

Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Рассмотрена и одобрена
на заседании
педагогического Совета
(протокол № 1 от «30» августа 2024г.)

Утверждаю
Врио директора ГБПОУ РО «МККПТ»
С.И. Шарченко
«30» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:

Директор Миллеровского филиала
АО «Астон»

А.В. Буцковский
«30» августа 2024г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной
сварки (наплавки)**

Программа подготовки – базовая

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом - газосварщик

Форма обучения:

очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования- 1 год 10 месяцев.

2024 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 863, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023 г. № 76433), укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, утверждена с учетом требований регионального рынка труда.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум".

Разработчики:

Шарченко С.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе
Гончарова Е.Е. – заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам
Курта И. В. - преподаватель специальных дисциплин
Морев В. А. - мастер производственного обучения
Гриценко В.И. – преподаватель-организатор ОБЖ
Козуренко В.Н. – руководитель физвоспитания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.	
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	
2.3. Нормативные сроки освоения программы	
2.4. Требования к поступающим	
2.5. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	
2.6. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.	
2.7. Задачи профессиональной деятельности	
2.8. Специальные требования.	
2.9. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
3. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС	27
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	29
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	30
5.1. Календарный план воспитательной работы	
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ	45
--	-----------

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

46

Приложение 1. Учебный план и график учебного процесса

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Программа ГИА

Приложение 8. Фонды оценочных средств по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 9. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 863, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023 г. № 76433).

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред.7.03.2018));
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.06. 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 863, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023 г. № 76433).
- приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 762 от 24 августа 2022 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 70167 от 21.09.2022 г.);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- приказ Минпросвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» рег. № 885/390 от 05.08.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ рег. №59778 от 11.09.2020 г.);
- приказ Минпросвещения России «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 23 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 336 от 17.05.2022;

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Целью разработки ППКРС является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с учетом подготавливаемого профиля.

Основными задачами ППКРС ГБПОУ РО «МККПТ» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями, включающая в себя, все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса

(разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практик);

- формирования социокультурной среды, условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Выпускник образовательной программы по квалификации «сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» осваивает общие виды деятельности:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать

	к различным контекстам	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по</p>

	грамотности различных жизненных ситуациях.	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ¹	Показатели освоения компетенции ²
Выполнение подготовительных,	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед	Навыки: ознакомления с конструкторской и

сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	производственно-технологической документацией по сварке
		Умения: пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Навыки: выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Знания: правила подготовки кромок изделий под сварку
	ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Навыки: сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.4. Проводить	Навыки: зачистки ручным или

	<p>подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p>	<p>механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).</p> <p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p>Знания: способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок.</p>
	<p>ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки: контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации</p>

		по сварке
		Умения: использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (далее – РД)	Навыки: проверки оснащенности сварочного поста РД; проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД; проверки наличия заземления сварочного поста РД
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД
		Знания: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
	ПК X22. Настраивать сварочное оборудование для РД	Навыки: настройки оборудования РД для выполнения сварки
		Умения: настраивать сварочное оборудование для РД
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД

	<p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p>Умения: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>Навыки: выполнения РД простых деталей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей</p> <p>Умения: владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Знания: техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; угловая резка простых деталей; основные группы и марки материалов, свариваемых РД;</p>

		сварочные (наплавочные) материалы для РД
	ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	Навыки: владения техникой дуговой резки металла
		Умения: владеть техникой дуговой резки металла
		Знания: дуговая резка простых деталей

ВД 5		Газовая сварка (наплавка)
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки)</p>

		<p>различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p>

		<p>технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>правила обслуживания переносных газогенераторов;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
--	--	---

Сформированы личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

поколения, к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	готовность	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации		ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение		ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий		ЛР 9

<p>и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>ЛР14</p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p>ЛР15</p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в</p>	<p>ЛР 16</p>

процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации³ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР - КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР - КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁴ (при наличии)	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР - Р1
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР - Р2
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР - Р3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵ (при наличии)	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР - Т1
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР - Т2
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	ЛР- Т3

2.3. Нормативные сроки освоения программы

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

2.4. Требования к поступающим:

наличие основного общего образования.

2.5. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих по профессиональному стандарту «Сварщик» при формировании ППКРС по профессиям СПО: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик

2.6. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;
- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

2.7. Задачи профессиональной деятельности

Данная ППКРС предусматривает решение обучающимися следующих задач:

- формирование и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- организация собственной трудовой деятельности, исходя из цели и способов достижения высокого профессионального уровня;
- умение анализировать рабочую ситуацию, давать оценку и проводить коррекцию собственной трудовой деятельности, нести ответственность за

результаты своей работы, работать в бригаде, общаться с коллегами, руководством; клиентами;

–осуществлять поиск нужной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, в т.ч. используя информационно-коммуникационные технологии.

2.8. Специальные требования.

В рамках действующего законодательства педагогическими работниками профессионального техникума самостоятельно разработана и утверждена ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на основании ФГОС СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда и базисного учебного плана по профессии.

Перед началом разработки ППКРС определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определили содержание образовательной программы, разработанной образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательное учреждение:

- вариативную часть использует для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностям продолжения образования. Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ППКРС и фактический уровень подготовленности обучающихся.

- обязано ежегодно обновлять профессиональную программу квалифицированных рабочих, служащих с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих

клубов;

- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППКРС;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год, при этом не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В процессе реализации ППКРС методическое обеспечение всех видов учебной деятельности обучающихся постоянно пополняется, в том числе разработками, выполненными обучающимися в ходе образовательного процесса.

2.9 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения.

ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Распределение 288 часов вариативной части между циклами ППКРС проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	4	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл- 72		
СГ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла дисциплина <u>История донского края</u> обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;"><u>личностных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности 	36	<p>как региональный компонент с целью расширения знаний по истории родного края;</p> <p>- формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</p> <p>- понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как</p>

<p>перед Родиной, гордости за свой родной край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовности к служению Отечеству, его защите; • сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 		<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирования у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитания обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
---	--	---

	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p><u>метапредметных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к 		
--	---	--	--

	<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативными организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; <p><u>предметных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития 		
--	--	--	--

	<p>России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение комплексом знаний об истории донского края в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе Российского государства; • сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; ● сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 		
СГ.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по дисциплине <u>Психология общения</u> должен</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные стили общения - формировать бесконфликтную среду - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p><u>знать:</u></p>	36	<p>Данный курс направлен на изучение основных сфер межличностных отношений людей, особенностей социально-психологических взглядов на общество, группы и личность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение необходимым умениям и навыкам с помощью различных ситуаций межличностных отношений для эффективного поведения в них с помощью приемов успешного взаимодействия; - обеспечение профессиональной деятельности обучающихся комплексом научно - психологических знаний специально ориентированных на социальные межличностные

	<ul style="list-style-type: none"> - цели, виды и уровни общения - техники и приемы общения, этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 		<p>отношения и психологию профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ различных форм мышления и поведения человека в социальной группе.
ПМ.00	Профессиональный цикл – 216 часа		
УП.01	Учебная практика	36	<p>Расширение и углубление подготовки, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
ПП.01	Производственная практика	36	
УП.02	Учебная практика	36	
ПП.02	Производственная практика	36	
ПП.03	Производственная практика	36	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	4
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика	4
ОУД.05	Информатика	5
ОУД.06	История	6
ОУД.07	Обществознание	7
ОУД.08	География	8
ОУД.09	Физическая культура	9
ОУД.10	ОБЖ	10
ОУД.11	Физика	11
ОУД.12	Химия	12
ОУД.13	Биология	13
ОУД.14	Вероятность и статистика	15
	Индивидуальный проект	16
УД.15	Экология	17
УД.16	Астрономия	18
УД.17	Основы православной культуры	

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	21
СГ.04	Физическая культура	22
СГ.05	Основы бережливого производства	23
СГ.06	Основы финансовой грамотности	24
СГ.07	История донского края	25
СГ.08	Психология общения	25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы инженерной графики	26
ОП.02	Основы электротехники	27
ОП.03	Основы материаловедения	28
ОП.04	Допуски и технические измерения	29
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	
МДК 01.01	Технология производства сварных конструкций	30
МДК 01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	31
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резка металлов	32
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	33
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	34
ПУП	Программа учебной практики	35
ППП	Программа производственной практики	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	37
	Рабочая программа воспитания	38
	Календарный план воспитательной работы	39

❖ *Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.*

5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 36).

5.1. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 38.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов
сварочная для сварки неметаллических материалов

Полигоны:

сварочный

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

Перечень минимально-необходимого набора инструмента:

- Защитные очки для сварки;
- Защитные очки для шлифовки;
- Сварочная маска;
- Защитные ботинки;
- Средство защиты органа слуха;
- Ручная шлифовальная машинка болгарка с защитным кожухом;
- Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- Огнестойкая одежда;
- Молоток для отделения шлака;
- Зубило;
- Разметчик;
- Напильники;
- Металлические щетки;
- Молоток;
- Универсальный шаблон сварщика;
- Стальная линейка с метрической разметкой;
- Прямоугольник;
- Струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- Оборудование для ручной и дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Техникум, реализуя программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
Общеобразовательный цикл			

1.	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	<p>рабочее место преподавателя -1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, моноблок SAMSUNG, мультимедийный проектор, интерактивная доска</p> <p>Мультимедийные учебные пособия: - Л.Н. Толстой «Война и мир», А.И. Куприн «Гранатовый браслет», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», И.С. Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>Стенды: 1. Самостоятельные части речи. 2. Служебные части речи. Великие писатели и поэты.</p> <p>Видеофильмы: О Великой Отечественной войне, Поднятая целина, Тихий Дон, Сергей Есенин, Война и мир</p> <p>Таблицы по русскому языку Комплект контрольных измерительных материалов по русскому языку</p>
2.	Литература		
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка, географии	<p>рабочее место преподавателя - 1шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, мультимедийный проектор, экран подвесной</p> <p>Таблицы: Алфавит по немецкому языку, Алфавит по английскому языку, Грамматические таблицы – 8 шт.</p> <p>Стенды: 1. ФРГ 2. Великобритания 3. Достопримечательности Лондона. 4. Английский алфавит. 5. Правила чтения в английском языке. 6. Неправильные глаголы.</p> <p>Карты: - 7 шт. Федеративная Республика Германия Великобритания Немецкоязычные страны</p> <p>Плакаты: Немецкоязычные страны, Англоязычные страны</p> <p>Электронные средства обучения: Английский язык 10-11 кл., Немецкий язык 10-11 кл. Электронные презентации по темам -21шт.</p>
4.	География		

5.	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Кабинет математики	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO, мультимедийный проектор, экран</p> <p>Стенды: - 13шт.: «Алгебра. Функции», «Геометрические фигуры», «Геометрия. Планометрия», «Изменение геометрических фигур», «Построение графиков функций», «Функции. Их свойства и графики», «Многогранники», «Тела вращения», «Логарифмы», «Правила дифференцирования», «Тригонометрия», «Формулы суммы и разности», «Основные свойства степеней.</p> <p>Видеофильмы:- 6 шт.: «Геометрия Эвклида», «История математики», «Стереометрия»</p> <p>Демонстрационные таблицы: - 19 шт. «Алгебра». «Геометрия», «Неравенства»</p>
6.	История	Кабинет истории	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Телевизор «Samsung», Видеомагнитофон «Samsung», DVD проигрыватель</p> <p>Стенды:- 15 шт.: Мы и археология, 1250 лет образования Российского государства, Музей истории донского казачества, Русь-Россия-Российская империя</p> <p>Карты: Политическая карта мира Россия-Российская Федерация Ростовская область</p> <p>Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «История» - 16 шт.</p> <p>Видео - учебные фильмы:- 50 шт. Российская империя 1613-1917 гг; Музей истории донского казачества; Этно-археологический комплекс «Затерянный мир»</p>
7.	История донского края		

8.	Физическая культура	Спортивный зал	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. рециркулятор настенный – 1 шт. Стенд «Наши достижения» Стенка гимнастическая-8, козел гимнастический-2, конь гимнастический-1, канат для лазания-1, мост гимнастический подкидной-1, скамейка гимнастическая жесткая-1, стойка для штанги-1, штанга тренировочная-1, мат гимнастический-1, скакалка гимнастическая- 4, обруч гимнастический-4, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой 1, мячи баскетбольные, стойка волейбольная, сетка волейбольная, мячи волейбольные-6, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, набор для тенниса, набор для игры в шахматы, набор для игры в шашки</p>
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1 шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO Телевизор, принтер Стенды: - начальная военная подготовка, - гражданская оборона, -военно-патриотическое воспитание Плакаты – 10 шт., Комплект карточек-заданий Электронные средства обучения -электронные презентации по темам - 26 шт -учебные фильмы- 12 шт. -электронный учебник Медицинский кабинет: -Мультимедийная обучающая программа -Оказание первой помощи (плакаты) – 18 шт -Медицинская аптечка водителя -Механический тренажер диагностика – реанимационный -Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый Маска для искусственной вентиляции Шина эластичная, универсальная Жгут резиновый Тренажер-манекен взрослого парня Тренажер-манекен электронный</p>

10.	Информатика	Кабинет информатики и мультимедиа	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., телевизор LG – 1, Сканер -1, Компьютер IMANGO -13, Мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер, моноблок LG - 1</p> <p>Интерактивный курс: Adobe Acrob, Guank Xpress 6.5 Auto Phjtjshjp - 5 Презентации мультимедиа -154, Видеоуроки (3CD- диска) -82, мультимедиа тесты (2CD- диска) - 63 Интерактивное обучение (программа)</p>
11.	Физика	Кабинет физики	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, принтер Интерактивный комп.+ проектор</p> <p>Приборы и материалы: - 30 шт. объемная модель кристаллической решетки графита, прибор для демонстрации броуновского движения, модель магнитного строения материалов, магнитные стрелки, трубка Ньютона и т.д. Магазин сопротивления лабораторный - секундомер электронный</p> <p>Лабораторные комплекты: - по квантовым явлениям – 13 шт. - по механике – 13 шт. - по молекулярной физике – 13 шт. - по оптике – 13 шт. - по электродинамике – 13 шт. - по электростатике</p> <p>Стенды: - 20 шт.: «Формулы», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» «Готовимся к аттестации», «Агрегатные состояния вещества», «Диффузия», «Законы Ньютона», «Инерция, взаимодействия тел», «Скорость, единицы скорости», «Формулы для решения задач», «Правила безопасности в кабинете физики».</p> <p>Плакаты: 15 шт. «Физики шутят», «Виды деформации», «Электроизмерительные приборы», «Электризация тел», «Диоды», «Радиоволны», «Радиоактивность»</p>
12.	Химия	Кабинет химии и биологии,	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул</p>

13. 14.	Биология Экология	экологии	<p>ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO мультимедийный проектор, экран подвесной</p> <p>Оборудование: -Микроскоп – 14 шт. -Таблицы по общей биологии -Гербарий</p> <p>-Наглядные пособия по темам: Происхождение человека, Гомологичные и аналогичные органы, Рудименты животных, Биосинтез белка, Клетка животных и растительная, Деление клетки и т.д; таблицы по неорганической и органической химии</p> <p>Стенды: 1. Таблица Менделеева. 2. Электрохимический ряд напряжения металлов. 3. Растворимость кислот, солей и оснований в воде. 4. Классификация неорганических соединений. 5. Органическая химия. 6. Химики.</p> <p>Коллекции: -Нефть, алюминий, вулканические породы, уголь, каучук, металлы, пластмассы, стекло, шкала твердости, топливо</p>
15.	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет обществознания	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, подставка VEGA FV1100</p> <p>Комплект контрольных измерителей по дисциплине «Обществознание», Электронные средства обучения, презентации по дисциплине</p> <p>Карты: 1. Политическая карта мира 2. Ростовская область 3. Революция 1905-1907 гг. в России 4. Первая мировая война 5. Великая Октябрьская социалистическая революции 6. Гражданская война 7. Великая Отечественная война 8. Военная экономика СССР в 1941-45 гг.</p> <p>Стенды: 1.Символы Всевеликого Войска Донского 2.История Донского казачества, ч.1,2 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Киевская Русь. 5. Российская империя. 6. Советская</p>

			Россия. 7. Время, люди, события. 8. Государственное устройство РФ. 9. Политическая система общества.
16.	Основы православной культуры	Кабинет основ православной культуры	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер «IMANGO» Принтер HP Lazer Jet 1018, проектор EPSON экран подвесной, Аналой, Икона «Господь Вседержитель», Икона Пресвятой Богородицы «Донская», Икона Пресвятой Богородицы «Умиление», Иконы двенадцатых праздников, Лампада подвесная Комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы православной культуры» Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы православной культуры» Электронные средства обучения, презентации по дисциплине, учебные видеофильмы
Общепрофессиональный цикл			
1.	МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, тренажер сварщика, ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор Стенды:- 5шт. -электроды для ручной дуговой сварки -условные обозначения швов сварных соединений -виды и способы сварки -схема работы газового редуктора -схема газовой горелки и резака Плакаты: - 5шт. - «Газосварщик», «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» Учебный компьютерный курс «Сварочные

			работы»-
2.	Социальная психология Основы экономики	Кабинет экономики	рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, блок питания; источник бесперебойного питания; наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ)
3.	МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных конструкций	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Мультимедийный проектор – 1шт. Ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино- кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор
4.	Основы материаловедения	Лаборатория материаловеден ия	рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, тренажер сварщика, ацетиленовый генератор ГНВ-1,25;

			<p>кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино-кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор</p> <p>Стенды:- 5шт.</p> <p>-электроды для ручной дуговой сварки -условные обозначения швов сварных соединений -виды и способы сварки -схема работы газового редуктора -схема газовой горелки и резака</p> <p>Плакаты: - 5шт. - «Газосварщик», «Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов» Учебный компьютерный курс «Сварочные работы»- 1</p>
<p>Основы инженерной графики Допуски и технические измерения</p>	<p>Кабинет черчения и технической графики</p>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Мультимедийный проектор – 1шт.</p> <p>Натуральные образцы:</p> <p>-чертежи-образцы выполнения работ -чертежи стендов -14</p> <p>Макеты, модели, муляжи: набор геометрических тел, конструктор Сальникова для моделирования, набор моделей геометрических тел, набор деталей для демонстрации различных случаев разрезов -</p> <p>Плакаты, таблицы: оформление чертежей, геометрические построения, строительные чертежи -25, Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «Черчение» -12</p>	
<p>Основы электротехники</p>	<p>Лаборатория электротехники и сварочного оборудования</p>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Мультимедийный проектор – 1шт.</p> <p>Ацетиленовый генератор ГНВ-1,25; кислородный баллон; вентили на кислородный и ацетиленовый баллоны; керосино-кислородный резак; ацетиленовый резак; кислородные</p>	

			редукторы БКО-25 и БКД-25; инжекторная горелка «Звезда»; безинжекторная горелка ГЗ; ацетиленовый редуктор ДАП-1-65; трансформатор ТДМ-500; сварочный инвектор
	УП.01 Учебная практика	Мастерская слесарная	<p>- рабочее место мастера производственного обучения</p> <p>- рабочие места по количеству обучающихся</p> <p>Инструменты и приспособления: наборы гаечных ключей; съемники обжимки нутромер выколотки; компрессометр щупы для замера зазоров; динамометрический ключ. слесарные молотки; -линейки миллиметровые стальные; чертилки; кернеры; циркули; угольник; зубила; напильники; стальные щетки; струбины; ножовка по металлу; шаблоны мерительные; щитки и маски сварочные; электрододержатели; набор сварочных проводов</p> <p>Средства обучения: -комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения; комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты;</p> <p>-технологические карты.</p>
	УП 02.Учебная практика УП 05.Учебная практика	Сварочная мастерская для сварки металлов	<p>-рабочее место мастера производственного обучения; рабочее место обучающегося;</p> <p>-источники питания сварочной дуги, сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока; стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты;</p> <p>-технологические карты.</p>
	УП.01 Учебная практика УП 02.Учебная практика УП 05.Учебная практика	Сварочная мастерская для сварки неметаллическ	<p>-рабочее место мастера производственного обучения;</p> <p>-рабочее место обучающегося;</p> <p>-источники питания сварочной дуги,</p>

		их материалов	сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока; стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; -технологические карты.
	УП.01 Учебная практика УП 02.Учебная практика УП 05.Учебная практика	Сварочный полигон	-рабочее место мастера производственного обучения; -рабочее место обучающегося; -источники питания сварочной дуги, сварочные трансформаторы; преобразователи; балластные реостаты; сварочный выпрямитель многопостовой; инверторные источники сварочного тока; стальные баллоны с защитными газами; электрический подогреватель газа; редуктор; производственные металлические столы; металлическая плита для рихтовки металла; тиски; электрическая вентиляция вытяжного типа, комплект учебно-методических пособий мастера производственного обучения, комплект учебно-наглядных пособий по учебной практике; инструкционно - технологические карты; -технологические карты.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: *изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство*

конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека имеет абонементный отдел, читальный зал и книгохранилище. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки техникума.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований отечественных журналов: «Сварщик России», научно-технический журнал «Мир сварки», «Сварочное производство», «Сварка и меллоконструкции», «Сварка и диагностика», «Автоматическая сварка».

6.2.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся ГБПОУ "МККПТ", положением «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации».

По дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: математика - в письменной форме, информатика – в форме практической работы; по физике – в устной.

За весь период изучения общеобразовательных дисциплин по данной профессии 5 зачета; 7 дифференцированных зачетов и 6 экзамена: из них на 1-ом курсе – 10 дифференцированных зачетов и 4 экзамена, на 2-ом курсе - 2 зачета и 2 – экзамена.

Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по дисциплинам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли.

По дисциплинам общепрофессионального цикла – зачёт (З), экзамен (Э).

По МДК – комплексный экзамен (КЭ).

По практическому обучению (учебной / производственной практике) – дифференцированный зачёт (ДЗ).

По завершению освоения ПМ – обязательный экзамен квалификационный (Эк), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. По его итогам присваивается выпускнику квалификация. Этот экзамен проверяет готовность обучающего к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Если, хотя бы одна из компетенций не освоена, то комиссия выносит решение: «ВПД не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена проводится без выделения времени на подготовку, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

За весь курс обучения 4 дифференцированных зачетов по дисциплинам общепрофессионального цикла, 4 дифференцированных зачета по практикам и 3 экзамена по МДК (из них 1 комплексный).

После изучения всех МДК и прохождения практики проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС.

1 экзамен в 3-ом семестре:

- по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;

2 экзамена в 4-ом семестре:

- по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродами;
- по ПМ.03 Газовая сварка (наплавка).

Время на промежуточную аттестацию по профессиональным модулям распределено рассредоточено после их полного освоения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в пределах времени отведенного на дисциплину.

Для реализации внутренней оценки качества образования техникумом разработаны комплекты оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и условия проведения. К внутренней оценке качества образования привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательных организаций.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО и проводится в форме демонстрационного экзамена по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения,

расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 863, (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 15.12.2023 г. № 76433), Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.06. 2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Ростовской области;
- потребностей рынка труда региона, города.

Программа реализуется на базе основного общего образования. Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики, таких как строительство, машиностроение, металлургия, ЖКХ. Профессионально подготовленные сварщики требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Содержание ОПОП по профессии:

- Отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Ростовской области в различных сферах производства.

- Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение видов деятельности по профессии:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- газовая сварка (наплавка);

Ориентировано на изучение и освоение обучающихся основных объектов профессиональной деятельности:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.

- Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых

и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных.

металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Газовая сварка (наплавка);

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Часы вариативной части распределены на профессиональные модули: ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящим покрытым электродом, ПМ.05 Газовая сварка (наплавка). Это способствует более осмысленному усвоению профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах профессиональной деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебный кабинет и учебно-производственные участки (сварочный и слесарный цеха) в мастерских, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Обучающиеся полностью обеспечены спецодеждой и необходимыми средствами индивидуальной защиты.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере.

Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Директор Миллеровского филиала АО «Астон» _____

А.В. Буцковский

М.п.

