



Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического Совета  
(протокол № 6 от « 20 » марта 2023 г.)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 100114.01 Официант, бармен, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 731 от 02 августа 2013 г. с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями).

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**Разработчики:**

Шарченко С.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе  
Гончарова Е. Е. - заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам  
Сафронова Э. В. - преподаватель специальных дисциплин  
Саватеева Н.Ф. – преподаватель специальных дисциплин  
Бондарева Л. И. - мастер производственного обучения  
Гладышева М. Р. – заведующая производством кафе «Тополь»  
Миллеровское СПО

## Содержание.

### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

1.3. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

### **Раздел . Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

### **Раздел 3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса.**

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

3.4. Календарный учебный график воспитательной работы (Приложение 4)

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной программы

3.5. Программы общеобразовательных дисциплин

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.7 . программы профессиональных модулей

### **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной программы**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. информационное обеспечение образовательного процесса

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

### **Раздел 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной программы**

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

### **Раздел 6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций.**

**Приложения (программы учебных дисциплин, модулей согласно учебному плану)**

**Приложения:**

#### **I. Программы профессиональных модулей**

Приложение I.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания

Приложение I.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок.

#### **II. Программы учебных дисциплин**

Приложение II.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы культуры профессионального общения

Приложение II.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены.

Приложение II.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Товароведение пищевых продуктов.

Приложение П.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности.

Приложение П.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ППКРС, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ППКРС, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ППКРС (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ППКРС, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ППКРС, воспитательную концепцию, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ППКРС, учебно-методические комплексы.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум».

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 100114.01 Официант, бармен, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г.

№ 731 (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минпросвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» рег. № 885/390 от 05.08.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ рег. №59778 от 11.09.2020 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

- Письмо Минобрнауки России от 04.06.2015 г. № 06-656 Законодательное и нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования в части приема, перевода и отчисления обучающихся (ответы на вопросы);

- Уточнения к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.).

### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94).
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001).
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### **1.3 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 43.01.01 Официант, бармен при очной форме получения образования:  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
реализация процесса обслуживания в организациях общественного питания.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- потребности потребителей организаций общественного питания в процессе обслуживания;
- технологический процесс обслуживания в залах организаций общественного питания, за барной стойкой, буфетом;
- технологический процесс обслуживания массовых банкетных мероприятий;
- технологический процесс обслуживания специальных форм организации питания;
- торгово-технологическое и холодильное оборудование, посуда, приборы, инвентарь и другие предметы материально-технического оснащения организаций общественного питания;
- нормативная учетно-отчетная документация;
- кулинарная и кондитерская продукция, покупные товары и винно-водочные изделия;
- технологии приготовления смешанных напитков, в том числе коктейлей, горячих напитков.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
1	2
<b>2.2.1.</b>	<b>Обслуживание потребителей организаций общественного питания</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.
ПК 1.2.	Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.
ПК 1.3.	Обслуживать массовые банкетные мероприятия.
ПК 1.4.	Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.
<b>2.2.2.</b>	<b>Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.
ПК 2.2	Обслуживать потребителей бара, буфета.
ПК 2.3	Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торговотехнологическое оборудование в процессе обслуживания.
ПК 2.4	Вести учётно-отчётную документацию в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 2.5	Изготавливать определённый ассортимент кулинарной продукции.
ПК.2.6	Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.
ПК 2.7	Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

**Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

### 2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

- Официант. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.
- Бармен. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1. Учебный план** государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.01 Официант, бармен определяет качественные и количественные характеристики ОПОП. **(Приложение № 1)**

**3.2. Календарный учебный график** указывает последовательность реализации ОПОП: продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, каникул, учебных сборов. **(Приложение № 2)**

**3.3. Рабочая программа воспитания** **(Приложение № 3)**

**3.4 Календарный график воспитательной работы** **(Приложение № 4)**

**3.5. Программы общеобразовательных дисциплин**

В структуру ОПОП входит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору).

	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД.01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.07	Информатика

ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
ОУД.14	Астрономия
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
УД.15	История донского края
УД.16	Основы православной культуры
УД.17	Психология общения
УД.18	Основы финансовой грамотности

### 3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы культуры профессионального общения
ОП.02	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены
ОП.03	Товароведение пищевых продуктов
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

### 3.7. Программы профессиональных модулей

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b><i>Обслуживание потребителей организаций общественного питания</i></b>
МДК 01.01	Организация и технология обслуживания в общественном питании
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02.</b>	<b><i>Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок</i></b>
МДК 02.01.	Организация и технология обслуживания в барах, буфетах
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
1.	Русский язык	<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	<p>рабочее место преподавателя -1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, моноблок SAMSUNG, мультимедийный проектор, интерактивная доска</p> <p><b>Мультимедийные учебные пособия:</b> - Л.Н. Толстой «Война и мир», А.И. Куприн «Гранатовый браслет», М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», И.С. Тургенев «Отцы и дети»</p> <p><b>Стенды:</b> 1. Самостоятельные части речи. 2. Служебные части речи. Великие писатели и поэты.</p> <p><b>Видеофильмы:</b> О Великой Отечественной войне, Поднятая целина, Тихий Дон, Сергей Есенин, Война и мир</p> <p><b>Таблицы по русскому языку</b> <b>Комплект контрольных измерительных</b></p>
2.	Литература		

			<b>материалов по русскому языку</b>
3.	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка, географии</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1 шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, мультимедийный проектор, экран подвесной</p> <p><b>Таблицы:</b> Алфавит по немецкому языку, Алфавит по английскому языку, Грамматические таблицы – 8 шт.</p> <p><b>Стенды:</b> 1. ФРГ 2. Великобритания 3. Достопримечательности Лондона. 4. Английский алфавит. 5. Правила чтения в английском языке. 6. Неправильные глаголы.</p> <p><b>Карты: - 7 шт.</b> Федеративная Республика Германия Великобритания Немецкоязычные страны</p> <p><b>Плакаты:</b> Немецкоязычные страны, Англоязычные страны</p> <p><b>Электронные средства обучения:</b> Английский язык 10-11 кл., Немецкий язык 10-11 кл. Электронные презентации по темам -21шт.</p>
4.	География		
5.	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	<b>Кабинет математики</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1 шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO, мультимедийный проектор, экран</p> <p><b>Стенды: - 13шт.:</b> «Алгебра. Функции», «Геометрические фигуры», «Геометрия. Планометрия», «Изменение геометрических фигур», «Построение графиков функций», «Функции. Их свойства и графики», «Мно-</p>

			<p>гогранники», «Тела вращения», «Логарифмы», «Правила дифференцирования», «Тригонометрия», «Формулы суммы и разности», «Основные свойства степеней.</p> <p><b>Видеофильмы:- 6 шт.:</b> «Геометрия Эвклида», «История математики», «Стереометрия»</p> <p><b>Демонстрационные таблицы: - 19 шт.</b> «Алгебра». «Геометрия», «Неравенства»</p>
6.	История	<b>Кабинет истории</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, Телевизор «Samsung», Видеомагнитофон «Samsung», DVD проигрыватель</p> <p><b>Стенды:- 15 шт.:</b> Мы и археология, 1250 лет образования Российского государства, Музей истории донского казачества, Русь-Россия-Российская империя</p> <p><b>Карты:</b>  Политическая карта мира Россия-Российская Федерация  Ростовская область</p> <p><b>Электронные средства обучения, презентации по дисциплине «История» - 16 шт.</b></p> <p><b>Видео - учебные фильмы:- 50 шт.</b>  Российская империя 1613-1917 гг;  Музей истории донского казачества;  Этно-археологический комплекс «Затерянный мир»</p>
7.	История донского края		
8.	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  рециркулятор настенный – 1 шт.  Стенд «Наши достижения»</p> <p>Стенка гимнастическая-8, козел гимнастический-2, конь гимнастический-1, канат для лазания-1, мост гимнастический подкидной-1, скамейка гимнастическая жесткая-1, стойка для штанги-1, штанга тренировочная-1, мат гимнастический-1, скакалка гимнастическая- 4, обруч гимнастический-4, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой 1, мячи баскетбольные, стойка волейбольная, сетка волейбольная, мячи волейбольные-6, ворота для мини-футбола, мячи футбольные, набор для тенниса, набор для игры в шахматы, набор для игры в шашки</p>

9.	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO  Телевизор, принтер  <b>Стенды:</b> - начальная военная подготовка, - гражданская оборона, -военно-патриотическое воспитание  Плакаты – 10 шт., Комплект карточек-заданий  <b>Электронные средства обучения</b>  -электронные презентации по темам - 26 шт  -учебные фильмы- 12 шт.  -электронный учебник  <b>Медицинский кабинет:</b>  -Мультимедийная обучающая программа  -Оказание первой помощи (плакаты) – 18 шт  -Медицинская аптечка водителя  -Механический тренажер диагностика – реанимационный  -Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый  Маска для искусственной вентиляции  Шина эластичная, универсальная  Жгут резиновый  Тренажер-манекен взрослого парня  Тренажер-манекен электронный  Огнетушитель</p>
10.	Информатика	<b>Кабинет информатики и мультимедиа</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., телевизор LG – 1, Сканер -1, Компьютер IMANGO -13, Мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска – 1, принтер, моноблок LG - 1  <b>Интерактивный курс:</b> Adobe Acrob, Guank Xpress 6.5  Auto Phjtjshjp - 5  Презентации мультимедиа -154, Видеоуроки (3CD- диска) -82, мультимедиа тесты (2CD- диска) - 63  Интерактивное обучение (программа)</p>

11.	Физика	<b>Кабинет физики</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, принтер  Интерактивный комп.+ проектор  <b>Приборы и материалы: - 30 шт.</b>  объемная модель кристаллической решетки графита, прибор для демонстрации броуновского движения, модель магнитного строения материалов, магнитные стрелки, трубка Ньютона и т.д.  Магазин сопротивления лабораторный  - секундомер электронный  <b>Лабораторные комплекты:</b>  - по квантовым явлениям – 13 шт.  - по механике – 13 шт.  - по молекулярной физике – 13 шт.  - по оптике – 13 шт.  - по электродинамике – 13 шт.  - по электростатике  <b>Стенды: - 20 шт.:</b> «Формулы», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»  «Готовимся к аттестации», «Агрегатные состояния вещества», «Диффузия», «Законы Ньютона», «Инерция, взаимодействия тел», «Скорость, единицы скорости», «Формулы для решения задач», «Правила безопасности в кабинете физики».  <b>Плакаты: 15 шт.</b> «Физики шутят», «Виды деформации», «Электроизмерительные приборы», «Электризация тел», «Диоды», «Радиоволны», «Радиоактивность»</p>
12.	Химия	<b>Кабинет химии и биологии, экологии</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт.</p>
13.	Биология		<p>доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO</p>
14.	Экология		<p>мультимедийный проектор, экран подвесной  <b>Оборудование:</b>  -Микроскоп – 14 шт.  -Таблицы по общей биологии  -Гербарий  <b>-Наглядные пособия по темам:</b>  Происхождение человека, Гомологичные и аналогичные органы, Рудименты животных, Биосинтез белка, Клетка животных и</p>

			<p>растительная, Деление клетки и т.д; таблицы по неорганической и органической химии</p> <p><b>Стенды:</b> 1. Таблица Менделеева. 2. Электрохимический ряд напряжения металлов. 3. Растворимость кислот, солей и оснований в воде. 4. Классификация неорганических соединений. 5. Органическая химия. 6. Химики.</p> <p><b>Коллекции:</b> -Нефть, алюминий, вулканические породы, уголь, каучук, металлы, пластмассы, стекло, шкала твердости, топливо</p>
15.	Обществознание (включая экономику и право)	<b>Кабинет обществознания</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1 шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, подставка VEGA FV1100 Комплект контрольных измерителей по дисциплине «Обществознание», Электронные средства обучения, презентации по дисциплине</p> <p><b>Карты:</b> 1. Политическая карта мира 2. Ростовская область 3. Революция 1905-1907 гг. в России 4. Первая мировая война 5. Великая Октябрьская социалистическая революции 6. Гражданская война 7. Великая Отечественная война 8. Военная экономика СССР в 1941-45 гг.</p> <p><b>Стенды:</b> 1.Символы Всевеликого Войска Донского 2.История Донского казачества, ч.1,2 3. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Киевская Русь. 5. Российская империя. 6. Советская Россия. 7. Время, люди, события. 8. Государственное устройство РФ. 9. Политическая система общества.</p>
16.	Основы православной культуры	<b>Кабинет основ православной культуры</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт. стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер «IMANGO» Принтер HP Lazer Jet 1018, проектор EPSON экран подвесной, Аналой, Икона «Господь Вседержитель», Икона Пресвятой, Богородицы «Донская», Икона Пресвятой Богородицы «Умиление», Иконы двенадцатых праздников, Лампада подвесная</p>

			<p>Комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Основы православной культуры»</p> <p>Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы православной культуры»</p> <p>Электронные средства обучения, презентации по дисциплине, учебные видеофильмы</p>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
1.	ОП.01 Основы культуры профессионального общения	<b>Кабинет культуры профессионального общения</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p>стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт. доска аудиторная, тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер – 1шт. блок питания; источник бесперебойного питания; наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты, мультимедийные пособия), шкафы раздаточного дидактического материала – 2 шт.</p>
2.	ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	<b>Кабинет физиологии питания, санитарии и гигиены</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p>стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер-1, мультимедийный проектор – 1шт., наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, мультимедийные пособия), шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала-2 шт.</p>
3.	ОП.03 Товароведение пищевых продуктов	<b>Кабинет товароведения пищевых продуктов</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер-1, мультимедийный проектор – 1шт., наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, мультимедийные пособия). шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала – 2 шт.</p>
4	ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	<b>Кабинет правовых основ профессиональной деятельности</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p>стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная</p> <p>шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер, блок питания; источник бесперебойного питания; наглядные пособия (учебники, карточки,</p>

			раздаточный материал, комплекты практических работ)
5.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности</b>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт.  стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, шкаф – 2 шт., тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер IMANGO  Телевизор, принтер  Стенды: - начальная военная подготовка, - гражданская оборона, -военно-патриотическое воспитание  Плакаты – 10 шт., Комплект карточек-заданий  Электронные средства обучения  -электронные презентации по темам - 26 шт  -учебные фильмы- 12 шт.  -электронный учебник  Медицинский кабинет:  -Мультимедийная обучающая программа  -Оказание первой помощи (плакаты) – 18 шт  -Медицинская аптечка водителя  -Механический тренажер диагностика – реанимационный  -Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый  Маска для искусственной вентиляции  Шина эластичная, универсальная  Жгут резиновый  Тренажер-манекен взрослого парня  Тренажер-манекен электронный  Огнетушитель</p>
6.	<p>ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания</p> <p>МДК 01.01. Организация и технология обслуживания в общественном питании</p>	<b>Кабинет организации обслуживания в общественном питании</b>	<p>Рабочее место преподавателя  Оборудование:  Банкетный стол, Стулья  Передвижная тележка 78x100  Набор фарфоровой и/или фаянсовой посуды  Набор стеклянной посуды  Набор металлической посуды  Набор столовых приборов из хромированной стали  Набор барной посуды  Набор инвентаря для бара  Комплект столового белья  Кассовая машина</p>
7.	УП.01 Учебная практика	<b>Лаборатория технологии обслуживания в общественном питании</b>	<p>Рабочее место преподавателя.  Барная стойка  Моечная ванна 1 секция  Навесная полка для алкоголя  Навесная полка для бокалов  Стеллаж для посуды</p>

			<p>Банкетный стол Стулья  Передвижная тележка 78x100  Набор фарфоровой и/или фаянсовой посуды  Набор стеклянной посуды  Набор металлической посуды  Набор столовых приборов их хромированной стали  Набор барной посуды  Набор инвентарь для бара  Комплект столового белья  Кассовая машина</p>
8.	<p>ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок</p> <p>МДК 02.01. Организация и технология обслуживания в барах и буфетах</p> <p>УП.02 Учебная практика</p>	<p><b>Кабинет организации обслуживания в общественном питании</b></p> <p><b>Банкетный зал</b></p> <p><b>Бар</b></p>	<p>рабочее место преподавателя - 1 шт., стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., доска аудиторная, тумба – 1шт., рециркулятор настенный – 1 шт., компьютер-1, мультимедийный проектор – 1шт., наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, мультимедийные пособия). шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала – 2 шт.</p> <p>Оборудование банкетного зала:  Барная стойка  Моечная ванна 1 секция  Навесная полка для алкоголя  Навесная полка для бокалов  Стеллаж для посуды  Банкетный стол Стулья  Передвижная тележка 78x100  Набор фарфоровой и/или фаянсовой посуды  Набор стеклянной посуды  Набор металлической посуды  Набор столовых приборов их хромированной стали  Набор барной посуды  Набор инвентарь для бара  Комплект столового белья  Кассовая машина</p> <p>Барная стойка  Моечная ванна 1 секция  Навесная полка для алкоголя  Навесная полка для бокалов  Стеллаж для посуды  Банкетный стол Стулья  Передвижная тележка 78x100  Набор фарфоровой и/или фаянсовой посуды  Набор стеклянной посуды  Набор металлической посуды</p>

			Набор столовых приборов их хромированной стали Набор барной посуды Набор инвентарь для бара Комплект столового белья Кассовая машина
--	--	--	--

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) PROОбразование и образовательной платформе ЮРАЙТ, что обеспечивает учебный процесс современными и актуальными электронными версиями учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными

учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.01 Официант, бармен обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ППКРС.

Перед началом разработки ГБПОУ РО «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум» определил специфику ППКРС с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рам-

ках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	22 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Реализация образовательной программы предполагает обязательное практическое обучение в форме учебной и производственной практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется как рассредоточено, так и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии или в лаборатории техникума;

- защита письменной экзаменационной работы в образовательном учреждении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой профессии ОК, входящих в профессию СПО.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается предметно-цикловой комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии или в лаборатории техникума. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы.

Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять

полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы экзаменационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассматриваются на предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник техникума.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся экзаменационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и получен-

ную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций вы-

пускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки. Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – формирование личности Мастера, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе годового плана руководители групп (воспитатели) ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп. Воспитатели студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, совместные мастер-классы, походы в кино. Один раз в неделю воспитатель работает с группой на информационном или тематическом классном часу, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоговые оценки за прошедший месяц. Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме несут:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.
- Председатели методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и воспитателей учебных групп;
- Воспитатели учебных групп;
- Педагог-психолог.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. В техникуме активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектной деятельности. В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису и другим видам спорта. В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

В техникуме создана инфраструктура работы со студенческой молодежью.

У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно-поисковую деятельность. Для организации досуговой деятельности техникум располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-

массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС целью физического воспитания студентов является содействие всестороннему физическому развитию личности посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. На основании Положения о проведении мероприятий по подготовке студентов ГБПОУ РО «МККПТ» к выполнению и сдаче испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» обучающиеся допускаются к сдаче нормативов.

Проведение испытаний (тестов) физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) основывается на следующих принципах:

1. Добровольность и доступность.
2. Оздоровительная и личностно ориентированная направленность.
3. Обязательность медицинского контроля.
4. Учет муниципальных особенностей и национальных традиций.

Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.