предоставляет председатель ГЭК.

Для доклада основных положений выпускной квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту предоставляется 10-15 минут. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. После доклада студент должен ответить на вопросы членов ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В случаях получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится не раннее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК и секретарем и хранится в архиве техникума.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и

квалификацию по профессии среднего профессионального образования, а также в соответствии с Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) обучающийся получает свидетельства по профессиям рабочих- слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда и электрогазосварщик 3-4 разряда.

После защиты выпускная квалификационная работа остается в техникуме и хранится в архиве.

6.4. Фонды оценочные средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС техникум создает фонды оценочных средств (далее - ФОС). Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику письменных экзаменационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания учебных достижений, обучающихся;
- объективность, разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС становятся:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины)
- объем (количественный состав оценочных средств, входящий в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Ответственность за разработку фондов оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам несёт председатель методической комиссии общеобразовательного цикла, по дисциплинам и профессиональным модулям – председатель методической комиссии профессионального цикла.

6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по

всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека имеет абонементный отдел, читальный зал и книгохранилище. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки техникума.

6.6. Базы практики.

Практическое обучение является обязательным разделом ППКРС. Оно представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются практики: учебная и производственная и проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

Выбор методики реализации учебной и производственной практик, его обоснование приводится в рабочих программах профессиональных модулей ППКРС. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Практическое обучение в форме учебной практики по профессиональным модулям проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Практическое обучение в форме производственной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно - в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров с организациями и предприятиями. Для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин базами практики являются: «Автокомплекс ORANG –

СЕРВИС», ОАО «Миллеровосельмаш», ИП Кузнецова, ИП Дударев А.Н., СТО «Моторс», ЗАО «Вешенская» СТО (А), ООО «Лана». Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам обучающимися оформляется дневник практики и отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Проведение учебно-полевых сборов

Согласно П.1 Ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ, а также ФГОС СПО предусматривает в период обучения проведение учебных сборов для юношей. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане мужского пола, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Сборы в ППКРС не входят.

В 4-м семестре совместно с военным комиссариатом, командованием воинской части организуются 35 часовые учебно-полевые сборы. Общая оценка обучающихся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в техникуме.