

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы информационных технологий**

**2022**

Одобрена и рекомендована с целью  
практического применения методической  
комиссией профессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «1» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
С.И. Шарченко  
« 1 » июня 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего профессионального образования, по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №854.

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**Разработчик:** Горошко О.А. - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровского казачьего кадетского профессионального техникума».

**Рецензенты:**

1. Шарченко С.И. - заместитель директора по УПР государственного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

2. Цыбенко А.Н. – преподаватель специальных профессиональных дисциплин ГБПОУ РО «МТАТ и У» (ДСХТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:**

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными формами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, документации и файлами – справок;

### **знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и предоставления информации, языки разметки документов;

– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

– назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

– процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;

– периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъёмы;

– операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;

– топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры,

– концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb(WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение

– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 104 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
практические занятия	52
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<i>реферат, доклад, домашняя работа, мультимедийные проекты.</i>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		самостоятельная работа	практические работы	аудиторные	
1	2	3	4	5	6
<b>Ведение</b>	Техника безопасности. Цели и задачи данного курса.			1	2
<b>Раздел 1. Основные понятия и компоненты информационных технологий</b>					
<b>Тема 1.1. Информация Понятие информации. Единицы измерения. Информационные технологии</b>	Содержание учебного материала				
	Основные понятия: информация и информационные технологии; свойства и единицы измерения информации; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификация информационных технологий по сферам применения: информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.			3	2
	<b>Практическая работа №1-2</b> Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям. Определение количества информации с помощью формулы Шеннона.		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Определить количество информации в сообщениях.	3			
<b>Тема 1.2. Обработка информации. Двоичное кодирование. Кодирование информации</b>	Содержание учебного материала				
	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Кодирование аналоговой (непрерывной) графической и звуковой информации методом дискретизации. Основные этапы обработки информации на ЭВМ. Последовательность действий в процессе записи хранения информации Представление информации (чисел) в компьютере.			3	2

	<b>Практическая работа №3-5</b> Перевод чисел с одной системы счисления в другую. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации и видеоинформации.		3		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Перевод производных чисел»; «Арифметические операции в позиционных системах счисления»	3			
<b>Тема 1.3. Основы логики и логические основы компьютера.</b>	Содержание учебного материала				
	Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические умножение (конъюнкция). Логическое сложение (дизъюнкция) Логическое отрицание (инверсия). Логические выражения и таблицы истинности.			3	
	<b>Практическая работа №6-9</b> Решение логических задач, используя логические функции. Решение логических задач, используя таблицы истинности. Решение логических задач, используя логические законы.		4		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Решение логических задач»	3			
<b>Тема 1.4. Основные принципы алгоритмизации и программирования.</b>	Содержание учебного материала				
	Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записей алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические структуры (линейная, ветвление, выбор, цикл). Вспомогательные алгоритмы. Языки и системы программирования.			2	2
	<b>Практическая работа №10-11</b> Решение задач путем создания блок-схем. Разработка алгоритмов.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «История и классификация языков программирования»	2			
	Содержание учебного материала				
<b>Тема 1.5 Языки программирования. Язык Turbo Pascal.</b>	Синтаксис операторов алгоритмического языка Turbo Pascal. Условные операторы. Циклы предусловием и постусловием. Массивы как спроектированный тип данных. Записи. Множества. Строка.			3	
	<b>Практическая работа №12-18</b> Составление программ линейной и разветвляющейся. Составление программ циклической структуры (оператор For). Составление программ циклической структуры (операторы Repeat, While). Создание программ с использованием процедур и функций.		7		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Программировать диалог с компьютером на языке Турбо Паскаль.	4			
	<b>Контрольная работа №1. «Основные понятия информационных технологий»</b>	1			
<b>Раздел 2 Персональный компьютер</b>					
<b>Тема 2.1 Аппаратное обеспечение ПК</b>	Содержание учебного материала				
	Системный блок, его основные узлы, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. Типы корпусов. Основные характеристики и типы внутренней и внешней памяти ЭВМ. Дисковые накопители; - периферийные устройства. Устройства ввода-вывода информации и дополнительные устройства, их разновидности, назначение.			3	2
	<b>Практическая работа №19 - 20</b> 1. Создать схему системного блока. 2. Сборка системного блока.		2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Реферат на тему «Современные супер -ЭВМ»	3			
<b>Тема 2.2 Программное обеспечение ПК</b>	Содержание учебного материала				
	Виды программного обеспечения ПК - системные, прикладные, служебные, инструментальные программы. ОС MS DOS. Команды и функции в MS-DOS. Работа с каталогами и файлами а MS-DOS. BIOS.			2	2
	<b>Практическая работа №21 - 24</b> Приобретение навыков работы с командными файлами в различных ОС. Работа с каталогами и файлами в MS DOS. Эксплуатация приложений MS-DOS. Изменение системных настроек BIOS.		4		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа в операционной системе MS DOS создание текстовых документов, каталогов.	3			
	<b>Контрольная работа №2 по теме «Персональный компьютер»</b>	1			
<b>Раздел 3. Работа в операционной среде Windows.</b>					
<b>Тема 3.1. Организация пользовательского интерфейса</b>	Содержание учебного материала				
	Операционные системы (ОС) - термины и определения. Виды ОС, их назначение и особенности. Структура, свойства и возможности ОС. Приемы работы в ОС Работа с различными элементами пользовательского			2	2

	интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т. д.), настройка пользовательского интерфейса.				
	<b>Практическая работа №25-31</b> Технология работы с файлами и папками с использованием окна Мой компьютер. Работа в текстовом редакторе «Блокнот». Создание и редактирование документов в текстовом редакторе WordPad». Стандартное оформление Рабочего стола. Настройка «Панели задач, Главного меню. Настройка мыши, клавиатуры и шрифтов.		7		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе, с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить задание: Создать в графическом редакторе Paint, эмблему своей группы.	6			
<b>Тема 3.2. Навигация, организация хранения и представления данных в ОС Window</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Работа в операционной системе, поисковая система, файловая система, работа с "«Проводником», создание и редактирование папок, файлов и ярлыков			1	
	<b>Практическая работа №32</b> Технология работы в программе «Проводник». Создание и редактирование папок, файлов и ярлыков		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «ОС Класса Windows XP»	2			
	<b>Контрольная работа № 3 «Представление данных в ОС Windows»</b>		1		
<b>Раздел 4 Прикладные программы</b>					
<b>Тема 4.1. Текстовый редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности. Основные элементы экранного интерфейса. Содержание опций меню программы и панели инструментов. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования тек ста. Требования к сохранению, печати и закрытию документов.			4	
	<b>Практическая работа №33-37.</b> Создание титульного листа в программе MS Word. Настройка параметров редактора, документа. Создание документов с помощью мастера. Создание иллюстраций в текстовом документе.		5		

	Форматирование, редактирование шрифтов, абзацев текста. Освоить технологию применения текстовых эффектов к оформлению текста при помощи вставки объекта, созданного в Word Art.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание титульного листа, иллюстраций, таблиц. Слияние документов.	5			
<b>Тема 4.2. Табличный редактор</b>	Содержание учебного материала				
	Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними. Основные элементы экранного интерфейса. Опции меню и панели инструментов. Правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций. Приемы построения алгоритмов обработки информации.			3	
	<b>Практическая работа №38-40</b> Использование функции Автозаполнения в документе. Построение диаграмм. Ввод формулы. Вычисления по формулам. Вычисление математических функций. Построение графиков. Технология работы с несколькими Рабочими листами. Сортировка и фильтрация данных. Использование электронной таблицы в качестве базы данных.		3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 4.2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить задание: Создайте таблицу, в которую внесете фамилии и рост (в сантиметрах) ваших 10 одноклассников. Постройте объемную гистограмму соотношений роста.	4			
<b>Тема 4.3 Базы данных</b>	Содержание учебного материала				
	Системы управления базами данных, их виды и характеристика работы. Принципы проектирования, создания и модификации баз данных. Основы построения базов информации.			2	
	<b>Практическая работа №41-43</b> Создание таблицы, формы с помощью Мастера. Создания запроса с помощью Мастера. В режиме Конструктор.		3		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 4.3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить задание: Создать базу данных по творчеству М.А. Шолохова.	3			
<b>Тема 4.4 Генератор презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Назначение программы. Способы создания презентаций. Использование шаблонов и мастеров. Вставка текста, графики, звука. Оформление переходов. Дизайн презентации. Анимация. Организация показа слайд-шоу. Редактирование и сохранение презентации.			1	2
	<b>Практическая работа №44-45</b> Создание презентаций на базе шаблонов. Создание презентаций с использованием собственного графического изображения		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовиться к контрольной работе. Создать мультимедийный проект: «История развития ЭВМ»	3			
	<b>Контрольная работа №4 по теме «Прикладные программы»</b>	1			
<b>Раздел 5 Локальные компьютерные сети</b>					
<b>Тема 5.1 Локальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы. Локальные, корпоративные и глобальные сети. Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. Топология сетей: Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Сетевые протоколы - идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей.			3	2
	<b>Практическая работа №46-47</b> Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети. Создание подключения к Интернету		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить реферат на тему: «Монтаж сети».	2			
<b>Раздел 6. Глобальные компьютерные сети. Интернет</b>					
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Интернет обозреватели</b>	Обзор наиболее популярных Интернет обозревателей на различных платформах, сравнительные характеристики по функциональным возможностям данных программных продуктов. Использование ресурсов глобальной сети Интернет Настройка Интернет обозревателя Настройка внешнего вида обозревателя, выбор оптимальной конфигурации и конфигурирование службы FTP.			2	
	<b>Практическая работа №48-49</b> Подключение к Интернету и определение IP - адреса Работа с MS Internet Explorer Работа с обозревателем, сервисные функции обозревателя. Поиск информации в Интернете.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание: Поиск в Интернете обучающихся видео уроков по теме: « Монтаж сети»	2			
<b>Тема 6.2. Электронная почта. Органайзеры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обзор почтовых клиентов. Обзор наиболее популярных почтовых клиентов на различных платформах, приводятся сравнительные характеристики функциональных возможностей. <i>Настройка учетных записей.</i> Описание порядка настройки учетных записей, параметров доставки почтовых сообщений и добавления почтовой службы на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов. <i>Отправка почтовых сообщений.</i> Способы создания новых электронных сообщений, управления рассылкой, присоединения файлов, форматирование сообщений на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов. <i>Чтение почтовых сообщений.</i> Описание порядка чтения почтовых сообщений, создания ответа на входящие сообщения и функции управления папками почтовых сообщений на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов.</p>			2	
	<b>Практическая работа №50-51</b> Работа с Электронной почтой. Настройка браузеров. Настройка Outlook. Технология обработки персональной-информации.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 6.2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя	2			

<b>Раздел 7. Защита информации</b>					
<b>Тема 7.1. Основные положения информацио нной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Виды угроз. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Криптографические средства защиты			1	2
	<b>Практическая работа № 52</b> Настройка защиты компьютер от хакерских атак. Настройка межсетевого экрана (брандмауэра).		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнить реферат на тему: «Классификация вирусов. Антивирусные программы»	2				
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>					
<b>Всего</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>156</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет: «Информатики и информационных технологий»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы информационных технологий» входят:

- учебный кабинет;
- количество мест соответствует количеству обучающихся;
- компьютерные столы;
- учебные столы;
- офисные стулья;
- комплект наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- сканер;
- принтер;
- наушники для рабочих мест обучающихся.

Программные средства:

- лицензионное программное обеспечение;
- текстовый редактор;
- интегрированные приложения для работы в Интернете,
- менеджеры загрузки файлов и браузеры;
- мультимедиа-проигрыватели;
- звуковой редактор;
- растровый графический редактор;
- векторный графический редактор;
- редактор презентаций;
- проигрыватель презентаций;
- калькуляторы;
- система управления базами данных.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд входят рекомендуемые учебные издания, учебно-методические рекомендации (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по нормативным документам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева., О.И. Титова – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.

2. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Свиридова М.Ю. - Электронные таблицы Excel, издательство «Академия», 2018г.

2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 394 с.: ил.

**Интернет ресурсы:**

- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; проверка и оценка выполнения практических работ по темам; выполнение контрольных работ; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
работать с файловыми системами, различными формами файлов, программами управления файлами;	текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; проверка и оценка выполнения практических работ по темам; выполнение контрольных работ; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, документации и файлами – справочник;	текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; проверка и оценка выполнения практических работ по темам; выполнение контрольных работ; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<b>Знать:</b>	
основные понятия: информация и информационные технологии;	устный опрос, решение практических задач, текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с

	<p>помощью прикладного ПО;          проверка и оценка выполнения практических работ по темам;          выполнение контрольных работ;          мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</p>	<p>устный опрос, решение практических задач, текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;          оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;          проверка и оценка выполнения практических работ по темам;          выполнение контрольных работ;          мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и предоставления информации, языки разметки документов;</p>	<p>устный опрос, решение практических задач, текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;          оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;          проверка и оценка выполнения практических работ по темам;          выполнение контрольных работ;          мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</p>	<p>устный опрос, текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;          оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;          проверка и оценка выполнения практических работ по темам;          выполнение контрольных работ;          мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

<p>назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;</p>	<p>текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; проверка и оценка выполнения практических работ по темам; выполнение контрольных работ; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;</p>	<p>устный опрос; текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; проверка и оценка выполнения практических работ по темам; выполнение контрольных работ; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъёмы;</p>	<p>устный опрос; текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; проверка и оценка выполнения практических работ по темам; выполнение контрольных работ; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;</p>	<p>устный опрос; текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; проверка и оценка выполнения практических работ по темам; выполнение контрольных работ; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

<p>топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;</p>	<p>устный опрос; текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;</p> <p>проверка и оценка выполнения практических работ по темам;</p> <p>выполнение контрольных работ;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</p>	<p>устный опрос; текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;</p> <p>проверка и оценка выполнения практических работ по темам;</p> <p>выполнение контрольных работ;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb(WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</p>	<p>устный опрос; текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</p> <p>оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО;</p> <p>проверка и оценка выполнения практических работ по темам;</p> <p>выполнение контрольных работ;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ. Достижение цели профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля  Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ
ОК 5. Использовать информационно-	Нахождение, обработка, хранение и передача	Наблюдение за деятельностью

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и лабораторных работ
ОК 6.Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля