**Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений**

**Ростовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский**

**профессиональный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ**

**ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

изучающих учебную дисциплину

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

**15.01.05 Сварщик**

**(электросварочные и газосварочные работы)**

**09.01.03 Мастер по**

**обработке цифровой информации**

**23.01.08 Слесарь по ремонту**

**строительных машин**

**19.01.17**

**Повар, кондитер**

**Миллерово**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено и рекомендовано с  целью практического применения  методической комиссией  профессиональных дисциплин    Протокол №\_\_ от «\_\_»»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.В.Сафронова/  **подпись** | Методические рекомендации являются пособием для студентов, изучающих учебную дисциплину ОП.05. Безопасность жизнедеятельности по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 19.01.17 Повар, кондитер с целью выполнения текущего контроля, содержат краткие теоретические сведения, инструкции к выполнению работы, формы отчётов. Методические рекомендации призваны помочь студентам в развитии познавательной активности и самостоятельности, в приобретении прочных практических умений и навыков, так как лабораторные работы и практические занятия являются одним из условий применений знаний на практике. |

**Автор:** Гриценко Владимир Иванович, преподаватель первой категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Пояснительная записка | 4 |
| КАРТЫ-МАРШРУТЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 5 |
| Указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | 11 |
| список литературы | 15 |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВРС) рассматривается в ГБПОУ РО «МККПТ» как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по профильным специальностям в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи.

Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена внеаудиторная самостоятельная работа.

В связи с этим, студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Полезность выполняемой работы заключается в том, что результаты самостоятельной работы могут быть использованы на семинарских и практических занятиях. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

Творческая деятельность. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе. Участие в олимпиадах по учебной дисциплине, творческих конкурсах.

Подготовка письменных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (рефераты, доклады, творческие работы) – важный аспект самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**Карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.05. Безопасность жизнедеятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид СРС | № темы | Наименование СРС | Кол-во часов |
| Практическая работа | 1.1. | Определение глубины заражения и людских потерь при аварии с АХОВ | 3 |
| Реферат | 1.1. | Рефераты по темам: ЧС природного, техногенного и военного характера; ЧС мирного и военного времени | 3 |
| Доклад | 1.2. | ЧС военного времени | 3 |
| Практическая работа | 1.2. | Средства пожаротушения и правила поведения при пожаре | 3 |
| Реферат | 2.1. | Оружие массового поражения и его поражающие средства | 3 |
| Практическая работа | 2.1. | Подготовка данных и определение порядка использования ЗС ГО на ОЭ | 3 |
| Практическая работа | 2.2. | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 3 |
| Практическая работа | 2.2. | Планирование и организация АСНДР при ЧС | 3 |
| Практическая работа | 3.1. | Оказание доврачебной помощи при кровотечении | 3 |
| Практическая работа | 3.1. | Оказание доврачебной помощи при переломах | 3 |
| Конспект первоисточника | 3.2. | Изучение литературы по безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Доклад | 3.2. | Вредные привычки и их медицинские и социальные последствия | 1 |

**Карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.05. Безопасность жизнедеятельности по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид СРС | № темы | Наименование СРС | Кол-во часов |
| Практическая работа | 1.1. | Определение глубины заражения и людских потерь при аварии с АХОВ | 4 |
| Реферат | 1.1. | Рефераты по темам: ЧС природного, техногенного и военного характера; ЧС мирного и военного времени | 4 |
| Доклад | 1.2. | ЧС военного времени | 3 |
| Практическая работа | 1.2. | Средства пожаротушения и правила поведения при пожаре | 3 |
| Реферат | 2.1. | Оружие массового поражения и его поражающие средства | 1 |
| Реферат | 2.1 | Национальная безопасность РФ. Военная доктрина | 1 |
| Сообщения | 2.1. | Реальные угрозы России. | 1 |
| Сообщение | 2.1. | Основы обороны государства и военная служба | 1 |
| Практическая работа | 2.1. | Виды и рода войск. Их предназначение | 2 |
| Практическая работа | 2.2. | Правовые основы военной службы | 2 |
| Практическая работа | 2.2. | Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 2 |
| Доклад | 2.2. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке | 1 |
| Практическая работа | 2.2. | Оказание доврачебной помощи при кровотечении | 2 |
| Практическая работа | 2.2. | Оказание доврачебной помощи при переломах | 1 |
| Практическая работа | 3.1. | Оказание доврачебной помощи при отравлениях | 3 |
| Практическая работа | 3.1. | Оказание доврачебной помощи при ожогах | 3 |
| Конспект первоисточника | 3.2. | Изучение литературы | 3 |
| Доклад | 3.2. | Вредные привычки и их медицинские и социальные последствия | 3 |

**Карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.05. Безопасность жизнедеятельности по профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид СРС | № темы | Наименование СРС | Кол-во часов |
| Практическая работа | 1.1. | Определение глубины заражения и людских потерь при аварии с АХОВ | 4 |
| Реферат | 1.1. | Рефераты по темам: ЧС природного, техногенного и военного характера; ЧС мирного и военного времени | 4 |
| Доклад | 1.2. | ЧС военного времени | 4 |
| Практическая работа | 1.2. | Средства пожаротушения и правила поведения при пожаре | 4 |
| Реферат | 2.1. | Оружие массового поражения и его поражающие средства | 2 |
| Реферат | 2.1 | Национальная безопасность РФ. Военная доктрина | 2 |
| Сообщения | 2.1. | Реальные угрозы России. | 2 |
| Сообщение | 2.1. | Основы обороны государства и военная служба | 2 |
| Практическая работа | 2.1. | Виды и рода войск. Их предназначение | 2 |
| Практическая работа | 2.2. | Правовые основы военной службы | 2 |
| Практическая работа | 2.2. | Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 2 |
| Доклад | 2.2. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке | 1 |
| Практическая работа | 2.2. | Оказание доврачебной помощи при кровотечении | 2 |
| Практическая работа | 2.2. | Оказание доврачебной помощи при переломах | 1 |
| Практическая работа | 3.1. | Оказание доврачебной помощи при отравлениях | 3 |
| Практическая работа | 3.1. | Определение глубины заражения и людских потерь при аварии с АХОВ | 2 |
| Конспект первоисточника | 3.2. | Изучение литературы | 3 |
| Доклад | 3.2. | Вредные привычки и их медицинские и социальные последствия | 2 |

**Карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.05. Безопасность жизнедеятельности по профессии 19.01.17. Повар, кондитер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид СРС | № темы | Наименование СРС | Кол-во часов |
| Практическая работа | 1.1. | Определение глубины заражения и людских потерь при аварии с АХОВ | 3 |
| Реферат | 1.1. | Рефераты по темам: ЧС природного, техногенного и военного характера; ЧС мирного и военного времени | 3 |
| Доклад | 1.2. | ЧС военного времени | 3 |
| Практическая работа | 1.2. | Средства пожаротушения и правила поведения при пожаре | 3 |
| Реферат | 2.1. | Оружие массового поражения и его поражающие средства | 3 |
| Практическая работа | 2.1. | Национальная безопасность РФ. Военная доктрина | 3 |
| Практическая работа | 2.2. | Реальные угрозы России. | 3 |
| Практическая работа | 2.2. | Основы обороны государства и военная служба | 3 |
| Практическая работа | 3.1. | Виды и рода войск. Их предназначение | 4 |
| Доклад | 3.1. | Правовые основы военной службы | 2 |
| Конспект первоисточника | 3.2. | Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 3 |
| Доклад | 3.2. | Вредные привычки и их медицинские и социальные последствия | 3 |

**УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Практические работы по дисциплине **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности** предполагают самостоятельную проработку специальной литературы с целью ответов на сформулированные вопросы. В процессе самого занятия студенты изучают основные требования, предъявляемые к занятиям как на учебных занятиях, так и при занятиях самостоятельно, общие требования при разработке и выполнению заданий.

Отчет по работе выполняется на листе формата А4, на одной стороне листа. По ходу изложения материала необходимо делать ссылки на используемую литературу, нумеровать разделы работы, страницы и формулы (если имеются), а также рисунки и графики. Нумерация формул осуществляется с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Рисунки и графики должны иметь порядковый номер и название. Список используемой литературы помещается в конце работы.

Отчет по каждой практической работе должен содержать:

·      тему практической работы;

·      краткое изложение теоретических вопросов;

·     соответствующие схематические изображения в виде схем, графиков, поясняющих конструктивные и другие решения рассматриваемой темы;

·        краткий вывод или результаты расчетов.

**Указания к написанию реферата**

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.  
  
1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.  
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.  
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.  
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, [№произведения по списку, стр.].  
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.  
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.  
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.  
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

## Требования к оформлению реферата

Технические требования по оформлению реферата:

1. компьютерный текст не менее 15 страниц;
2. 14 кегель в редакторе WORD;
3. интервал – полуторный;
4. шрифт – Times New Roman;
5. выравнивание – по ширине;
6. абзацный отступ – 1,25 см;
7. поля: верхнее – 2 см; левое – 3 см; нижнее – 2 см; правое – 1,5 см.
   * принимаются только отредактированные рефераты, соответствующие вышеперечисленным требованиям;
   * при написании реферата так же необходимо учитывать последовательность изложения и структуру работы;

При написании и оформлении творческой работы можно использовать рисунки, схемы, таблицы, вырезки из журналов, в том числе и фотографии, если они отражают сущность исследования.

Выступление студента в начале занятия, перед аудиторией (группой), выступление должно быть рассчитано не более 10 минут.

**Указания по подготовке доклада**

Технические требования по оформлению доклада:

Свободное оформление. Выступление студента в начале занятия, перед аудиторией (группой), выступление должно быть рассчитано не более 5 минут.

**Указания по подготовке сообщения**

Технические требования по оформлению сообщения:

Свободное оформление. Выступление студента в начале занятия, перед аудиторией (группой), выступление должно быть рассчитано не более 5 минут.

**Указания к написанию конспекта**

Объем конспекта зависит от его вида: сжатый – 1/5 текста, подробный – 1/3 текста. Конспект лучше размещать на развернутом двойном листе тетради, тогда им будет легко пользоваться.

Требования, предъявляемые  к написанию конспекта:

1.        Определи цель составления конспекта.

2.        Внимательно ознакомься с произведением.

3.        Конспект следует писать от имени составителя.

4.        После цитат нужно указывать страницу произведения.

5.        Выделяй слова, фразы, абзацы.

6.        Не искажай мысль автора.

7.        Конспект пиши четко и разборчиво.

8.        В конспекте выделяй главное.

Правила конспектирования.

•        Сделать в тетради для конспектов широкие поля.

•        Написать исходные данные источника, конспект которого будет составляться.

•        Прочитать весь текст или его фрагмент – параграф, главу.

•        Выделить информативные центры внимательно прочитанного текста.

•        Продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать.

•        Подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста.

•        Можно выделять фрагменты текста, подчеркивать главную мысль, ключевое слово, используя цвета маркеров.

•        Активно использовать поля конспекта: на полях можно записывать цифры, даты, место событий, незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы, дополнения из выступлений сокурсников, выводы и дополнения преподавателя. Кроме того, на полях проставляют знаки, позволяющие быстро ориентироваться в тексте, например: ! – важно; etc – и т.д.; ех – например; ? – сомнение, вопрос; NB- важный теоретический материал; PS  - выучит; и – приписка, написанная после; ∆ - ново;  др.

•        Вносить в конспект во время семинарских занятий исправления и уточнения.

•        Объем конспекта должен превышать одну треть исходного текста.

**Критерии оценки**

«5»  - студент самостоятельно и правильно определяет цели и задачи, полностью использует знания программного материала, творчески планирует бытовую деятельность детей; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, и другими средствами.

«4» - студент правильно определяет цели и задачи организации детской деятельности на основе знания программного материала, самостоятельно планирует бытовую деятельность детей, но допускает одну, две негрубые ошибки, умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

«3» - студент допускает ошибки (не более трех) при определении цели и задач организации деятельности детей, при планировании выполнения работы; использует значительную часть знаний программного материала по наводящим вопросам; затрудняется использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

«2» - студент не может правильно определить цель и задачи организации деятельности детей, спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и не выполняет задание, не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия  другие средства.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования./[Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. - 9-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2010.

2. Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности», ИЦ «Академия», 2011.

3. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2012.

4. Смирнов А.Т. «Основы военной службы», ИЦ «Академия», 2011.

5. Артюнина Г.П., Игнатькова СА. «Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни», М. 2012.

6. Афанасьев Ю.Г. Приборы радиационной и химической разведки (Текст): методические рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» /Афанасьев Ю.Г., Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И./ Изд-во Алт.гос.ун-та, БТИ-Бийск, 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т. и др. Основы военной службы, уч.пособие, ИЦ «Академия, 2011.

2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: htt/irnika.ru/library.

3. Методические пособия, статьи по вопросам безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни: http/www.edu-all/ru

4. Юридическая Россия: http/www.law/edu/ru/book

5. Правовые вопросы: http/revolution/allbest/ru/war/00166144.html