

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. Охрана труда и техника безопасности

2022

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 1
от «01 » сентября 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №854).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Разработчик: Горошко Ольга Александровна - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Рецензенты:

1. Гончарова Е.Е. – специалист ответственный за технику безопасности, заместитель директора по ОД

2. Дмитриченко П.А. – ответственный за технику безопасности и охрану труда, командир КВКД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее исполнения и хранения

- соблюдать правила пожарной безопасности.

- применять безопасные приемы труда на территории организации и производственных помещениях;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторная работа	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
домашняя работа, конспектирование текста, реферат.	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		самостоятельная работа	практические работы	аудиторная	
1	2		3		4
Введение	Предмет «Охрана труда», цель, задачи, структура и содержание курса. Основные понятия, термины и определения. Социальное значение дисциплины «Охрана труда» и её роль в подготовке специалистов.			1	
Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала				
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.			1	2
	Практическое занятие				2
	№ 1. Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.		1		
Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по теме: «Права и обязанности работника на рабочем месте». Доклад на тему: «Основные принципы функционирования службы охраны труда»	2				
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала				
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.			2	2

	<p>Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем.</p> <p>Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.</p>				
	Практическое занятие		1		2
	№ 2. «Классификация опасных и вредных производственных факторов»				
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов Доклад на тему: «Основные требования к производственным зданиям и помещениям»	2			
Тема 3.	Содержание учебного материала				
Организация охраны труда	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих			1	2
	Практическое занятие		1		
	№ 3. Составление карты аттестации рабочего места				
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: «Значение периодических и предварительных медицинских осмотров»	2			
Тема 4.	Содержание учебного материала				
Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования			1	2
	Практическое занятие				2
	№ 4 Подключение ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети		1		
	Контрольная работа №1		1		
	Самостоятельная работа Изучение правил и	2			

	нормативных документов по технике безопасности при работе с ПК				
Тема 5. <i>Электробезопасность</i>	Содержание учебного материала				
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током			2	2
	Практическое занятие		1		
	№ 5. Изучение правил техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием				
	Самостоятельная работа Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током	2			
Тема 6. <i>Основы пожарной безопасности</i>	Содержание учебного материала				
	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта. Предотвращение пожаров, способы тушения Противопожарные средства: вода, пена, углекислота. Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.			2	2
	Практическое занятие				
	№6. Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению		1		
	№ 7. Подготовка презентации «Огнетушители и их характеристика» №8. Порядок оформления инструкции противопожарной безопасности.		1 1		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: «Огнетушители и их характеристика», «Действие электрического тока на организм человека», «Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях»	2			
Тема 7. <i>Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях</i>	Содержание учебного материала				
	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания			2	2

	<p>принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях.</p> <p>Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.</p>				
	Практическое занятие		1		
	№ 9. Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия				
	Самостоятельная работа Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия. Изучение правил оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током.	2			
Тема 8	Содержание учебного материала				2
Основы производственной санитарии в образовании учреждениях	Санитарно- эпидемиологические требования – правила и нормативы: общие положения и область применения. Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений. Производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений			2	
	Практические занятия:				
	№10. Порядок оформления инструкции противопожарной безопасности.		1		
	№11. Расчет отопления и освящение помещения.		1		
	№12. Расчет мощности кондиционера и вентиляции помещения.		1		
	Самостоятельная работа. Изучение гигиенических нормативов и гигиенических требований к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Реферат на тему: «Санитарно-технологические требования к оснащению кабинета информатики и вычислительной технике».	2			
Тема 9	Содержание учебного материала				

Санитарно-эпидемиологические требования к кабинету информатики.	Санитарно- гигиенические требования к кабинету информатики и вычислительной техники. Требования к комплекту мебели в учебном кабинете. Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся. Требования к помещениям кабинета информатики, вычислительной техники. Требования к ПЭВМ. Требования к уровню шума и вибрации на рабочих местах. Требования к уровню концентрации вредных веществ и конструкции ПЭВМ. Требования к оформлению интерьера кабинета ПЭВМ.			1	
	Практические занятия:				
	№13. Организация рабочего места.		1		
	№14 Порядок осуществления деактивации рабочего кабинета.		1		
	Контрольная работа №2		1		
	Дифференцированный зачет			1	
Итого часов		16	16	16	
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины					
Виды работ					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы с целью выполнения заданий преподавателя.					
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите.					
Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.					
Написание рефератов (докладов) по предложенным темам.					
ВСЕГО				48	

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда и техника безопасности имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно- методические (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности».

Библиотечный фонд дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, научно-правовой литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по нормативным документам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Груманова Л. В., Писарева В. О. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий. Учебники и учеб. пособ.д/ средн. спец.

образования/ Л.В. Гурманова, В.О. Писарева – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

2. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений./; Под общ. ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2017.- 357 с.

3. Типовая инструкция по ОТ для операторов и пользователей ПЭВМ ТО ИР01-00-01-96

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (с изменениями на 21 июня 2016 года)
5. Инструкция по охране труда для операторов при работе на персональных компьютерах и работников, занятых эксплуатацией пэвм и видеодисплейных терминалов (вдт)
6. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ohranatruda.ru
2. www.tehdoc.ru
3. www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине ОП.04. Охрана труда и техника безопасности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
уметь: - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее исполнения и хранения - соблюдать правила пожарной безопасности. - применять безопасные приемы труда на территории организации и производственных помещениях;	- знание структуры и функций органов охраны труда; - знание классификаций и номенклатуры негативных факторов; - знание способов защиты от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных излучений, от радиации; - умение определять параметры микроклимата на рабочем месте; исследование воздуха рабочей среды; определение освещенности на рабочем месте; - знание классификаций опасных и вредных факторов и травм;	устный опрос обучающихся; практические занятия; тестирование письменное и устное; защита рефератов; контрольная работа оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ) 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оказать первую помощь при несчастном случае; - знание требований к организации и оборудованию рабочих мест оператора ЭВМ - знание правил техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием, методов и средств борьбы с электробезопасностью. 	<p>устный опрос обучающихся;</p> <p>практические занятия;</p> <p>тестирование письменное и устное;</p> <p>защита рефератов;</p> <p>контрольная работа оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ ситуации на рынке труда.</p> <p>Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Определение цели и порядка работы.</p> <p>Обобщение результата.</p> <p>Использование в работе полученные ранее знания и умения.</p> <p>Рациональное распределение</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p> <p>Наблюдение за</p>

	<p>времени при выполнении работ. Достижение цели профессиональной деятельности</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ</p>
<p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ</p>
<p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП. 04. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РО «МККПТ» О.А. Горошко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №854).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по всем вопросам ФГОС СПО по данной специальности

В рабочую программу учебной дисциплины включены сведения профессии, по которой реализуется обучение студентов, цели и задачи дисциплины по формированию профессиональных и общих компетенций, возможность использования данной программы в дополнительном профессиональном образовании, требования к умениям и знаниям, информация о количестве часов, отведённых по учебному плану с учётом максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, практических работ, самостоятельной работы обучающихся с подробным указанием видов этой работы и количеством отведённых на них часов.

Учебная дисциплина включает разделы:

- Основные понятия и правовая основа охраны труда
- Производственный травматизм и профессиональные заболевания
- Организация охраны труда
- Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования
- Электробезопасность
- Основы пожарной безопасности
- Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях
- Основы производственной санитарии в образования учреждениях
- Санитарно-эпидемиологические требования к кабинету информатики.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке программ. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04. Охрана труда может быть использована в качестве действующей рабочей программы 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в ГБПОУ РО «МККПТ»

Рецензент: _____ Гончарова Елена Евгеньевна – специалист ответственный за технику безопасности, заместитель директора по ОД

М.П.