

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА
И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»



приказ № 69 от 11 сентября 2023 года

Алгоритм

реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения студентов группы суицидального риска в ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

1. Общие положения

Алгоритм реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения студентов (далее — обучающихся) группы суицидального риска в ГБПОУ РО «МККПТ» (далее — Техникум) разработан в соответствии с Дополнительным комплексом мер Минобразования Ростовской области по профилактике суицидов студентов организаций среднего профессионального образования от 11.07.2022.

Администрация Техникума (заместитель директора по воспитательной работе) проводит плановые заседания социально-психологической службы (далее СПС), где на основании результатов комплексного обследования, обучающегося специалистами СПС и их рекомендаций разрабатывается и утверждается индивидуальная программа комплексного сопровождения (далее — ИПКС).

В реализации ИПКС принимают участие администрация Техникума (заместитель директора по воспитательной работе), классный руководитель - куратор ИПКС, педагоги (преподаватели, воспитатели, мастера), педагог-психолог, ответственный работник по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Порядок и содержание деятельности субъектов сопровождения реализации ИПКС

1. Администрация Техникума (заместитель директора по воспитательной работе):

- 1.1. Организует и контролирует реализацию ИПКС от момента разработки до оценки ее эффективности и завершения.
- 1.2. Отслеживает заполнение журналов регистрации (или других форм учета) проведенных мероприятий.
- 1.3. Знакомит родителей (законных представителей) с ИПКС, обозначает долю их участия в программе с целью согласования действий и распределения ответственности.
- 1.4. Проводит плановые и внеплановые заседания ППК при отрицательной динамике развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося; при вновь выявленных обучающихся группы суицидального риска.
- 1.5. Реагирует на запросы кураторов ИПКС по поводу обращения за дополнительной помощью сторонних субъектов профилактики, ситуаций с невыполнением мероприятий,
- 1.6. Организует принятие экстренных мер при реальной угрозе суицида (изоляция от других обучающихся, не оставление одного, вызов служб экстренной помощи, поддержание контакта с обучающимся до приезда специалистов).
- 1.7. При отказе родителей (законных представителей) обучающегося с высоким риском суицидального поведения от посещения врача-психиатра в недельный срок передает данную информацию в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних.

2. Классный руководитель

2.1. Назначается приказом директора Техникума куратором ИПКС.

2.2. Еженедельно отслеживает выполнение запланированных мероприятий ИПКС специалистами.

3. В случае невыполнения мероприятия выясняет причину и создает условия для его реализации. При невозможности обеспечить выполнение мероприятия обращается за помощью к администрации.

4. Наблюдает за обучающимся группы риска в течение учебного времени. При фиксировании эмоциональных или поведенческих отклонений обращается к педагогу-психологу для прояснения причины замеченных изменений или инициирует внеплановое заседание ППК.

5. При получении информации о новых обстоятельствах, влияющих на развитие обучающегося (негативные семейные и социальные изменения - острый конфликт с родителями, разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой, недавняя смерть родителя, тяжелая болезнь члена семьи,

систематическое невыполнение родителями мероприятий ИПКС и т.п.) инициирует проведение внепланового ППК или информирует администрацию о необходимости получения помощи сторонних субъектов профилактики (органов опеки, КДН и ЗП и т.п.).

6. Предоставляет актуальную информацию обучающемуся и его родителям о возможности получения разного рода помощи, в том числе в дистанционном формате, с указанием контактов специалистов и учреждений.

7. Отслеживает проведение промежуточной оценки эффективности реализации ИПКС педагогами и специалистами в сфере их компетенции.

3. Педагоги (преподаватели, воспитатели, мастера).

3.1. Принимают участие в реализации ИПКС при выявленных проблемах с успеваемостью обучающегося.

3.2. Выявляют существующие пробелы в знаниях, создают условия для их устранения, при необходимости разрабатывают систему дополнительных занятий и помощи.

3.3. Создают условия повышения учебной мотивации обучающегося, используя различные методы стимулирования (эмоциональные, познавательные, волевые, социальные).

3.4. В процессе реализации ИПКС и по ее завершении проводят промежуточную и итоговую оценки эффективности деятельности в сфере своей компетенции.

4. Педагог-психолог.

4.1. Мотивируют обучающихся и родителей (законных представителей) к получению психологической помощи.

4.2. При получении согласия родителей (законных представителей) диагностируют стили семейного воспитания, обсуждают способы уменьшения конфликтов, создания благоприятной психологической атмосферы в семье. В случае проживания обучающегося вне семьи обсуждают возможности родительского влияния на развитие молодого человека, его эмоциональное состояние.

4.3. Консультируют, проводят индивидуальную психологическую коррекцию обучающегося.

4.4. Включают обучающегося в тематические групповые программы занятий в зависимости от выявленных факторов риска.

4.5. Информировывают куратора ИПКС (классного руководителя) о необходимости обращения за помощью к другим субъектам профилактики: учреждений здравоохранения, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и др.

- 4.6. В процессе реализации психологической части ИПКС и по ее завершению проводят промежуточную и итоговую оценки эффективности деятельности в сфере своей компетенции.
5. Ответственный по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 5.1. Обеспечивают условия соблюдения прав обучающегося.
- 5.2. Способствуют включению в досугово-профилактическую деятельность (профилактические мероприятия организации, посещение театра, экскурсии и т.п.).
- 5.3. Изучают потребности семьи, оказывают необходимую помощь (содействие решению жилищного вопроса, расширение сети социальной поддержки и т.п.).
- 5.4. Предлагают родителям обучающегося занятия родительского лектория (возможные темы - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; признаки, мотивы, профилактика суицида и т.п.).
- 5.5. В процессе реализации ИПКС и по ее завершению проводят промежуточную и итоговую оценки эффективности деятельности в сфере своей компетенции.

6. Деятельность социально – психологической службы
(Далее — СПС).

- 6.1. При проведении ППК рассматриваются характеристика/педагогическое представление (степень социализации и адаптации), результаты комплексного обследования обучающегося специалистами ППК и их рекомендации.
- 6.2. На основании полученных данных разрабатывается и утверждается ИПКС.
- 6.3. Проводится итоговая оценка эффективности на основании оценок эффективности каждого специалиста - участника ИПКС в сфере их компетенции.
- 6.4. Принимается решение о прекращении или продолжении ИПКС.
- 6.5. В случае неудовлетворительной оценки эффективности или необходимости продолжения ИПКС принимается решение о коррекции и внесении новых предложений в существующую ИПКС.
- 6.6. Внеплановые заседания СПС проводятся при отрицательной динамике развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося,

педагогических работников, специалистов профессиональной образовательной организации.

6.7. По результатам внепланового заседания СПС может быть принято решение:

- об изменении направлений и содержания помощи обучающемуся, находящемуся на сопровождении.
- о разработке ИПКС для вновь выявленных обучающихся группы суицидального риска.

Алгоритм деятельности педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов конкретной ИПКС зависит от поставленных в ней задач и необязательно включает весь перечень предложенных шагов (например, при нормальной успеваемости участие в программе педагогов может быть минимальным).