

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии43.01.09 Повар, кондитер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  -Конституция Российской Федерации;  -Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020г.№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (далее – ФГОС СПО);  -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);  -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);  -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2023- 2024 годы (на базе на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев). |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель по ОД, преподаватели, классный руководитель, воспитатель, мастер производственного обучения, педагог-психолог, представители Студенческого совета, члены волонтерского движения, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с  коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 15** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 16** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности | **ЛР 17** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 18** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Воспитанный на основе культурно-исторических ценностей и традиций своего народа, сохраняющий и приумножающий наследие донского казачества. | **ЛР 23** |
| Демонстрирующий профессиональные навыки, творческие способности при приготовлении блюд самобытной казачьей кухни. | **ЛР 24** |
| Применяющий этические чувства при приготовлении, творческом оформлении казачьих кулинарных блюд. | **ЛР 25** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных предметов, профессиональных модулей,** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД. 01.01 Русский язык | ЛР 5, 8,11 |
| ОУД .01.02 Литература | ЛР 5, 8,11 |
| ОУД. 02. Иностранный язык | ЛР 5, 8,11,15,16 |
| ОУД. 03 Математика | ЛР 4,20,21,29 |
| ОУД .04. История | ЛР 5,8,11,18 |
| ОУД.05. Физическая культура | ЛР 3,6,9, 30 |
| ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,9,13,14 |
| ОУД.07 Информатика | ЛР 10,18,25 |
| ОУД .08 Физика | ЛР 4,20,21 |
| ОУД. 09 Химия | ЛР 10,14,18 |
| ОУД. 10 Обществознание( включая экономику и право) | ЛР 10,14,15,18 |
| ОУД. 11 Биология | ЛР 5, 8,11 |
| ОУД. 12 География | ЛР 1,2,3,4,7,8,12,14,21 |
| ОУД. 13 Экология | ЛР 5,7,8,11,25,28 |
| ОУД.14 Астрономия | ЛР 5,8,11,18 |
| УД.15 История донского края | ЛР 5,8,11,18 |
| УД.16 Основы православной культуры | ЛР 5,8,11,18 |
| УД.17 Социальная психология | ЛР 5,8,11,18 |
| УД.18 Введение в профессию | ЛР 5,8,11,18 |
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены | ЛР 1- ЛР 12,15,18,21 |
| ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров | ЛР 1- ЛР 12,14, 18,22,20 |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР 1- ЛР 12,17,19 |
| ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 12,14,18,21,22 |
| ОП.05 Основы калькуляции и учет | ЛР 1- ЛР 12,14,22 |
| ОП.06 Охрана труда | ЛР 1- ЛР 12,15,19,20 |
| ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 12,15,19,20 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1- ЛР 12,17,19 |
| ОП.09 Физическая культура | ЛР 1- ЛР 12,14, 18,22,20 |
| МДК.01.01. Организация приготовления подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | ЛР 5, 8,11,15,16 |
| МДК.01.02.Процессы приготовления, подготовки и реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 1,2,3,9,13,14 |
| ОП.09 Физическая культура | ЛР 3,6,9 |
| **ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента** | ЛР 1- ЛР 25 |
| МДК.01.01. Организация приготовления подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов | ЛР 5, 8,11,15,16 |
| МДК.01.02.Процессы приготовления, подготовки и реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 1,2,3,9,13,14 |
| **УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **УП.02 Учебная практика** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПП.02 Производственная практика** |  |
| **ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **МДК.03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **МДК.03.02.Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **УП.03 Учебная практика** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПП.03 Производственная практика** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента десертов, напитков** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **МДК.04.01. Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд,** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **УП.04 Учебная практика** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПП.04.Производственная практика** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **МДК.05.01 Организация приготовления подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **МДК.05.02 Процессы приготовление подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **УП.05 Учебная практика** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПП.05 Производственная практика** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ПМ.06 Приготовление кулинарной и кондитерской продукции региональной кухни** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ГИА.00 Государственная итоговая аттестация** | ЛР 1- ЛР 25 |
| **ГИА.01 Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстративного экзамена** | ЛР 1- ЛР 25 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**.

**Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;

Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;

Товароведения продовольственных товаров;

Технологии кулинарного и кондитерского производства;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Технического оснащения и организации рабочего места;

Русского языка ;

Литературы;

Математики;

Истории;

Биологии;

Физики;

Информатики;

Основы православной культуры.

**Лаборатории:**

Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд,

кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);

Учебный кондитерский цех.

**Спортивный комплекс**

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Спортивная площадка.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Техникум, реализующий программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторного, практического занятий, предусмотренных учебным планом и соответствующими действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней:

− Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 31 июля 2020г.№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

− Федеральный закон от 23.02.2015г.№15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

− Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

− Областной закон от 16.12.2009 № 346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

− Областной закон от 29.07.2015г. №396-ЗС «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области»;

− Областной закон Ростовской области от 05.02.2013 г. № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» ;

− Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

− Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

−Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом, утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 15.11.2012 г. №1018.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме работают квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по ОД, педагога-психолога, воспитателя, классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также работниками техникума из числа руководителей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

* для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
* для работы психолого-педагогических служб (кабинет психолога);
* объекты социокультурной среды (библиотека, читальный зал, актовый зал и другие);

-спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Кол-во** |
|  | Стол демонстрационный | 1 шт. |
|  | Шкаф жарочный электрический ШЖЭП-2 | 1 шт. |
|  | Шкаф жарочный электрический ШЖЭП-3 | 1 шт. |
|  | Холодильник «Pozis» | 1 шт. |
|  | Шкаф холодильный=500л, СV 105-G (нержав. двери), | 1 шт. |
|  | Шкаф низкотемпературный V=210л, "PZIS-Cвияга-106-2 | 1 шт. |
|  | Плита электрическая «Мечта» | 4 шт. |
|  | Плита электрическая «Nord» | 1шт. |
|  | Пароконвектомат ПКА10-1/1ПП2 | 1 шт. |
|  | Стол разделочный СТАНДАРТ НК СРО-8/6СНК-М 800х600х870(890) | 12 шт. |
|  | Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК СРО-15/6ЭЦК 1500х600х870(890) | 2 шт. |
|  | Водонагреватель накопительный Garanterm ER 50 V (MGR 50 V | 1 шт. |
|  | Стеллаж кухонный СК-3-4 полностью из нерж. | 3 шт. |
|  | Ванна моечная цельнотянутая 0000000000СТАНДАРТ ЦК ВМОц2-500СЦК | 1 шт. |
|  | Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ, правое расположение емкости | 1 шт. |
|  | Машина тестомесильная RestoItalia RTS30-2V | 1 шт. |
|  | Весы настольные электронные М-ЕR 322С | 2 шт. |
|  | Шкаф фритюрный GASTRORAG CZG-40-2 настольный | 1 шт. |
|  | Слайсер CELME FY 220 CE | 1 шт. |
|  | Овощерезка МКО-50FNT | 1 шт. |
|  | Мясорубка настольная МИМ-80 | 1 шт. |
|  | Электромясорубка «Воsch» | 1 шт. |
|  | Миксер планетарный KitchenAid | 1 шт. |
|  | Миксер для коктейлей Roal | 1 шт. |
|  | Миксер | 1шт. |
|  | БлендерRoal | 2 шт. |
|  | БлендерRoal767/768 |  |
|  | Соковыжималка HURAKAN НКN-CFY60 | 1 шт. |
|  | МикроволноваяпечьRoal Owner s Manual | 1 шт. |
|  | Эл/чайник | 3 шт. |
|  | Кухонный процессор R-201Е | 1шт. |
|  | Формы для запекания | 4 шт. |
|  | Столовая посуда | 40 шт. |
|  | Кастрюли | 12 шт. |
|  | Сковороды | 10 шт. |
|  | Поднос пластмассовый | 6 шт. |
|  | Противень | 2 шт. |
|  | Чашка эмал. | 2 шт. |
|  | Ведро оцинкованное | 1 шт. |
|  | Доска разделочная | 10 шт. |
|  | Нож столовый | 10 шт. |
|  | Мойка | 1 шт. |
|  | Кружка мерная | 2 шт. |
|  | Терка | 1 шт. |
|  | Лопатка | 6 шт. |
|  | Половник | 2 шт |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

**РАЗДЕЛ 4.**  **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «МККПТ»

43.01.09 Повар, кондитер

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | | **ОДОБРЕНО** | | Советом студенческого самоуправления  ГБПОУ РО «МККПТ» | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УГПС 43.01.09 Повар, кондитер по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на период 2023-2024г.

г.Миллерово

2023г.

В ходе реализации воспитательной деятельности, студенты техникума примут участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Содержание и формы  деятельности** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ производственная практика** | | | | | | |
| **1** | | Торжественная линейка, посвященная **Дню знаний** и первому звонку для первокурсников. Демонстрация видеоролика с поздравлением администрации техникума с началом нового учебного года. | актовый зал, кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| **2** | | Урок Победы, посвященный **Дню окончания Второй мировой войны**, самой масштабной войны в истории человечества. | кабинет №2 | Классный руководитель преподаватели истории | ЛР 5,  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **3** | | **День солидарности в борьбе с терроризмом.** Участие в месячнике «Молодежь Дона против терроризма»:  - беседы по профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм – угроза обществу»;  - круглый стол на тему: «Причины проявления экстремизма, в том числе терроризма, в межнациональных отношениях»;  -классный час на тему «Трагедия Беслана– боль России». | кабинет №2 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель | ЛР3,ЛР8ЛР 9, ЛР10 | «Кураторство и  поддержка»  «Учебное занятие» |
| в течение месяца | | Подготовка и размещение на сайте методических материалов по недопущению в студенческой среде употребления психоактивных веществ, распространения идеологии экстремизма и терроризма. | метод. кабинет | Заместитель директора по ОД | ЛР1,ЛР2 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные объединения» |
| в те чение месяца | | Классные часы в группах на темы: «Жизнь – это труд!», «Судьба и Родина едины!», «Где казак, там и слава», «Жизнь дороже всех сокровищ». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР4,  ЛР11,  ЛР13,ЛР16,ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| в те чение месяца | | Лекции для студентов: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | кабинет №2 | Классный руководитель, педагог-психолог. | ЛР9, ЛР13,  ЛР 20 | «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» «Кураторство и поддержка» |
| в те чение месяца | | Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», обучающихся детей-сирот (группы «повышенного внимания»). | техникум | Классный руководитель, педагог-психолог. | ЛР3,  ЛР9, ЛР12 | «Профессиональный выбор» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| ежемесячно | | Мероприятия по реализации Областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту». | техникум | Классный руководитель, педагог-психолог. | ЛР3, ЛР12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в те чение месяца | | Встреча студентов с инспектором ПДН ОМВД России по Миллеровскому району. Профилактическая беседа на тему «Предупреждение ДТП. Профилактика детского травматизма». | актовый зал | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог. | ЛР3, ЛР8,  ЛР10,  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | | Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций по интересам, студенческий совет, волонтерское движения «Кадет», районную молодежную организацию «Донцы». | техникум, администрация Миллеровского района | Заместитель директора по учебно- воспита-тельной работе, класс-сный руководитель, педагог-психолог. | ЛР2,ЛР3ЛР6,ЛР9ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО «  «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление» |
| в те  чение года | | Работа кружков и секций по интересам. | спортзал,учеб ные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классный руководитель | ЛР4,ЛР5ЛР8,ЛР9ЛР11,20 | Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | | **День пожилых людей.** Акция «Добро», по оказанию адресной помощи одиноким пожилым людям и повышению качества жизни людей и семей оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. | г.Миллерово | Классный руководитель, атаман группы | ЛР2,ЛР4ЛР6, ЛР9 | Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **2** | | **День профтехобразования.** Видео поздравление студентов «Спасибо мастерам за знания и опыт!» | кабинет №2 | Классный руководитель, атаман группы | ЛР4,ЛР6ЛР7, ЛР11  ЛР22 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 15 | | Профилактическая беседа инспектора ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами на тему «Правонарушения как результат вредных привычек». | учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель | ЛР3,ЛР9ЛР20 | «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | | Участие в областном празднике День древонасаждений. | территория техникума | Классный руководитель | ЛР4,  ЛР6,  ЛР10, ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» |
| 29 | | Спартакиада техникума | территория техникума | Классный руководитель, атаман группы, преподаватель физической культуры | ЛР4, ЛР6 ЛР10, | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в течение месяца | | Социально-психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств. | кабинет №2 | Классный руководитель, атаман группы, педагог-психолог | ЛР3, ЛР6, ЛР9  ЛР13  ЛР20 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в течение месяца | | Классные часы на темы: «Профессионал? Профессионал. Профессионал!», «Зачем мне закон?»; «Слава седого Азова», «Безвредного табака не бывает». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР2,ЛР3 ЛР7,ЛР8 ЛР9,10  ЛР 12 | «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в те чение месяца | | Лекции для студентов: «Правила поведения, права и обязанности обучающихся техникума», «Профилактика ОРВИ», Профилактика ДТП и детского травматизма». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3,ЛР7 ЛР8,ЛР9 ЛР10  ЛР 12 | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| в те чение месяца | | Круглый стол «Причины и профилактика деструктивного и девиантного поведения» | кабинет №2 | Классный руководитель атаман группы, педагог-психолог, инспектор отделения ПДН ОМВД | ЛР3,ЛР7 ЛР8,ЛР9 ЛР10  ЛР 12 | Взаимодействие с родителями» ««Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **30** | | **Информационный час на тему «30 октября ---День памяти жертв политических репрессий»** | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР2,ЛР3ЛР4 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | | **День народного единства.** Классный час на тему «Мы непобедимы, если мы едины». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР2, ЛР3,ЛР4 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 19 | | День правовых знаний. Круглый стол «Наши права изучаем вместе» | кабинет №2 | Преподаватель обществознания,  Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР3 | «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **28** | | **День матери.** Музыкальное поздравление «Самая красивая, милая, любимая...» | актовый зал | Классный руководитель атаман группы, председатель Совета студенческого соуправления | ЛР7  ЛР 11  ЛР12 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое  самоуправление» |
| в течение месяца | | Классные часы на темы: «Компромисс—слабость или зрелость?», «Профессия: бизнесмен»,  «Толерантность или уважение?». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР2,  ЛР16,19, ЛР27 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | | Урок кибербезопасности. Профилактика деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних. | кабинет №2 | Педагог-психолог, Классный руководитель | ЛР3,ЛР7 ЛР8,ЛР9 ЛР10  ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 20 | | Родительский всеобуч «Воспитание и обучение - наша общая задача. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья подростка». | Он-лайн в группе родителей в мессенджере ватсап | Классный руководитель | ЛР2,ЛР3ЛР4,ЛР9ЛР13,20 | «Ключевые дела ПОО «Взаимодействие с родителями» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | | Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекции для студентов: «Что нужно знать о СПИДе». | кабинет №2 | Классный руководитель, мед.работник | ЛР3,ЛР6ЛР9,  ЛР20 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | | Международный день инвалида. Просмотр и обсуждение документальных фильмов «Мир слепоглухих» и «Слово на ладони». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР2,ЛР6ЛР7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| в течение месяца | | День волонтера. Круглый стол «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца». | кабинет №2 | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР2,ЛР6ЛР7,  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | | **День Героев Отечества.** Урок мужества «Через века, через года помните» | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **9** | | Международный день борьбы с коррупцией. Участие в районном конкурсе плакатов «Мы против коррупции». | кабинет №2 | Классный руководитель атаман группы | ЛР2,ЛР3ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| **12** | | **День Конституции Российской Федерации**  Классный час «Что такое экстремизм, и каковы его последствия?» | кабинет №2 | Классный руководитель атаман группы, педагог-психолог | ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР5ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| **17** | | **Конкурс профмастерства. «Лучший по профессии».** | учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР, мастер производственного обучения | ЛР5,  ЛР11,14,  ЛР17  ЛР22 | Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **20** | | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и преступлений и суицидального поведения». | Он-лайн в группе родителей в мессенджере ватсап | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9,  ЛР13, ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |  |
| в те чение месяца | | Беседа инспектора ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». | кабинет №2 | Инспектор отделения ПДН ОМВД, классный руководитель | ЛР3,ЛР9ЛР20 | «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в течение месяца | | Проведение инструктажей на темы: «Правила поведения в праздничные дни», «Профилактика пожарной безопасности». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3,7,8  ЛР9  ЛР10  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 28 | | Новогоднее поздравление студентов техникума. Конкурс на лучший украшенный кабинет. | актовый зал | Классный руководитель, атаман группы | ЛР7  ЛР9  ЛР11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **17** | | Участие в торжественных мероприятиях по празднованию 81 годовщины освобождения г. Миллерово от немецко-фашисткой оккупации. | г. Милле-рово | Классный руководитель, атаман группы, воспитатель | ЛР1,ЛР2ЛР5 | Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | | Проведение тренинга по профилактике суицида: «Экзамен и стресс. Пути преодоления». | кабинет №2, кабинет психолога | Классный руководитель, педагог-психолог | ЛР7,  ЛР11 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| 19 | | Водосвятный молебен в праздник Крещение Господне. | Холл 1 этажа учебного корпуса | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОПК, классный руково-дитель, атаман группы | ЛР2,ЛР5ЛР8,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | | Классный час: «Красный террор на Донской земле» | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР5,11,  ЛР14,17  ЛР22 | «Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | | Участие в панихиде по невинно убиенным казакам и их семьям. | Холл 1 этажа учебного корпуса | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОПК, классный руководитель | ЛР5,ЛР8ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **25** | | **«Татьянин день» (праздник студентов)**«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с администрацией техникума. | актовый зал | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР7,ЛР8ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление» |
| **27** | | **Урок истории «День снятия блокады Ленинграда»** | кабинет №2 | Преподаватель истории, классный руководитель | ЛР1,ЛР2 ЛР3,ЛР5ЛР6 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| в течение месяца | | Беседа на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры». | кабинет №2 | Классный руководитель, преподаватель обществознания | ЛР2,  ЛР3,ЛР8 | ««Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| в течение месяца | | Проведение классных часов по темам: «Афганистан – наша память и боль», «Аты – баты! Стань солдатом!», «Казаки – защитники и собиратели России». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **8** | | Родительский всеобуч «Профилактика случаев травматизма и гибели детей от внешних причин. Об административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления». | Кабинет  № 2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2, ЛР3, ЛР8,  ЛР9, ЛР12 | Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **8** | | **День безопасности в интернете. Лекция для студентов:** «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в течение месяца | | Спортивные соревнования, в рамках месячника оборонно-массовой работы, приуроченные к Дню защитника Отечества между студентами 1-3курсов по мини-футболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, стрельбе. | спортив-ный комплекс | Преподаватель физической культуры, классный руководитель, атаман группы | ЛР2,ЛР9ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| в течение месяца | | Информационно – профилактическая встреча инспектора отделения ПДН ОМВД России по Миллеровскому району со студентами. Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность». | кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | | Информационный час «1 марта -Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3,ЛР8,ЛР9, ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **7-8** | | **Музыкальное поздравление всех женщин техникума с Международным женским днем.** | актовый зал | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР5ЛР6ЛР11,  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенчес-кое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | | Классные часы: «Спасибо нашим матерям», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», «Человек и творчество» | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР5ЛР6ЛР11,  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **18** | | **День воссоединения Крыма с Россией.** Цикл бесед «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвя-щенный Дню воссоединения Крыма с Россией. | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР2,ЛР9ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | | Беседы на тему: «Последствия экстремизма и терроризма». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3,ЛР8ЛР9,Р20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | | Профилактическая беседа участкового уполномоченного полиции со студентами на тему «Наркотики и закон». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| 25 | | Родительский всеобуч - «Заключительные этапы обучения: производственная практика и выпускные квалификационные экзамены». | Кабинет  № 2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР3, ЛР4, ЛР5,  ЛР9, ЛР12, ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» ,«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 7 | | **Всемирный День здоровья**.  Спортивные соревнования «Здоровью надо помогать». | спортивный комплекс | Преподаватель физической культуры, классный руководитель | ЛР2,ЛР9ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | | День большой профилактики, с участием представителей КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Миллеровскому району, врача-нарколога, органов опеки и попечительства. | кабинет №2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель | ЛР3,ЛР8ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| в те чение месяца | | Участие в областном фотоконкурсе «Всякое дыхание да хвалит Господа». | согласно Положению | Преподаватель ОПК, классный руководитель | ЛР5ЛР7ЛР8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»  «Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | | Участие в областном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира». | согласно Положению | Преподаватель ОПК, классный руководитель | ЛР5ЛР7ЛР8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»  «Студенческое самоуправление» |
| 12-13 | | **Книжная выставка ко Дню космонавтики.** | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР2ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | | Участие в фестивале казачьей молодежи «Казачок», среди казачьих учебных заведений Ростовской области. | согласно Положению |  | ЛР5,ЛР8,ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» |
| 15 | | Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». | кабинет №2 | Классный руководитель, члены Совета студенческого соуправления | ЛР9,  ЛР20,11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | | Классные часы на темы: «Урок пенсионной грамотности», «СПИД без мифов и иллюзий», «Подвигу народа жить в веках». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР9,  ЛР20,11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | | Круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи». | кабинет №2 | Председатель Совета студенческого соуправления | ЛР1,2,5,6, Р9,12,  20,21 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»  «Студенческое самоуправление» |
| в те чение месяца | | День открытых дверей. | МККПТ | Заместитель директора по УВР, по ОД | ЛР4,ЛР14,ЛР16  ЛР19,21,  ЛР22 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 29 | | Субботник на территории техникума. | территория техникума | Классный руководитель | ЛР4,  ЛР10,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1-9** | | Участие в акции «Война. Победа. Память.» | г. Милле-рово | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| **8-9** | | Участие в акции «Бессмертный полк». | г. Милле-рово | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Молодежные общественные объединения» |
| **6-9** | | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!». | г. Милле-рово | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | | Спортивные соревнования «Шермиции 2022»среди казачьих обществ области. | ст.Вешенская | Преподаватель физической культуры | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР10  ЛР20 | Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| **6-9** | | Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» |
| в те чение месяца | | Классные часы на темы: «Знаменосец Победы – Анатолий Берест», «Идут по войне девчата», «Победы славные страницы». | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **7** | | Конкурс стихов «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | актовый зал | Преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» |
| **8** | | Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. | актовый зал | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **24** | | **Книжная выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры** | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР4,ЛР5,ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **26** | | **Информационный час «26 мая - День российского предпринимательства»** | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР4,ЛР5,ЛР7,  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» «Профессиональный выбор» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **6** | **Книжная выставка «Пушкинский день России».** | | библиотека | Ведущий специалист библиотеки | ЛР7,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| **11-12** | **Участие в мероприятиях, посвященных Дню России.** | | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР6, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»  «Курсы внеурочной деятельности» |
| в течение месяца | Совместные мероприятия с военным комиссариатом и ДОСААФ «К службе в армии готов!». | | кабинет №2 | Заместитель директора по УВР, классный руководитель | ЛР1,ЛР2ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| **20** | Родительский всеобуч «Трудоустройство: пакет документов и официальное устройство». | | Кабинет  № 2 | Классный руководитель, воспитатель | ЛР2, ЛР3, ЛР8,  ЛР9, ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» |
| **27** | **День молодежи.** Акция «Мы за здоровый образ жизни». | | территория техникума | Классный руководитель | ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,  ЛР20 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| в те чение месяца | Проведение инструктажей на темы: «Соблюдение правил дорожной и пожарной безопасности», «Профилактика ДТП», «Правила поведения на водоемах и местах отдыха» и др. | | кабинет №2 | Классный руководитель | ЛР3, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| в те чение месяца | Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам трудоустройства. | | техникум | Педагог-психолог, классный руководитель | ЛР3,ЛР9 | Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)