

**Департамент по делам казачества и кадетских учебных
заведений Ростовской области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский
профессиональный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА**

2023

Одобрена и рекомендована с
целью практического применения
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин



Протокол № 1 от 4 сентября 2023г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД. 07 Информатика** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1569) естественнонаучного профиля профессионального образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика**» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07. 2015. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

Разработчик:
Горошко Ольга Александровна – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

Рецензенты:
1. Шарченко С.И. – преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».
2. Цыбенко А.Н. – преподаватель первой категории ГБПОУ РО «МТАТ и У (ДСХТ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	8
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	14
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	16
8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	24
9. ЛИТЕРАТУРА.....	25
10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА.....	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум», реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 – з), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07. 2015г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Информатика» содержит учебный материал, отражает последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности. В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит. В основе учебной дисциплины ОУД. 07 «Информатика» является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессии 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. На изучение информатики в ГБПОУ РО «МККПТ» отводится всего - 108 часов, на практические занятия – 75 часов. Особенностью является то, что в период

изучения данной дисциплины каждый студент техникума выполняет один индивидуальный проект под руководством преподавателя.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» относится к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС с учетом требований ФГОС СПО по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля профессионального образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» тесно связано с математикой.

В ходе прохождения программы студенты посещают учебные занятия, участвуют в семинарах, конференциях, внеклассных мероприятиях.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

межпредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Практические занятия.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.

2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Практические занятия.

2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические занятия.

2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.

Практические занятия.

2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Практические занятия.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практические занятия.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (СУБД). Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практические занятия.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Практические занятия.

4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Практические занятия.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия.

5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.

Практические занятия.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

Практические занятия

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер естественнонаучного профиля профессионального образования.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -108 часа.

Вид учебной работы	Аудитор-ные занятия	
	Обязательная учебная нагрузка	Практические занятия
Введение	1	
1. Информационная деятельность человека	7	
2. Информация и информационные процессы	32	
<i>Практические занятия:</i>		26
№1– 10 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую» №11 - 20 «Решение логических задач» №21 «Способы кодирования информации» №22 -26 «Представление чисел в компьютере»		
3. Средства ИКТ	20	
<i>Практические занятия.</i> №1-3 «Построения алгоритмов и их реализации на компьютере» №4 -5 «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами» языков программирования. № 6-7 «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях». № 8-14 «Составление алгоритмов с использованием структуры «Ветвления», «Цикл», « Выбор».		14
4. Технологии создания и преобразования	24	
<i>Практические занятия.</i> №1 «Использование систем проверки орфографии и грамматики» №2- 4 «Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов» №5 – «Форматирование документа, вставка Буквицы, деление текста на колонки»		19

<p>Практические занятия. №6 – «Расчеты на калькуляторе». №7 –11 « Работа в электронной таблице». №12 –17« Работа в СУБД. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев. №18 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. №19 «Компьютерное черчение»</p>		9
<p>5.Телекоммуникационные технологии</p>	24	
<p>Практические занятия. №1- 3 «Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством». №4 – 6 «Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах». №7 – 10 «Средства создания и сопровождения сайта». №11 «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. №12 « Созданияеящика электронной почты и настройка его параметров». №13 «Формирование адресной книги». №14 «АСУ различного назначения и использования».</p>		14
<p>Защита мультимедийных проектов</p>		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
<p>Итого</p>	108	75

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах.</p>	устный опрос;
1. Информационная деятельность человека	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствие с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников</p>	<p>анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю профессии</p> <p>проверка и оценивание выполнения практических работ</p> <p>различные формы опроса</p> <p>оценка работы с программными продуктами.</p> <p>проверка и оценка</p>

	<p>информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ</p>	<p>выполнения практических заданий</p>
<p>2. Информация и информационные процессы</p>		
<p>2.1. Представление и обработка информации</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p>	<p>анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>устный опрос;</p> <p>тестирование по теме;</p> <p>подготовка сообщения;</p> <p>оценка освоенных знаний и умений в ходе выполнения практических работ;</p> <p>оценка работы с программными продуктами;</p> <p>решение вариативных задач;</p>

	<p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах.</p>	
<p>2.2. Основы алгоритмизации и программирования.</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи: с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p> <p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта,</p>	<p>анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>оценка освоенных знаний и умений в ходе выполнения практических работ;</p> <p>оценка работы с программными продуктами;</p> <p>оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;</p> <p>узнавание ранее изученных объектов и свойств;</p> <p>различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p>

	<p>модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования.</p>	
<p>2.3. Управление процессами.</p> <p>Автоматизированные системы управления (АСУ)</p>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>	<p>подготовка доклада, сообщения;</p> <p>составление презентации;</p> <p>оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</p> <p>наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>		
<p>3.1. Архитектура компьютеров.</p> <p>Программное обеспечение компьютеров.</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p>	<p>анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;</p> <p>доклад по заданной теме;</p> <p>составление схем и таблиц;</p> <p>оценка выполнения</p>

	<p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы.</p>	<p>тестовых заданий;</p> <p>оценка работы с программными продуктами;</p> <p>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий;</p>
3.2.Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</p>	<p>оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий;</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>проверка и оценка выполнения практических заданий;</p> <p>оценка работы с программными продуктами.</p>
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и</p>	<p>оценка качества подготовки и защиты учебного мини-проекта</p> <p>проверка и оценка</p>

	<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера.</p>	<p>выполнения практических заданий;</p> <p>оценка работы с программными продуктами.</p> <p>различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>проверка доклада;</p> <p>наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы</p> <p>оценка работы с программными продуктами.</p>
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет,</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>проверка доклада;</p> <p>оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>проверка и оценка выполнения практических заданий;</p> <p>оценка работы с программными продуктами;</p> <p>оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>

<p>планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системы управления базами данных.</p> <p>4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами.</p>	<p>составление сравнительной таблицы;</p> <p>составление презентации</p>
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p> <p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого</p>	<p>различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>создание словаря информационных терминов и передача его посредством электронной почты;</p> <p>устный опрос</p> <p>составление плана-конспекта текста;</p> <p>подготовка сообщения</p> <p>проверка и оценка выполнения практических заданий;</p> <p>оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</p> <p>оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</p> <p>проверка и оценка выполнения практических заданий;</p>

	<p>программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>	<p>защита индивидуальных проектов</p>
--	--	---------------------------------------

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- учебный кабинет
- офисные программы
- цифровые обучающие программы
- программы ведения учета и контроля
- справочно - правовые системы
- программы построения чертежей.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры
- сканер
- принтер
- школьная мебель
- огнетушитель
- локальная сеть.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно – популярной тематики, вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

9. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: учебник. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально - экономического профилей/ под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно – научного и гуманитарного профилей. М.:2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. информатика: электронный учебно – методический комплекс. – М.,2017

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 1ё9.12.2016)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16 – з)

6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика : учебник. – М.: 2017
7. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие – М.: 2016
8. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013г
9. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2014
10. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014
11. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
12. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
13. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
14. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

10. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>умения:</p> <p>У1 – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У2 – распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3 – выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;</p> <p>У4 – Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У5 – строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);</p> <p>У6 – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У7 – вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;</p> <p>У8 – представлять числовую информацию различными способами;</p> <p>У9 – устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;</p> <p>У10 – оценивать числовые параметры информационных процессов и объектов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;</p> <p>У11 – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</p> <p>У12 – соблюдать правила безопасности и гигиенические рекомендации, эргономику и ресурсосбережения при использовании средств ИКТ.</p> <p>знать:</p> <p>З1 – различные подходы к определению понятия «информация»;</p>	<p>различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>создание словаря информационных терминов и передача его посредством электронной почты;</p> <p>устный опрос;</p> <p>подготовка сообщений;</p> <p>проверка и оценка выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>выполнение контрольных работ;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка качества подготовки и защиты учебных проектов;</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p>

<p>32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации;</p> <p>33 – использование алгоритмов и основных алгоритмических конструкций как способа автоматизации деятельности;</p> <p>34 – логическую символику;</p> <p>35 – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>36 – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>37 – назначение и функции операционных систем;</p> <p>38 – основные конструкции языка программирования;</p> <p>39 – виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;</p> <p>310 – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>311 – нормы информационной этики и права, информационной безопасности</p>	<p>создание словаря информационных терминов и передача его посредством электронной почты;</p> <p>устный опрос;</p> <p>подготовка сообщений;</p> <p>проверка и оценка выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>выполнение контрольных работ;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>оценка качества подготовки и защиты учебных проектов;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
--	---