**Аннотация**

**к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОУД.09 «Физическая культура»**

**по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)**

1. **Область применения программ**ы:

Рабочая программа дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки) (приказ Минобрнауки РФ от 29.01.2016 № 50с внесенными изменениями Приказ от 1 сентября 2022 года № 796

**Место дисциплины в учебном плане:**

Социально – гуманитарный цикл

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков;

- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;

- гармоничное физическое развитие;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций;

- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:

0К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 70 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 70 |
|  Дифференцированный зачет | 2 |

**4**. **Тематический план:**

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-

спортивной деятельности

Раздел 3. Спортивные игры

Раздел 4. Легкая атлетика

**5**.**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знать** |
| - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;– основы здорового образа жизни. | - выполнение самостоятельной работы;- составление комплексафизических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;- фронтальный опрос;- контрольное тестирование;- составление комплекса упражнений;- оценивание практическойработы;- тестирование;- демонстрация комплекса ОРУ;- сдача контрольных нормативов;- сдача нормативов ГТО; - выполнение упражнений надифференцированном зачете |
| **уметь** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - выполнение самостоятельной работы;- составление комплексафизических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;- фронтальный опрос;- контрольное тестирование;- составление комплекса упражнений;- оценивание практическойработы;- тестирование;- демонстрация комплекса ОРУ;- сдача контрольных нормативов;- сдача нормативов ГТО; - выполнение упражнений надифференцированном зачете |

**Промежуточная аттестация: зачет**

**6. Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**Разработчик:** Козуренко Валерий Николаевич – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»