

Утверждаю:

директор ГБПОУ РО «МККПТ»



В.Н. Потакова

«1» сентября 2021 г.

***Годовой план работы
педагога - психолога***

ГБПОУ РО

«МККПТ»

План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель:

- обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1. Диагностическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1. Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	Сентябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог Мастера п/о Руководители групп
1.2. Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»	Октябрь-ноябрь, Май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации с педагогическим коллективом	Педагог-психолог Мастера п/о Руководители групп
1.3. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	Ноябрь	Формирование студенческого актива техникума	Педагог-психолог Мастера п/о; Руководители групп
1.4. Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению.	Сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог Мастера п/о Руководители групп
1.5. Проведение методики «Интеллектуальная лабильность» с целью прогноза успешности в профессиональном обучении, освоении нового вида деятельности.	Октябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог Руководители групп
1.6. Изучение удовлетворенности выпускника качеством образования.	Май	Мониторинг	Педагог-психолог Руководители групп

1.7. Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь, Апрель	Материал для развития группы	Педагог-психолог Руководители групп
1.8. Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог Руководители групп
1.9. Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог
1.10. Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	В течение года	Мониторинг	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Руководители групп
1.11. Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам, к употреблению наркотических средств	В течение года	Мониторинг	Педагог-психолог
1.12. Диагностика факторов социального и суицидального риска.	Октябрь-ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; Руководители групп
1.13. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог Зам.директора по УВР; Зам.директора по ОД Зам.директора по УПР
1.14. Диагностирование по запросу	В течение года	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
2.1. Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	Октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	Педагог-психолог Руководители групп
2.2. Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); • Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); • Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы) 	Декабрь, Январь	Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства	Педагог-психолог Руководители групп
2.3. Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями и руководителями групп	В течение года	Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
2.4. Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	В течение года	Повышение успеваемости	Педагог-психолог
2.5. Проведение психологических занятий с «группой риска»	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического	Педагог-психолог Руководители групп

		состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений	
2.6. Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог
2.7. Проведение психологический занятий с обучающимися на базе общежития	1 раз в месяц	Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического состояния, снятие психоэмоционального напряжения	Педагог-психолог Воспитатель

3. Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
3.1. Консультации для мастеров п/о, руководителей групп, преподавателей	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
3.2. Индивидуальное консультирование:	В течение	Актуализация личностных	Педагог-психолог

	–преподавателей; -обучающихся; -родителей	года	ресурсов для решения проблем	
3.3.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.4.	Индивидуальные беседы с мастерами п/о, руководителями групп, преподавателями по результатам анализа диагностики	В течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог
3.5.	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
3.6.	Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
3.7.	Профконсультирование (3, 4 курс)	Апрель-Май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог
3.8.	Работа с обучающимися проживающими общежитии (консультации, беседы)	Сентябрь-Июнь	Создание благоприятного психологического микроклимата для проживания в общежитии	Педагог-психолог

4. Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
4.1. Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог Руководители групп

4.2.	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог; Руководители групп
4.3.	Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! -Молодежь против алкоголизма! -Наркомания- чума 21 века!	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; Руководители групп
4.4.	Психологические занятия по предупреждению правонарушений	В течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог Руководители групп
4.5.	Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Зам.директора по УВР; Педагог-психолог; Руководители групп
4.6.	Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска	Февраль	Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде	Педагог-психолог
4.7.	Организация ролевой игры «Интернет- друг, интернет- враг»	Ноябрь	Повышение информированности обучающихся о запрещенных сайтах	Педагог-психолог

5. Просветительская работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
5.1. Участие в проведении родительских собраний и педагогического всеобуча.	В течение года,	Повышение психолого-педагогической	Педагог-психолог

	По запросу	компетентности родителей	
5.2. Выступление на заседаниях педагогического совета и педагогического всеобуча.	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
5.3. Проведение тематических классных часов в группах	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог Руководители групп

6. Организационно-методическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
6.1. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
6.2. Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
6.3. Участие в проведении профориентационной работы в школах района	По плану техникума	Набор нового контингента обучающихся	Зам.директора по УВР Педагог - психолог
6.4. Составление отчета по результатам работы за полугодие. Планирование деятельности на следующий учебный год	Декабрь, Июнь	Отчет и анализ работы План работы	Педагог-психолог
6.5. Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог
6.6. Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	Согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог;