

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании  
педагогического Совета  
(протокол № 1 от «30» августа 2024г.)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор Миллеровского филиала  
АО «Астон»  
А.В. Буцковский  
«30» августа 2024г.

Утверждаю  
Врио директора ГБПОУ РО «МККПТ»  
С.И. Шарченко  
«30» августа 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных  
машин**

Программа подготовки – базовая

**Уровень образования**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация:**

слесарь по ремонту строительных машин

**Форма обучения:**

очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования- 1 год 10 месяцев.

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 774 от 26 августа 2022 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 70280 от 29 сентября 2022г.), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и утверждена с учетом требований регионального рынка труда.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум".

**Разработчики:**

Шарченко С.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе  
Гончарова Е.Е. – заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам  
Селиванов В.А. - преподаватель специальных дисциплин  
Бакланов А.В. - мастер производственного обучения  
Гриценко В.И. – преподаватель-организатор ОБЖ  
Козуренко В.Н. – руководитель физвоспитания

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ</b>	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.	
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	
2.3. Нормативные сроки освоения программы	
2.4. Требования к поступающим	
2.5. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
2.6. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.	
2.7. Задачи профессиональной деятельности	
2.8. Специальные требования.	
2.9. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
<b>3. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС</b>	32
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	35
<b>5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>	37
5.1. Календарный план воспитательной работы	
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	

**7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ** **53**

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ** **56**

Приложение 1. Учебный план и график учебного процесса

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа ГИА

Приложение 8. Фонды оценочных средств по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 9. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы**

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 774 от 26 августа 2022 года.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред.7.03.2018));
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.06. 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, приказом Министерства просвещения России № 774 от 26 августа 2022 года;
- приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 762 от 24 августа 2022 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 70167 от 21.09.2022 г.)
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ( Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
- приказ Минпросвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» рег. № 885/390 от 05.08.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ рег. №59778 от 11.09.2020 г.);
- приказ Минпросвещения России «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 23 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 336 от 17.05.2022;
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с учетом подготавливаемого профиля.

Основными задачами ППКРС ГБПОУ РО «МККПТ» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями, включающая в себя, все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса

(разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практик);

- формирования социокультурной среды, условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.**

*Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «слесарь по ремонту строительных машин» осваивает общие виды деятельности:

– Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки;

– Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

### **2.2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи

		<p>и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</p>

	ситуациях	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>

	действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения	<b>Практический опыт:</b> - технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей
		<b>Умения:</b> - выполнять основные операции

	<p>работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей</p>	<p>технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособного состояния</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</li> <li>- технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- мер безопасности при выполнении работ</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</li> <li>- методов выявления и способов устранения неисправностей;</li> <li>- технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- мер безопасности при выполнении работ</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- мер безопасности при выполнении работ</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки</p>	<p>ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин, автомобилей;</li> <li>- применения методов, способов и приёмов сохранения работоспособности автомобилей и строительных машин, предупреждения отказов и неисправностей</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин;</li> <li>- использовать методы и способы сохранения работоспособности, предупреждения отказов систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин после выполнения сварочных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин;</li> <li>- приёмов и способов, позволяющих сохранить работоспособность, предупредить отказы и неисправности систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей и строительных машин</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования перед выполнением сварочных работ;</li> <li>- зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;</li> <li>- выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов,</li> </ul>

		<p>деталей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</li> <li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- правил подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- основных групп и марок свариваемых материалов, сварочных (наплавочных) материалов;</li> <li>- устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;</li> <li>- правил сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- способов устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- правил по охране труда, в том числе</li> </ul>
--	--	--

		на рабочем месте
	ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования;</li> <li>- выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) перед выполнением сварочных работ;</li> <li>- сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>- сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять техническую подготовку сварочного оборудования перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>- выполнять оценку качественного выполнения сварочных работ</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- правил подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- правил сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- способов устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора сварочного оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения сварочных работ,</li> </ul>	

	<p>обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин</p>	<p>с сохранением заданных свойств элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать оборудование, инструмент и приспособления для обеспечения качественного выполнения сварочных соединений с заданными свойствами элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>- сохранять работоспособное состояние автомобилей и строительных машин, используя оборудование, приспособления и инструмент для сварки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;</li> <li>- основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>- правил подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- правил сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- способов устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования сварочного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении процесса сварки;</li> <li>- хранения сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранить сварочное оборудование и</li> </ul>

		<p>аппаратуру, в соответствии с требованиями производственного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сварочную аппаратуру и инструмент в соответствии с требованиями производственного процесса</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;</li> <li>- условий хранения и использования сварочного оборудования и приспособлений в ходе производственного процесса;</li> <li>- правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождения и устранения причин появления дефектов в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций автомобилей и строительных машин при выполнении ремонтных работ;</li> <li>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки;</li> <li>- удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причин, вызывающих появление дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>- методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;</li> <li>- оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление;</li> <li>- правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов и способов выполнения сварочных работ по соединению элементов конструкции автомобилей и строительных машин, предупреждающих появление дефектов, в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций;</li> <li>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с</li> </ul>

		<p>применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки;</li> <li>- удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов, препятствующих появлению дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>- методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;</li> <li>- оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление;</li> <li>- правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении</li> </ul>
--	--	---

		<p>сварочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</li> <li>- оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования и инструмента для выполнения контроля качества сварных швов после сварки;</li> <li>- норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>- правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из</li> </ul>

		<p>углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>- основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ</li> </ul>
--	--	--

	<p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul>
--	---	---

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>- основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва;</li> <li>- причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>- выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым</li> </ul>

		<p>электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>- основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин;</li> <li>- причин возникновения дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;</li> <li>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>- настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>- выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>- организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- выполнять резку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>- основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>- техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов</li> </ul>
--	--	---

		<p>конструкции автомобилей, строительных машин;</p> <p>- причин возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</p> <p>- норм и правил пожарной безопасности при проведении работ по резке металла</p>
--	--	--

Сформированы личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

поколения, к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	готовность	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»		<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации		<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение		<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий		<b>ЛР 9</b>

и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в	ЛР 16

процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР - КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР - КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	<b>ЛР - Р1</b>
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР - Р2</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР - Р3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР -Т1</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР -Т2</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	<b>ЛР- Т3</b>

### 2.3. Нормативные сроки освоения программы

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## **2.4. Требования к поступающим:**

наличие основного общего образования.

## **2.5. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

1. Слесарь по ремонту строительных машин

## **2.6. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

## **2.7. Задачи профессиональной деятельности**

Данная ППКРС предусматривает решение обучающимися следующих задач:

- формирование и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- организация собственной трудовой деятельности, исходя из цели и способов достижения высокого профессионального уровня;
- умение анализировать рабочую ситуацию, давать оценку и проводить коррекцию собственной трудовой деятельности, нести ответственность за

результаты своей работы, работать в бригаде, общаться с коллегами, руководством; клиентами;

–осуществлять поиск нужной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, в т.ч. используя информационно-коммуникационные технологии.

## **2.8. Специальные требования.**

В рамках действующего законодательства педагогическими работниками профессионального техникума самостоятельно разработана и утверждена ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на основании ФГОС СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда и базисного учебного плана по профессии.

Перед началом разработки ППКРС определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определили содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательное учреждение:

- вариативную часть использует для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ППКРС и фактический уровень подготовленности обучающихся.

- обязано ежегодно обновлять профессиональную программу квалифицированных рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих

клубов;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППКРС;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год, при этом не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В процессе реализации ППКРС методическое обеспечение всех видов учебной деятельности обучающихся постоянно пополняется, в том числе разработками, выполненными обучающимися в ходе образовательного процесса.

## **2.9 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной **17 Транспорт**, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **17 Транспорт**, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **17 Транспорт**, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Распределение 288 часов вариативной части между циклами ППКРС проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	4	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл - 72 часа</b>		
СГ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла дисциплина <b><u>История донского края</u></b> обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>личностных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед</li> </ul>	<b>36</b>	<p>как региональный компонент с целью расширения знаний по истории родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>- понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>- развития способности у обучающихся осмысливать</li> </ul>

	<p>Родиной, гордости за свой родной край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• готовности к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания,</li> </ul>		<p>важнейшие исторические события, процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>- воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b><u>метапредметных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>КОГНИТИВНЫХ, коммуникативными организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b><u>предметных:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>• владение комплексом знаний об истории донского края в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе Российского государства;</li> <li>• сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>		
СГ.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по дисциплине <b><u>Психология общения</u></b> должен <b><u>уметь:</u></b></p>	36	<p>Данный курс направлен на изучение основных сфер межличностных отношений людей, особенностей социально-психологических взглядов на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные стили общения</li> <li>- формировать бесконфликтную среду</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, виды и уровни общения</li> <li>- техники и приемы общения, этические принципы общения</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>		<p>общество, группы и личность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение необходимым умениям и навыкам с помощью различных ситуаций межличностных отношений для эффективного поведения в них с помощью приемов успешного взаимодействия;</li> <li>- обеспечение профессиональной деятельности обучающихся комплексом научно-психологических знаний специально ориентированных на социальные межличностные отношения и психологию профессии;</li> <li>- анализ различных форм мышления и поведения человека в социальной группе.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл -- 36 часа.</b>		
ОП.04	<p>В результате освоения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы технической механики и гидравлики»</u></p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы.</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;</li> <li>- основные понятия гидростатики и гидродинамики.</li> </ul>	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл – 180 часа</b>		
МДК.01.01	<p><b>Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</b></p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>Составлять обычные рабочие документы, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнить стандартные автомобильные формы;</p>	128	<p>Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с запросами работодателей и на основании анализа рынка труда.</p>

	<p>Выполнять осмотр, тестирование и ремонт электронных антиблокировочных тормозных систем в соответствии с техническими условиями производителя/ поставщика.</p> <p>Определить точное расположение неисправного компонента в различных системах легкового автомобиля, при помощи современных диагностических процедур и специальных диагностических элементов и оборудования.</p> <p>умения необходимые для применения основных правил действия в аварийных ситуациях</p>		
УП.01	Учебная практика	<b>18</b>	Расширение и углубление подготовки, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПП.01	Производственная практика	<b>18</b>	
МДК.02.01	<p>Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать измерительный инструмент для контроля со-бранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>– пользоваться конструкторской, производственно-</li> </ul>	<b>16</b>	Расширение и углубление подготовки, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда

	технологической нормативной документацией	и		
--	---	---	--	--

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	4
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	4
ОУД.05	Информатика	5
ОУД.06	История	6
ОУД.07	Обществознание	7
ОУД.08	География	8
ОУД.09	Физическая культура	9
ОУД.10	ОБЗР	10
ОУД.11	Физика	11
ОУД.12	Химия	12
ОУД.13	Биология	13
УД.14	Вероятность и статистика	14
УД.15	Экология	15
УД.16	Астрономия	16
УД.17	Основы православной культуры	17
	Индивидуальный проект	18
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.01	История России	19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	21
СГ.04	Физическая культура	22
СГ.05	Основы бережливого производства	23
СГ.06	Основы финансовой грамотности	24
СГ.07	История донского края	25
СГ.08	Психология общения	25
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Материаловедение	26
ОП.02	Черчение	27
ОП.03	Электротехника	28
ОП.04	Основы технической механики и гидравлики	29
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	30

МДК 01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	
МДК 01.02	Слесарное дело	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	31
МДК.02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	32
МДК.03.01	Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	
ПУП	Программа учебной практики	33
ППП	Программа производственной практики	34
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	35
	<b>Рабочая программа воспитания</b>	36
	Календарный план воспитательной работы	37

❖ Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

### **5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 36).

## **5.1. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 37.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;
- социально-гуманитарных дисциплин.

##### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей.

##### **Мастерские:**

- Слесарная;
- Электрогазосварочная.

##### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и др.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Техникум, реализуя программу по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
1. 2.	Русский язык  Литература	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	рабочее место преподавателя -1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, моноблок SAMSUNG, мультимедийный проектор, интерактивная доска <b>Мультимедийные учебные пособия:</b> - Л.Н. Толстой «Война и мир», А.И. Куприн «Гранатовый браслет», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», И.С. Тургенев «Отцы и дети» <b>Стенды:</b> 1. Самостоятельные части речи. 2. Служебные части речи. Великие писатели и поэты. <b>Видеофильмы:</b> О Великой Отечественной войне, Поднятая целина, Тихий Дон, Сергей Есенин, Война и мир <b>Таблицы по русскому языку</b> <b>Комплект контрольных измерительных материалов по русскому языку</b>
3.	Иностранный язык  Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>Кабинет иностранного языка, географии</b>	рабочее место преподавателя - 1шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, мультимедийный проектор, экран подвесной
4.	География		<b>Таблицы:</b> Алфавит по немецкому языку, Алфавит по английскому языку, Грамматические таблицы – 8 шт. <b>Стенды:</b> 1. ФРГ

			<p>2. Великобритания  3. Достопримечательности Лондона.  4. Английский алфавит.  5. Правила чтения в английском языке.  6. Неправильные глаголы.  <b>Карты: - 7 шт.</b>  Федеративная Республика Германия  Великобритания  Немецкоязычные страны  <b>Плакаты:</b>  Немецкоязычные страны, Англоязычные страны  <b>Электронные средства обучения:</b>  Английский язык 10-11 кл., Немецкий язык 10-11 кл.  Электронные презентации по темам -21шт.</p>
5.	Математика	<b>Кабинет математики</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO, мультимедийный проектор, экран  <b>Стенды: - 13шт.:</b> «Алгебра. Функции», «Геометрические фигуры», «Геометрия. Планиметрия», «Изменение геометрических фигур», «Построение графиков функций», «Функции. Их свойства и графики», «Многогранники», «Тела вращения», «Логарифмы», «Правила дифференцирования», «Тригонометрия», «Формулы суммы и разности», «Основные свойства степеней».  <b>Видеофильмы:- 6 шт.:</b> «Геометрия Эвклида», «История математики», «Стереометрия»  <b>Демонстрационные таблицы: - 19 шт.</b> «Алгебра». «Геометрия», «Неравенства»</p>
6.	История История России	<b>Кабинет истории</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор</p>

7.	История донского края		настенный – 1 шт., компьютер, Телевизор «Samsung», Видеомагнитофон «Samsung», DVD проигрыватель <b>Стенды:- 15 шт.:</b> Мы и археология, 1250 лет образования Российского государства, Музей истории донского казачества, Русь-Россия-Российская империя <b>Карты:</b> Политическая карта мира Россия-Российская Федерация Ростовская область <b>Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «История» - 16 шт.</b> <b>Видео - учебные фильмы:- 50 шт.</b> Российская империя 1613-1917 гг; Музей истории донского казачества; Этно-археологический комплекс «Затерянный мир»
8.	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b>	рабочее место преподавателя - 1 шт. рециркулятор настенный – 1 шт. Стенд «Наши достижения» Стенка гимнастическая-8, козел гимнастический-2, конь гимнастический-1, канат для лазания-1, мост гимнастический подкидной-1, скамейка гимнастическая жесткая-1, стойка для штанги-1, штанга тренировочная-1, мат гимнастический-1, скакалка гимнастическая- 4, обруч гимнастический-4, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой 1, мячи баскетбольные, стойка волейбольная, сетка волейбольная, мячи волейбольные-6, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, набор для тенниса, набор для игры в шахматы, набор для игры в шашки

9.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b></p>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1 шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO  Телевизор, принтер  <b>Стенды:</b> - начальная военная подготовка, - гражданская оборона, -военно-патриотическое воспитание  Плакаты – 10 шт., Комплект карточек-заданий  <b>Электронные средства обучения</b>  -электронные презентации по темам - 26 шт  -учебные фильмы- 12 шт.  -электронный учебник  <b>Медицинский кабинет:</b>  -Мультимедийная обучающая программа  -Оказание первой помощи (плакаты) – 18 шт  -Медицинская аптечка  -Механический тренажер диагностика – реанимационный  -Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый  Маска для искусственной вентиляции  Шина эластичная, универсальная  Жгут резиновый  Тренажер-манекен взрослого парня  Тренажер-манекен электронный  - аптечка (укомплектованная);  - дозиметр;  - противогазы;  - респираторы;  - лазерный тир;  - винтовка пневматическая;  - макеты автоматов;  - прибор войсковой химической разведки;  - носилки;  - оборудование для оказания первой медицинской помощи (шины, жгуты, индивидуальные перевязочные пакеты);  - индивидуальный противохимический пакет;  - сумка санинструктора(укомплектованная);  - компас;  - костюм химической и радиационной защиты.</p>
----	--	---	---

10.	Информатика	<b>Кабинет информатики и мультимедиа</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., телевизор LG – 1, Сканер -1, Компьютер IMANGO -13, Мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер, моноблок LG - 1</p> <p><b>Интерактивный курс:</b> Adobe Acrob, Guank Xpress 6.5  Auto Phjtjshjp - 5  Презентации мультимедиа -154, Видеоуроки (3CD- диска) -82, мультимедиа тесты (2CD- диска) - 63  Интерактивное обучение (программа)</p>
11.	Физика  Астрономия	<b>Кабинет физики</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, принтер  Интерактивный комп.+ проектор</p> <p><b>Приборы и материалы: - 30 шт.</b>  объемная модель кристаллической решетки графита, прибор для демонстрации броуновского движения, модель магнитного строения материалов, магнитные стрелки, трубка Ньютона и т.д.  Магазин сопротивления лабораторный  - секундомер электронный</p> <p><b>Лабораторные комплекты:</b>  - по квантовым явлениям – 13 шт.  - по механике – 13 шт.  - по молекулярной физике – 13 шт.  - по оптике – 13 шт.  - по электродинамике – 13 шт.  - по электростатике</p> <p><b>Стенды: - 20 шт.:</b> «Формулы», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»  «Готовимся к аттестации», «Агрегатные состояния вещества», «Диффузия», «Законы Ньютона», «Инерция, взаимодействия тел», «Скорость, единицы скорости», «Формулы для решения задач», «Правила безопасности в кабинете физики».</p> <p><b>Плакаты: 15 шт.</b> «Физики шутят», «Виды деформации», «Электроизмерительные приборы», «Электризация тел», «Диоды», «Радиоволны», «Радиоактивность»</p>
12.	Химия	<b>Кабинет химии и биологии,</b>	рабочее место преподавателя - 1 шт.
13.	Биология	<b>экологии</b>	стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт.

14.	Экология		<p>доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO мультимедийный проектор, экран подвесной</p> <p><b>Оборудование:</b> -Микроскоп – 14 шт. -Таблицы по общей биологии -Гербарий</p> <p><b>-Наглядные пособия по темам:</b> Происхождение человека, Гомологичные и аналогичные органы, Рудименты животных, Биосинтез белка, Клетка животных и растительная, Деление клетки и т.д; таблицы по неорганической и органической химии</p> <p><b>Стенды:</b> 1. Таблица Менделеева. 2. Электрохимический ряд напряжения металлов. 3. Растворимость кислот, солей и оснований в воде. 4. Классификация неорганических соединений. 5. Органическая химия. 6. Химики.</p> <p><b>Коллекции:</b> -Нефть, алюминий, вулканические породы, уголь, каучук, металлы, пластмассы, стекло, шкала твердости, топливо</p>
15.	Обществознание	<b>Кабинет обществознания</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, подставка VEGA FV1100</p> <p>Комплект контрольных измерителей по дисциплине «Обществознание», Электронные средства обучения, презентации по дисциплине</p> <p><b>Карты:</b> 1. Политическая карта мира 2. Ростовская область 3. Революция 1905-1907 гг. в России 4. Первая мировая война 5. Великая Октябрьская социалистическая революции 6. Гражданская война 7. Великая Отечественная война 8. Военная экономика СССР в 1941-45 гг.</p> <p><b>Стенды:</b> 1.Символы Всевеликого Войска Донского 2.История Донского казачества, ч.1,2 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Киевская Русь. 5. Российская империя. 6. Советская Россия. 7. Время, люди, события. 8. Государственное устройство РФ. 9.</p>

			Политическая система общества.
16.	Основы православной культуры	<b>Кабинет основ православной культуры</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер «IMANGO» Принтер HP Lazer Jet 1018, проектор EPSON экран подвесной, Аналой, Икона «Господь Вседержитель», Икона Пресвятой Богородицы «Донская», Икона Пресвятой Богородицы «Умиление», Иконы двенадцатых праздников, Лампада подвесная</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы православной культуры»</p> <p>Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы православной культуры»</p> <p>Электронные средства обучения, презентации по дисциплине, учебные видеофильмы</p>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
1.	МДК.01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	<b>«Кабинет конструкции автомобилей»</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт.  доска аудиторная, тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер-1, мультимедийный проектор – 1шт., комплект учебно – методической документации;  экспонат автомобиля;  комплект технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;  стенды для проверок систем и агрегатов автомобилей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект справочных материалов по тракторам, самоходным машинам, кранам;</li> <li>- модели дорожно-строительных машин;</li> <li>- комплект бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;</li> <li>- комплект дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;</li> <li>- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;</li> <li>- комплект поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект деталей газораспределительного механизма;</li> <li>- комплект деталей системы питания: дизельного и бензинового двигателя;</li> <li>- комплект деталей системы зажигания дизельного и бензинового двигателя;</li> <li>- комплект деталей системы охлаждения дизельного и бензинового двигателя;</li> <li>- комплект деталей электрооборудования дизельного и бензинового двигателя;</li> <li>- комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе; рабочий тормозной цилиндр в разрезе; тормозная колодка дискового тормоза; тормозная колодка барабанного тормоза.</li> </ul>
2.	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Психология общения</p>	<b>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p>стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, блок питания; источник бесперебойного питания;</p> <p><b>наглядные пособия</b> (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)</p>
3.	<p>Материаловедение</p> <p>Основы бережливого производства</p>	<b>Лаборатория материаловедения</b>	<p>рабочее место мастера производственного обучения</p> <p>рабочие места по количеству обучающихся</p> <p>комплект образцов металлов и сплавов;</p> <p>образцы технических жидкостей и масел;</p> <p>испытательная машина для проверки металлов на прочность и твердость.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов со столом/ с плитой;</li> <li>- печь муфельная (10 л; 1150 °С);</li> <li>- стационарный твердомер по Роквеллу;</li> <li>- закалочный бак;</li> <li>- микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат);</li> <li>- цифровая камера для микроскопа (5 мегапикселей);</li> <li>- шлифовально-полировальный станок;</li> <li>- электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов.</li> </ul>
4.	<p>Основы технической механики и гидравлики</p>	<b>Кабинет технической механики и гидравлики</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p>стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт.</p> <p>Модель для демонстрации поступательного движения твердого тела ТМ 63/2 Модель</p>

			<p>для демонстрации поступательного движения твердого тела ТМ 63/1  Прибор для определения моментов инерции тел относительно нецентральных осей по периоду упругих крутильных колебаний ТМ-98, Прибор для демонстрации карномесовой силы инерции ТМ-36А , Модель для демонстрации «кручение»- 1, пара конических колес с круговым зубом, Модель «червячная пара» с нижним распределительным червяком ТМ-15. Пара цилиндрических косозубых колес ТММ 15А/19 1  Модель планетарного механизма- 1  Модель червячного глобоидного редуктора ТММ 15/15, Модель «червячная пара» с верхним расхождением червяка ТММ 15/14 , Модель шарнира Гука ТММ 18/1 , Модель кривошипно-шатунного механизма ТММ 17А/1, Модель двойного шарнира Гука ТММ 18А/А 1  Модель кривошипно-кулисного механизма  Модель червячного редуктора с электродвигателем, Модель фрикционной передачи- 1, Модель прокатного станка 1.  Детали: Подшипники, Цепь втулочная- 1, Ремень- 1, Вторичный вал- 1, Муфта- 1  - уровнемеры двух видов;  - манометр деформационный, электрический; - ареометры; - шестеренные гидромашины; - радиально-поршневые гидромашины; - аксиально-поршневые гидромашины; - аксиально-поршневой насос, регулируемый с шатунным приводом блока цилиндров; - ручной золотниковый гидравлический распределитель экскаватора; - гидравлические дроссели;  - гидравлические аккумуляторы; - вспомогательная гидравлическая аппаратура в комплекте (РВД, фитинги, фильтры, бак гидравлический).</p>
5.	Черчение	<b>Кабинет черчения и</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт.  <b>Натуральные образцы:</b>  -чертежи-образцы выполнения работ  -чертежи стендов 14  <b>Макеты, модели, муляжи:</b>  - набор гипсовых геометрических фигур;  -конструктор Сальникова для</p>

			<p>моделирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор моделей геометрических тел</li> <li>- стенд демонстрационный для работ обучающихся;</li> <li>- чертёжные инструменты обучающихся (готовальня);</li> <li>- линейка чертежная (рейшина);</li> <li>- специальное программное обеспечение.</li> </ul> <p>-набор деталей для демонстрации различных случаев разрезов 138</p> <p><b>Плакаты, таблицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление чертежей, Геометрические построения</li> <li>-Строительные чертежи-25,</li> </ul> <p>Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «Черчение»-12</p>
6. 7.	Электротехника	<b>Кабинет электротехники</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;</li> <li>- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;</li> <li>- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;</li> <li>- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;</li> <li>- типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;</li> <li>- информационные стенды</li> </ul>
8.	МДК.01.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей  УП.01 Учебная практика	<b>Лаборатория электрогидравлического оборудования автомобилей</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1, мультимедийный проектор – 1шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидравлические насосы с золотниковым распределителем;</li> <li>- силовые гидроцилиндры;</li> <li>- масляный бак и арматура;</li> <li>- панель с органами управления гидравлического экскаватора;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы для контроля гидравлических механизмов;</li> <li>-инструмент, приспособления, инструктивные карты для ремонта гидравлических устройств.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- типовой комплект оборудования «Система энергоснабжения автомобиля»</li> </ul>
9.	МДК.01.02. Слесарное дело		<p><b>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания</b></p> <p>рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места по количеству обучающихся, экспонат (разрез) карбюраторного двигателя внутреннего сгорания;, экспонат (разрез) дизельного двигателя внутреннего сгорания; комплект разрезов агрегатов систем двигателей;</p> <p><b>Инструменты и приспособления:</b> наборы гаечных ключей; съемники; обжимки; выколотки; компрессометр; нутромер; щупы для замера зазоров; динамометрический ключ.</p> <p><b>Средства обучения:</b> комплект плакатов по устройству двигателей; комплект учебно-методической документации; компьютер; телевизор и DVD– плеер; электронные учебные пособия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект слесарных инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов и технологические карты для проведения технического обслуживания и диагностирования механизмов и систем ДВС;</li> <li>- инструкции и плакаты по охране труда;</li> <li>- рядный или V-образный бензиновый двигатель;</li> <li>- рядный или V-образный дизельный двигатель;</li> <li>- обкаточно-тормозной стенд для двигателей.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;</li> <li>- топливный насос высокого давления в разрезе(стенд);</li> <li>- лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель».</li> </ul>
10.	УП.01 Учебная практика		
11.	УП.02 Учебная практика		

12.			<p>рабочее место мастера производственного обучения  рабочие места по количеству обучаемых;  экспонаты приборов и агрегатов электрооборудования;  <b>Инструменты и приспособления:</b> наборы гаечных ключей; съемники; приборы для проверки источников питания; приборы для обслуживания потребителей тока; приборы для обслуживания системы зажигания.  <b>Средства обучения:</b> комплект учебно – методической документации; компьютер; телевизор и DVD– плеер; электронные учебные пособия, комплект технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобилей</p>
13.	<p>МДК.01.01.  Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей</p> <p>УП.01 Учебная практика</p> <p>УП.02 Учебная практика</p>	<p><b>Лаборатория эксплуатации и ремонта автомобилей</b></p>	<p>рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места по количеству обучаемых; экспонат карбюраторного автомобиля; экспонаты агрегатов трансмиссии, ведущих и переднего мостов.  <b>Инструменты и приспособления:</b> наборы гаечных ключей; съемники; обжимки; выколотки; компрессометр; щупы для замера зазоров; динамометрический ключ.  <b>Средства обучения:</b> комплект плакатов по устройству автомобилей; комплект учебно-методической документации; компьютер; электронные учебные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поворотная платформа самоходного крана с подъёмным механизмом и механизмами управления; ходовые части дорожно-строительных машин на гусеничном и колёсном движителях;</li> <li>- рабочие агрегаты трансмиссии, ходовой части и управления дорожно-строительных машин;</li> <li>- оборудование и приборы для диагностирования технического состояния агрегатов машин;</li> <li>- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей;</li> <li>- комплект плакатов;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения.</li> </ul>
14.	<p>МДК.03.01  Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и</p>	<p><b>Мастерская слесарная</b></p>	<p>- рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места по количеству обучающихся</p> <p><b>Инструменты и приспособления:</b>  наборы гаечных ключей; съемники,</p>

15.	<p>контроля качества сварных соединений</p> <p>УП 03. Учебная практика</p>		<p>обжимки, нутромер выколотки; компрессометр щупы для замера зазоров; динамометрический ключ, слесарные молотки; линейки миллиметровые стальные; чертилки; кернеры; циркули; угольник; зубила; напильники; стальные щетки; струбины; ножовка по металлу; шаблоны мерительные; щитки и маски сварочные; электрододержатели; набор сварочных проводов, молотки, напильники, сверла, измерительный инструмент, зубила; механизированные сверлильные станки, заточной станок; приспособление для гибки</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <p>-комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения; комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты.</p>
	<p>МДК.03.01</p> <p>Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений</p> <p>УП 03. Учебная практика</p>	<p><b>Мастерская электрогазосварочная</b></p>	<p>-рабочее место мастера производственного обучения; рабочее место обучающегося; источники питания сварочной дуги, сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока; стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; технологические карты, - централизованная система снабжения сварочным защитным газом;</p> <p>- рабочие места для газовой, электродуговой сварки и сварки в среде защитных газов;</p> <p>- слесарный стол с тисками и набором слесарных инструментов</p>

### 6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями (100 допусков) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

### 6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает

самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

7.1. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся ГБПОУ "МККПТ", положением «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации»), в форме дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение

соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации в техникуме разделяется по следующим видам:

1. Зачёт или дифференцированный зачёт.
2. Экзамен по дисциплине или МДК.

Проводятся за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом году, без учета зачетов по физической культуре).

#### ***Распределение форм промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, ПМ в техникуме:***

- По дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет (З), дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: математика - в письменной форме, информатика – в форме практической работы; по физике, литературе, истории и обществознанию – в устной.

За весь период изучения общеобразовательных дисциплин по данной профессии 5 зачетов; 7 дифференцированных зачетов и 6 экзаменов: из них на 1-ом курсе – 7 дифференцированных зачетов и 4 экзамена, на 2-ом курсе - 2 зачета и 2 - экзамена.

По дисциплинам социально-гуманитарного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и зачета: на 1-ом курсе – 2; на 2-ом курсе – 5.

Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по дисциплинам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли.

- По дисциплинам общепрофессионального цикла – зачёт (З), экзамен (Э).
- По МДК – комплексный экзамен (КЭ).
- По практическому обучению (учебной / производственной практике) – дифференцированный зачёт (ДЗ).
- По завершению освоения ПМ – обязательный экзамен квалификационный (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам

присваивается выпускнику квалификация. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Если, хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит решение: «ВПД не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена проводится без выделения времени на подготовку, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

За весь курс обучения 2 экзамена и 2 дифференцированных зачета по дисциплинам общепрофессионального цикла, 4 дифференцированных зачета по практикам и 3 экзамена по МДК (из них 1 комплексный).

**После изучения всех МДК и прохождения практики проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС.**

3 экзамена по профессиональным модулям в 4-ом семестре:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки;

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Время на промежуточную аттестацию по профессиональным модулям распределено рассредоточено после их полного освоения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в пределах времени отведенного на дисциплину.

Для реализации внутренней оценки качества образования техникумом разработаны комплекты оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и условия проведения. К внутренней оценке качества образования привлекаются работодатели и их объединения,

иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательных организаций.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО и проводится в форме демонстрационного экзамена по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту строительных машин (в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО).

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии  
среднего профессионального образования  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 774), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.06. 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» разработана в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Миллеровском казачьем кадетском профессиональном техникуме» с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Ростовской области;
- потребностей рынка труда региона, города.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте техникума, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическими навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### Заключение.

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП СПО 23.01.08

Слесарь по ремонту строительных машин соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП СПО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ГБПОУ РО «МККПТ» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Директор Миллеровского филиала АО «Астон» \_\_\_\_\_

А.В. Буцковский

М.п.

