Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**Родительское собрание- всеобуч круглый стол онлайн на тему «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни»**

***Классный руководитель: Сафронова Э.В.***

***Воспитатель Зарвина Г.А.***

**г. Миллерово**

**2023**

**Родительское собрание- всеобуч круглый стол онлайн на тему «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни»**

***Цель:*** Обсудить с родителями основные правила семейного воспитания.обменяться опытом воспитания детей в семье.

**Задачи:**формирование у родителей активного и ответственного отношения к нравственному воспитанию детей, развитие педагогической культуры, поддержание атмосферы сотрудничества и конструктивного диалога.

**Форма проведения:** Круглый стол онлайн с предоставлением родителям памятки «Десять заповедей для родителей»

**Ход собрания**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Наше собрание посвящено очень важной теме - воспитание нравственности наших детей. Наш сегодняшний разговор посвящен нравственным устоям семьи, попытке определить каждому из родителей формулу родительской педагогики, обменяться своим опытом воспитания детей в семье.

Знаменитые люди так говорят о нравственности

Нравственность – это разум сердца.
Г. Гейне
Нравственность – это склад души, выражающийся в страстях и поступках.
Аристотель

 Начинаем собрание словами советского педагога-новатора Василий Александрович Сухомлинский:

« Ребёнок- зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

Быть родителем – очень кропотливый и нелегкий труд. Каждый родитель хотел бы так воспитать своего ребенка, чтобы он стал его счастьем и гордостью. Русская пословица говорит: «Не мы на детей походим, а они на нас».

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности.

 Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка в современном обществе влияют различные факторы, так как на него воздействует весь окружающий мир:

Семья - 50%

СМИ, телевидение-   30%

  школа - 10%

  улица -10%.

  Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские и подростковые годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

В семье закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в учебное заведение он уже более чем наполовину сформирован как личность.

**Ребёнок** и общество**,**семья и **общество**, ребёнок и **семья** – эти понятия  тесно связанны между собой. Как вы думаете,  в какой последовательности их можно расположить?

**Семья - ребёнок - общество.**

В основе любого ребенка лежит семья. Насколько грамотно семья влияет на ребенка, зависит конечный результат его нравственное воспитание. Не нужно забывать, что есть еще и общество, которое  в свою очередь вносит н мало погрешностей и коррективов.

Ребёнок вырос, стал сознательным членом общества, создал семью, в которой опять родились дети... Из этого можно сделать вывод, что от того, насколько нравственными, добрыми и порядочными будут наши дети, зависит нравственное здоровье нашего общества.

 Итак: семья – ребёнок – нравственность – вот цепочка, интересующая нас сегодня.

  Давайте попробуем разобраться, что такое нравственность и  нравственное воспитание?

В словаре Ожегова мы можем прочитать, что нравственность - это «правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, проявляющихся в его поведении, поступках».

 Нравственное воспитание это - систематическое целенаправленное формирование личности, тех ее моральных качеств, которые определяют отношение человека к обществу, к другим людям, к труду.

**Тест «Какой вы родитель?»**

 Чтобы понять свое отношение к воспитанию ребенка, предлагаю выполнить небольшой тест: «Какой вы родитель?»

**Задание:** Вам необходимо отметить не менее 5 фраз, которые вы наиболее часто употребляют в общении с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сколько раз тебе повторять! | 2 |
| 2 | Посоветуй мне, пожалуйста. | 1 |
| 3 | Не знаю, что бы я без тебя делал(а)! | 1 |
| 4 | И в кого ты только уродился!         | 2 |
| 5 | Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6 | Ну на кого ты похож(а)!         | 2 |
| 7 | Я в твое время! | 2 |
| 8 | Ты моя опора и помощник(ца)!         | 1 |
| 9 | Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 10 | О чем ты у меня только думаешь!         | 2 |
| 11 | Какая ты у меня умница!         | 1 |
| 12 | А ты как считаешь, сыночек (доченька)? | 1 |
| 13 | У всех дети как дети, а ты? | 2 |
| 14 | Какой ты у меня сообразительный (ая)! | 1 |

 Теперь подсчитайте общее количество баллов и найдите ответ. Конечно, вы понимаете, что это лишь намек на действительное положение дел, ведь какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

**5-6 баллов**. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности!

**7-8 баллов**.  Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

**9-10 баллов**. Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви, всестороннего развития вашего ребенка.

**11 и более**баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания, прислушайтесь к его словам!

Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями, общими невзгодами. Когда мать и отец делят между собой все хлопоты, ребенок не вырастет эгоистом.

**Ребёнок, даже ещё не умея говорить, не осознавая речь и поступки взрослых, уже понимает, «улавливает» моральный климат семейного окружения и по-своему реагирует на него. Доброжелательность в отношении друг к другу, спокойная ласковая речь, спокойный тон в общении - хороший и обязательный фон для формирования в ребёнке нравственных потребностей, и, наоборот, крик, грубые интонации - такая семейная атмосфера приведет к противоположным результатам.**

  Рассмотрим некоторые законы семейной жизни

     **СИТУАЦИЯ:** Мальчик был наказан. Он получил две двойки. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт.

 Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?

 Дома ребенок один, в обществе сверстников – другой. Если в семье нет правильного поведения, если тандем не сложился-  то ребенок начинает юлить, уходить в сторону, обманывать.

**ЗАКОН: Родители должны предъявлять единые требования к** **ребёнку.**

**СИТУАЦИЯ:** Родители решили поехать за город, поработать на даче. Все нашли себе работу, кроме Пети. Ему предлагали пополоть грядки, принести воды из родника, но он отказался от всех предложений. Сидел с телефоном, на просьбы родителей о помощи не отвечал, был равнодушен. Почему сложилась такая ситуация?

  **ЗАКОН: Основы трудолюбия должны закладываться с детства.**

**СИТУАЦИЯ:** Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она пришла из ткхникума, помыла посуду, приготовила обед. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала её. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй. Затем дочь пригласила её к столу ужинать. После ужина мама сказала спасибо и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте?

**ЗАКОН: Ребёнок нуждается в ласке, похвале.**

   Педагог М.Климова отмечает: «Родительский дом в становлении и культивировании чувств занимает первоочередное место. Заменить его не может ничто»

 Дом для ребёнка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи. Воспитание чувств ребёнка включает в себя воспитание сочувствия. Развитие этого требует поддержки со стороны родителей – и не только словом, но и примером. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

**СИТУАЦИЯ:** Мама пришла с работы, сын встретил её у подъезда, чтобы помочь нести сумки на пятый этаж. Дома предлагает ей тапочки и накрывает на стол. После ужина мальчик сел выполнять домашнее задание по русскому языку вместе с мамой, так как не мог справиться сам. Мама объяснила ему задание, , похвалила за «5» и нежно обняла его. Как вы думаете, какие взаимоотношения сложились между членами этой семьи?

**ЗАКОН: Уважительного отношения членов семьи друг к другу.**

*Противоположенным  примером этому может служить хорошая и поучительная притча*

*«*Притча о корзине и старости»

Давным-давно, в одной восточной стране жила семья: мать, отец, маленький сын и дедушка.

Дедушка был уже очень старенький и доставлял всем много хлопот, куда больше, чем ребенок.

То опрокинет на себя еду, то откроет калитку в огород, и козы там все вытопчут, то чуть дом не подожжет, стараясь развести огонь в очаге.

И вот однажды жена говорит мужу: «Нам стало слишком трудно жить вместе. Старик выжил из ума и совсем ничего не понимает.

Посади его в корзину, отнеси подальше в лес и оставь там».

Муж уже хотел было идти за корзиной, как услышал слова сына:

«Папа, когда оставишь дедушку в лесу, не забудь принести корзину обратно домой!»

«Зачем?» «А когда Вы с мамой состаритесь, она понадобиться мне, чтобы отнести Вас в лес»......

*Это ли не иллюстрация переживаемых ребёнком эмоций и чувств в собственном доме?*

**СИТУАЦИЯ:** В семье двое детей: старший брат и младшая сестра.. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают вещи, чем брату, опираясь на то, что она младше и девочка. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?

**ЗАКОН: В семье должно быть правильное и равномерное** **распределение материальных и моральных средств для детей.**

***ВЫВОД: Если эти законы в семье выполняются, значит, ребёнок*** ***состоится как личность.***

  Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Может быть наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети—свидетели,  они учатся жить у жизни.

**Если:**

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится ... (ненавидеть).

2. Ребенок живет во вражде, он учится... (быть агрессивным).

3. Ребенок живет в упреках, он учится... (жить с чувством вины).

4. Ребенок растет в терпимости, он учится... (понимать других).

5. Ребенка хвалят, он учится ... (быть благородным).

6. Ребенок растет в честности, он учится ... (быть  справедливым).

7. Ребенок растет в безопасности, он учится ... (верить в людей).

8. Ребенка поддерживают, он учится ... (ценить себя).

9.Ребенка высмеивают, он учится ... (быть замкнутым).

10.  Живет в понимании и дружбе, он учится ... (находить любовь в мире).

 Дети – наши постоянные свидетели, где-то краем глаза они видят наше падение, срывы, провалы, как бы мы не старались это скрыть. Краем уха слышат, как мы разговариваем с друзьями, просто случайными людьми. Резкий тон, недобрые слова по отношению к другим, непременно оставят след в поведении ребёнка, послужат примером для невольного подражания, хотим мы этого или нет. Недаром говорят: «Ребёнок – зеркало семьи». Дети нас не слышат, дети на нас смотрят.

**Памятка**  **«Десять семейных заповедей» для отцов и матерей.**

**1**. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

**2.**Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь – как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

**3.** Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

**4.** Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен – ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.

**5.** Не унижай!

**6.** Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

**7.** Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь, но не делаешь. Помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

**8**. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

**9**. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

**10.** Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

  Закончить  собрание  хочу словами Юрия Борисовича Рюрикова:

«К воспитанию детей следовало бы относиться как к самой важной из земных профессий».